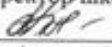

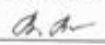


«Утверждаю»
Директор школы
 Г.К.Басова
« 4 » 08 2019г.



Рабочая программа
по географии
для обучающихся 7 класса
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрено на заседании
методобъединения
Протокол № 1
« 31 » 08 2019 г.
Руководитель методобъединения
 С.С.Пирогова

«Согласовано» зам. по УВР
 В.И.Волкова
« 31 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Базовый уровень)

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледоведческих знаний.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану, рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Основные цели и задачи курса:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности земледоведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Планируемые результаты обучения.

1. Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональность», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;
- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;
- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии **обязательному минимуму** содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Количество часов, отводимых на изучение курса географии в 7 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы.

Используемый УМК:

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2012.
2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География материков и океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
4. И.В.Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2013.
5. Н.А.Никитина. Поурочные разработки по географии. 7 класс – М.: ВАКО, 2005.
6. Мультимедийное издание «Уроки географии Кирилла и Мефодия. 7 класс». 2008.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов.

Распределение часов по разделам и темам является примерным.

Количество часов

Всего 70 часов; в неделю 2 часа.

Календарно-тематическое планирование по географии (7 класс)

Кол-во часов: по программе – 70 ч., по тематическому планированию – 68, в неделю -2 ч.

Уроки	Кол-во часов	По плану	Дата проведения
Введение			
Урок 1. Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов.			
Урок 2. Как люди открывали и изучали Землю.			
Урок 3. Карты материков и океанов.			
Литосфера и рельеф Земли.			
Урок 4. Происхождение материков и океанов.			
Урок 5. Рельеф Земли.			
Атмосфера и климаты Земли.			
Урок 6. Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.			
Урок 7. Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.			
Урок 8. Климатические пояса Земли.			
Урок 9. Воды мирового океана. Схема поверхностных течений.			
Урок 10. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.			
Географическая оболочка.			
Урок 11. Строение свойства географической оболочки.			
Урок 12. Освоение Земли человеком.			
Урок 13. Повторение по разделу "Главные особенности природы Земли".			
Океаны.			
Урок 14. Тихий океан.			
Урок 15. Индийский океан.			
Урок 16. Атлантический океан.			
Урок 17. Северный Ледовитый океан.			
Урок 18. Практическая работа "Сравнительная характеристика природы двух океанов".			
Южные материки. Африка.			
Урок 19. Общие особенности природы южных материков.			
Урок 20. Африка. Географическое положение. Исследования материка.			
Урок 21. Рельеф, полезные ископаемые. Климат.			
Урок 22. Внутренние воды.			
Урок 23. Природные зоны. Влияние человека на природу.			
Урок 24-25. Население и страны.			
Урок 26. Повторение по теме "Африка".			
Австралия.			
Урок 27. Австралия. ГП. Исследования материка.			
Урок 28. Практическая работа "Сравнение			

географического положения Африки и Австралии".			
Урок 29. Рельеф, полезные ископаемые.			
Урок 30. Климат. Внутренние воды.			
Урок 31. Природные зоны. Органический мир материка.			
Урок 32. Население. Австралийский Союз.			
Урок 33. Повторение по теме "Австралия".			
Урок 34. Океания.			
Южная Америка.			
Урок 35. Южная Америка. ГП. Исследования материка.			
Урок 36. Рельеф, полезные ископаемые.			
Урок 37. Климат. Внутренние воды.			
Урок 38. Природные зоны. Органический мир материка.			
Урок 39. Влияние человека на природу.			
Урок 40. Население и страны. Восток материка.			
Урок 41. Население и страны. Страны Анд.			
Урок 42. Повторение по теме "Южная Америка".			
Антарктида.			
Урок 43. Антарктида. ГП. Исследования материка.			
Урок 44. Природа. Органический мир материка.			
Северные материки. Северная Америка.			
Урок 45. Общие особенности природы северных материков.			
Урок 46. Северная Америка. ГП. Исследования материка.			
Урок 47. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды.			
Урок 48. Природные зоны. Охрана природы.			
Урок 49. Практическая работа			
Урок 50-51. Население и страны.			
Урок 52. Повторение по теме "Северная Америка".			
Евразия.			
Урок 53. Евразия. Географическое положение. Исследования материка. Практическая работа			
Урок 54. Рельеф, полезные ископаемые.			
Урок 55. Климат. Климатические пояса.			
Урок 56. Внутренние воды.			
Урок 57. Природные зоны.			
Урок 58-60. Население и страны			
Урок 61. Практическая работа "Обозначение на контурной карте стран, сгруппированных по различным признакам».			
Урок 62. Повторение по теме "Евразия".			
Географическая оболочка - наш общий дом.			
Урок 63. Закономерности географической оболочки.			
Урок 64. Взаимодействие природы и общества.			
Урок 65. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.			
Урок 66. Итоговый урок по курсу "Географическая оболочка-наш общий дом»			
Урок 67. Урок-повторение по курсу "География материков и океанов»			
Урок 68. Итоговый урок по курсу "География материков и океанов»»			

Номенклатура

Материки, части света, крупные острова, архипелаги

Маршруты важнейших путешествий

Материки, океаны

Самые крупные литосферные плиты

Влк. : Килиманджэаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма

Равнины: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби, Горные системы: Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды

Океаны, течения: Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-Австралийское, Канарское, Куроисио, Бенгельское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное.

Океаны, материки

Крупнейшие страны мира (площадь и кол-во населения).

Крупные порты, районы добычи.

Крупные порты, районы добычи.

- моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

М. Игольный

М. Альмади

М. Рас-Хафун

М. Рас-Энгела

Средиземное море, Красное море

Персидский залив Гвинейский залив

Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали,

О. Мадагаскар

Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветров

Восточно-Африканское плоскогорье

Ливийская пустыня

Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения

Горы Атлас

Драконовы горы, Камерун

П-ов Сомали

О. Мадагаскар

Эфиопское нагорье

Реки: Нил, Конго

Озера: Чад, Таганьика, Виктория

Водопад Виктория

Природные зоны

Алжир, Каир, Египет. Судан, Эфиопия, Аддис-Абеба, Кения, Найроби.

Нигерия, Абуджа, Лагос, Гвинея. ЮАР, Претория, Кейптаун.

М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-Пойнт

Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр.

Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.

Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.

Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва Галапагос

Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.
Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.
Анды.
Реки: Парана, Ориноко, Амазонка.
Озера: Титикака, Маракайбо.

Бразилия, Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Аргентина, Буэнос-Айрес.
Перу, Лима, Колумбия, Богота, Чили, Сантьяго

Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса.
Полярные станции.

П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор.
З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский
О-ва: Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, Алеутские
Кордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисипская низменность, влк. Орисаба.

Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Солёное озеро

Канада, Оттава, Мрнреаль, США, Чикаго, Мехико, Сан-Франциско, Нью-Йорк, Вашингтон, Куба, Гавана

Мысы: Челюскин, Дежнева.

П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея.

Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное.

Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.

Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский.

О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.

Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.

Плоскогорья: Среднесибирское, Декан.

Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья.

Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.

Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.

Озера: Онежское, Женевское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

Основные страны материка, их столицы.

Страны, столицы и крупные города.

Страны, столицы, крупные города

Страны, их столицы