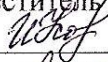
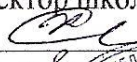


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кужмаринская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
  
Усова И.В.  
«31» августа 2020 год

«Утверждено»  
Директор школы  
  
Кургина С.Г.  
«31» августа 2020 год



Адаптированная образовательная программа  
по учебному курсу «География»  
для обучающихся 9 класса с ОВЗ  
Матикова Максима,  
Орехова Алексея  
на 2020-2021 учебный год

Составитель: Усова Ирина Валерьяновна,  
учитель географии

Кужмара  
2020

### Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база

Рабочая образовательная программа по учебному предмету «География» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 года);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014 года);
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №4/15 от 22 декабря 2015 г.));
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
6. Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Владос, 2014. – Сб.1,2;
7. Учебный план МОУ «Кужмаринская ООШ»;
8. Годовой календарный учебный график МОУ «Кужмаринская ООШ».

**Цель программы:** формирование всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора детей об окружающем мире.

**Задачи:**

1. Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
2. Показать особенности взаимодействия человека и природы;
3. Познакомить с культурой и бытом разных народов;
4. Помочь усвоить правила поведения в природе.

## Содержание учебного предмета

### Учебный план

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел и тема урока</i>	<i>Кол-во уроков</i>
	<i>Европа. Западная Европа</i>	<i>6</i>
	<i>Южная Европа</i>	<i>5</i>
	<i>Северная Европа</i>	<i>3</i>
	<i>Восточная Европа</i>	<i>12</i>
	<i>Центральная Азия</i>	<i>6</i>
	<i>Юго-Западная Азия</i>	<i>7</i>
	<i>Южная Азия</i>	<i>5</i>
	<i>Юго-Восточная Азия</i>	<i>4</i>
	<i>Россия</i>	<i>4</i>
	<i>Свой край</i>	<i>14</i>

### Распределение учебной нагрузки по разделам

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел и тема урока</i>	<i>Кол-во уроков</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
	<i>Европа. Западная Европа</i>	<i>6</i>	
1 2	Великобритания. (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	2	Знать географическое положение, столицу Великобритании. Уметь находить на политической карте Евразии Великобританию, ее столицу.  Уметь называть обычаи англичан.
3 4	Франция (французская республика)	2	Знать географическое положение, столицу Франции. Уметь находить на политической карте Евразии Францию, ее столицу.

			Уметь называть обычаи французов.
5	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	Знать географическое положение, столицу Германии. Уметь находить на политической карте Евразии Германию, ее столицу.
6	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	Знать географическое положение, столицу Австрии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
	<b>Южная Европа</b>	<b>5</b>	
7	Испания (Королевство Испания).	1	Знать географическое положение, столицу Испании. Уметь находить на политической карте Евразии Испанию её столицу.
8	Португалия (Португальская Республика)	1	Знать географическое положение, столицу Португалии. Уметь находить на политической карте Евразии Португалию, её столицу.
9 10	Италия (Итальянская Республика)	2	Знать географическое положение, столицу Италии. Уметь находить на политической карте Евразии Италию, ее столицу.
11	Греция (Греческая Республика).	1	Знать географическое положение, столицу Греции. Уметь находить на политической карте Евразии Грецию, ее столицу.
	<b>Северная Европа</b>	<b>3</b>	
12	Норвегия (Королевство Норвегия).	1	Знать географическое положение, столицу Норвегии. Уметь находить на политической карте Евразии Норвегию, ее столицу.
13	Швеция (Королевство Швеция).	1	Знать географическое положение, столицу Швеции. Уметь находить на политической карте Евразии Швецию, ее столицу.
14	Финляндия (Финляндская Республика).	1	Знать географическое положение, столицу Финляндии. Уметь находить на политической карте Евразии Финляндию, ее столицу.
	<b>Восточная Европа</b>	<b>12</b>	
15	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	Знать географическое положение, столицу Польши. Уметь находить на политической карте Евразии Польшу, Чехию, Словакию, их столицы.
16	Венгрия (Венгерская Республика).	1	Знать географическое положение, столицу Венгрии. Уметь находить на политической карте Евразии Венгрию, ее столицу.
17	Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария).	1	Знать географическое положение, столицу Румынии и Болгарии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
18	Сербия и Черногория.	1	Знать географическое положение, столицу Сербии и Черногории. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
19	Эстония (Эстонская Республика).	1	Знать географическое положение, столицу Эстонии. Уметь находить на

			политической карте Евразии Эстонию, ее столицу.
20	Латвия (Латвийская Республика).	1	Знать географическое положение, столицу Латвии. Уметь находить на политической карте Евразии Латвию, ее столицу.
21	Литва (Литовская Республика).	1	Знать географическое положение, столицу Литвы. Уметь находить на политической карте Евразии Литву, ее столицу.
22 23	Белоруссия (Республика Беларусь).	2	Знать географическое положение, столицу Белоруссии. Уметь находить на политической карте Евразии Белоруссию, ее столицу.
24	Украина.	1	Знать географическое положение, столицу Украины. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
25	Молдавия (Республика Молдова).	1	Знать географическое положение, столицу Молдавии. Уметь находить на политической карте Евразии Молдавию, ее столицу.
26	Повторительно-обобщающий урок «Европа».	1	
	<b>Центральная Азия</b>	<b>6</b>	
27	Казахстан (Республика Казахстан).	1	Знать географическое положение, столицу Казахстана. Уметь находить на политической карте Евразии Казахстан, его столицу
28	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	Знать географическое положение, столицу Узбекистана. Уметь находить на политической карте Евразии Узбекистан, его столицу.
29	Туркмения (Туркменистан).	1	Знать географическое положение, столицу Туркмении. Уметь находить на политической карте Евразии Туркмению, ее столицу.
30	Киргизия (Кыргызская Республика).	1	Знать географическое положение, столицу Киргизии. Уметь находить на политической карте Евразии Киргизию, ее столицу.
31	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	Знать географическое положение, столицу Таджикистана. Уметь находить на политической карте Евразии Таджикистан, его столицу.
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Центральная Азия»	1	Знать причины экологических проблем, природоохранные меропр
	<b>Юго-Западная Азия</b>	<b>7</b>	
33	Грузия (Республика Грузия).	1	Знать географическое положение, столицу Грузии. Уметь находить на политической карте Евразии Грузию, ее столицу.
34	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	Знать географическое положение, столицу Азербайджана. Уметь находить на политической карте Евразии Азербайджан, его столицу.
35	Армения (Республика Армения).	1	Знать географическое положение, столицу Армении. Уметь находить на политической карте Евразии Армению, ее столицу.
36	Турция (Республика Турция).	1	Знать географическое положение, столицу Турции. Уметь находить на политической карте Евразии Турцию, ее столицу.
37	Ирак (Республика Ирак).	1	Знать географическое положение, столицу Ирака. Уметь находить на

			политической карте Евразии Ирак
38	Иран (Исламская Республика Иран).	1	Знать географическое положение, столицу Ирана. Уметь находить на политической карте Евразии Иран, его столицу.
39	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1	Знать географическое положение, столицу Афганистана. Уметь находить на политической карте Евразии Афганистан, его столицу.
	<b>Южная Азия</b>	<b>5</b>	
40	Индия (Республика Индия):	1	Знать географическое положение, столицу Индии. Уметь находить на политической карте Евразии Индию, ее столицу. Уметь называть обычаи индийцев.
41	Китай (Китайская Народная Республика):	1	Знать географическое положение, столицу Китая. Уметь находить на политической карте Евразии Китай, его столицу.
42	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1	Знать географическое положение, столицу Монголии. Уметь находить на политической карте Евразии Монголию, ее столицу.
43	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1	Знать географическое положение, столицу Кореи. Уметь находить на политической карте Евразии Корею, ее столицу.
44	Япония	1	Знать географическое положение, столицу Японии. Уметь находить на политической карте Евразии Японию, ее столицу. Уметь называть обычаи японцев
	<b>Юго-Восточная Азия</b>	<b>4</b>	
45	Таиланд (Королевство Таиланд). (изучения нового)	1	Знать географическое положение, столицу Вьетнама. Уметь находить на политической карте Евразии Вьетнам, его столицу.
46	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	
47	Индонезия (Республика Индонезия)	1	Знать географическое положение Индонезии, входящие в её состав острова. Уметь находить Индонезию на политической карте Евразии.
48	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государства Азии»	1	
	<b>Россия</b>	<b>4</b>	
49	Россия - крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России.	1	Знать государственный строй и символику России. Уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии. Знать границы России.
50	Административное деление России.	1	Знать составные части России.
52	Столица, крупные города России.	1	Знать столицу и крупные города России. Уметь показывать на географической карте столицу и крупные города страны.
53	Обобщающий урок. по теме «Россия»	1	

	<i>Свой край</i>	<i>14</i>	
54	История возникновения РМЭ	1	Знать столицу и крупные города России. Уметь показывать на географической карте столицу и крупные города страны.
55	Географическое положение, границы, рельеф.	1	Знать географическое положение. Уметь находить на карте России.
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам	1	Уметь давать несложную характеристику климату.
57	Полезные ископаемые и почвы	1	Знать полезные ископаемые и почвы своей местности.
58	Водоёмы. Охрана водоёмов. Водоснабжение питьевой водой	1	Знать реки и озера своей местности.
59	Растительный мир. Охрана растительного мира	1	Знать типичных представителей растительного мира своего края. Уметь называть растения нашей местности.
60	Животный мир. Охрана животных	1	Знать типичных представителей животного мира своего края. Уметь называть животных нашей местности.
61	Население.	1	Уметь составлять рассказ о занятиях населения.
62	Промышленность	1	Знать крупнейшие промышленные предприятия.
63	Сельское хозяйство	1	Уметь называть отрасли сельского хозяйства своего края.
64	Транспорт	1	Уметь называть виды транспорта своего края.
65	Архитектурно-исторические и культурные памятники	1	Знать культурные памятники своего края. Знать географическое положение, климат, представителей жив. и растит. мира
66	Наш город	1	Знать исторические сведения о нашей местности.
67	Обобщающий урок «Моя малая Родина»	1	
68	Итоговый урок	1	

### **3.4.3. Практические работы по предмету**

<i>№п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Практические работы</i>
1	<i>Западная Европа-</i>	6	<u>Практическая работа №1</u> «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»
2	<i>Южная Европа</i>	5	<u>Практическая работа №2</u> «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»
3	<i>Северная Европа</i>	3	<u>Практическая работа №3</u> «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»

4	<i>Восточная Европа</i>	11	<u>Практическая работа №4</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»
5	<i>Центральная Азия</i>	6	<u>Практическая работа №5</u> «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»
6	<i>Юго-Западная Азия</i>	7	<u>Практическая работа №6</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»
7	<i>Южная Азия</i>	1	<u>Практическая работа №7</u> «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»
8	<i>Восточная Азия-</i>	5	<u>Практическая работа №8</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»
9	<i>Юго-Восточная Азия</i>	4	<u>Практическая работа №9</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»
10	<i>Россия-</i>	4	<u>Практическая работа №10</u> «Обозначить на к/к границы России»
11	<i>Свой край</i>	14	<u>Практическая работа №11</u> «Обозначение рельефа и п/и <u>Практическая работа №12</u> «Обозначение на к/к внутренних вод» <u>Практическая работа №13</u> «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу.»

### **Требования к предметному уровню достижений обучающегося**

**Обучающие должны знать:** Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

### **3.6. Основные умения обучающегося, которыми он должен овладеть**

**Обучающие** должны уметь: Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе;

Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии» для 9 класса.

### **3.7. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

При оценке устных ответов принимается во внимание:



- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну-две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающих их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка «1» за устные ответы не ставится.

№	Тема урока Тип урока	Д/З	Дата	Основные понятия. Словарь.	Ожидаемый результат. ЗУН	Экологические проблемы. Охрана природы.
1	1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). (изучения нового)	с. 3-4		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Уметь показывать на политической карте материк Евразия.	
<b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (6 часов)</b>						

2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. (изучения нового)	с.5-10		Островное государство., бухты, названия частей Соединённого Королевства, монархия, Европейский союз. Британцы, Тауэр, резиденция, гвардейцы, папахи, названия др. достопримечательностей.	Знать географическое положение, столицу Великобритании. Уметь находить на политической карте Евразии Великобританию, ее столицу.	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	с. 11-14			Уметь называть обычаи англичан.	Охрана природы.
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	с. 15-18		Альпы, Пиренеи, Сена, Ламанш, «Рено», «Пежо», названия областей.	Знать географическое положение, столицу Франции. Уметь находить на политической карте Евразии Францию, ее столицу.	Природоохраняемые территории.
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	с. 18-22		Прованс, бретонцы, собор Парижской Богоматери, Эйфелева башня, средневековье, католики.	Уметь называть обычаи французов.	
6	Германия (Федеративная Республика Германия). (комбинированный)	с. 22-26		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.	Знать географическое положение, столицу Германии. Уметь находить на политической карте Евразии Германию, ее столицу.	Создание Мин. окружающей среды, улучшение эк. обстановки.
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	с. 27-33		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Австрии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	Австрия- страна заповедников. Охрана природы.
<b>II ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)</b>						
8	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)(изучения нового)	с. 36-41		Миндаль, оливки, коррида, сиеста, кастаньеты, пробковый дуб.	Знать географическое положение, столицу Испании и Португалии. Уметь находить на политической карте Евразии Испанию и Португалию, их столицы.	Сокращение лесов в результате пожаров.

9	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	с. 42-44		Апеннинский полуостров, вулканы, маслины, концерн «Фиат», Ватикан, Папа Римский.	Знать географическое положение, столицу Италии. Уметь находить на политической карте Евразии Италию, ее столицу.	
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	с. 44-48		Карнавал, паста, пицца, Колизей, гладиаторы, Флоренция, Венеция, Пиза.	Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Италии.	
11	Греция (Греческая Республика). (комбинированный)	с. 48-52		Олимп, македонцы, Олимпийские игры, античные, Акрополь.	Знать географическое положение, столицу Греции. Уметь находить на политической карте Евразии Грецию, ее столицу.	Сокращение лесов.
<b>III СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)</b>						
12	Норвегия (Королевство Норвегия). (изучения нового)	с. 55-58		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Норвегии. Уметь находить на политической карте Евразии Норвегию, ее столицу.	
13	Швеция (Королевство Швеция). (комбинированный)	с. 58-61		Фьорд, королевство, ратуша, Нобелевская премия.	Знать географическое положение, столицу Швеции. Уметь находить на политической карте Евразии Швецию, ее столицу.	Движение за чистоту Балтийского моря.
14	Финляндия (Финляндская Республика). (обобщения и систематизации)	с. 62-65		Суоми, росомаха, саами, сауна.	Знать географическое положение, столицу Финляндии. Уметь находить на политической карте Евразии Финляндию, ее столицу.	Восстановление лесов.
<b>IV ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (11 часов)</b>						
15	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). (изучения нового)	с. 68-74		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Польши. Уметь находить на политической карте Евразии Польшу, Чехию, Словакию, их столицы.	
16	Венгрия (Венгерская Республика).	с. 74-		«Икарус», Буда, Пешт,	Знать географическое	

	(комбинированный)	77		подземные пещеры, паприка, чардаш.	положение, столицу Венгрии. Уметь находить на политической карте Евразии Венгрию, ее столицу.	
17	Румыния (Республика Румыния) (комбинированный) Болгария (Республика Болгария).	с. 78-81		Карпаты, Дунай, дельта, Бухарест. Кириллица	Знать географическое положение, столицу Румынии и Блгарии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	Заповедники, Долина роз.
18	Сербия и Черногория. (комбинированный)	с. 82-84		Югославия, Косово, Воеводина, албанцы, мусульмане, гражданская война. Белград.	Знать географическое положение, столицу Сербии и Черногории. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	
19	Эстония (Эстонская Республика). (комбинированный)	с. 84-87		Страны Балтии, валуны, Нарва, корабельные сосны, «Старый Томас», хутор.	Знать географическое положение, столицу Эстонии. Уметь находить на политической карте Евразии Эстонию, ее столицу.	
20	Латвия (Латвийская Республика). (комбинированный)	с. 87-91		Даугава, дюны, Домский собор, этнографический музей, янтарь.	Знать географическое положение, столицу Латвии. Уметь находить на политической карте Евразии Латвию, ее столицу.	Заповедник «Гауя».
21	Литва (Литовская Республика). (обобщения и систематизации)	с. 91-94		Неман, Вильнюс, Паланга, Тракай, Куршская коса.	Знать географическое положение, столицу Литвы. Уметь находить на политической карте Евразии Литву, ее столицу.	
22	Белоруссия (Республика Беларусь). (изучения нового)	с. 95-98		Поозёрье, самосвал БелАЗ, бульба.	Знать географическое положение, столицу Белоруссии. Уметь находить на политической карте Евразии	«Беловежская пуща», Березинский заповедник.

					Белоруссию, ее столицу.	
23	Украина. Геополитические изменения (комбинированный)	с. 99-102		Бук, названия полезных ископаемых, тяжёлая промышленность, импорт.	Знать географическое положение, столицу Украины. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	Последствия Чернобыльской аварии.
24	Молдавия (Республика Молдова). (обобщения и систематизации)	с. 103-105		Кодры, фазаны, виноградарство, гагаузы, цимбалы.	Знать географическое положение, столицу Молдавии. Уметь находить на политической карте Евразии Молдавию, ее столицу.	
25	Обобщающий урок по теме «Страны Европы». ТЕСТЫ					
26	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)</b> Казахстан (Республика Казахстан). (изучения нового)	с. 108-111		Тянь-Шань, отары, кумыс, арык, чабан, юрта, Байконур, «Медео».	Знать географическое положение, столицу Казахстана. Уметь находить на политической карте Евразии Казахстан, его столицу.	
27	Узбекистан (Республика Узбекистан). (комбинированный)	с. 112-115		Туранская низменность, каракуль, шелководство, мечеть, медресе, изразцы.	Знать географическое положение, столицу Узбекистана. Уметь находить на политической карте Евразии Узбекистан, его столицу.	Проблемы Арала.
28	Туркмения (Туркменистан). (комбинированный)	с. 116-119		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Туркмении. Уметь находить на политической карте Евразии Туркмению, ее столицу.	Бадхызский, Гасан-Кулийский заповедники.
39	Киргизия (Кыргызская Республика). (комбинированный)	с. 120-123		Иссык-Куль, зубры, лани, кочевники, бешбармак, осман.	Знать географическое положение, столицу Киргизии. Уметь находить на политической карте Евразии Киргизию, ее столицу.	Заповедники.
30	Таджикистан (Республика Таджикистан). (обобщения и систематизации)	с. 123-127		Сырдарья, Амударья, кишлак, сейсмоопасная зона, чайхана.	Знать географическое положение, столицу Таджикистана.	Растения и животные Красной книги.

					Уметь находить на политической карте Евразии Таджикистан, его столицу.	
31	Экологические проблемы Центральной Азии. (обобщения и систематизации)			Арал	Знать причины экологических проблем, природоохранные мероприятия	Экологические проблемы Центральной Азии.
<b>VI</b>	<b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)</b>					
32	Грузия (Республика Грузия). (изучения нового)	с. 127- 132		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные усл.	Знать географическое положение, столицу Грузии. Уметь находить на политической карте Евразии Грузию, ее столицу.	
33	Азербайджан (Азербайджанская Республика)(комбинированный)	с. 133- 136		Закавказье, нефтяные вышки, резервуары, нафталан, зебу.	Знать географическое положение, столицу Азербайджана. Уметь находить на политической карте Евразии Азербайджан, его столицу.	Заповедник Кизил-Агач.
34	Армения (Республика Армения). (комбинированный)	с. 136- 139		Минеральные источники, террасы, туф, долма.	Знать географическое положение, столицу Армении. Уметь находить на политической карте Евразии Армению, ее столицу.	
35	Турция (Республика Турция). (комбинированный)	с. 140- 143		Малая Азия, ангорская порода, мохер, ислам, Стамбул, туризм.	Знать географическое положение, столицу Турции. Уметь находить на политической карте Евразии Турцию, ее столицу.	
36	Ирак (Республика Ирак). (комбинированный)	с. 144- 146		Нефтяные месторождения, Кувейт, курды, война в Персидском заливе.	Знать географическое положение, столицу Ирака. Уметь находить на политической карте Евразии Ирак, его столицу.	Вред, наносимый природе добычей полезных ископ.
37	Иран (Исламская Республика Иран).(комбинированный)	с. 147- 149		Персия, чадра, ислам, глинобитный дом.	Знать географическое положение, столицу Ирана. Уметь находить на политической карте Евразии Иран, его столицу.	

38 Т	Афганистан (Исламское Государство Афганистан). (комбинированный) <b>ТЕСТЫ «Страны Азии»</b>	с. 149- 151		Иранское нагорье, пуштуны, каракуль, намаз, гражданские войны, участие советских войск, вывод войск.	Знать географическое положение, столицу Афганистана. Уметь находить на политической карте Евразии Афганистан, его столицу.	
<b>VII ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>						
39	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	с. 154- 157		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Знать географическое положение, столицу Индии. Уметь находить на политической карте Евразии Индию, ее столицу.	Сокращение естественных мест обитания диких животных.
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции. (обобщения и систематизации)	с. 157- 161		Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Уметь называть обычаи индийцев.	Национальные парки.
<b>VIII ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)</b>						
41	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. (изучения нового)	с. 162- 166		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Знать географическое положение, столицу Китая. Уметь находить на политической карте Евразии Китай, его столицу.	Охрана уникальных растений и животных.
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	с.167- 170		Развитие промышленности и с\х.	Уметь называть обычаи китайцев.	Центры спасения вымирающих животных.
43	Монголия (Монгольская Народная Республика). (комбинированный)	с. 171- 174		Гобийский медведь, лошадь Пржевальского, як, кумыс, буддизм, монголо-татары.	Знать географическое положение, столицу Монголии. Уметь находить на политической карте Евразии Монголию, ее столицу.	
44	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). (комбинированный)	с. 175- 179		Северная и Южная Корея, различия уровня жизни, генеральный секретарь, названия торговых марок.	Знать географическое положение, столицу Кореи. Уметь находить на политической карте Евразии Корею, ее столицу.	
45	Япония: географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	с. 179- 182		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия.	Знать географическое положение, столицу Японии. Уметь находить на политической карте Евразии Японию, ее столицу.	Землетрясения. Авария на а/с «Фукусима».

46	Япония: население, культура, обычаи и традиции. (обобщения и систематизации)	183-185		Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура.	Уметь называть обычаи японцев.	Закон об охране окружающей среды.
<b>IX</b>	<b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 часа)</b>					
47	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд). (изучения нового)	с. 190-191		Полуостров Индокитай, Сиам, плавучие рынки, война во Вьетнаме, Сайгон, пагоды.	Знать географическое положение, столицу Вьетнама. Уметь находить на политической карте Евразии Вьетнам, его столицу.	Вырубка лесов. Сокращение численности диких животных
48	Индонезия (Республика Индонезия) (обобщения и систематизации)	с. 191-193		Островное государство, сейсмическая активность, Ява, Суматра, Бали, раффлезия, вараны.	Знать географическое положение Индонезии, входящие в её состав острова. Уметь находить Индонезию на политической карте Евразии.	Вырубка тропического леса.
49	Обобщающий урок по теме «Государства Азии» (Брейн-ринг)				Знать географическое положение, столицы изученных государств. Уметь находить на политической карте Евразии их столицы.	
<b>X</b>	<b>РОССИЯ (5 часов).</b>					
50	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения (изучения нового).			Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население.	Знать государственный строй и символику России. Уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии.	Заповедники и заказники.
51	Сухопутные и морские границы России. Изменение границ. (повторение).			«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Знать границы России.	
52	Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России.			Субъекты РФ (области, округа, республики).	Знать составные части России.	
53	Столица, крупные города России.			«Заочное путешествие» по городам РФ.	Знать столицу и крупные города России.	
54 <b>Т.</b>	Обобщающий урок. (обобщения и систематизации) <b>ТЕСТЫ по теме «Россия»</b>			Защита проекта «Широка страна моя родная...»	Уметь показывать на географической карте столицу и крупные города страны.	
<b>XI</b>	<b>СВОЙ КРАЙ (14 часов)</b>					



55	История возникновения нашего края. (изучения нового)			История возникновения. Первые поселенцы.	Знать исторические сведения о нашей местности.	
56	Положение на карте области. Границы. Поверхность. (комбинированный)			Географическое положение области. Пограничные территории. Рельеф.	Знать географическое положение. Уметь находить на карте России.	Образование оврагов.
57	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. (комбинированный)			Климатические особенности. Народные приметы погоды.	Уметь давать несложную характеристику климату.	
58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности. (комбинированный)			Месторождения полезных ископаемых, группы пол. ископаемых и почв .	Знать полезные ископаемые и почвы своей местности.	Вред, наносимый природе нерац. добычей полезных ископаемых.
59	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. (комбинированный)			Названия водоёмов.	Знать реки и озера своей местности.	Охрана водоёмов.
60	Растительный мир нашего края. (комбинированный)			Особенности растительного мира.	Знать типичных представителей растительного мира своего края. Уметь называть растения нашей местности.	Охрана растительного мира. Растения Красной книги.
61	Животный мир нашей местности. (комбинированный)			Особенности животного мира.	Знать типичных представителей животного мира своего края. Уметь называть животных нашей местности.	Животные Красной книги. Вред, наносимый природе браконьерами. Заповедник. Помощь зимующим птицам.
62	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.			Особенности национального состава. Народные традиции.	Уметь составлять рассказ о занятиях населения.	
63	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.			Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.	Знать крупнейшие промышленные предприятия.	Вред, наносимый природе промышленными предприятиями. Очистные сооружения.

64 Т	Специализация сельского хозяйства. (комбинированный) <b>ТЕСТЫ по теме «Свой край»</b>			Особенности сельского хозяйства.	Уметь называть отрасли сельского хозяйства своего края.	Вред, наносимый природе нерац. Ис. пестицидов и удобрений.
65	Транспорт нашего края. (комбинированный)			Развитие транспортной системы области.	Уметь называть виды транспорта своего края.	
66 67 68.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Экскурсия в краеведческий музей. Обобщающий урок «Моя малая Родина».(обобщения и систематизации) <b>Контрольная работа за год.</b>				Знать культурные памятники своего края. Знать географическое положение, климат, представителей жив. и растит. мира.	

<i>Информационно-методическое обеспечение</i>	
<i>Для учителя</i>	<i>Для обучающихся</i>
Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией Воронковой В.В -М.: ВЛАДОС, 2014 - Сб.1	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005
Бейко В.Б. , Березина М.Ф., Боготырева Е.Л. Большая энциклопедия животного мира.: Науч.-поп. Издание для детей. - ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006	Атлас 9 класс

