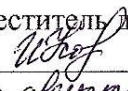
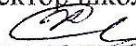


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кужмаринская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 Усова И.В.
«31» августа 2020 год

«Утверждено»
Директор школы
 Кугергина С.Г.
«31» августа 2020 год



Адаптированная образовательная программа
по учебному курсу «Математика»
для обучающегося 8 класса с ОВЗ
Кондрашова Александра
на 2020-2021 учебный год

Составитель: Кугергина Анастасия Евгеньевна,
учитель физики и математики

Кужмара
2020

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного курса по математике для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе.
 - Математика. Методические рекомендации. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. — М. : Просвещение, 2017
- Рабочая программа по математике составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), Эк В.В. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ В.В.Эк. – 14-е изд., - М.: Просвещение, 2018.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о нумерации в пределах 1000 и арифметических действиях в данном пределе, об образовании, сравнении обыкновенных дробей и их видах, о задачах на кратное и разностное сравнение, нахождение периметра многоугольника, о единицах измерения длины массы, времени;
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения, а так же повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Планируемые результаты освоения содержания курса математики 8 класса

Учащийся может научиться:

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число.
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
- Решать составные задачи в три- четыре арифметических действия.
- Вычислять периметр многоугольника.

Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

- Числовой ряд в пределах 1 000 000.
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- Элементы десятичной дроби.
- Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
- Симметричные предметы, геометрические фигуры.
- Виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Содержание программы

170 часов

Повторение (7)+ 2 г м Чтение и запись чисел в пределах 1000000 Сравнение чисел. Натуральный ряд чисел, счет группами Разностное и кратное сравнение чисел. **Геометрические фигуры** Разложение чисел на разрядные слагаемые **Виды углов**

Нумерация (19)+ 4 г м

Числа целые и дробные. Состав числа. Таблица разрядов Запись и чтение чисел в пределах 1000 000. **Градус. Градусное измерение углов** Сложение в пределах 1000000 Вычитание в пределах 1000000 **Транспортир. Построение и измерение углов с помощью транспортира** Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании при умножении и делении Деление и умножение целого числа на однозначное число Округление чисел в пределах 1 000 000 **Смежные углы. Сумма смежных углов** Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. **Геометрические тела** Сравнение многозначных чисел

Единицы измерения и их соотношения 4 + 1 г м

Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения **Геометрические фигуры и тела** Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение

Арифметические действия (57)+ 14 г м

Сложение целых чисел. **Построение треугольника по заданным длинам двух сторон** Сложение двузначных целых чисел Вычитание двузначного числа из трёхзначного. Сложение трёхзначных целых чисел. Вычитание трёхзначного числа из четырёхзначного. **Построение треугольника по градусной мере угла** Умножение и деление многозначного числа на однозначное **Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней** Умножение и деление на 10 на 100 на 1000 **Площадь квадрата. Обозначение площади – S** Умножение целых чисел на двузначное число. **Площадь геометрической фигуры** Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади **Измерение и вычисление площади прямоугольника** Решение задач на умножение и деление на двузначное число Умножение и деление целых чисел **Окружность. Длина окружности** Арифметические действия с целыми и дробными числами. **Сектор. Сегмент** Сложение дробей с одинаковыми знаменателями Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями **Площадь круга.** Нахождение дроби от числа Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями **Диаграмма. Общее понятие** Решение задач с использованием обыкновенных дробей **Линейные, столбчатые диаграммы** **Построение симметричных фигур** Умножение и деление чисел на двузначное число. **Построение геометрических фигур**

Дроби (30)+ 7 г м

Построение геометрических фигур Чтение и запись обыкновенных дробей Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Нахождение дроби от числа Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей **Периметр. Нахождение периметра квадрата и прямоугольника** **Площадь и периметр прямоугольника** Вычитание дроби из единицы, целого числа Сложение и вычитание смешанной дроби **Площадь и периметр прямоугольника** Сравнение сложение

вычитание дробей с разными знаменателями **Параллелограмм** Преобразования обыкновенных дробей **Построение симметричных фигур** Сокращение дробей

Арифметические задачи (4)+ 2 г м

Куб. Развертка куба. Изготовление модели Решение задач на нахождение числа по одной его доле
Решение задач на кратное сравнение **Нахождение площади и периметра геометрических фигур**

Повторение (15)+4 г м

Натуральный ряд чисел, счет группами. Разложение чисел на разрядные слагаемые Разностное и кратное сравнение чисел Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. «**Площадь, единицы площади**» Сложение и вычитание обыкновенных дробей **Нахождение периметра, площади фигур.** Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей.

Календарно-тематическое планирование по математике

8 класс (5 ч в неделю, 170 ч)

№ урока		Дата проведения		Тема
план	факт	план	факт	
Повторение (7)+ 2 г м				
1		3.09		Нумерация чисел в пределах 1000 000 Чтение и запись чисел в пределе 1000000
2		4.09		Сравнение чисел.
3		4.09		Натуральный ряд чисел, счет группами.
4		5.09		Разностное и кратное сравнение чисел.
5		6.09		Геометрические фигуры (1)
6		10.09		Разложение чисел на разрядные слагаемые
7		11.09		Контрольная работа №1. Повторение
8		11.09		Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.
9		12.09		Виды углов (2)
10		13.09		Числа целые и дробные
11		17.09		Состав числа. Таблица разрядов
12		18.09		Запись и чтение чисел в пределах 1000 000.
13		18.09		С. р. №1 Сравнение чисел
14		19.09		Градус. Градусное измерение углов (3)
15		20.09		Сложение в пределе 1000000
16		24.09		Вычитание в пределе 1000000
17		25.09		Разностное сравнение чисел
18		25.09		С.р. №2. Разностное и кратное сравнение чисел
19		26.09		Транспортир. Построение и измерение углов с помощью транспортира (4)
20		27.09		Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании
21		1.10		Нахождение неизвестных компонентов при умножении и делении
22		2.10		Деление и умножение целого числа на однозначное число
23		2.10		Округление чисел в пределах 1 000 000

24		3.10		Смежные углы. Сумма смежных углов (5)
25		4.10		С.р. №3. Округление чисел в пределах 1 000 000
26		8.10		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
27		9.10		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
28		9.10		С.р. №4. Целые числа, полученные при измерении величин
29		10.10		Геометрические тела (6)
30		11.10		Сравнение многозначных чисел
31		15.10		Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация»
32		16.10		Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.
Единицы измерения и их соотношения 4 + 1 г м				
33		16.10		Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм ²), 1 кв. см (1 см ²), 1 кв. дм (1 дм ²), 1 кв. м (1 м ²), 1 кв. км (1 км ²), их соотношения
34		17.10		С. р. № 5 Геометрические фигуры и тела (7)
35		18.10		Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение.
36		22.10		Решение задач «Измерения площади»
37		23.10		С.р. №6 (5) «Числа, полученные при измерении площади»
Арифметические действия (57)+ 14 г м				
38		23.10.		Сложение целых чисел
39		24.10		Построение треугольника по заданным длинам двух сторон (8)
40		25.10		Сложение двузначных целых чисел
41		29.10		Вычитание двузначного числа из трёхзначного
42		30.10		Сложение трёхзначных целых чисел
43		30.10		Вычитание трёхзначного числа из четырёхзначного
44		31.10		Построение треугольника по градусной мере угла (9)
45		7.11		С.р. №7 «Сложение и вычитание многозначных чисел».
46		8.11		Умножение многозначного числа на однозначное
47		12.11		Деление многозначного числа на однозначное
48		13.11		С.р. №8. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное
49		13.11		Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней (10)
50		14.11		Умножение и деление на 10
51		15.11		Умножение и деление на 100
52		19.11		С. р. №9 «Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи»
53		20.11		Площадь квадрата. Обозначение площади – S (11)

54		20.11		Умножение целых чисел на двузначное число.
55		21.11		Деление целых чисел на двузначное число.
56		22.11		Умножение целых чисел на двузначное число.
57		26.11		Умножение и деление на 1000
58		27.11		Деление целых чисел на двузначное число.
59		27.11		С.р. № 10 (23). Площадь геометрической фигуры
60		28.11		С. р. № 11 (9) «Умножение и деление целых чисел на двузначное число»
61		29.11		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади
62		3.12		Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин.
63		4.12		С. р. № 12 (10) «Арифметические действия с целыми числами, полученные, при измерении величин»
64		4.12		Измерение и вычисление площади прямоугольника (13)
65		5.12		Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание целых чисел»
66		6.12		Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.
67		10.12		Решение задач на умножение и деление на двузначное число
68		11.12		Умножение и деление целых чисел
69		11.12		Окружность. Длина окружности (14)
70		12.12		Решение задач на умножение и деление на двузначное число
71		13.12		Контрольная работа № 4. Умножение и деление целых чисел
72		17.12		Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.
73		18.12		Арифметические действия с целыми и дробными числами.
74		18.12		Сектор. Сегмент (15)
75		19.12		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями
76		20.12		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями
77		24.12		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
78		25.12		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
79		25.12		Площадь круга. (16)
80		26.12		Нахождение дроби от числа
81		27.12		Нахождение дроби от числа
82		31.12		С.р. № 13 (11). Арифметические действия с целыми числами и обыкновенными дробями, полученные при измерении величин».
83		8.01		Сложение дробей с разными знаменателями
84		14.01		Контрольная работа №11. Площадь круга. Единицы площади (17)

85		15.01	Вычитание дробей с разными знаменателями
86		15.01	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
87		16.01	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание целых чисел обыкновенных дробей, полученных при измерении величин»
88		17.01	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.
89		21.01	Диаграмма. Общее понятие (18)
90		22.01	Решение задач с использованием обыкновенных дробей
91		22.01	Решение задач с использованием обыкновенных дробей
92		23.01	Нахождение числа по одной его доле
93		24.01	Решение задач на нахождение числа по одной его доле
94		28.01	Линейные, столбчатые диаграммы (19)
95		29.01	Нахождение части от числа
96		29.01	Нахождение части от числа
97		30.01	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.
98		31.01	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.
99		4.02	Построение симметричных фигур (20)
100		5.02	С. р. № 14 (12) «Арифметические действия с целыми числами и обыкновенными дробями, полученные при измерении площади»
101		5.02	Умножение чисел на двузначное число.
102		6.02	Деление чисел на двузначное число.
103		7.02	Умножение и деление чисел на двузначное число.
104		11.02	Построение геометрических фигур (21)
105		12.02	Умножение чисел, полученных при измерении площади
106		12.02	Умножение и деление целых чисел на круглые сотни
107		13.02	Контрольная работа №6. «Арифметические действия с целыми числами и обыкновенными дробями, полученные при измерении площади».
108		14.02	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.
			Дроби (30)+ 7 г м
109		18.02	С.р. № 15 (24). Построение геометрических фигур (22)
110		19.02	Чтение и запись обыкновенных дробей
111		19.02	Правильные и неправильные дроби
112		20.02	Сложение дробей с одинаковым знаменателем
113		21.02	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем
114		25.02	Периметр. Нахождение периметра квадрата и прямоугольника (23)
115		26.02	С. р. № 16 (13) «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»

116		26.02		Нахождение дроби от числа
117		27.02		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
118		28.02		Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей
119		3.03		Площадь и периметр прямоугольника (24)
120		4.03		Контрольная работа №7 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»
121		4.03		Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.
122		5.03		Вычитание дроби из единицы, целого числа
123		6.03		Сложение и вычитание смешанной дроби
124		10.03		С.р. № 17 (25). Площадь и периметр прямоугольника (25)
125		11.03		Сравнение дробей с разными знаменателями
126		11.03		Сложение дробей с разными знаменателями
127		12.03		Вычитание дробей с разными знаменателями
128		13.03		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
129		17.03		Параллелограмм (26)
130		18.03		С. р. № 18 (14) «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»
131		18.03		Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей
132		19.03		Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»
133		20.03		Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.
134		31.03		Нахождение дроби от числа
135		1.04		Пирамида (27)
136		1.04		Сложение и вычитание дробных чисел
137		2.04		С. р. № 19 (15) «Нахождение дроби от числа»
138		3.04		Преобразования обыкновенных дробей
139		7.04		Нахождение числа по одной его доле
140		8.04		Построение симметричных фигур (28)С. р. № 20 (16) «Нахождение числа по одной его доле» (28)
141		8.04		С. р. № 20 (16) «Нахождение числа по одной его доле» (28)
142		9.04		Преобразования обыкновенных дробей. Сокращение дробей
143		10.04		С. р. № 21 (17) «Преобразование обыкновенных дробей».
144		14.04		Контрольная работа №9 «Обыкновенные дроби, полученные при измерении величин»
145		15.04		Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.
15 Арифметические задачи (4)+ 2 г м				
146		15.04		Куб. Развертка куба. Изготовление модели (29)

147		16.04	Решение задач на нахождение числа по одной его доле
148		17.04	Решение задач на кратное сравнение
149		21.04	Решение задач на нахождение площади и периметра
150		22.04	С. р. № 22 (18) «Арифметические задачи на нахождения периметра и площади прямоугольника (квадрата)»
151		22.04	Нахождение площади и периметра геометрических фигур (30)
			Повторение (15)+4 г м
152		23.04	Натуральный ряд чисел, счет группами.
153		24.04	Разложение чисел на разрядные слагаемые
154		28.04	Разностное и кратное сравнение чисел
155		29.04	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000
156		29.04	Единицы измерения площади (31)
157		06.04	С. р. № 23 (24) «Нумерация»
158		06.05	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000
159		7.05	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи
160		8.05	Целые числа, полученные при измерении величин
161		12.05	Контрольная работа №10 «Площадь, единицы площади» (32)
162		13.05	Арифметические задачи на нахождение периметра многоугольника
163		13.05	С. р. № 24 (26) «Умножение и деление чисел в пределах 1000000»
164		14.05	Сложение и вычитание обыкновенных дробей
165		15.05	С. р. № 25 (27) «Обыкновенные дроби».
166		19.05	Нахождение периметра, площади фигур (33)
167		20.05	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей.
168		20.05	Контрольная работа № 11 «Геометрические фигуры» (34)
169		21.05	Промежуточная аттестация.Контрольная работа
170		22.05	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.