
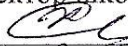


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кужмаринская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 Усова И.В.  
«31» августа 2020 год

«Утверждено»  
Директор школы  
 Кугергина С.Г.  
«31» августа 2020 год



**Рабочая программа  
основного общего образования  
по родной литературе (марийской) в 6 классе  
1 час в неделю**

Составитель: Ахметова Элина Авенировна,  
учитель родной литературы

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по марийской литературе для 6 класса разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Марий литература». Составитель П.А. Апакаев. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марий туныктыш институт», 2014, рекомендованной Министерством образования Республики Марий Эл, и на основе учебника для общеобразовательных учреждений 6 класса, допущенного Министерством образования РМЭ, издательства ГУП РМЭ «Марийское книжное издательство», вошедшего в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

### **Цели задачи обучения марийской литературы в 6 классе.**

Изучение литературы в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной литературе, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к марийской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о родной литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях марийских писателей, их жизни и творчестве;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание.

Планируемый результат за курс литературы в 6 классе

В результате изучения литературы ученик должен знать:

- содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;

- наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);
- основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- основные теоретико-литературные понятия;

Уметь:

- работать с книгой;
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

#### **Учебно-методический комплекс, оценочные и методические материалы для осуществления текущего контроля успеваемости**

- 1) Таблицы и плакаты по биографиям поэтов и писателей;
- 2) Карточки на печатной основе с индивидуальными заданиями;
- 3) Тестовые задания и контрольные работы по разделам марийской литературы.

#### **Педагогические технологии и средства обучения - технологии развивающего**

Технологии развивающего обучения.

Технология проблемного обучения.

Технология проектно-исследовательской деятельности.

Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

#### **Средства обучения.**

Демонстрационное оборудование.

Учебные мультимедийные электронные пособия.

Таблицы и плакаты.

Учебно –методические издания (Тематические и контрольные тесты, карточки с индивидуальными разно уровневными заданиями).

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебник:

Марий литератур: 6 класслан учебник-хрестоматий. И.С.Иванов ямдылен.-Йошкар-Ола, Марий книга савыктыш, 2008.

Дополнительная литература:

1.Куанен лудына. И.С.Иванов 6 класслан ямдылен.- Марий книга савыктыш, 2005.

2. Писатели Марий Эл: библиографический справочник.

Сост. А. Васинкин, В.Абукаев и др. , Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство, 2008.

Пособия для учителя:

1.Александрова И.Ш. Марий литератур дене тест влак: Туныктышолан польш.-Бирск: Бирское гос. Пед. Институту 2004.

2. Абукаев-Эмгак В. Семен Николаев: Вашмутланымаш, Статья.- Йошкар-Ола: Марий Эл республикын тувыра министрествыже. Республиткысе усталык рудер,1996.

3. Михайлов В.Т. Марий литература дене олимпиаде: учебно – методический пособий.-Йошкар-Ола 2006.

4. Рябинина М.В. Марий писатель-влак школышто. ( В.Иванов, В.Сапаев, З. Каткова, В. Косоротов) Туныктышолан польш.-Йошкар-Ола, 2008.

## Содержание учебного предмета.

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных литературных произведений, знакомство с биографическими сведениями, о мастерах слова, и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня воспитания и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания основы на всех этапах изучения литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, придуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие учащегося, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить породности в чтении в книге. Понимать прочитанное как можно глубже - вот что должно стать устремлением каждого ученика.

Учащиеся 6 класса активно воспринимают прочитанный текст, но недостаточно владеют собственно техникой чтения, именно на уроках важно уделять внимание чтению в слух, развивать и укреплять стремление к чтению художественной литературы. Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решат задачи формирования, читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Главная идея программы по литературе - изучение литературы от мифов, от фольклора к литературе 20-21 веков. В программе соблюдена системная направленность: в 6 классе это освоение различных жанров фольклора (песни, легенды, предания) стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя.

Ведущая проблема изучения литературы в 6 классе-художественное произведение и автор, характеры героев.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, диалоги, творческие работы, а также произведения, для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

### Тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) в рабочей программе	Количество часов	
		По программе	Кол. Провед. работ
1	Устное народное творчество	7	
2	Эпос	3	
3	В.Иванов	5	
4	Г. Матюковский	3	
5	Н.Лекайн	6	
6	Семен Николаев	1	
7	А. Мичурин-Азмекей	2	
8	А. Иванова, Г. Сабанцев	2	
9	М.Карим	1	
10	В.Сапаев	2	
11	Иван Горный	1	
12	Обобщение и систематизация всего изученного.	1	
	Итого.	34	

### Урок шот дене тематический планирование

№	Урокын темыже	Эртарыме жап	Шагат
1	Ончылмут		1
2	Калык ойпого. Калык лирике.		1
3	Могышто лудмо почеш беседе.		1
4	Тоштыен ой. «Кавасе удыр-кутуче» миф		1
5	«Илыше ку» легенде		1
6	Акпарс нерген преданий		1
7	Могышто лудмо почеш беседе.		1
8	А.Спиридонов, А Мокеев. «Югорно» эпос (18 муро)		1
9	А.Спиридонов, А Мокеев. «Югорно» эпос		1
10	«Калевала» Карело финн эпос гыч 1 рун		1
11	В. Иванов. Писательын сылнымутан литературыш толмо корныжо		1
12	«Вудшо келге, серже тура» повесть		1
13	Кугу Ачамланде сар жапыште мари ялын илышыже		1
14	Герой - влак кокласе вашкелшымаш		1
15	Йылме лывыртыме паша. Танастарымашан сочинени. Эйно ден		1

	Ондре		
16	Г.Матюкеовский. Поэт нерген ой		1
17	«Петю» поэме.		1
18	«А. Матросовын подвигше» текст		1
19	Н.Лекайн. Писатель нерген ой		1
20	«Шортньо падыраш» повесть		1
21	Кугу Ачамланде сар жапыште йоча – влакын келшен, икте весылан полшен илымышт		1
22	В.Юксерн. «Атаманыч» повесть		1
23	«Сар йочала могай нелылыкым да ойгым конда?» текст		1
24	«Сар йочала могай нелылыкым да ойгым конда?» текст		1
25	Семен Николаев. «Ик пушенге ок ыште пуртусым», «Кугешан лумжо дене марий» почекламут-влак		1
26	А. Мичурин-Азмекей « Керем онго» ойлымаш		1
27	Могышто лудмо почеш беседе.		1
28	А.Иванова. «Ойлат, каяш гын мланде турыш...» почеламут. Г. Сабанцев. « Шочмо пыжаш» почеламут		1
29	Лирический сурет. «Шочмо ялем (суртем)» текст.		1
30	Муста Карим. «Куэ лышташ нерген» почеламут		1
31	В.Сапаев. Мом каласет. Миля?» повесть		1
32	Герой-влакын койышышт		1
33	И.Горный. «Мый удем» почеламут		1
34	Тунеммым ушештарымаш		1

