



СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ	
Зам. директора по УВР  Усова И.В.		Директор школы  Кургина С.Г.	
«31» августа 2020 г.		«31» августа 2020 г.	



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кужмаринская основная общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (МАРИЙСКИЙ)
(3 КЛАСС)**

Пояснительная записка к тематическому планированию по родному языку

Цели и задачи, решаемые при реализации тематического планирования:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, языковой интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике родного языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка, умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Планируемый уровень подготовки учащихся:

- формирование элементов учебной самостоятельности, умений эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками;
- воспитание привычки обращаться к учебной и справочно – информационной лингвистической литературе;
- формирование целостного представления о родном языке, его морфологическом, морфемном и синтаксическом строе, звукобуквенном составе, интонационном и лексическом богатстве.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

Названия и определения частей слова;

частей речи;

членов предложения: главных (подлежащее, сказуемое) и второстепенных;

однокоренные слова и разные формы одного и того же слова;

предложения распространенные и нераспространенные;

лексическое значение, грамматические признаки имени существительного, имени прилагательного, глагола;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

активного использования учащимися в устной и письменной речи (в самостоятельных высказываниях) предложений, различных по составу (распространенных, нераспространенных), по эмоциональной окраске (восклицательных, невосклицательных), правильного интонационного оформления устных высказываний и расстановки знаков препинания на письме; разбора слова по составу

.

Учащиеся должны уметь:

Орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55 -65 слов), включающий изученные орфограммы по программе 1-3 классов;

Проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;
Производить звуковой и звуко – буквенный разбор слова: уметь делить слова на слоги, определять ударный слог, определять последовательность звуков и букв в слове, характеризовать звуки (гласные: ударные и безударные; согласные: твердые, мягкие, глухие, звонкие, парные и непарные), определять и соотносить количество звуков и букв;

Рабочая программа разработана на основе программы «Марий йылме программе».

Министерство образования Республики Марий Эл, Йошкар - Ола

Учебник Марий йылме С. Д. Дмитриев, П. Е. Емельянов ,Е. Я. Рыбакова, Йошкар-Ола, Марий книга савыктыш, 2003

Использованы следующие нормативные документы:

- Ст.9,14,32 Закона РФ об образовании; Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ МО и Н РФ от 19 октября 2009г. №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. №373 «об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования»
 - Инструктивно – методическое письмо МО и Н РТ от 09.12.2008 г. №775 «Об организации обучения в начальной школе в 2008 -2009 учебном году»

Используемые на уроке русского языка педагогические технологии:

- иллюстративно – объяснительная;
- игровая;
- групповая;
- проблемные методы;
- технология саморазвития;
- технология развивающего обучения

Средства обучения:

Учебник Марий йылме С. Д. Дмитриев, П. Е. Емельянов ,Е. Я. Рыбакова, Йошкар-Ола, Марий книга савыктыш, 2003

Учебно – методический комплекс начальных классов

Календарно – тематическое планирование по марийскому языку в 3 классе

Количество часов в неделю -2 часа

Всего за учебный год - 68 часов.

Планирование составлено на основе программы по марийскому языку (1 – 4 классы)
Йошкар – Ола.

Учебник. С.Д. Дмитриев , П.Е.Емельянов, Е.Я. Рыбакова, 2008

№	Тема урока	Дата проведения
1	Ушештарымаш.Предложенийын тун членже-влак	
2	Предложенийыште мут кокласе кыл	
3	Каласыме цель дене предложений-влакын турло лиймышт.	
4	Каласыме цель дене предложений-влакын турло лиймышт.	
5	Предложенийыште лум мутым, глаголым, пале мутым муын моштымаш	
6	Йук да буква-влак.	
7	Диктант	
8	Предложенийыште тун да второстепенный член-влак.	
9	Сочиненийым возымаш	
10	Мут сочетаний	
11	Мут сочетанийыште шомак-влакын икте весышт дене кылдалтмышт	
12	Предложенийым второстепенный член дене шарымаш	
13	Изложенийым возымаш	
14	Предложенийым второстепенный член дене шарымаш	
15	Иктешлымаш	
16	Диктант	
17	Контрольный возен налмаш	
18	Мутын составше. Мутвож.	
19	Мутмучаш.	
20	Предложений ден мутым ушештарымаш.	
21	Изложенийым возымаш.	
22	Суффикс.	
23	Суффикс.	
24	Мутым составше дене лончылымаш	
25	Диктант	
26	Гласный йук нерген ушештарымаш.	
27	Ударенийдыме о гласный	
28	Ударенийдыме о гласный.	
29	Ударенийдыме е гласный	

30	Сурет почеш сочиненийым возымаш.	
31	Иктешлымаш	
32	Диктант	
33	Ойлымаш ужаш нерген умылымаш	
34	Почеш мут дене палдарымаш	
35	Сочиненийым возымаш	
36	Марте,семын,верч,наре,чоло,еда,кора почеш мут-влак	
37	Лум мут нерген умылымаш	
38	Множественный числам ончыктышо суффикс-влак	
39	Изложенийым возымаш	
40	Лум мутын падеж дене вашталтмыже. Именительный падеж.	
41	Сочиненийым возымаш "Физкультура урокышто"	
42	Родительный да дательный падеж	
43	Винительный да местный падеж-влак	
44	Направительный падеж	
45	Обстоятельственный падеж	
46	Иктешлымаш	
47	Диктант	
48	Йонылышым торлымаш	
49	пале мут нерген умылымаш	
50	Изложенийым возымаш	
51	Пале мутын кучылталтмыже да ышталтмыже	
52	Сочиненийым возымаш	
53	Глагол нерген умылымаш. Глаголын жапше	
54	Изложенийым возымаш	
55	Глаголын числаже. Глаголым состав шот дене лончылымаш	
56	Глаголын лица да числа дене вашталтмыже	
57	Сочиненийым возымаш	
58	Лишыл да ваштареш значениян лум мут, пале мут да глагол-влак	
59	Текст.	
60	Текстым логический ужаш -влаклан шелмаш	
61	Сюжетан текстлан планым чонымаш	
62	Ушештарымаш.Предложенийын тун членже-влак	
63	Ушештарымаш.Предложений.	
64	Ушештарымаш	
65	Контрольный паша	
66	Иктешлымаш	
67	Ушештарымаш.Предложенийын тун членже-влак	
68	Ушештарымаш.Предложенийын тун членже-влак	