




<b>СОГЛАСОВАНО</b>		<b>УТВЕРЖДАЮ</b>	
Зам. директора по УВР  Усова И.В.		Директор школы  Кугергина С.Г.	
«31» августа 2020 г.		«31» августа 2020 г.	



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кужмаринская основная общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ (МАРИЙСКОЕ)  
(3 КЛАСС)**

Планирование составлено на основе программы «Марий йылме программе».  
Министерство образования Республики Марий Эл, Йошкар - Ола

Учебник Марий йылме С. Д. Дмитриев, Йошкар-Ола, Марий книга савыктыш, 2008

Учебник «Лудшаш книга» , П. Е. Емельянов, В. В Крылов

*Дополнительная литература:* Учебно-методический комплекс кабинета начальных классов.

### **Пояснительная записка**

к тематическому планированию по литературному чтению ( род.)

Цели и задачи, решаемые при реализации тематического планирования:

- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к искусству слова;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать , импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России.

Планируемый уровень подготовки учащихся:

- осознанно читать, строить диалогические и монологические высказывания на основе литературного произведения и личного опыта;
- описывать и сопоставлять различные объекты, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях и др.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:

*Обучающиеся должны:*

- владеть навыком сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения не менее 65 – 70 слов в минуту;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика) пересказа;
- составлять план к прочитанному (с помощью учителя);

- с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- знать наизусть не менее 10 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
- знать не менее 5-6 народных сказок, уметь их пересказывать;
- знать более 10 пословиц, 2-3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно употребить каждую из них;
- уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища.

Планирование составлено на основе программы «Марий йылме программе». Министерство образования Республики Марий Эл, Йошкар – Ола

Используемые на уроке литературного чтения (род) педагогические технологии:

- иллюстративно – объяснительная;
- игровая;
- групповая;
- проблемные методы;
- технология улучшения общеучебных умений;
- технология саморазвития;
- технология развивающего обучения

Учебник Лудшаш книга, С. Д. Дмитриев, Йошкар – Ола, Марий книга савыктыш, 2006

*Дополнительная литература:*

Учебно-методический комплекс кабинета начальных классов.

### Календарно-тематический планирований

№	Тема занятия	Кол- во часов	Дата
1	Марий калык муро	1	
2	Калыкмут, мыскара-влак	1	
3	Тушто-влак, калык пале -влак	1	
4	Каза, тага да пырыс (йомак)	1	

5	Йуксо удыр	1	
6	Алёнушка акаже да Иванушка шольыжо	1	
7	Йошкар упш (внеклассный лудмаш)	1	
8	Могай лийман да могай лийман огыл. Канде лышташ	1	
9	Кияр	1	
10.	Туналаш веле йосо	1.	
11.	Кок койыш	1	
12.	Ойгыш логалше мукш (внеклассный лудмаш)	1	
13.	Марий Эл республикын гимже. Курымеш йоратена. Чыланат школышко.	1	
14.	Вуетым саве	1	
15.	Мемнан ялна. Шочмо мланде, Шочмо йылме. Йоратем.	1	
16.	Марий муро	1	
17.	Кинде шултыш	1	
18.	Паша. Мемнан пашана.	1	
19.	Шуклан- сливым. Його Япык.	1	
20.	.Пиал. А.М. Горькийын Максим эргыжлан колтымо письмаже.	1	
21.	Пашам кузе ыштен улыда. Чогыт.	1	

22.	Кутко-влак(йомак)	1	
23.	Паша чоным куандара	1	
24.	Д.Орай « Буй олыкышто» (внеклассный лудмаш)	1	
25.	Кажне марий портышто.	1	
26.	Уярня. Уярня муру-влак.	1	
27.	Марийын пайремже. Агавайрем.	1	
28.	Семьк.	1	
29.	Йошкар пеледыш пайрем. Пеледыш пайрем.	1	
30.	Сурем. Сурем муру-влак.	1	
31.	Кенеж кечын. Эныж погымо годым.	1	
32.	Шыже чия. Шыже. Эскераш тунемза.	1	
33.	Чик-чирик.	1	
34.	Кайык-влак шыжым.	1	
35.	Изи шоншо.(внеклассный лудмаш)	1	
36.	Первый лум. Теле.	1	
37.	Икияш кугыза. Декабрь.	1	
38.	Йоратем мый сылне телым. Водыр- уста ечызе.	1	
39.	Киса. Кайык устел.	1	
40.	Шудошырчык ден кутко.	1	

41.	Шошо кече шырата. Шошо.	1	
42.	Шырчыкна.	1	
43.	108 минут мланде деч ордыжто.	1	
44.	Эн тамле.	1	
45.	Марий ден маска (внеклассный лудмаш)	1	
46.	Шумбел марий кундем.	1	
47.	Н.Носов Пучымыш.	1	
48.	Н.Носов Пучымыш.	1	
49.	М.Колосов Поянлык. Юл воктене шонымаш. Мый улам Йошкар-олаште.	1	
50.	Шояк (внеклассный лудмаш)	1	
51.	Пунчо. Изак-шолякла келшымаш. Калыкем.	1	
52.	Ава. Авамлан.	1	
53.	Куку.(йомак)	1	
54.	Эрге-влак. Черет.	1	
55.	Курымешлан чапнаже кодеш.	1	
56.	Кыраш гын кыраш. Партизанка Ольга Тихомирова	1	
57.	Лёня Голиков	1	
58.	Удырын патырлыкше	1	

59.	Кум эрге	1	
60.	Внеклассный лудмаш	1	
61.	М.Шкетан Якшывай.	1	
62.	Ш.Осып Шулдыран тана-влак (внеклассный лудмаш)	1	
63.	Кече, сай юж, яндар вуд.	1	
64.	Куэ.Школ пакчаште.	1	
65.	Марий мландына.	1	
66.	Ошын койын полан пеледалын	1	
67.	Секрет.	1	
68.	Пакчаште. Ушештарымаш.	1	