

**ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ «ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЖМАРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАСМОТРЕНО

педагогическим советом МОУ
«Кужмаринская основная
общеобразовательная школа»
от «__» _____ 2023г.
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Кужмаринская
основная общеобразовательная школа»
_____ Кугергина С.Г.
Приказ № _____
«__» _____ 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ИНФОРМАТИКА»**

ID программы: 893

Направленность программы: техническая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: 34

Разработчик программы: Кугергина Анастасия Евгеньевна
учитель математики и физики

с.Кужмара
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика» разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей.
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242.
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.
7. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 (далее СанПиН).
8. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ.
9. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Кужмаринская основная общеобразовательная школа».

Направленность программы	Техническая
Актуальность	Необходимость самоопределения обучающихся в отношении специализации в области информационных технологий, а также запрос со стороны обучающихся и их родителей на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, помощи в подготовке к успешному прохождению вступительных испытаний в высшее учебное заведение по информатике.
Отличительные особенности программы	Основной педагогической задачей является создание и организация условий получения знаний. В программе учитывается изменившееся значение информатики и особенности развития ИКТ в современных условиях, включая реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, технологии развития критического мышления и другие современные формы и методы работы применительно к информатике
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 11-13 лет по курсу информатики в 2023-2024 учебном году.
Срок освоения программы	Рабочая программа рассчитана на 1 год.
Форма обучения	Очная, в некоторых случаях (например, в случае ухудшения эпидемиологической обстановки) при реализации программы могут быть применены дистанционные образовательные технологии.
Уровень программы	Базовый

Особенности организации образовательного процесса	Применяются групповые и индивидуальные формы обучения			
Режим занятий	Занятия проходят 1 раз в неделю, по одному часу, что составляет 34 часа. Продолжительность одного часа – 40 мин			
1.2. Цель и задачи программы:				
Цель	Развитие общеучебных умений и навыков в области обработки информации, развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий			
Задачи	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней; сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения; сформировать умения и навыки работы с информацией; сформировать практические умения и навыки работы на ПК; сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»; развивать память, внимание, наблюдательность; развивать абстрактное и логическое мышление <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать информационную культуру; воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность; воспитывать культуру общения, ведения диалога. 			
1.3. Объем программы				
	Общее количество часов в год составляет 34 часа			
1.4. Содержание программы				
Раздел	Тема	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма контроля
Информация вокруг нас	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	Цели изучения курса информатики. Инструктаж по технике безопасности и организация рабочего места	Знакомство с рабочим местом	Устный опрос
	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	Компьютер и его основные устройства. История развития компьютерной	Работа с мышью. Работа на клавиатуре.	Выполнение тренировочных заданий

		техники. Компьютер в жизни общества.		
	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру».	Клавиатура как основное устройство для ввода информации в компьютер.	Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру». Обучающая игра на компьютере. нажатие на клавиши правильными пальцами. Руки солиста	Обобщение результатов работы
	Управление компьютером. Практическая работа № 2 «Вспоминаем приемы управления компьютером».	Одно из основных устройств ввода, предназначенное для управления компьютером.	Практическая работа № 2 «Вспоминаем приемы управления компьютером». Игра на компьютере с использованием кликами мыши.	Обобщение результатов работы
	Хранение информации. Практическая работа № 3 «Создаем и сохраняем файлы».	Понятие об операционной системе. Главное меню Windows. Файлы и файловая система	Практическая работа № 3 «Создаем и сохраняем файлы». Работа с текстами на компьютере в программе Блокнот с использованием буфер обмена.	Обобщение результатов работы
	Передача информации.	Формы представления информации человеком. Текст. Графическая форма, рисунки, схемы, чертежи, карты, графики, символы формального языка: числа. Математические дорожные знаки и пр. Передача информации: источник и приёмник.	Кроссворд: «Виды информации». Викторина «Мы и информация».	Тестовый контроль
	Электронная	Технология	Практическая	Обобщение

	почта. Практическая работа № 4 «Работаем с электронной почтой»	адресации и поиска информации в Интернете.	работа № 4 «Работаем с электронной почтой». Передача файлов электронной почтой	результатов работы
Раздел 2. Информационные технологии	В мире кодов. Способы кодирования информации	Виды информации по форме представления. Действия с информацией.	Работа с кроссвордом	Тестовый контроль
	Метод координат.	Источники информации. Информатика техническая наука. Компьютер универсальный прибор для обработки информации.	Знакомство с программным обеспечением MS Word	Устный опрос
	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.	Знакомство с программным обеспечением MS Word	Устный опрос
	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа № 5 «Вводим текст»	Основные объекты текстового документа.	Ввод текста. Практическая работа № 5 «Вводим текст»	Обобщение результатов работы
	Редактирование текста. Практическая работа № 6 «Редактируем текст»	Основы редактирования текста.	Редактирование текста. Практическая работа № 6 «Редактируем текст»	Обобщение результатов работы
	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа № 7 «Работаем с фрагментами текста»	Текстовый фрагмент и операции с ним	Практическая работа № 7 «Работаем с фрагментами текста». Операции «копировать», «вставить»	Обобщение результатов работы
	Форматирование текста.	Правила форматирования	Практическая работа № 8	Обобщение результатов

	Практическая работа № 8 «Форматируем текст»	текста.	«Форматируем текст»	работы
Раздел 3. Информационное моделирование	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа № 9 «Создаем простые таблицы»	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.	Практическая работа № 9 «Создаем простые таблицы» (задания 1 и 2).	Обобщение результатов работы
	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа № 9 «Создаем простые таблицы»	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.	Практическая работа № 9 «Создаем простые таблицы» (задания 3 и 4).	Обобщение результатов работы
	Разнообразие наглядных форм представления информации	Разнообразие наглядных форм представления информации	Работа с карточками	Устный опрос
	Диаграммы. Практическая работа № 10 «Строим диаграммы».	Диаграммы. Что такое диаграммы. Как их создавать. Цели и задачи применения диаграмм	Практическая работа № 10 «Строим диаграммы».	Обобщение результатов работы
	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа № 11 «Изучаем инструменты графического редактора».	Компьютерная графика. Графический редактор Paint.	Практическая работа № 11 «Изучаем инструменты графического редактора».	Обобщение результатов работы
	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 12 «Работаем с графическими фрагментами.	Основы преобразования графических изображений.	Практическая работа № 12 «Работаем с графическими фрагментами.	Обобщение результатов работы
	Создание	Основы создания	Практическая	Обобщение

графических изображений. Практическая работа № 13 «Планируем работу в графическом редакторе».	графических изображений.	работа № 13 «Планируем работу в графическом редакторе».	результатов работы
Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	Человек и обработка информации. Элемент логики – сопоставление, как способ обработки информации. Признаки и свойства предметов и явления.	Систематизация учебных дисциплин по различным характеристикам	Тестовый контроль
Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа № 14 «Создаем списки».	Списки – способ упорядочивания информации.	Практическая работа № 14 «Создаем списки».	Обобщение результатов работы
Поиск информации. Практическая работа № 15 «Ищем информацию в сети Интернет».	Технология адресации и поиска информации в Интернете.	Практическая работа № 15 «Ищем информацию в сети Интернет».	Обобщение результатов работы
Кодирование как изменение формы представления информации	Виды информации по форме представления. Действия с информацией.	Работа с кроссвордом	Тестовый контроль
Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа № 16 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».	Основы работы с ПО «Калькулятор»	Практическая работа № 16 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».	Обобщение результатов работы
Преобразование информации путём	Способы преобразования информации	Работа с текстом	Устный опрос

	рассуждений			
	Разработка плана действий и его запись. Задачи о переправах.	Разработка плана действий и его запись.	Решение задач о переправах	Решение задач
	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях.	Табличная форма записи плана действий	Решение задач о переливаниях	Решение задач
	Создание движущихся изображений. Практическая работа № 17 «Создаем анимацию»	Основы создания движущихся изображений.	Практическая работа № 17 «Создаем анимацию» (задание 1).	Обобщение результатов работы
	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа № 17 «Создаем анимацию»	Основы создания движущихся изображений.	Практическая работа № 17 «Создаем анимацию» (задание 2).	Обобщение результатов работы
	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа № 18 «Создаем слайд-шоу».	Повторение пройденного материала	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа № 18 «Создаем слайд-шоу».	Обобщение результатов работы
	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа № 18 «Создаем слайд-шоу».	Повторение пройденного материала	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа № 18 «Создаем слайд-шоу».	Обобщение результатов работы
	Итоговое тестирование	Повторение	Решение теста	Итоговый тест

1.5. Планируемые результаты:

Предметные: в результате обучения по данной программе обучающиеся будут:

- знать первоначальные свойства информации и способы работы с ней;
- иметь первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;
- уметь работать с информацией;
- иметь навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

Метапредметные: программа содействует развитию у обучающихся:

- познавательного интереса к предметной области «Информатика»;
- памяти, внимания, наблюдательности;

- абстрактного и логического мышления

Личностные: у обучающихся сформируются:

- настойчивость, организованность, аккуратность;
- культура общения, ведения диалога.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план:

	Наименование разделов/модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Информация вокруг нас	8	4	4	Устный опрос, тестовый контроль
2	Информационные технологии	8	3	5	Устный опрос, тестовый контроль
3	Информационное моделирование	18	9	9	Устный опрос, тестовый контроль
Итого объем программы		34	16	18	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.23г.- 25.05.24г.	01.09.23- 27.12.23г.	15 недель	01.01.24.- 08.01.24г.	09.01.24.- 25.05.24г.	19 недель	34.недели

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	8	8:00-8:40	Беседа	1	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	Каб. № 3	Устный опрос
2.	Сентябрь	15	8:00-8:40	Беседа	1	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	Каб. № 3	Выполнение тренировочных заданий
3.	Сентябрь	22	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Ввод информации в память	Каб. № 3	Обобщение результатов работы

						компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру».		
4.	Сентябрь	29	8:00- 8:40	Беседа. Практическая работа	1	Управление компьютером. Практическая работа № 2 «Вспоминаем приемы управления компьютером».	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
5.	Октябрь	7	8:00- 8:40	Беседа. Практическая работа	1	Хранение информации. Практическая работа № 3 «Создаем и сохраняем файлы».	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
6.	Октябрь	14	8:00- 8:40	Беседа	1	Передача информации.	Каб. № 3	Тестовый контроль
7.	Октябрь	21	8:00- 8:40	Беседа. Практическая работа	1	Электронная почта. Практическая работа № 4 «Работаем с электронной почтой»	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
8.	Октябрь	28	8:00- 8:40	Беседа	1	В мире кодов. Способы кодирования информации	Каб. № 3	Тестовый контроль
9.	Ноябрь	10	8:00- 8:40	Беседа	1	Метод координат.	Каб. № 3	Устный опрос
10.	Ноябрь	17	8:00- 8:40	Беседа	1	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	Каб. № 3	Устный опрос

11.	Ноябрь	24	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №№ 5 «Вводим текст»	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
12.	Декабрь	1	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Редактирование текста. Практическая работа № 6 «Редактируем текст»	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
13.	Декабрь	8	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа № 7 «Работаем с фрагментами текста»	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
14.	Декабрь	15	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Форматирование текста. Практическая работа № 8 «Форматируем текст»	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
15.	Декабрь	22	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа № 9 «Создаем простые таблицы» (задания 1 и 2).	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
16.	Январь	12	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа № 9	Каб. № 3	Обобщение результатов работы

						«Создаем простые таблицы» (задания 3 и 4).		
17.	Январь	19	8:00-8:40	Беседа	1	Разнообразие наглядных форм представления информации	Каб. № 3	Устный опрос
18.	Январь	26	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Диаграммы. Практическая работа № 10 «Строим диаграммы».	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
19.	Февраль	2	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа № 11 «Изучаем инструменты графического редактора».	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
20.	Февраль	9	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 12 «Работаем с графическими фрагментами».	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
21.	Февраль	16	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Создание графических изображений. Практическая работа № 13 «Планируем работу в графическом редакторе».	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
22.	Март	1	8:00-8:40	Беседа	1	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	Каб. № 3	Тестовый контроль
23.	Март	15	8:00-	Беседа.	1	Списки – способ	Каб.	Обобщение

			8:40	Практическая работа		упорядочивания информации. Практическая работа № 14 «Создаем списки».	№ 3	результатов работы
24.	Март	22	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Поиск информации. Практическая работа № 15 «Ищем информацию в сети Интернет».	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
25.	Апрель	5	8:00-8:40	Беседа	1	Кодирование как изменение формы представления информации	Каб. № 3	Тестовый контроль
26.	Апрель	12	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа № 16 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
27.	Апрель	19	8:00-8:40	Беседа	1	Преобразование информации путём рассуждений	Каб. № 3	Устный опрос
28.	Апрель	26	8:00-8:40	Беседа	1	Разработка плана действий и его запись. Задачи о переправах.	Каб. № 3	Решение задач
29.	Май	3	8:00-8:40	Беседа	1	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях.	Каб. № 3	Решение задач
30.	Май	10	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Создание движущихся изображений.	Каб. № 3	Обобщение результатов работы

						Практическая работа № 17 «Создаем анимацию» (задание 1).		
31.	Май	17	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа № 17 «Создаем анимацию» (задание 2).	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
32.	Май	23	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа № 18 «Создаем слайд-шоу».	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
33.	Май	24	8:00-8:40	Беседа. Практическая работа	1	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа № 18 «Создаем слайд-шоу».	Каб. № 3	Обобщение результатов работы
34.	Май	30	8:00-8:40	Беседа	1	Итоговое тестирование	Каб. № 3	Итоговый тест

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

Название группы	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
«Информатика»	1 год обучения	1 час	1.раз в неделю	34

<p>2.4. Условия реализации программы</p>	<p>- Материально- техническое обеспечение: Занятия проводятся в учебном кабинете, где имеются компьютеры (по одному для каждого обучающегося), проектор, цветной принтер, классная доска, столы, стулья, шкафы для хранения дидактических и учебных материалов. Оборудование: столы; стулья, стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала, выставочных образцов. - Информационное обеспечение: видеоролики, видеоматериалы, презентации. - Кадровое обеспечение. Данную программу реализовывает учитель Кугергина Анастасия Евгеньевна, учитель физики и математики первой квалификационной категории</p>
<p>2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>В начале учебного года проводится собеседование для диагностирования у обучающихся имеющихся знаний и умений. Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала в форме наблюдения, за выполнением индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме выполнения творческих индивидуальных заданий</p>
<p>2.6. Оценочные материалы</p>	<p>Контроль за знаниями и умениями, полученными обучающимися на занятиях, осуществляется в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки знаний на каждом занятии (в форме групповой или индивидуальной беседы); - контрольного теоретического теста или практических проверочных работ в конце изучения темы; - в конце всего курса – защита творческой работы. <p>Для отслеживания результатов обучения применяется система проверочных работ по каждой теме. Проверочная работа может быть организована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в виде самостоятельной практической работы, в которой проверяется знания и навыки работы обучающихся по определенной теме программы; • в виде теста по теоретическому материалу, если изученная тема носит преимущественно теоретический характер (например, тема «Устройство персонального компьютера», «А вы это знали?»). <p>Оценивание выполненной практической работы производится по следующей системе, так как она наиболее привычна для восприятия обучающимися:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отлично – работа выполнена полностью, ответы правильные, навыки работы с программой устойчивые, есть своя «изюминка». 2. Хорошо – работа выполнена полностью, но есть недочеты, умения работы с программой приобретены, но еще не сформировались как навыки. 3. Удовлетворительно – работа выполнена не полностью, есть существенные недочеты, с программой ребенок знаком, но не умеет ею пользоваться без

	<p>подсказки педагога.</p> <p>Выполнение теста оценивается также по пятибалльной шкале, соотношение оценки с количеством правильных ответов зависит от количества вопросов теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свыше 80% правильных ответов - отлично (5); • от 50% до 80% правильных ответов - хорошо (4); • от 40% до 50% правильных ответов - удовлетворительно (3). <p>Результаты освоения программы определяются по трем уровням:</p> <p>продвинутый – материал освоен в полном объёме, с практической частью справляется полностью, проявляет творчество.</p> <p>базовый – материал освоен в полном объёме, с практической частью справляется и с помощью педагога и самостоятельно, проявляет творчество.</p> <p>стартовый – материал освоен не в полном объёме, с практической частью справляется с помощью педагога, творчество не проявляет или проявляет частично.</p> <p>Итоговое занятие проводится в форме защиты творческой работы, подразумевающей выставление отметок за знания и умения</p>
<p>2.7. Методические материалы</p>	<p>Раздаточный материал контролирующего и обучающего характера по каждой теме, задания на практические работы, карточки с индивидуальными заданиями, раздаточный материал справочного характера, раздаточный материал теоретического характера, демонстрационный материал в электронном виде,</p> <p>В образовательном процессе используются следующие методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устные (беседы, объяснение); – поисковые; – демонстрационные (демонстрация возможностей устройства); – практические (выполнение заданий, проведение мини-соревнований). <p>Формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальная – предполагает работу педагога сразу со всеми обучающимися в едином темпе и с общими задачами. Для реализации обучения используется интерактивная панель, посредством которой учебный материал демонстрируется на общий экран; – индивидуальная – подразумевает взаимодействие преподавателя с одним обучающимся. Как правило данная форма используется в сочетании с фронтальной. Часть занятия (объяснение новой темы) проводится фронтально, затем обучающийся выполняют индивидуальные задания или общие задания в индивидуальном темпе; – дистанционная – взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты. Для реализации дистанционной формы обучения весь дидактический материал размещается в свободном доступе в сети Интернет, происходит свободное общение педагога и обучающихся в социальных сетях, по электронной почте, посредством видеоконференции или в общем чате. Кроме того, дистанционное обучение позволяет проводить консультации обучающегося при самостоятельной работе дома. Налаженная система сетевого взаимодействия подростка и педагога, позволяет не ограничивать процесс обучения нахождением в учебной аудитории, обеспечить возможность непрерывного обучения в том числе, для часто болеющих детей или всех детей в период сезонных карантинов (например, по гриппу) и температурных ограничениях посещения занятий.

	<p>Алгоритм занятия.</p> <p>I этап - организационный</p> <p>II этап - подготовительный (актуализация знаний, подготовка к восприятию нового содержания).</p> <p>III этап - основной.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение новых знаний и способов действий. 2. Первичная проверка понимания. 3. Закрепление знаний и способов действий. 4. Обобщение и систематизация знаний (практическая работа) <p>IV этап – контрольный.</p> <p>V этап - рефлексивный. Как работали обучающиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.</p> <p>VI этап - итоговый.</p>
--	---

2.8. Иные компоненты. План воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Познавательное	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Внутри ОУ	Сентябрь	Дети, посещающие объединение "Информатика"	Кугергина А.Е.
Познавательное	Участие в дистанционных международных конкурсах (КИТ)	Международный	Октябрь		Кугергина А.Е.
Познавательное	Неделя энергосбережения	Внутри ОУ	Ноябрь		Кугергина А.Е.
Познавательное	Мероприятия в рамках декады ЕНД	Внутри ОУ	Январь		Кугергина А.Е.
Эстетическое	Конкурс листовок в рамках месячника ВПВ	Внутри ОУ	Февраль		Кугергина А.Е.
Познавательное	Научно-практическая конференция школьников	Внутри ОУ	Март		Кугергина А.Е.
Познавательное	Интеллектуальная игра в рамках недели космонавтики	Внутри ОУ	Апрель		Кугергина А.Е.
Познавательное		Внутри ОУ	Май		Кугергина А.Е.

2.8. Список литературы и электронных источников	<p>Список литературы для педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов. 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
---	--

3. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

4. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Список литературы для родителей:

1. Урнов В.А., Климов Д.Ю. Преподавание информатики в компьютерном классе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2015 – 206 с.: ил. ISBN 5-09-002844-3.

2. Хомоненко А. VS Word –СПб.: BHV – Санкт-Петербург, 2008. –512 с., ил. ISBN 5- 7791-0078-0

Список литературы для детей:

1. Журин А.А. Учимся работать на компьютере. – М.: Лист Нью, Большая Медведица, 2015 320 с.

2. Карпенко А. Г. Интеллектуальные головоломки. – М.: Вече, 2014 – 144 с. ISBN 5-7838-0819-9

3. Основы Житомирский, Е.В. Ленацкий и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 254 с.: ил. ISBN 5-09-007084-9.

4. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс. – М.: Инфра-М, 2014 – 480 с.: ил. ISBN 5-84225-471-4.

Электронные ресурсы:

www.festival.-1september.ru - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»

www.pedsovet.org - Материалы сайта «Педсовет»

www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики.

<http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19) ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории»