

Утвержден приказом
директора
от 31.08.2024 г., № 33/6

Учебный план
для учащихся муниципального общеобразовательного
учреждения «Кужмаринская основная общеобразовательная
школа», обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

с. Кужмара
Советского муниципального района
Республики Марий Эл
2024

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) являются

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»;
- Устав МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»;

Учебный план соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу СП 2.4.3648-20.

В соответствии с типовым положением об общеобразовательном учреждении продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 34 учебные недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся школы.

Обучение осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением об организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость) на основании рекомендаций Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии (РПМПК), и заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение по всем учебным предметам осуществляется согласно рекомендации РПМПК (обучение и воспитание по программе Министерства соцзащиты населения и труда). Приоритетными в содержании образования детей с умеренной степенью умственной отсталости являются социальные и воспитательные цели обучения, выработка адаптивных навыков.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых соответствует особенностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальные коррекционные занятия. Задача коррекции осуществляется при изучении основных учебных предметов.

В связи с тем, что в сельской местности наполняемость классов небольшая, обучение осуществляется в общеобразовательных классах (количество детей в классах составляет 2-5 человек).

В школе обучается 1 ребенок по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе классов общего назначения:

Класс	Девочки	Мальчики	Всего
5	0	0	0
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	1	0	1
Итого в основной школе	1	0	1

Итого в 1-9 классах	1	0	1
----------------------------	----------	----------	----------

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения.

Основная школа

Учебный план обучающихся по адаптированной образовательной программе в основной школе предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

При получении основного общего образования продолжается психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся: закладывается фундамент общеобразовательной и трудовой подготовки, продолжается коррекционно-восстановительная работа по развитию двигательных, мыслительных, речевых навыков и умений, обеспечивающих социально-трудовую адаптацию воспитанников.

Задачей основного общего образования для обучающихся данной категории является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Образовательный процесс включает в себя следующие основные направления:

- развитие основных мыслительных операций, различных видов мышления;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- совершенствование движений и сенсорного развития (мелкой моторики, навыков каллиграфии, артикуляционной моторики);
- коррекцию нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой грамотной речи; расширение представлений об окружающем мире;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях;
- трудовую и социальную адаптацию, трудовое обучение.

Учебный план для 9 класса представлен следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Труд (технология)», «Физическая культура».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык		4	4
	Литературное чтение		4	4
Математика	Математика		3	3
	Информатика		1	1
Естествознание	Биология		2	2
Человек и общество	География		2	2
	Основы социальной жизни		2	2
	История Отечества		2	2
Искусство	Музыка		-	-
	Рисование (изобразительное искусство)		-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2
Труд (технология)	Профильный труд		7	7
Итого			29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1
	Математика		1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	30
Коррекционно-развивающая область	0	0

На коррекционно-развивающую область отдельные часы не выделяются, эта работа проводится на уроках.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете. Протокол № 1 от 30 августа 2024года.