

«Утверждаю»

И.о.директора школы:

И.В.Усова

«18» августа 2017 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»
Советского района Республики Марий Эл за 2017 год**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа», Республика Марий Эл, Советский район, с. Кужмара, ул.Центральная, 7 а

1.3. Фактический адрес: 425403, Республика Марий Эл, Советский район, с. Кужмара, ул. Центральная, 7 а

1.4. Руководители образовательного учреждения:

И.о.директора Усова Ирина Валерьяновна т. 8(83638)9-21-46

Заместитель директора:

по учебно-воспитательной работе – Усова Ирина Валерьяновна

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Главы администрации от « <u>18</u> » <u>августа</u> 2015 г. № <u>71</u> Изменения и дополнения внесены <u>1 марта</u> 2016 г. № <u>26</u>
- Учредительный договор - Договор с учредителем	Наименование документа: <u>Договор о взаимоотношениях</u> от <u>24 мая</u> 2006 г.
2.2. Учредитель	Отраслевой орган местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район»
2.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС России №5 по Республике Марий Эл</u> ОГРН <u>1021201250718</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС №5 по Республике Марий Эл</u> ИНН <u>1213003343</u> КПП <u>121806001</u>
2.4. Документы на имущество:	Свидетельство о государственной

2.4. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, №	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление ФСГР,
--	---

документа)	кадастра и картографии 12MP №592927 от 15 июня 2011 г.		
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 003100 от 31 мая 2011 г. Нарушений не выявлено		
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 12 РЦ. 06. 000. М 002616.11.06 от 14 ноября 2006 г.		
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 28 июня 2017 г. ОУ принято к новому учебному году		
2.8. Лицензия	Серия 12Л01 № 0000836 Дата выдачи 26 июля 2016 г. Действительна бессрочно		
2.9. Аттестация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аттестации 2013 г.		
2.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 № 0000453 Дата выдачи 6 декабря 2016 г. Срок действия до «27» декабря 2024 г.		
2.11. Государственный статус ОУ: -тип -вид	тип: общеобразовательное учреждение вид: основная общеобразовательная школа		
2.12. Программа развития ОУ	Принята педагогическим Советом школы Протокол №1 от 31 августа 2013 г.		
2.13. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)			
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	
Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет	
Программы дополнительного образования следующих направленностей:	дополнительный		
- физкультурно-спортивной,		до 7 лет	
- научно-технической,		до 7 лет	
- художественной,		до 7 лет	
- туристско-краеведческой,		до 7 лет	
- эколого-биологической,		до 7 лет	
- военно-патриотической,		до 7 лет	
- социально-педагогической,		до 7 лет	
- естественно-научной		до 7 лет	
2.14. Локальные акты ОУ (перечислить), регистрация	Утверждены в разные даты		
2.15. Финансовая деятельность ОУ			
- бухгалтерский учет ведется	Через централизованную бухгалтерию		

(нужное подчеркнуть)	
- договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	
- реквизиты учреждения КПП	КПП <u>121806001</u>
2.16. Наименование структурного подразделения - фактический адрес - кол-во обучающихся	МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» 425400, Республика Марий Эл, Советский р-н, с. Кужмара, ул.Центральная, 7а 79

3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

3.1. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (указать конкретные классы) профилей нет

3.2. Структура контингента обучающихся

	Начальная школа/ выпускники	Основная школа/ выпускники	Всего по ОУ	% от общего кол. классов
Количество обучающихся	35/8	44/9	79/17	21,5 %
Общее количество классов / средняя наполняемость класса в том числе:	4/9	5/9	9/9	64 %
общеобразовательных	4/9	5/9	9/9	100 %
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
классов компенсирующего обучения	-	-	-	-
специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вид)	-	-	-	-

Примечание. В таблице 3.2 (кроме первой строки) указывается дробью: в числителе количество соответствующих классов (групп), в знаменателе — средняя наполняемость соответствующего класса (группы).
Например: 5/30; в первой строке указывается дробью: в числителе — количество

обучающихся на соответствующей ступени, в знаменателе – количество выпускников соответствующей ступени.

3.3. Контингент детей в дошкольных группах

	Подготов группа	Старшая группа	Средняя группа	II мл. группа	I мл. группа	Смешанная	Всего
Кол. детей							
Кол. групп							

3.4. Временные характеристики образовательного процесса

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	45	45
Продолжительность перерывов (мин.)	10 минимальная 40 максимальная	10 минимальная 40 максимальная
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть <input type="checkbox"/> триместр <input type="checkbox"/> полугодие <input checked="" type="checkbox"/>	четверть <input type="checkbox"/> триместр <input type="checkbox"/> полугодие <input checked="" type="checkbox"/>

3.4. Сведения о структуре классов

Ступень обучения	Структура классов		Количество учащихся
	класс	направленность общеобразовательной программы*	
I	9	общеобразовательная	79
II			

*В программах углубленного изучения предметов указывать предмет

4. Сохранность контингента (данные за последние три учебных года на 1 сентября)

Выбыли без основного образования	1 — 4 классы			5 — 9 классы		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего	2	2	4	1	3	5
В другое общеобразовательное учреждение	2	2	4	1	3	5
В специальное (коррекционное) ОУ						

В вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение						
В ПУ, ПЛ						
В колонию						
На работу						
Не работают, не учатся						

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Качество подготовки выпускников

№ п/п	Содержание показателей	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	% успеваемости выпускников начальной школы	98 %	100 %	97 %
2.	% выпускников школы основного общего образования, получивших аттестаты без троек	50 %	0 %	40 %
3.	Средний балл по итоговой аттестации в новой форме 9 классы (математика) за три предшествующих года	3,3	3,6 %	3,1
б.	Средний балл по итоговой аттестации в новой форме 9 классы (русский язык) за три предшествующих года	4,3	4,0	4,0

Общеобразовательные учреждения, реализующие специальные (коррекционные) программы, дополнительно указывают результаты итоговой аттестации выпускников по трудовому обучению.

5.2. Востребованность выпускников

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
востребованность выпускников			
количество выпускников			
Основная общеобразовательная школа	6	6	9
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Основная общеобразовательная школа:			
оступили в ПО	6	6	5
родолжили обучение в 10 классе	0	0	4

5.3. Достижения обучающихся

	2016/2017	
Участие в научно-практических конференциях (количество участников / количество призёров):	Участники	призёры
- районные/городские	0	0
- республиканские	0	0
- всероссийские	0	0
Победители олимпиад:		
- районные	9	3
- республиканские	0	0
- всероссийские	0	0
- международные	0	0

5.4. Количество призовых мест на олимпиадах

Предмет	2016/2017		
	район	Респ.	РФ
Русский язык	-	-	-
Математика	1	-	-
Английский язык	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Физика	-	-	-
История	-	-	-
Биология	2	-	-
Информатика	-	-	-
Русская литература	-	-	-
Родной язык и литература, ИКН	2	-	-
Физическая культура	-	-	-
Технология	-	-	-

6. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего пед. работников:	13	
из них совместителей:	1	8 %
в том числе преподавателей ВУЗов	-	0 %
Имеют образование:		
- высшее	12	92 %
- незаконченное высшее	-	-

	всего	% к общему числу педагогических работников			
Всего пед. работников:	13				
из них совместителей:	1	8 %			
в том числе преподавателей ВУЗов	-	0 %			
- среднее специальное	1	8			
- имеют ученую степень	-	-			
Имеют квалификационные категории:					
- высшую	0	0 %			
- первую	8	62 %			
Педагогический стаж					
2016/2017	До 3 лет вкл.	От 3 до 10	От 10 до 20	Свыше 20 л	Пенсионеры
уч. год	1	4	0	7	1

Наличие специалистов, обеспечивающих реализацию специальных (коррекционных) программ нет

6.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Кол-во педагогов, прошедших подготовку в 2016-2017 г.г.	% от общего числа
Продолжительность менее 72 часов	6	46 %
Продолжительность 72 и более часов	-	0 %
Длительные (свыше 100 часов)	-	0 %
Профессиональная переподготовка	-	-

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения (названия различных программ, особых образовательных систем, УМК, инноваций) традиционные образовательные программы,

7.1.1. Реализация программ на I ступени «Перспективная начальная школа», «Школы России», УМК Английский язык: «Brilliant» (автор Комарова Ю.А.)

7.1.2. Реализация программ на II ступени традиционные образовательные программы,

7.1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов нет

7.1.4. Классы компенсирующего обучения нет

7.1.5. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет

8. ИННОВАЦИОННЫЕ (НЕТИПОВЫЕ) ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ нет

9. ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Общеобразовательное учреждение осуществляет инновационную деятельность (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- в рамках районного (городского) проекта
- является республиканской экспериментальной площадкой
- является федеральной экспериментальной площадкой
- проведение семинаров на базе ОУ
- печатные работы публикации педагогов
- формы научной работы с обучающимися, педагогами

1

курсы повышения квалификации через учебную площадку на базе школы, научно-практическая конференция, печатные работы и публикации педагогов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Характеристика зданий.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год послед. кап. ремонта	Проектная мощность (кол. обучающихся)	Факт. мощность (кол. обучающихся)
Типовое	1354 м ²	оперативное управление	-	1964	1992	250	79

10.2. Обеспеченность учебными площадями

Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	мастерские	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая, кол. мест	Актовый зал, количест. мест
420,5 м ²	130,9 м ²	31,3 м ²	80,8 м ²	122,2 м ²	600м ²	-	50	-

Наличие кабинетов для проведения коррекционной работы (СБО, логопедический, ЛФК, психолога, др.) ЛФК-2, психолога -

10.3. Земельная площадь, занимаемая учреждением (участок): 3,0 га
Участок в соответствии с типом и видом образовательного учреждения обустроен:

- для занятий физической культурой и спортом;
- для прогулок;
- для детских игр;
- для организации трудовой деятельности.



10.4. Лечебно-профилактическое, оздоровительное оборудование (перечень):

- мат гимнастический - 6 шт
- коврики гимнастические - 8 штук
- обручи металлические взрослые - 5 штук
- обручи металлические детские - 4 штуки
- скакалки - 10 штук

- эспандеры (плечевые, локтевые, кистевые) – 2 шт.

- гантели – 8 шт.

10.5. Наличие компьютеров

Класс компьютеров	Количество компьютеров/ноутбуков
1	16

Дополнительное оборудование:

модем	1	видеомагнитофон	1
принтер	5	телевизор	1
видеокамера	1	проектор	6

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса (в таблице указываются наименования и авторы учебников, используемых в текущем учебном году)

Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника		Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника
--------------------------------------	----------------	--	--------------------------------------	----------------

Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника		Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника
1 класс				
Русский язык	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий		Литературное чтение	Чуракова Н.А.
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова		Окружающий мир	А.А.Плешаков
Азбука	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин		Изоискусство.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
Технология	Рагозина Т.М.		Родной язык	С.Д. Дмитриев
2 класс				
Русский язык	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий		Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова		Окружающий мир	Плешаков А.А.
История и культура народов	А.И.Аканаева, З.В.Морозова		Родной язык	Емельянов П.Е.
Английский язык «Brilliant»	Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова		Литературное чтение (родное)	Емельянов П.Е.
Изоискусство	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.		Технология	Рагозина Т.М., Гринева А.А, Кузнецова И.А,
Информатика	Горячева А.В.		Физическая культура	Лях В.И.
3 класс				
Русский язык	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий		Литературное чтение	Климанова Л.Ф. , ГорецкийВ.Г.
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова		Окружающий мир	Плешаков А.А.
История и культура народов	-		Информатика и ИКТ	Горячева А.В.
Английский язык «Brilliant»	Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова		Родной язык	Емельянов П.Е. С.Д.Дмитриев
Изоискусство	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.		Литературное чтение (родное)	Емельянов П.Е. С.Д.Дмитриев
			Технология	Рагозина Т.М., Гринева А.А, Кузнецова И.А,
			Физическая культура	Лях В.И.
4 класс				

Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника		Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника
Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий		Окружающий мир	Плешаков А.А.
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова		Информатика и ИКТ	Горячев А.В.
Английский язык «Brilliant»	Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова		Литературное чтение (родное)	Емельянов П.Е. С.Д.Дмитриев
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.		Родной язык	Емельянов П.Е.
ОРКСЭ	А.Я.Данилюк		Технология	Рагозина Т.М., Гринева А.А, Кузнецова И.А,
			Физическая культура	Лях В.И.
5 класс				
Русский язык	Баранов М.Т. Ладыжевская		География	Баринова И.И., Плешаков А.А.
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.		Биология	Сонин Н.И., Плешаков А.А.
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.		Марийский язык	Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.
Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.		Марийская литература	М.Е.Иванова Воронцова Т.Н.
История и культура народов	Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М.		История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.
Физическая культура	Виленский М.Я. Торочкова Т.Ю.		Технология	Симоненко В.Д.
6 класс				
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.		Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.
Иностранный(англ.) язык	Деревянко Н.Н. и др.		Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.
Марийская литература	Иванов И.С.		История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.
География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.		История и культура народов	Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М.
Марийский язык	Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.		Биология	Сонин Н.И.
Обществознание	Боголюбов Л.Н.		История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.

Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника		Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника
Технология	Симоненко В.Д., Тищенко А.Д.		Музыка	
7 класс				
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.		Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.
Физика	Пёрышкин А.В.		География	Коринская В.А.
История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.		Биология	Захаров В.Б.
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.		История нового времени	Юдовская А.Я.
Геометрия	Погорелов А.В.		Обществознание	Боголюбов Л.Н.
Иностранный язык	Деревянко Н.Н.		Марийский язык	Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.
Марийская литература	Апакаев П.А., Тимиркаев А.Т.		История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.
			Технология	Симоненко В.Д., Тищенко А.Д.
8 класс				
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.		Литература	Черкезова М.В., Вербовая Н.Н.
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.		Физика	Пёрышкин А.В.
Химия	Габриелян О.С.		История России 19 века	Данилов А.А., Косулина Л.Г.
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л.		Новая история 1800-1918	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
Обществознание	Боголюбов Л.Н.		География России	Барина И.И.
Биология	Сонин Н.И.		История и культура народов	-
Геометрия	Погорелов А.В.		Иностранный язык	Деревянко Н.Н. и др.
Родная литература	Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.		ОБЖ	Смирнов А.Т.

Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника		Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника
Марийский язык	Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.		Технология	Симоненко В.Д.
9 класс				
Русский язык	Тростенцова Л.Я., Ладыженская Т.А.		Литература	Черкезова М.В., Вербовая Н.Н.
Математика	Макарычев Ю.Н. Погорелов А.В.		Физика	Пёрышкин А.В.
Химия	Габриелян О.С.		История России 20-21 века	Данилов А.А., Косулина Л.Г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.		География России	Дронов В.П., Ром В.Я.
Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.		История и культура народов	-
Черчение	Ботвинников А.Д.		Английский язык	Деревянко Н.Н.
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л.		Всеобщая история Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С.

Выход в Интернет есть

Электронная почта cuymarascoll@yandex.ru

12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

12.1. Кадровое обеспечение

Должность	Квалификация по диплому	Квалификация по должности (диплом, свидетельство, курсы...)	Срок работы в должности (с какого года)	Дополнительная нагрузка (часы по предмету...)
Социальный педагог	Учитель начальных классов	-	с 2015 г.	21 ч.
Психолог	-	-	-	-
Старший вожатый	Учитель английского языка	-	с 2016 г.	21 ч.

Наименование кружков, секций	Возраст
«Азбука добра»	1 класс, 7-8 лет
«Здоровячок»	1 класс, 7-8 лет
«Умелые руки»	2 класс, 8-9 лет
«Чтение с увлечением»	2 класс, 8-9 лет
«Логические задачи»	3 класс, 9-10 лет
«Рукоделие»	3 класс, 9-10 лет
«Мой край»	4 класс, 10-11 лет
«Информатика»	5 класс, 11-12 лет
«Литературное творчество»	5-6 классы, 10-13 лет
«Юный филолог»	7 класс, 13-14 лет
«Юный химик»	8 класс, 14-15 лет
«Общефизическая подготовка»	5-9 классы, 10-15 лет

12.2. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода

12.3. Деятельность детских и молодежных организаций и объединений (указать профиль)

Разновозрастная детская организация «Радуга» (направление: Гражданско-патриотическое направление)

12.4. Приоритетные направления ВДОУ

Приоритетное направление	Цели и задачи	Эффективность
Ученик – патриот и гражданин	формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления обучающихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей; воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;	Реализация программы «Патриотическое воспитание»
Ученик и его здоровье	сохранение собственного — одна из основных обязанностей человека; образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет	Реализация программы «Здоровье»

	здоровье будущих поколений экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла и сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках; социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;	
Ученик и его нравственность	принятие обучающимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений; предъявление нравственных требований к себе и своему поведению; воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; осознание обучающимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;	Использование различных форм и методов
Ученик и его интеллектуальные возможности	обучающиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего; формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности; воспитание интеллекта — это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к	Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня

	совершенствованию себя; здоровый интеллект — это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.	
Общение и досуг ученика	формирование культуры общения обучающиеся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками; передача обучающимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений; воспитание стремления обучающихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.	Реализация воспитательных технологий: КТД, групповая работа, проектная деятельность и др. Реализация дополнительного образования обучающихся
Ученик и его семья	повышение педагогической грамотности и культуры родителей; организация совместной деятельности родителей + детей + школы;	Реализация программы «Семья»

12.5. Организация службы социально-психологической помощи (подчеркните выбранное):

-на уровне отдельных мероприятий

-на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

-на уровне психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе

12.6. Работа с семьями учащихся, с социумом (указать формы работы)

Участие родителей, общественности в управлении образовательным учреждением	Функционирует Совет школы, в состав которого входят родители обучающихся, представители общественности
Вовлечение родителей, общественности в учебно-воспитательный процесс	Родительские собрания Общеклассные и общешкольные конференции Родительские чтения
Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Родительские тренинги Дискуссии Круглые столы Устные журналы Родительские вечера Открытые уроки
Работа с неблагополучными семьями	Индивидуальные консультации Посещения на дому

Взаимодействие с социальными институтами окружающего социума	Ведется совместная работа по программам взаимодействия с ПДН, ДДТ, СДК
--	--

12.7. Формы поощрения за достижения в учёбе и внеурочной деятельности учащихся и коллективов:

- благодарственные письма
- грамоты
- приказы по школе

12.8. Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях. Результативность ВД и уровень достижений обучающихся

12.9. Состояние здоровья обучающихся:

Группа здоровья	2016-2017 уч.г.	
	число	%
Всего обучающихся	79	100
Основная физкультурная:	39	49
подготовительная	36	46
спецгруппа	4	5

12.10. Мониторинг

№	Что изучается (предмет мониторинга)	Как изучается (механизм мониторинга)	Результат мониторингового исследования	Год проведения исследования (последние 3 года)
	Личность обучающегося	Портфолио Таблица самореализации обучающегося	Повышается количество обучающихся, желающих реализовать себя в той или иной деятельности	2016 - 2017
	Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса	Проверка программ воспитательной деятельности класса Анкетирование Наблюдение	Все классные руководители работают по программам	2016 - 2017
	Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования	Анкетирование Посещение занятий дополнительного образования	Повышается количество обучающихся, желающих посещать кружки и	2016 - 2017

			секции	
	Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания	Посещение, наблюдение, беседы	Повышается заинтересованность в улучшении условий, обеспечивающие эффективность процесса воспитания	2016 - 2017

12.11. Критерии (показатели) школьной оценки ВР:

- Участие педагога в профессиональных и творческих конкурсах, выступления на семинарах, педсоветах, заседаниях МО по вопросам воспитания; награждения самого классного руководителя;
- Планирование воспитательной работы (наличие в классе воспитательной системы, использование в работе воспитательных технологий, методик, программ, в т.ч. авторских; анализ за прошлый год, задачи воспитательной работы, система мероприятий класса по всем направлениям воспитательной работы, участие в организации общешкольных мероприятий, участие в общешкольных мероприятиях);
- Результативность воспитательной деятельности / классные грамоты, дипломы, таблица участия и занятых мест в различных школьных конкурсах/;
- Участие класса в различных районных, республиканских, российских, международных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- Рейтинг класса;
- Проведение мониторинга уровня воспитанности (положительная динамика);
- Работа с родителями (проверка дневников, активность родителей в общешкольной жизни, активность родителей в классной жизни);
- Работа по здоровьесбережению (программы по ЗОЖ, посещение спортивных секций учащимися, организация коллективного питания)

13. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ (педагогический мониторинг образовательного процесса, система внутриучрежденческого контроля и т. д.)

внутришкольный контроль, промежуточная аттестация

14. КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ИСТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

27 ноября 1870 года – Люперское инородческое училище, День рождения школы.

В конце 19 века – Куберсолинская министерская начальная школа.

20-е годы 20 века – Кужмаринская рабоче-крестьянская школа молодежи.

С 1932 года – Кужмаринская семилетняя школа.

С 1962 года - Кужмаринская восьмилетняя школа.

1965 год – Кужмаринская средняя школа.
 2005 год – Кужмаринская основная школа.

15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/29 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/10 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-- человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/20 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/44 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/20 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1/1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-- человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-- человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/92 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/92 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/67 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	8/67 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1/8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/31 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	11/92 человек/%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,62 кв. м