

«Утверждаю»

Директор школы:

 Э.А. Ахметова

« 11 » января 2017 г.



**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»
Советского района Республики Марий Эл за 2016 год**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа», Республика Марий Эл, Советский район, с. Кужмара, ул. Центральная, 7 а

1.3. Фактический адрес: 425403, Республика Марий Эл, Советский район, с. Кужмара, ул. Центральная, 7 а

1.4. Руководители образовательного учреждения:

Директор Ахметова Элина Авенировна т. 8(83638)9-21-46

Заместитель директора:

по учебно-воспитательной работе – Усова Ирина Валерьяновна

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Главы администрации от « 18 » августа 2015 г. № 71
- Учредительный договор - Договор с учредителем	Наименование документа: <u>Договор о взаимоотношениях</u> от 24 мая 2006 г.
2.2. Учредитель	Отраслевой орган местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район»
2.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС России №5 по Республике Марий Эл</u> ОГРН 1021201250718
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС №5 по Республике Марий Эл</u> ИНН 1213003343 КПП 121301001
2.4. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, №	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление ФСГР,

«Утверждаю»

Директор школы:
_____ Э.А. Ахметова
« 11 » января 2017 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»
Советского района Республики Марий Эл за 2016 год**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа», Республика Марий Эл, Советский район, с. Кужмара, ул.Центральная, 7 а

1.3. Фактический адрес: 425403, Республика Марий Эл, Советский район, с. Кужмара, ул. Центральная, 7 а

1.4. Руководители образовательного учреждения:

Директор Ахметова Элина Авенировна т. 8(83638)9-21-46

Заместитель директора:

по учебно-воспитательно й работе – Усова Ирина Валерьяновна

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Главы администрации от « 18 » августа 2015 г. № 71
- Учредительный договор - Договор с учредителем	Наименование документа: <u>Договор о взаимоотношениях</u> от 24 мая 2006 г.
2.2. Учредитель	Отраслевой орган местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район»
2.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС России №5 по Республике Марий Эл</u> ОГРН <u>1021201250718</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС №5 по Республике Марий Эл</u> ИНН <u>1213003343</u> КПП <u>121301001</u>
2.4. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, №	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление ФСГР,

документа)	кадастра и картографии 12МР №592927 от 15 июня 2011 г.		
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 003100 от 31 мая 2011 г. Нарушений не выявлено		
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 12 РЦ. 06. 000. М 002616.11.06 от 14 ноября 2006 г.		
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 03 июля 2016 г. ОУ принято к новому учебному году		
2.8. Лицензия	Серия РО № 027019 Дата выдачи 19 июля 2011 г. Действительна бессрочно		
2.9. Аттестация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аттестации 2013 г.		
2.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 № 0000020 Дата выдачи 27 декабря 2012 г. Срок действия до «27» декабря 2024 г.		
2.11. Государственный статус ОУ: -тип -вид	тип: общеобразовательное учреждение вид: основная общеобразовательная школа		
2.12. Программа развития ОУ	Принята педагогическим Советом школы Протокол №1 от 31 августа 2013 г.		
2.13. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)			
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	
Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет	
Программы дополнительного образования следующих направлений:	дополнительный		
- физкультурно-спортивной,		до 7 лет	
- научно-технической,		до 7 лет	
- художественной,		до 7 лет	
- туристско-краеведческой,		до 7 лет	
- эколого-биологической,		до 7 лет	
- военно-патриотической,		до 7 лет	
- социально-педагогической,		до 7 лет	
- естественно-научной		до 7 лет	
2.14. Локальные акты ОУ (перечислить), регистрация	Утверждены в разные даты		
2.15. Финансовая деятельность ОУ			

- бухгалтерский учет ведется (нужное подчеркнуть)	<u>Через централизованную бухгалтерию</u>
- договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	
- реквизиты учреждения КПП	КПП <u>121301001</u>
2.16. Наименование структурного подразделения - фактический адрес - кол-во обучающихся	МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» 425400, Республика Марий Эл, Советский р- н, с. Кужмара, ул.Центральная, 7а 79

3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

3.1. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (указать конкретные классы) профилей нет

3.2. Структура контингента обучающихся

	Начальная школа/ выпускники	Основная школа/ выпускники	Всего по ОУ	% от общего кол. классов
Количество обучающихся	35/8	44/11	79/19	24 %
Общее количество классов / средняя наполняемость класса в том числе:	4/9	5/9	9/9	64 %
общеобразовательных	4/9	5/9	9/9	100 %
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
классов компенсирующего обучения	-	-	-	-
специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вид)	-	-	-	-

Примечание. В таблице 3.2 (кроме первой строки) указывается дробью:
в числителе количество соответствующих классов (групп),
в знаменателе — средняя наполняемость соответствующего класса
(группы).

Например: 5/30; в первой строке указывается дробью: в числителе – количество обучающихся на соответствующей ступени, в знаменателе – количество выпускников соответствующей ступени.

3.3. Контингент детей в дошкольных группах

	Подготов группа	Старшая группа	Средняя группа	II мл. группа	I мл. группа	Смешанная	Всего
Кол. детей							
Кол. групп							

3.4. Временные характеристики образовательного процесса

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	45	45
Продолжительность перерывов (мин.)	10 минимальная 40 максимальная	10 минимальная 40 максимальная
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	<input checked="" type="checkbox"/> четверть <input type="checkbox"/> триместр <input type="checkbox"/> полугодие	<input checked="" type="checkbox"/> четверть <input type="checkbox"/> триместр <input type="checkbox"/> полугодие

3.4. Сведения о структуре классов

Ступень обучения	Структура классов		Количество учащихся
	класс	направленность общеобразовательной программы*	
I	9	общеобразовательная	79
II			

*В программах углубленного изучения предметов указывать предмет

4. Сохранность контингента (данные за последние три учебных года на 1 сентября)

Выбыли без основного образования	1 — 4 классы			5 — 9 классы		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего	0	1	2	2	1	1
В другое общеобразовательное учреждение	0	1	2	2	1	1

В специальное (коррекционное) ОУ						
В вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение						
В ПУ, ПЛ						
В колонию						
На работу						
Не работают, не учатся						

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Качество подготовки выпускников

№ п/п	Содержание показателей	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	% успеваемости выпускников начальной школы	100 %	98 %	100 %
2.	% выпускников школы основного общего образования, получивших аттестаты без троек	0 %	50 %	0 %
3.	Средний балл по итоговой аттестации в новой форме 9 классы (математика) за три предшествующих года	3,0 %	3,3	3,2
6.	Средний балл по итоговой аттестации в новой форме 9 классы (русский язык) за три предшествующих года	3,5	4,3	3,83

Общеобразовательные учреждения, реализующие специальные (коррекционные) программы, дополнительно указывают результаты итоговой аттестации выпускников по трудовому обучению.

5.2. Востребованность выпускников

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
востребованность выпускников			
количество выпускников			
Основная общеобразовательная школа	8	6	6
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Основная общеобразовательная школа:			
оступили в ПО	8	6	6

родолжили обучение в 10 классе	0	0	0
--------------------------------	---	---	---

5.3. Достижения обучающихся

	2015/2016	
	Участники	призёры
Участие в научно-практических конференциях (количество участников / количество призёров):		
- районные/городские	2	1
- республиканские	2	0
- всероссийские	0	0
Победители олимпиад:		
- районные	6	2
- республиканские	0	0
- всероссийские	0	0
- международные	0	0

5.4. Количество призовых мест на олимпиадах

Предмет	2015/2016		
	район	Респ.	РФ
Русский язык	-	-	-
Математика	-	-	-
Английский язык	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Физика	-	-	-
История	-	-	-
Биология	1	-	-
Информатика	-	-	-
Русская литература	-	-	-
Родной язык и литература	1	-	-
Физическая культура	-	-	-
Технология	-	-	-

6. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего пед. работников:	14	
из них совместителей:	1	7 %

в том числе преподавателей ВУЗов	-	0 %			
Имеют образование:					
- высшее	13	93 %			
- незаконченное высшее	-	-			
- среднее специальное	1	7			
- имеют ученую степень	-	-			
Имеют квалификационные категории:					
- высшую	0	0 %			
- первую	6	40 %			
Педагогический стаж					
2015/2016	До 3 лет вкл.	От 3 до 10	От 10 до 20	Свыше 20 л	Пенсионеры
уч. год	0	3	1	8	1

Наличие специалистов, обеспечивающих реализацию специальных (коррекционных) программ нет

6.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Кол-во педагогов, прошедших подготовку в 2015-2016 г.г.	% от общего числа
Продолжительность менее 72 часов	4	29 %
Продолжительность 72 и более часов	0	0 %
Длительные (свыше 100 часов)	0	0 %
Профессиональная переподготовка	-	-

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения (названия различных программ, особых образовательных систем, УМК, инноваций) традиционные образовательные программы.

7.1.1. Реализация программ на I ступени «Перспективная начальная школа», «Школы России», УМК Английский язык: Милли-Millie (автор С.И. Азарова)

7.1.2. Реализация программ на II ступени традиционные образовательные программы.

7.1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов нет

7.1.4. Классы компенсирующего обучения нет

7.1.5. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет

8. ИННОВАЦИОННЫЕ (НЕТИПОВЫЕ) ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ нет

9. ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Общеобразовательное учреждение осуществляет инновационную деятельность (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- в рамках районного (городского) проекта
- является республиканской экспериментальной площадкой
- является федеральной экспериментальной площадкой
- проведение семинаров на базе ОУ
- печатные работы публикации педагогов
- формы научной работы с обучающимися, педагогами

1

курсы повышения квалификации через учебную площадку на базе школы, научно-практическая конференция, печатные работы и публикации педагогов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Характеристика зданий.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год послед. кап. ремонта	Проектная мощность (кол. обучающихся)	Факт. мощность (кол. обучающихся)
Типовое	1354 м ²	оперативное управление	-	1964	1992	250	86

10.2. Обеспеченность учебными площадями

Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	мастерские	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая, кол. мест	Актный зал, количест. мест
420,5 м ²	130,9 м ²	31,3 м ²	80,8 м ²	122,2 м ²	600 м ²	-	50	-

Наличие кабинетов для проведения коррекционной работы (СБО, логопедический, ЛФК, психолога, др.) ЛФК-2, психолога -

10.3. Земельная площадь, занимаемая учреждением (участок): 3,0 га
Участок в соответствии с типом и видом образовательного учреждения обустроен:

- для занятий физической культурой и спортом;
- для прогулок;
- для детских игр;
- для организации трудовой деятельности.



10.4. Лечебно-профилактическое, оздоровительное оборудование (перечень):

- мат гимнастический - 6 шт
- коврики гимнастические - 8 штук
- обручи металлические взрослые - 5 штук
- обручи металлические детские - 4 штуки
- скакалки - 10 штук

- эспандеры (плечевые, локтевые, кистевые) – 2 шт.
- гантели – 8 шт.

10.5. Наличие компьютеров

Класс компьютеров	Количество компьютеров/ноутбуков
1	16

Дополнительное оборудование:

модем	1	видеомагнитофон	1
принтер	5	телевизор	1
видеокамера	1	проектор	6

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса (в таблице указываются наименования и авторы учебников, используемых в текущем учебном году)

Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника		Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника

Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника		Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника
1 класс				
Русский язык	Чуракова Н.А.		Литературное чтение	Чуракова Н.А.
Математика	Чекин А.Л.		Окружающий мир	Графимова Г.В. Графимов С.А. Федотова О.Н.
Азбука	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.		Изоискусство.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
Технология	Рагозина Т.М.		Родной язык	С.Д. Дмитриев
2 класс				
Русский язык	Т.Г. Рамзаева		Литературное чтение	В.Г. Горецкий
Математика	М.И.Моро		Окружающий мир	Плешаков А.А.
История и культура народов	-		Родной язык	Емельянов П.Е.
Английский язык Милли- Millie	Азарова С.И.		Литературное чтение (родное)	Емельянов П.Е.
Изоискусство	Кузин В.С.		Технология	под ред. Симоненко В.Д.
			Физическая культура	Лях В.И.
3 класс				
Русский язык	Т.Г. Рамзаева		Литературное чтение	Горецкий Л.Ф., Климанова
Математика	М.И.Моро		Окружающий мир	Плешаков А.А.
История и культура народов	-		Информатика и ИКТ	Горячев А.В.
Английский язык Милли- Millie	Азарова С.И.		Родной язык	Емельянов П.Е. С.Д.Дмитриев
Изоискусство	Кузин В.С.		Литературное чтение (родное)	Емельянов П.Е. С.Д.Дмитриев

Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника		Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника
			Технология	под ред. Симоненко В.Д.
			Физическая культура	Лях В.И.
4 класс				
Русский язык	Т.Г. Рамзаева		Окружающий мир	Плешаков А.А.
Математика	М.И.Моро		Информатика и ИКТ	Горячев А.В.
Английский язык Милли- Millie	Азарова С.И.		Литературное чтение (родное)	Емельянов П.Е. С.Д.Дмитриев
Литературное чтение	Горецкий В.Г.		Родной язык	Емельянов П.Е.
История и культура народов	-		Технология	под ред. Симоненко В.Д.
			Физическая культура	Лях В.И.
5 класс				
Русский язык	Баранов М.Т. Ладыжевская		Природоведение	Плешаков А.А., Сонин Н.И.
Литература	Вербовая Н.Н. Нартов К.М. Черкезова М.В.		Марийский язык	Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.		Марийская литература	М.Е.Иванова Воронцова Т.Н.
Английский язык	Деревянко Н.Н. и др.		История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.
История и культура народов	-		Технология	Симоненко В.Д.
			Физическая культура	Виленский М.Я. Торочкова Т.Ю.
6 класс				
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.		Литература	Черкезова М.В.
Иностранный язык	Деревянко Н.Н.		Математика	Виленкин Н.Я.
Марийская литература	Иванов И.С.		История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.

Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника		Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника
География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.		История и культура народов	-
Марийский язык	Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.		Биология	Сонин Н.И.
Обществознание	Боголюбов Л.Н.		История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.
7 класс				
Русский язык	Никольская Г.Н., Бакеева Н.З., Басиева А.Т.		Литература	Черкезова М.В.
Физика	Пёрышкин А.В.		География	Душина И.В.
История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.		Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.		История и культура народов	-
Геометрия	Погорелов А.В.		Обществознание	Боголюбов Л.Н.
Иностранный язык	Деревянко Н.Н.		Марийский язык	Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.
Марийская литература	Апакаев П.А., Тимиркаев А.Т.		История нового времени	Юдовская А.Я.
8 класс				
Русский язык	Сабаткоев Р.Б., Михайлов М.М., Барцева З.Ф.		Литература	Черкезова М.В.
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.		Физика	Пёрышкин А.В.
Химия	Габриелян О.С.		История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н.		География	Барина И.И.
Биология	Сонин Н.И.		История и культура народов	-
Геометрия	Погорелов А.В.		Иностранный язык	Деревянко Н.Н.
Информатика и ИКТ	Макарова Н.В.		Родная литература	Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.

Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника		Учебные дисциплины по учебному плану	Автор учебника
История нового времени	Юдовская А.Я.		ОБЖ	Смирнов А.Т.
Марийский язык	Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.		Технология	Карabanов И.А.
9 класс				
Русский язык	Сабаткоева Р.Б.		Литература	Вербовая Н.Н.
Математика	Макарычев Ю.Н. Погорелов А.В.		Физика	Пёрышкин А.В.
Химия	Габриелян О.С.		История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.		География	Дронов В.П., Ром В.Я.
Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.		История и культура народов	-
Черчение	Ботвинников А.Д.		Английский язык	Деревянко Н.Н.
Информатика и ИКТ	Макарова Н.В.		Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С.

Выход в Интернет есть

Электронная почта cuymarascool@yandex.ru

12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

12.1. Кадровое обеспечение

Должность	Квалификация по диплому	Квалификация по должности (диплом, свидетельство, курсы...)	Срок работы в должности (с какого года)	Дополнительная нагрузка (часы по предмету...)
Социальный педагог	Учитель начальных классов	-	с 2015 г.	21 ч.
Психолог	-	-	-	-
Старший вожатый	Учитель истории и	-	с 2015 г.	15 ч.

	обществозна ния			
--	--------------------	--	--	--

Наименование кружков, секций	Возраст
«Волшебное слово»	1 класс, 7-8 лет
«Азбука добра»	1 класс, 7-8 лет
«Здоровячок»	1 класс, 7-8 лет
«Умелые руки»	2 класс, 8-9 лет
«Чтение с увлечением»	2 класс, 8-9 лет
«Логические задачи»	3 класс, 9-10 лет
Рукоделие»	3 класс, 9-10 лет
«Занимательная математика»	4 класс, 10-11 лет
«Мой край»	4 класс, 10-11 лет
«Общефизическая подготовка	5-9 классы, 10-15 лет
«Литературное творчество»	5 класс, 11-12 лет
«Культура речи»	6 класс, 10-11 лет
«Юный химик»	8 класс, 14-15 лет
«Белая ладья»	5-9 классы, 10-15 лет
«Информатика»	5 класс, 11-12 лет

12.2. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода

12.3. Деятельность детских и молодежных организаций и объединений (указать профиль)

Разновозрастная детская организация «Радуга» (направление: Гражданско-патриотическое направление)

12.4. Приоритетные направления ВДОУ

Приоритетное направление	Цели и задачи	Эффективность
Ученик – патриот и гражданин	формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления обучающихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей; воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу	Реализация программы «Патриотическое воспитание»

	своей страны;	
Ученик и его здоровье	<p>сохранение собственного — одна из основных обязанностей человека;</p> <p>образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений</p> <p>экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла и сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках;</p> <p>социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;</p>	Реализация программы «Здоровье»
Ученик и его нравственность	<p>принятие обучающимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;</p> <p>предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;</p> <p>воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;</p> <p>осознание обучающимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;</p>	Использование различных форм и методов
Ученик и его интеллектуальные возможности	<p>обучающиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;</p> <p>формирование интеллекта происходит не только в</p>	Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня

	<p>урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;</p> <p>воспитание интеллекта — это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;</p> <p>здоровый интеллект — это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.</p>	
Общение и досуг ученика	<p>формирование культуры общения обучающихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;</p> <p>передача обучающимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;</p> <p>воспитание стремления обучающихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.</p>	<p>Реализация воспитательных технологий: КТД, групповая работа, проектная деятельность и др.</p> <p>Реализация дополнительного образования обучающихся</p>
Школа и его семья	<p>повышение педагогической грамотности и культуры родителей;</p> <p>организация совместной деятельности родителей + детей + школы;</p>	<p>Реализация программы «Семья»</p>

12.5. Организация службы социально-психологической помощи (подчеркните выбранное):

-на уровне отдельных мероприятий

-на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

-на уровне психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе

12.6. Работа с семьями учащихся, с социумом (указать формы работы)

Участие родителей, общественности в управлении образовательным учреждением	Функционирует Совет школы, в состав которого входят родители обучающихся, представители общественности
--	--

Вовлечение родителей, общественности в учебно-воспитательный процесс	Родительские собрания Общеклассные и общешкольные конференции Родительские чтения
Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Родительские тренинги Дискуссии Круглые столы Устные журналы Родительские вечера Открытые уроки
Работа с неблагополучными семьями	Индивидуальные консультации Посещения на дому
Взаимодействие с социальными институтами окружающего социума	Ведется совместная работа по программам взаимодействия с ПДН, ДДТ, СДК

12.7. Формы поощрения за достижения в учёбе и внеурочной деятельности учащихся и коллективов:

- благодарственные письма
- грамоты
- приказы по школе

12.8. Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях. Результативность ВД и уровень достижений обучающихся

12.9. Состояние здоровья обучающихся:

Группа здоровья	2015-2016 уч.г.	
	число	%
Всего обучающихся	79	100
Основная физкультурная:	39	49
подготовительная	36	46
спецгруппа	4	5

12.10. Мониторинг

№	Что изучается (предмет мониторинга)	Как изучается (механизм мониторинга)	Результат мониторингового исследования	Год проведения исследования (последние 3 года)
	Личность обучающегося	Портфолио Таблица самореализации обучающегося	Повышается количество обучающихся, желающих реализовать себя в той или иной деятельности	2015 - 2016

Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса	Проверка программ воспитательной деятельности класса Анкетирование Наблюдение	Все классные руководители работают по программам	2015 - 2016
Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования	Анкетирование Посещение занятий дополнительного образования	Повышается количество обучающихся, желающих посещать кружки и секции	2015 - 2016
Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания	Посещение, наблюдение, беседы	Повышается заинтересованность в улучшении условий, обеспечивающие эффективность процесса воспитания	2015 - 2016

12.11. Критерии (показатели) школьной оценки ВР:

- Участие педагога в профессиональных и творческих конкурсах, выступления на семинарах, педсоветах, заседаниях МО по вопросам воспитания; награждения самого классного руководителя;
- Планирование воспитательной работы (наличие в классе воспитательной системы, использование в работе воспитательных технологий, методик, программ, в т.ч. авторских; анализ за прошлый год, задачи воспитательной работы, система мероприятий класса по всем направлениям воспитательной работы, участие в организации общешкольных мероприятий, участие в общешкольных мероприятиях);
- Результативность воспитательной деятельности / классные грамоты, дипломы, таблица участия и занятых мест в различных школьных конкурсах/;
- Участие класса в различных районных, республиканских, российских, международных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- Рейтинг класса;
- Проведение мониторинга уровня воспитанности (положительная динамика);
- Работа с родителями (проверка дневников, активность родителей в общешкольной жизни, активность родителей в классной жизни);
- Работа по здоровьесбережению (программы по ЗОЖ, посещение спортивных секций учащимися, организация коллективного питания)

13. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ (педагогический мониторинг образовательного процесса, система внутриучрежденческого контроля и т. д.)

14. КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ИСТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

27 ноября 1870 года – Люперсольское инородческое училище, День рождения школы.

В конце 19 века – Куберсолинская министерская начальная школа.

20-е годы 20 века – Кужмаринская рабоче-крестьянская школа молодежи.

С 1932 года – Кужмаринская семилетняя школа.

С 1962 года - Кужмаринская восьмилетняя школа.

1965 год – Кужмаринская средняя школа.

2005 год – Кужмаринская основная школа.