

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кужмаринская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ Кугергина С.Г.

Приказ от 01.04.2021 г № 12/3

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»
Советского района Республики Марий Эл
за 2021 год**

с. Кужмара

Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной организации.

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа», Республика Марий Эл, Советский район, с. Кужмара, ул.Центральная, 7 а

1.3. Фактический адрес: 425403, Республика Марий Эл, Советский район, с. Кужмара, ул. Центральная, 7 а

1.4. Руководители образовательного учреждения:

Директор Кугергина Софья Геннадьевна т. 8(83638)9-21-46

Заместитель директора:

по учебно-воспитательной работе – Усова Ирина Валерьяновна

1.5. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Главы администрации от « 18 » августа 2015 г. № 71 Изменения и дополнения от 1 марта 2016 г. № 26 Изменения и дополнения от 27 сентября 2018 г. № 55
- Учредительный договор - Договор с учредителем	Наименование документа: <u>Договор о взаимоотношениях</u> от <u>24 мая 2006 г.</u>
Учредитель	Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района», руководитель Иванова Н.М.
1.6. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС России №5 по Республике Марий Эл</u> ОГРН <u>1021201250718</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС №5 по Республике Марий Эл</u> ИНН <u>1213003343</u> КПП <u>121301001</u>
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление ФСГР, кадастра и картографии <u>12МР №592927 от 15 июня 2011 г.</u>
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ <u>004297 от 19 февраля 2016 г.</u> Объект соответствует требованиям пожарной безопасности
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального	№ <u>12 РЦ. 06. 000. М 000167.04.16</u> от <u>05.04 2016 г.</u>

управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)		
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата <u>02 июля 2020 г.</u> ОУ принято к новому учебному году	
Лицензия	Серия <u>12Л01 № 0000836</u> Дата выдачи <u>26 июля 2016 г.</u> Действительна <u>бессрочно</u>	
Аттестация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аттестации <u>2013 г.</u>	
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>12А01 № 0000453</u> Дата выдачи <u>6 декабря 2016 г.</u> Срок действия до <u>«27» декабря 2024 г.</u>	
Государственный статус ОУ: -тип -вид	тип: общеобразовательное учреждение вид: основная общеобразовательная школа	
Программа развития ОУ	Принята педагогическим Советом школы Протокол №1 от 31 августа 2017 г.	
1.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии)		
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
Программы дополнительного образования	Дополнительный	до 7 лет
1.8. Локальные акты ОУ (перечислить), регистрация	Утверждены в разные даты	
1.9. Финансовая деятельность ОУ		
- бухгалтерский учет ведется	<u>Через централизованную бухгалтерию</u>	
- договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности		
- реквизиты учреждения КПП	<u>КПП 121301001</u>	
1.10. Наименование структурного подразделения - фактический адрес - кол-во обучающихся	нет	

2. Особенности управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, учредительным договором и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, государственно-общественного управления, открытости и демократичности, интеграции педагогической науки и практики, свободного самоопределения учителей в экспериментальном поиске. Контроль за деятельностью школы осуществляется Учредителем. Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, общешкольное родительское собрание, школьное ученическое самоуправление. Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нём

присутствует не менее двух третей списочного состава работников школы. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников создан педагогический совет, который является постоянно действующим органом управления, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы. Членами методического совета являются заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Методический совет проводит выбор учебных планов, программ, учебников, организует работу по повышению квалификации работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.

3. Образовательная деятельность

В 2021 году в школе обучалось 53 человека, средняя наполняемость классов составила 5,8 человек.

	Начальная школа/ выпускники	Основная школа/ выпускники	Всего по ОУ	% от общего кол. классов
Количество обучающихся	20/3	33/4	53	42 %
Общее количество классов / средняя наполняемость класса в том числе:	4/5,0	5/6,6	9/5,8	100%
общеобразовательных	4/5,0	5/6,6	9/5,8	100%
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
классов компенсирующего обучения	-	-	-	-
специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вид)	-	-	-	-

Сохранность контингента учащихся за три последних учебных года

Выбыли без основного общего образования	1 — 4 классы			5 — 9 классы		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего	0	3	2	1	2	0
В другое общеобразовательное учреждение	0	3	2	1	2	0

Выбывших из школы по неуважительной причине нет, основная причина выбытия – смена места жительства. Педагогический коллектив продолжает работать над сохранением контингента учреждения, не допуская беспричинного выбытия учащихся, оказывая учащимся и их родителям (законным представителям) психолого-педагогическую поддержку.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основными положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. В школе реализуются следующие образовательные программы:

Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
Программы дополнительного образования	дополнительный	до 7 лет

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы кружков и секций. Всего работало 10 кружков, в них занимались 52 обучающихся, некоторые из них в 2 кружках. Охват кружковой работой составляет 100 % (выше на 16 %, чем в прошлом году) от общего числа обучающихся. Большинство руководителей кружков подошли к проведению занятий творчески, запланированные мероприятия выполнены.

Направления дополнительного образования представлены в таблице:

№№ п/п	Наименование кружков и секций	Кол-во детей
1.	Естественнонаучное направление	
1.1.	Занимательная математика, 3 класс	2
1.2.	Информатика	6
1.3.	Юный химик	6
2.	Социально-педагогическое направление	
2.1.	Чтение с увлечением, 2 класс	5
2.2.	Мой край, 4 класс	3
2.3.	Юный филолог	5
2.4.	Весёлый английский, 1 класс	10
2.5.	Финансовая грамотность, 6 класс	7
5.	Физкультурно-спортивное направление	
5.1.	Здоровячок, 1 класс	6
5.2.	Волейбол	10

В школе обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5-дневная;
2-9 классы - 6-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 30 минут для 5-9 классов и в 08 часов 45 минут для 1-4 классов. Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе — мае — по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Обеденный перерыв после третьего урока (1-4 кл.), после четвертого урока (5-9 кл.) и длится 40 мин. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов. Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 22.11.2019г. №632).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для учащихся с задержкой психического развития.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

В школе разработаны и реализуются программы начального общего, основного общего, а также программы дополнительного образования по направлениям: естественно-научное, туристско-краеведческое, техническое, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное. Все программы обучения образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Программы по всем учебным предметам в течение учебного года пройдены в полном объёме. Практическая часть по всем предметам выполнена в полном объёме. В течение года отслеживалось прохождение программы, качество прохождения программы по всем предметам, выполнение практической части через проверку журналов и отчёты учителей-предметников и классных руководителей, собеседования с педагогами. По итогам промежуточной аттестации в конце 2020-2021 учебного года все учащиеся 1-8 классов усвоили учебную программу и переведены в следующий класс.

Итоги успеваемости в течение последних лет указывают на отрицательную динамику процесса обучения детей, хотя качество обученности немного увеличилось:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость (%)	97	98	98	98
Качество обученности (%)	23	19	18	22
Средний балл	3,8	3,7	3,7	3,8

По сравнению с предыдущим учебным годом, в 2020-2021 учебном году успеваемость осталась на том же уровне - 98%, показатель качества обученности учащихся увеличился на 4 %, средний балл обученности остался на том же уровне – 3.8 балла.

На протяжении четырех лет не удается добиться успеваемости 100 %.

Более полно и наглядно отражает качество обучения сравнительный анализ успеваемости по классам:

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	Качество ЗУН (%)	Средн. балл
1	10	10	-	-	-	-	-
2	5	5	-	3	-	60	4,3
3	2	2	-	1	-	50	4,0
4	3	3	-	-	-	0	3,7
5	6	5	-	-	-	0	3,4
6	7	7	-	3	-	42	3,9
7	10	10	-	3	-	30	3,6
8	6	5	-	1	-	20	3,5
9	4	2	-	-	1	0	3,2
По школе	53	49	-	11	1	22	3,8

Итоги учебного года в целом оказались на уровне прошлогодних показателей, поэтому в следующем учебном году администрации школы и методической службе необходимо вести целенаправленную работу по организации деятельности педагогического коллектива на улучшение качества обучения.

№ п/п	Содержание показателей	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	% успеваемости выпускников начальной школы	95 %	100 %	100 %
2.	% выпускников школы основного общего образования, получивших аттестаты без троек	18 %	33 %	0
3.	Средний балл по итоговой аттестации в новой форме 9 классы (математика) за три предшествующих года	3,6	-	3,0
6.	Средний балл по итоговой аттестации в новой форме 9 классы (русский язык) за три предшествующих года	4,2	-	3,0

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два выпускника (100 %) получили «зачет» за итоговое собеседование.

Оба выпускника 9-го класса выполнили контрольную работу по географии и сдали два экзамена (по математике и русскому языку) в форме ОГЭ (один пересдал в сентябре).

Работа с одаренными детьми - одно из важных направлений школы. Проявить и показать свои умственные и интеллектуальные способности дети могут через участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. В этом направлении деятельность была направлена на создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, расширение их участия в олимпиадном движении, соревнованиях и иных творческих испытаниях. Работа с одаренными детьми включает следующие направления:

- вовлечение в олимпиадное движение,
- организация научно – исследовательской деятельности,
- создание условий для участия учащихся в конкурсах, конференциях.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 6 по 16 октября 2021 года по 8 предметам, в которых принимали участие по разным предметам 87,5 % обучающихся 5-9 классов. По результатам школьного этапа 38 победителей и 32 призера по математике, обществознанию, истории, географии, биологии, технологии, ОБЖ, физической культуре. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на участие было заявлено 8 учеников по 5 предметам (обществознание, история, математика, география, биология, физкультура), приняли участие 7 учеников. Призером муниципального этапа олимпиады по географии среди обучающихся 8 класса стал Иванов Кирилл.

Мониторинг участия учащихся в мероприятиях разного уровня

Название конкурса	Количество участников	Результаты	Руководитель
Всероссийские соревнования по Русскому силомеру «Сила РДШ», окружной этап среди девочек 5-6 классов	1	Победитель , Орехова А.	Петров В.В.
Всероссийский спортивный фестиваль РДШ, г.Москва	1	2 место , Орехова А.	Петров В.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1	Похвальная грамота , Иванов М.	Исаева Л.Г.
	3	Диплом победителя , Алембаев А. Игнатьев Г., Овчинников К.	Александрова Е.Н., Исаева Л.Г.
Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра	1	Сертификат , Кугергина И.	Кугергина А.Е.

«Космос рядом»			
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	3	Победитель, Александрова К., Кугергина И., Матикова К.	Кугергина А.Е.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. Диктант Победы - 2021	2	Диплом участника, Александрова К., Матикова К.	Кугергина А.Е.
Онлайн-квиз ко Дню леса, проводимый Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией РДШ	3	Сертификат участника Александрова К., Кугергина И., Матикова К.	Кугергина А.Е.
Региональный конкурс открыток «У ий куан» пайрем кышкарыште эртаралтше «У ий дене!» открытке конкурс.	2	Сертификат участника, Игнатъев Г., Капитонова Н.	Игнатъева С.В.
Межрегиональный конкурс «Большой этнографический диктант 2020 «Марла чын возена»	4	Сертификат участника, Александрова К., Кугергина И., Матикова К., Яналов А.	Кугергина А.Е.
Межрегиональный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	1	Сертификат участника, Алембаева А.	Исаева Л.Г.
I республиканская научно-практическая конференция «Федоровские чтения»	1	Диплом победителя II степени, Матикова К.	Кугергина А.Е.
II открытый районный конкурс чтецов «Читаем произведения Аркадия Крупнякова»	3	Диплом участника Кугергина И., Матикова К., Яналов А.	Кугергина А.Е.
Районная спартакиада допризывной молодежи	3	Волков Д., Орехов А., Матиков М.	Петров В.В.

Районный турнир по волейболу ко Дню космонавтики	6		Петров В.В.
--	---	--	-------------

Внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий, очных и смешанных форм обучения. В течение учебного года проводились предметные недели марийского языка, литературы и ИКТ, русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, декада биологии, географии и химии, математики, физики и информатики, детской и юношеской книги, музыки и живописи. В рамках каждой предметной недели проводились разнообразные мероприятия, конкурсы, викторины, информационные часы.

5. Востребованность выпускников

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
востребованность выпускников			
	количество выпускников		
Основная общеобразовательная школа	11	8	4
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Основная общеобразовательная школа:			
- поступили в ПО	9	6	4
- продолжили обучение в 10 классе	2	1	0
Поступил на работу	0	1	0

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2014. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 10 учителей и 1 руководитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли: 1 человек на соответствие занимаемой должности, 2 педагога на первую категорию. В целях повышения качества образовательной

деятельности в школе проводится целенаправленная работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. К сожалению, нужна серьезная кадровая система по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета. Количество учебников в печатной форме в фондах 2996 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021 год. Все мероприятия способствовали развитию интереса к познавательной деятельности и чтению. Анализ показал, что учащиеся читают мало, интерес к чтению, к книге становится все меньше. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной и справочной литературой. Многие пользуются Интернетом. Учебная литература была приобретена за счет средств субвенции. Обеспеченность учебниками составила – 100 %. Велась индивидуальная работа с читателями. Проводились рекомендательные беседы при выдаче и возврате книг, беседы о прочитанном материале. Проводилась работа с родителями. Родителям предоставлялась информация о новых учебниках. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

В настоящее время библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы, словарей, энциклопедий.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: – лаборатория по физике; – один компьютерный класс; – два кабинета начальных классов; – кабинет истории.

Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год послед. кап. ремонта	Проектная мощность (кол. обучающихся)	Факт. мощность (кол. обучающихся)
Типовое	1354 м ²	оперативное управление	-	1964	1992	250	52

Обеспеченность учебными площадями

Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	мастерские	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая, кол. мест	Актовый зал, колич. мест
420,5 м ²	130,9 м ²	31,3 м ²	80,8 м ²	122,2 м ²	600м ²	-	50	-

Земельная площадь, занимаемая учреждением (участок): 3,0 га

Участок в соответствии с типом и видом образовательного учреждения обустроен:

- для занятий физической культурой и спортом;
- для прогулок;
- для детских игр.

Статистическая часть

10. Показатели деятельности МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» по результатам 2021 года

№ п/п	Показатели	Значение
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	53,00
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	20,00
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	33,00
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0,00
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	11,00
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	0,00
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0,00
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0,00
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0,00
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	0,00

1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0,00
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0,00
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0,00
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	0,00
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	34,00
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	8,00
1.19.1	Регионального уровня	1,00
1.19.2	Федерального уровня	4,00
1.19.3	Международного уровня	3,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	53,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10,00
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	9,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	1,00
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9,00
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	7,00
1.29.1	Высшая	0,00
1.29.2	Первая	7,00
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6,00
1.30.1	До 5 лет	1,00
1.30.2	Свыше 30 лет	5,00
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1,00
1.32	Численность педагогических работников в общей	5,00

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	9,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	9,00
2.1	Количество компьютеров	15,00
2	Инфраструктура	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	2996,00
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	53,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	523,00

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.