

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кужмаринская основная общеобразовательная школа»



«Утверждаю»

Директор школы:

 Кугергина С.Г.

Приказ от 01.04.2021 г № 12/3

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»
Советского района Республики Марий Эл
за 2020 год**

Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной организации.

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа», Республика Марий Эл, Советский район, с. Кужмара, ул. Центральная, 7 а

1.3. Фактический адрес: 425403, Республика Марий Эл, Советский район, с. Кужмара, ул. Центральная, 7 а

1.4. Руководители образовательного учреждения:

Директор Кугергина Софья Геннадьевна т. 8(83638)9-21-46

Заместитель директора:

по учебно-воспитательной работе – Усова Ирина Валерьяновна

1.5. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Главы администрации от « 18 » августа 2015 г. № 71 Изменения и дополнения от 1 марта 2016 г. № 26 Изменения и дополнения от 27 сентября 2018 г. № 55
- Учредительный договор - Договор с учредителем	Наименование документа: <u>Договор о взаимоотношениях</u> от <u>24 мая 2006 г.</u>
Учредитель	Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района», руководитель Иванова Н.М.
1.6. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС России №5 по Республике Марий Эл</u> ОГРН <u>1021201250718</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС №5 по Республике Марий Эл</u> ИНН <u>1213003343</u> КПП <u>121301001</u>
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление ФСГР, кадастра и картографии 12МР №592927 от 15 июня 2011 г.
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 004297 от 19 февраля 2016 г. Объект соответствует требованиям пожарной безопасности
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального	№ <u>12 РЦ. 06. 000. М 000167.04.16</u> от <u>05.04 2016 г.</u>

управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)		
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата <u>02 июля 2020 г.</u> ОУ принято к новому учебному году	
Лицензия	Серия <u>12Л01 № 0000836</u> Дата выдачи <u>26 июля 2016 г.</u> Действительна <u>бессрочно</u>	
Аттестация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аттестации <u>2013 г.</u>	
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>12А01 № 0000453</u> Дата выдачи <u>6 декабря 2016 г.</u> Срок действия до <u>«27» декабря 2024 г.</u>	
Государственный статус ОУ: -тип -вид	тип: общеобразовательное учреждение вид: основная общеобразовательная школа	
Программа развития ОУ	Принята педагогическим Советом школы Протокол №1 от 31 августа 2017 г.	
1.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии)		
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
Программы дополнительного образования	Дополнительный	до 7 лет
1.8. Локальные акты ОУ (перечислить), регистрация	Утверждены в разные даты	
1.9. Финансовая деятельность ОУ		
- бухгалтерский учет ведется	<u>Через централизованную бухгалтерию</u>	
- договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности		
- реквизиты учреждения КПП	<u>КПП 121301001</u>	
1.10. Наименование структурного подразделения - фактический адрес - кол-во обучающихся	нет	

2. Особенности управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, учредительным договором и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, государственно-общественного управления, открытости и демократичности, интеграции педагогической науки и практики, свободного самоопределения учителей в экспериментальном поиске. Контроль за деятельностью школы осуществляется Учредителем. Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, общешкольное родительское собрание, школьное ученическое самоуправление. Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нём

присутствует не менее двух третей списочного состава работников школы. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников создан педагогический совет, который является постоянно действующим органом управления, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы. Членами методического совета являются заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Методический совет проводит выбор учебных планов, программ, учебников, организует работу по повышению квалификации работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.

3. Образовательная деятельность

В 2020 году в школе обучалось 56 человек, средняя наполняемость классов составила 6,2 человек.

	Начальная школа/ выпускники	Основная школа/ выпускники	Всего по ОУ	% от общего кол. классов
Количество обучающихся	20/8	36/8	56	44 %
Общее количество классов / средняя наполняемость класса в том числе:	4/5,0	5/7,2	9/6,2	100%
общеобразовательных	4/5,0	5/7,2	9/6,2	100%
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
классов компенсирующего обучения	-	-	-	-
специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вид)	-	-	-	-

Сохранность контингента учащихся за три последних учебных года

Выбыли без основного общего образования	1 — 4 классы			5 — 9 классы		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Всего	2	0	3	3	1	2
В другое общеобразовательное	2	0	3	3	1	2

учреждение						
------------	--	--	--	--	--	--

Выбывших из школы по неуважительной причине нет, основная причина выбытия – смена места жительства. Педагогический коллектив продолжает работать над сохранением контингента учреждения, не допуская беспричинного выбытия учащихся, оказывая учащимся и их родителям (законным представителям) психолого-педагогическую поддержку.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основными положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. В школе реализуются следующие образовательные программы:

Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
Программы дополнительного образования	дополнительный	до 7 лет

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы кружков и секций. Направления дополнительного образования представлены в таблице:

№№ п/п	Наименование кружков и секций	Кол-во детей
1.	Естественнонаучное направление	
1.1.	Занимательная математика, 3 класс	2
1.2.	Информатика	6
1.3.	Юный химик	6
2.	Социально-педагогическое направление	
2.1.	Чтение с увлечением, 2 класс	5
2.2.	Мой край, 4 класс	3
2.3.	Юный филолог	5
2.4.	Весёлый английский, 1 класс	10
2.5.	Финансовая грамотность, 6 класс	7
5.	Физкультурно-спортивное направление	
5.1.	Здоровячок, 1 класс	6
5.2.	Волейбол	10

В школе обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка

обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5-дневная;

2-9 классы - 6-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 30 минут для 5-9 классов и в 08 часов 45 минут для 1-4 классов. Продолжительность урока в классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Обеденный перерыв после третьего урока (1-4 кл.), после четвертого урока (5-9 кл.) и длится 40 мин. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов. Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 22.11.2019г. №632).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для учащихся с задержкой психического развития.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

В школе разработаны и реализуются программы начального общего, основного общего, а также программы дополнительного образования по направлениям: естественно-научное, туристско-краеведческое, техническое, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное. Все программы обучения образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Программы по всем учебным предметам в течение учебного года пройдены в полном объёме. Практическая часть по всем предметам выполнена в полном объёме. В течение года отслеживалось прохождение программы, качество прохождения программы по всем предметам, выполнение практической части через проверку журналов и отчёты учителей-предметников и классных руководителей, собеседования с педагогами. По итогам промежуточной аттестации в конце 2019-2020 учебного года 1 ученик 1 класса имел академическую задолженность (по заявлению родителей оставлен на повторное обучение).

Итоги успеваемости в течение последних лет указывают на отрицательную динамику процесса обучения детей, особенно по показателю качества ЗУН:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость (%)	96	97	98	98
Качество обученности (%)	29	23	19	18

Средний балл	3,9	3,8	3,7	3,7
--------------	-----	-----	-----	-----

По сравнению с предыдущим учебным годом, 2019-2020 учебный год завершили с успеваемостью 98%, показатель качества обученности учащихся снизился на 1 %, средний балл остался таким же (3,7 балла). На протяжении четырех лет не удается добиться успеваемости 100 %.

Более полно и наглядно отражает качество обучения сравнительный анализ успеваемости по классам:

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	Качество ЗУН (%)	Средн. балл
1	6	6	-	-	1	-	-
2	2	2	-	1	-	50	4,2
3	5	5	-	-	-	0	3,6
4	7	7	-	1	-	14	3,5
5	7	7	-	2	-	29	3,9
6	10	10	-	1	-	10	3,7
7	7	6	-	1	-	17	3,6
8	4	2	-	-	-	0	3,2
9	8	6	-	2	-	33	4,0
По школе	56	51	-	8	1	18	3,7

В начальных классах обучалось всего – 20 обучающихся. Аттестованы обучающиеся 1-4 классов – всего 20 ученик. Успеваемость – 95 %, качество обученности – 10 % (2 ударника), средний балл – 3,6.

В 5-9 классах обучались 36 обучающихся. Успеваемость – 100%, качество обученности – 19 % (6 ударников), средний балл – 3,8.

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость осталась на том же уровне – 95 и 100 % соответственно. Качество обучения на уровне начальной школы понизилась на 14 %; на уровне основной школы повысилось на 8 %.

Итоги учебного года в целом оказались на уровне прошлогодних показателей, поэтому в следующем учебном году необходимо вести целенаправленную работу администрации школы и методической службе по организации деятельности педагогического коллектива на улучшение качества обучения.

№ п/п	Содержание показателей	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	% успеваемости выпускников начальной школы	97 %	95 %	100 %
2.	% выпускников школы основного общего образования, получивших аттестаты без троек	57 %	18 %	33 %
3.	Средний балл по итоговой аттестации в новой форме 9 классы (математика) за три предшествующих года	3,0	3,6	-
6.	Средний балл по итоговой аттестации в новой форме 9 классы (русский язык) за три предшествующих года	4,0	4,2	-

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Росособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». В итоге 6 выпускников из 8 получили аттестат об основном общем образовании, 2 ученика (обучались по АОП) – свидетельство об обучении.

Работа с одаренными детьми - одно из важных направлений школы. Проявить и показать свои умственные и интеллектуальные способности дети могут через участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. В этом направлении деятельность была направлена на создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, расширение их участия в олимпиадном движении, соревнованиях и иных творческих испытаниях. Работа с одаренными детьми включает следующие направления:

- вовлечение в олимпиадное движение,
- организация научно – исследовательской деятельности,
- создание условий для участия учащихся в конкурсах, конференциях.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 10 предметам, в которых принимали участие по разным предметам от 36 до 100% обучающихся 5-9 классов. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на участие было заявлено 4 ученика, приняли участие – 4 ученика по 6 предметам, призер по обществознанию Александрова К. (7 кл) и победитель по физической культуре Чайкина М.(8 кл.)

Кроме этого проводился школьный и муниципальный этапы открытой республиканской (Межрегиональной) олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. В школьном этапе данной олимпиады приняли участие по ИКН – 5 учеников, по родному языку – 5 учеников. На муниципальный этап были заявлены 2 участника, призеров и победителей нет.

Достижения участников конкурсов, соревнований, викторин.

Название конкурса	Количество участников	Результаты	Руководитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	4	Похвальная грамота, Диплом победителя	Александрова Е.Н. Исаева Л.Г.
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	3	победитель	Кугергина А.Е.
Региональный конкурс открыток «У ий куан» пайрем кышкарьште эртаралтше «У ий дене!» открытке конкурс.	2	Сертификат участника	Игнатьева С.В.
Межрегиональный конкурс «Большой этнографический диктант 2020 «Марла чын возена»	4	Сертификат участника	
Республиканский конкурс юных чтецов прозы «Цветные странички»	1	сертификат	Исаева Л.Г.
I республиканская научно-практическая конференция «Федоровские чтения»	1	Диплом победителя II степени	Кугергина А.Е.
II открытый районный конкурс чтецов «Читаем произведения Аркадия Крупнякова»	3	Диплом участника	Кугергина А.Е.

Районный фестиваль-конкурс «Звон старины»	1	Диплом участника	Пуртов А.Н.
Районный конкурс выразительного чтения среди обучающихся Советского района, посвященный Году памяти и славы в России научно-практическая конференция «Первые шаги»	1	Сертификат участника	Кугергина А.Е.
Всероссийские соревнования Лыжня России – 2020(районный уровень)	2	1, 2 место	Петров В.В.
Турнир по волейболу, посвященный 85-летию Советского района	8	3 место	Петров В.В.
Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда» 2006-2007 г.р.	6	3 место девочки	Петров В.В.
Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда» 2008-2009 г.р.	7	3 место девочки	Петров В.В.

5. Востребованность выпускников

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
востребованность выпускников			
	количество выпускников		
Основная общеобразовательная школа	7	11	8
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Основная общеобразовательная школа:			
- поступили в ПО	4	9	6
- продолжили обучение в 10 классе	3	2	1
Поступил на работу	0	0	1

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и смешанных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образовательного процесса складывалась из согласованности всех подразделений через:

- проведение административных совещаний, заседаний педагогических советов и методических объединений, Совета ОУ;
- мотивационную заинтересованность педагогов, родителей, учащихся, общественности;
- информационные источники (школьный сайт, публикации учителей в СМИ);
- систему мероприятий и использование современных технологий;
- создание системы поддержки учащихся;
- создание условий для исследовательской деятельности учащихся;
- систему аттестации педагогов.

Благодаря системе административного управления успешно решались следующие задачи в совершенствовании образовательного процесса в школе:

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- реализация ФГОС на уровне начального общего образования;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции учителей;
- реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную школу;
- развитие материально-технической базы.

Рекомендации:

- организовать на уровне образовательного учреждения систематическую работу с учениками, имеющими низкую мотивацию к учению;
- каждому учителю-предметнику необходимо разработать систему внеурочных занятий как с одаренными школьниками, так и с немотивированными к учению обучающимися;
- всем учителям создавать условия, позволяющие получать школьникам качественное образование: продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит дифференцированный подход к обучению.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 10 учителей и 1 руководитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее образование. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. К сожалению, нужна серьезная кадровая система по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета. Количество учебников в печатной форме в фондах для обучающихся 1-4 классов 505 экземпляра, для обучающихся 5-9 классов – 848 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2020 год. Все мероприятия способствовали развитию интереса к познавательной деятельности и чтению. Анализ показал, что учащиеся читают мало, интерес к чтению, к книге становится все меньше. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной и справочной литературой. Многие пользуются Интернетом. Учебная литература была приобретена за счет средств субвенции. Обеспеченность учебниками составила – 100 %. Велась индивидуальная работа с читателями. Проводились рекомендательные беседы при выдаче и возврате книг, беседы о прочитанном материале. Проводилась работа с родителями. Родителям предоставлялась информация о новых учебниках. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

В настоящее время библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы, словарей, энциклопедий.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- два кабинета начальных классов;
- кабинет истории.

Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год послед. кап. ремонта	Проектная мощность (кол. обучающихся)	Факт. мощность (кол. обучающихся)
Типовое	1354 м ²	оперативное управление	-	1964	1992	250	56

Обеспеченность учебными площадями

Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	мастерские	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая, кол. мест	Актальный зал, количест. мест
420,5 м ²	130,9 м ²	31,3 м ²	80,8 м ²	122,2 м ²	600 м ²	-	50	-

Земельная площадь, занимаемая учреждением (участок): 3,0 га

Участок в соответствии с типом и видом образовательного учреждения обустроен:

- для занятий физической культурой и спортом;
- для прогулок;
- для детских игр.

Статистическая часть

10. Показатели деятельности МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» по результатам 2020 года

№ п/п	Показатели	Значение
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	56,00
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	20,00
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	36,00
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0,00
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	6,00
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	0,00
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0,00
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0,00
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0,00
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	0,00
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0,00
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0,00
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0,00

1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	0,00
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	25,00
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	20,00
1.19.1	Регионального уровня	1,00
1.19.2	Федерального уровня	3,00
1.19.3	Международного уровня	3,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	56,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9,00
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	8,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	1,00
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8,00
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5,00
1.29.1	Высшая	0,00
1.29.2	Первая	5,00
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6,00
1.30.1	До 5 лет	1,00
1.30.2	Свыше 30 лет	5,00
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2,00
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	10,00

	или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	10,00
2.1	Количество компьютеров	16,00
2	Инфраструктура	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	1716,00
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	56,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	523,00

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.