

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кужмаринская основная общеобразовательная школа»**

Утверждаю

Директор школы



Кугергина С.Г.

Приказ №16 от 18 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»
Советского района Республики Марий Эл
за 2019 год**

Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной организации.

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа», Республика Марий Эл, Советский район, с. Кужмара, ул. Центральная, 7 а

1.3. Фактический адрес: 425403, Республика Марий Эл, Советский район, с. Кужмара, ул. Центральная, 7 а

1.4. Руководители образовательного учреждения:

Директор Кугергина Софья Геннадьевна т. 8(83638)9-21-46

Заместитель директора:

по учебно-воспитательной работе – Усова Ирина Валерьяновна

1.5. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Главы администрации от « 18 » августа 2015 г. № 71 Изменения и дополнения от 1 марта 2016 г. № 26 Изменения и дополнения от 27 сентября 2018 г. № 55
- Учредительный договор - Договор с учредителем	Наименование документа: <u>Договор о взаимоотношениях</u> от <u>24 мая 2006 г.</u>
Учредитель	Отдел образования Советского муниципального района, руководитель Иванова Н.М.
1.6. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС России №5 по Республике Марий Эл</u> ОГРН <u>1021201250718</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС №5 по Республике Марий Эл</u> ИНН <u>1213003343</u> КПП <u>121301001</u>
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление ФСГР, кадастра и картографии 12МР №592927 от 15 июня 2011 г.
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 004297 от 19 февраля 2016 г. Объект соответствует требованиям пожарной безопасности
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с	№ <u>12 РЦ. 06. 000. М 000167.04.16</u> от <u>05.04 2016 г.</u>

голограммой)		
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата <u>02 июля 2019 г.</u> ОУ принято к новому учебному году	
Лицензия	Серия <u>12Л01 № 0000836</u> Дата выдачи <u>26 июля 2016 г.</u> Действительна <u>бессрочно</u>	
Аттестация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аттестации <u>2013 г.</u>	
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>12А01 № 0000453</u> Дата выдачи <u>6 декабря 2016 г.</u> Срок действия до <u>«27» декабря 2024 г.</u>	
Государственный статус ОУ: -тип -вид	тип: общеобразовательное учреждение вид: основная общеобразовательная школа	
Программа развития ОУ	Принята педагогическим Советом школы Протокол №1 от 31 августа 2017 г.	
1.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии)		
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
Программы дополнительного образования	Дополнительный	до 7 лет
1.8. Локальные акты ОУ (перечислить), регистрация	Утверждены в разные даты	
1.9. Финансовая деятельность ОУ		
- бухгалтерский учет ведется	<u>Через централизованную бухгалтерию</u>	
- договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности		
- реквизиты учреждения КПП	КПП <u>121301001</u>	
1.10. Наименование структурного подразделения - фактический адрес - кол-во обучающихся	нет	

2. Особенности управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, учредительным договором и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, государственно-общественного управления, открытости и демократичности, интеграции педагогической науки и практики, свободного самоопределения учителей в экспериментальном поиске. Контроль за деятельностью школы осуществляется Учредителем. Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, общешкольное родительское собрание, школьное ученическое самоуправление. Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нём

присутствует не менее двух третей списочного состава работников школы. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников создан педагогический совет, который является постоянно действующим органом управления, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы. Членами методического совета являются заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Методический совет проводит выбор учебных планов, программ, учебников, организует работу по повышению квалификации работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.

3. Образовательная деятельность

В 2019 году в школе обучалось 62 человека, средняя наполняемость классов составила 6,9 человек.

	Начальная школа/ выпускники	Основная школа/ выпускники	Всего по ОУ	% от общего кол. классов
Количество обучающихся	21/7	41/11	62	49 %
Общее количество классов / средняя наполняемость класса в том числе:	4/5,2	5/8,2	9/6,9	100%
общеобразовательных	4/5,2	5/8,2	9/6,9	100%
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
классов компенсирующего обучения	-	-	-	-
специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вид)	-	-	-	-

Сохранность контингента учащихся за три последних учебных года

Выбыли без основного общего образования	1 — 4 классы			5 — 9 классы		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Всего	4	2	0	5	3	1
В другое общеобразовательное	4	2	0	5	2	1

учреждение						
------------	--	--	--	--	--	--

Выбывших из школы по неуважительной причине нет, основная причина выбытия – смена места жительства. Педагогический коллектив продолжает работать над сохранением контингента учреждения, не допуская беспричинного выбытия учащихся, оказывая учащимся и их родителям (законным представителям) психолого-педагогическую поддержку.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основными положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. В школе реализуются следующие образовательные программы:

Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
Программы дополнительного образования	дополнительный	до 7 лет

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы кружков и секций. Направления дополнительного образования представлены в таблице.

№№ п/п	Наименование кружков и секций	Кол-во детей
1.	Естественнонаучное направление	
1.1.	Занимательная математика, 3 класс	7
1.2.	Информатика	10
1.3.	Юный химик	8
2.	Социально-педагогическое направление	
2.1.	Чтение с увлечением, 2 класс	5
2.2.	Мой край, 4 класс	7
2.3.	Юный филолог	11
2.4.	Весёлый английский, 1 класс	2
5.	Художественное направление	
5.1.	Бисероплетение	6
6.	Физкультурно-спортивное направление	
6.1.	Здоровячок, 1 класс	2
6.2.	Общефизическая подготовка	14

В школе обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части,

формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5-дневная;

2-9 классы - 6-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 09 часов 00 минут. Продолжительность урока в классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Обеденный перерыв после третьего урока длится 40 мин. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов. Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 22.11.2019г. №632).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для учащихся с задержкой психического развития.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

В школе разработаны и реализуются программы начального общего, основного общего, а также программы дополнительного образования по направлениям: естественно-научное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное. Все программы обучения образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС, ФК ГОС. Программы по всем учебным предметам в течение учебного года пройдены в полном объеме. Практическая часть по всем предметам выполнена в полном объеме. В течение года отслеживалось прохождение программы, качество прохождения программы по всем предметам, выполнение практической части через проверку журналов и отчеты учителей-предметников и классных руководителей, собеседования с педагогами. По итогам промежуточной аттестации в конце учебного года 1 ученик 4 класса имел академическую задолженность (по заявлению родителей оставлен на повторное обучение).

Итоги успеваемости в течение последних лет указывают на отрицательную динамику процесса обучения детей, особенно по показателю качества ЗУН:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость (%)	97	96	97	98
Качество обученности (%)	34	29	23	19

Средний балл	3,8	3,9	3,8	3,7
--------------	-----	-----	-----	-----

По сравнению с предыдущим учебным годом, 2018-2019 учебный год завершили с успеваемостью 98%, показатель качества обученности учащихся снизился на 4 %, средний балл уменьшился на 0,1 балла.

Более полно и наглядно отражает качество обучения сравнительный анализ успеваемости по классам:

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	Качество ЗУН (%)	Средн. балл
1	2	2	-	-	-	-	-
2	5	5	-	1	-	20	3,7
3	7	7	-	1	-	14	3,7
4	7	7	-	4	1	57	4,0
5	10	10	-	1	-	10	3,6
6	7	6	-	1	-	17	3,6
7	5	2	-	-	-	0	3,3
8	8	6	-	-	-	0	3,6
9	11	11	-	2	-	18	3,6
По школе	62	56	-	10	1	19	3,7

В начальных классах обучалось всего – 21 обучающийся. Аттестованы обучающиеся 1-4 классов – всего 21 ученик. Успеваемость – 95 %, качество обученности – 29 % (6 ударников), средний балл – 3,8.

В 5-9 классах обучался 41 обучающийся. Успеваемость – 100%, качество обученности – 11 % (4ударника), средний балл – 3,5.

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость на первой ступени стала выше на 1%, а на второй ступени обучения осталась на том же уровне - 100 %. Качество обучения на I ступени повысилось на 10 %; на II ступени снизилось на 15 %.

Итоги учебного года в целом оказались несколько хуже прошлогодних показателей, поэтому в следующем учебном году необходимо вести целенаправленную работу администрации школы и методической службы по организации деятельности педагогического коллектива на улучшение качества обучения.

№ п/п	Содержание показателей	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	% успеваемости выпускников начальной школы	96 %	97 %	95 %
2.	% выпускников школы основного общего образования, получивших аттестаты без троек	40 %	57 %	18 %
3.	Средний балл по итоговой аттестации в новой форме 9 классы (математика) за три предшествующих года	3,1	3,0	3,6
6.	Средний балл по итоговой аттестации в новой форме 9 классы (русский язык) за три предшествующих года	4,0	4,0	4,2

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы, проводилась в форме ОГЭ. К экзамену были допущены 11 выпускников из 11. Наши выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а по выбору – по обществознанию, биологии, географии и физике. Все выпускники успешно сдали экзамены.

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	100 %	73%	4,2
Математика	100 %	43%	3,6
Обществознание	100 %	0 %	3,0
География	100 %	78 %	4,1
Биология	100 %	100 %	4,0
Физика	100 %	0 %	3,0

Работа с одаренными детьми - одно из важных направлений школы. Проявить и показать свои умственные и интеллектуальные способности дети могут через участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. В этом направлении деятельность была направлена на создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, расширение их участия в олимпиадном движении, соревнованиях и иных творческих испытаниях. Работа с одаренными детьми включает следующие направления:

- вовлечение в олимпиадное движение,
- организация научно – исследовательской деятельности,
- создание условий для участия учащихся в конкурсах, конференциях.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 10 предметам, в которых принимали участие по разным предметам от 36 до 100% обучающихся 5-9 классов. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на участие было заявлено 4 ученика, приняли участие – 4 ученика по 4 предметам, призеров и победителей нет.

Кроме этого проводился школьный и муниципальный этапы открытой республиканской (Межрегиональной) олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. В школьном этапе данной олимпиады приняли участие по родной литературе – 11 учеников, по родному языку – 11 учеников. На муниципальный этап была заявлена 1 участница по марийскому языку - Рыбакова Светлана (9 класс), она стала призером муниципального этапа по родному языку среди обучающихся 9 классов.

В апреле проводился школьный этап олимпиады обучающихся начальных классов по русскому языку, математике и окружающему миру среди учащихся 4 класса и по паратуру (математика + окружающий мир) в 3 классе. Два ученика из 4 класса и один ученик из 3 класса приняли участие в муниципальном этапе.

Достижения участников конкурсов, соревнований, викторин.

Название конкурса	Количество участников	Результаты	
II Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Она подарила нам жизнь»	5	диплом II степени	Игнатьева С.В.
Республиканский фестиваль презентационных работ «Ший талешке» в номинации «Они были там»	1	сертификат участника	Игнатьева С.В.
Районный конкурс «Литературный праздник, посвященный 105-летию В.Рожкина»	1	1 место	Игнатьева С.В.

Районная научно-практическая конференция «Первые шаги»	1	1 место.	Александрова Е.Н
Конкурс рисунков по произведениям Крылова	2	3 место	Садовин А.М
Льжня России - 2019	2	3 место	Беляев М.И.
Районные соревнования по лыжному туризму, вязанию узлов, краеведению, лыжной эстафете.	8	1 место командное, 1,2,3 места в личном зачете	Беляев М.И.
Районные летние туристические соревнования	15	1 место командное, 1,2,3 места в личном зачете	Беляев М.И.

5. Востребованность выпускников

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
востребованность выпускников			
	количество выпускников		
Основная общеобразовательная школа	9	7	11
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Основная общеобразовательная школа:			
оступили в ПО	5	4	9
родолжили обучение в 10 классе	4	3	2

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2014. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 14 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию, 1 человек на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета. Количество учебников в печатной форме в фондах для обучающихся 1-4 классов 482 экземпляра, для обучающихся 5-9 классов – 721 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.12.2019 г. № 695.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2019 год. Все мероприятия способствовали развитию интереса к познавательной деятельности и чтению. Анализ показал, что учащиеся читают мало, интерес к чтению, к книге становится все меньше. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной и справочной литературой. Многие пользуются Интернетом. Учебная литература была приобретена за счет средств субвенции. Обеспеченность учебниками составила – 100 %. Велась индивидуальная работа с читателями. Проводились рекомендательные беседы при выдаче и возврате книг, беседы о прочитанном материале. Проводилась работа с родителями. Родителям предоставлялась информация о новых учебниках. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

В настоящее время библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы, словарей, энциклопедий.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: – лаборатория по физике; – один компьютерный класс; – два кабинета начальных классов; – кабинет истории.

Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год послед. кап. ремонта	Проектная мощность (кол. обучающихся)	Факт. мощность (кол. обучающихся)
Типовое	1354 м ²	оперативное управление	-	1964	1992	250	56

Обеспеченность учебными площадями

Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	мастерские	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая, кол. мест	Актальный зал, количеств. мест
420,5 м ²	130,9 м ²	31,3 м ²	80,8 м ²	122,2 м ²	600 м ²	-	50	-

Земельная площадь, занимаемая учреждением (участок): 3,0 га

Участок в соответствии с типом и видом образовательного учреждения обустроен:

- для занятий физической культурой и спортом;
- для прогулок;
- для детских игр.

Статистическая часть

10. Показатели деятельности МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» по результатам 2019 года

№ п/п	Показатели	Значение
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	56,00
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	20,00
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	36,00
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0,00
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	8,00
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,60
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	0,00
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0,00
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0,00
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0,00
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	0,00
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0,00
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0,00
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0,00
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	0,00
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	23,00

1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	20,00
1.19.1	Регионального уровня	1,00
1.19.2	Федерального уровня	1,00
1.19.3	Международного уровня	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9,00
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	8,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	1,00
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8,00
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	6,00
1.29.1	Высшая	0,00
1.29.2	Первая	6,00
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5,00
1.30.1	До 5 лет	1,00
1.30.2	Свыше 30 лет	4,00
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2,00
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	10,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	10,00

2.1	Количество компьютеров	16,00
2	Инфраструктура	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	1566,00
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	523,00

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.