

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 28.03.2022 г. № 5

Утверждено
приказом директора
МОУ «Кужмаринская
основная
общеобразовательная
школа»
от 28.03.2022 г. № 12/2

**Среднесрочная программа развития
(Дорожная карта по проекту 500+)
МОУ «Кужмаринская основная
общеобразовательная школа»
Советского района Республики
Марий Эл**

Паспорт программы

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Наименование программы</p> | <p>Среднесрочная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» на 2022год</p> |
| <p>Цель и задачи программы</p> | <p>Единая цель Программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск1 Дефицит педагогических кадров Цель: устранение кадрового дефицита в образовательной организации. Задачи: 1) проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации) с возможностью переподготовки кадров; 2) привлечь молодых специалистов и внешних совместителей из близлежащих школ.</p> <p>Риск2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров Цель: обеспечить возможность получения учащимися с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования. Задачи: 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. 3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. 4. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.</p> <p>Риск3. Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды Цель: Создать условия для формирования комфортной образовательной и воспитательной среды, повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Задачи: 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений 2. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. 3. Повышение мотивации обучающихся при изучении отдельных предметов. 4. Повышение уровня мотивации учителей.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Целевые индикаторы и показатели программы</p> | <p>Риск1. Дефицит педагогических кадров Нехватка педагогов Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов</p> <p>Риск2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит не менее 10%. Охват детей дополнительными занятиями соответствующей направленности составит 100 %.</p> <p>Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды Оценка мотивации обучающихся учителем Уровень мотивации обучающихся Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)</p> |
| <p>Методы сбора и обработки информации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, анализ документов, анкетирование участников образовательного процесса - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. |
| <p>Сроки и этапы реализации программы</p> | <p style="text-align: center;"><i>2022год</i></p> <p>Этапы реализации проекта: 1-й этап (апрель-май 2022 года) 2-й этап (июнь - декабрь 2022 года)</p> |
| <p>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень под программ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров» МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» 2. Программа антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» 3. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды» МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа. |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программ</p> | <p>Риск 1. Дефицит педагогических кадров Своевременное закрытие вакансий квалифицированными кадрами.</p> <p>Риск 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. <u>Качественные:</u> создание равных образовательных возможностей для детей с языковыми барьерами в освоении ФГОС общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. <u>Количественные:</u> - 100% детей, для которых русский язык не является</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>родным, освоят ФГОС общего образования на соответствующей ступени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы. <p>Риск 3. Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение комфортной школьной среды; - повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 года; - повышение доли обучающихся 5-9 классов участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; - вовлечение до 100 % учителей школы в творческие группы. |
| Исполнители | Администрация, педагогический коллектив школы, родители, обучающиеся |
| Порядок управления реализацией программы | Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим Советом школы. Текущее управление реализацией программы осуществляется администрацией школы и директором |

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|--|---|---------------------------------|--|
| 1. Дефицит педагогических кадров | Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий за счет привлечения молодых педагогов и внешних совместителей | Подача сведений об имеющихся вакансиях в Центр занятости населения и на портал «Работ в России» | Апрель-май 2022 года | директор | Администрация школы |
| | | Встреча с выпускниками МарГУ. | май 2022 года | Зам. директора по УВР | Администрация школы, выпускники МарГУ |
| | | Взаимодействие с руководителями и учителями близлежащих школ. | До 31.08.2022 г. | Директор, зам. директора по УВР | Администрация школы |
| 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности | Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения в рамках изучения программы русского языка и русской литературы | Апрель - май, сентябрь- декабрь 2022 г. | Заместитель директора по УВР | Учителя русского языка и русской литературы |
| | | Разработка дополнительных образовательных программ обучающимся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения | До 30 мая, Сентябрь – декабрь 2021 год | Заместитель директора по УВР | Учителя русского языка и литературы, начальных классов |
| | Повышение читательской грамотности. | Проведение читательских конференций | В течение срока реализации программы | Заместитель директора по УВР | Учителя русского языка и литературы |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|--|--|
| | Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы | Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально- значимую деятельность школы и класса. | В течение срока реализации программы | Библиотекарь | Учителя русского языка и литературы, классные руководители. |
| | Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы. | Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. | В течение срока реализации программы. | Заместитель директора по УВР, старший вожатый | Учителя русского языка и литературы, классные руководители. |
| | Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ФГОС общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным (1 человек) | До 30 августа 2022 года | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным |
| 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений | Переподготовка кадров по направлению педагог-психолог (1 педагог). | 30 мая 2022 г. | Директор школы | Учителя-предметники |
| | Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. | Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. | 30 мая 2022 г., до конца 2022 г. | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------------|------------------------------------|
| | Повышение мотивации при изучении отдельных предметов. | Организация школьных олимпиад по предметам. | 30 мая 2022 г., до конца 2022 г. | Руководители ШМО | учителя – предметники, обучающиеся |
| | | Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам. | 30 мая 2021 г., далее до конца 2021 г. | Руководители ШМО | учителя – предметники, обучающиеся |
| | Повышение уровня мотивации учителей, уровня преподавания предметов. | Анализ дефицитов педагогических компетенций педагогов школы | 30 мая 2022 г., до конца 2022 г. | Учителя, классные руководители | Обучающиеся |

Механизм реализации программы

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета
3. Функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы, директор.
4. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы.
5. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
6. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа») осуществляется при помощи телефонной связи, МДЭК, мессенджеров, посредством электронной почты.