

САМОДИАГНОСТИКА

126032

| Факторы риска | Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) ** | Верифицированные риски*** |
|---|---|--|
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Высокая | 3 |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Высокая | 1 |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Средняя | 3, значительная доля малообеспеченных семей не позволяет в полной мере применять ЦОР |
| 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса | Средняя | 3, большая доля учителей пенсионного возраста |
| 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Средняя | 3, ограничительные мероприятия, связанные с COVID-19 |
| 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Средняя | 3, низкий уровень образования родителей, низкая наполняемость классов (2-6 учеников) |
| 7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Средняя | 3, низкая наполняемость классов |
| 8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Высокая | 1 |
| 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Высокая | 1 |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Средняя | 3, работа родителей за пределами республики |

По итогам самодиагностики выбраны актуальные направления дорожной карты:

| Факторы риска | Краткое описание мер |
|----------------------------------|---|
| 1. Дефицит педагогических кадров | 1. Анализ кадровых потребностей школы 2. Привлечение специалистов 3. формирование базы данных вакансий, прогнозирование; 4. создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, работающих в сельской местности; 5. организация дополнительного |

| | |
|---|--|
| | <p>профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки для педагогических работников, работающих не по профилю образования;</p> <p>б. разработка и внедрение комплекса профориентационных мероприятий для старшеклассников, направленный на повышение интереса к педагогической профессии.</p> |
| <p>2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</p> | <p>Корректировка Плана методической работы школы</p> <p>Участие педагогов в курсах повышения квалификации</p> <p>Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня</p> |
| <p>3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> | <p>Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации</p> <p>2. Доска почета по итогам года</p> <p>3. Благодарственные письма по итогам года</p> <p>4. Практико-ориентированные уроки</p> <p>5. Профориентационная работа</p> <p>Корректировка Программы воспитания учащихся</p> |