

САМОДИАГНОСТИКА

126032

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	3
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	1
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	3, значительная доля малообеспеченных семей не позволяет в полной мере применять ЦОР
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средняя	3, большая доля учителей пенсионного возраста
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	3, ограничительные мероприятия, связанные с COVID-19
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	3, низкий уровень образования родителей, низкая наполняемость классов (2-6 учеников)
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	3, низкая наполняемость классов
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Высокая	1
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	3, работа родителей за пределами республики

По итогам самодиагностики выбраны актуальные направления дорожной карты:

Факторы риска	Краткое описание мер
1. Дефицит педагогических кадров	1. Анализ кадровых потребностей школы 2. Привлечение специалистов 3. формирование базы данных вакансий, прогнозирование; 4. создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, работающих в сельской местности; 5. организация дополнительного

	<p>профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки для педагогических работников, работающих не по профилю образования;</p> <p>б. разработка и внедрение комплекса профориентационных мероприятий для старшеклассников, направленный на повышение интереса к педагогической профессии.</p>
<p>2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</p>	<p>Корректировка Плана методической работы школы</p> <p>Участие педагогов в курсах повышения квалификации</p> <p>Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня</p>
<p>3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации</p> <p>2. Доска почета по итогам года</p> <p>3. Благодарственные письма по итогам года</p> <p>4. Практико-ориентированные уроки</p> <p>5. Профориентационная работа</p> <p>Корректировка Программы воспитания учащихся</p>