

Отчет о работе школьного куратора проекта «500+» за февраль 2022 г.

Наталья Геннадьевна Чепайкина, школьный куратор проекта «500+», директор МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» (edu126032)

В процессе работы в рамках проекта «500+» на Этапе 1 мои усилия и усилия педагогического коллектива МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа № 2» были сконцентрированы на определении рисков профилей. Работа по заполнению информационной системы мониторинга электронной дорожной картой велась в соответствии с методическими рекомендациями.

Для оценки результативности Этапа 1 данного проекта принимаемых мер проводились выездные посещения в МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа № 2» с целью оказания помощи школе при проведении самодиагностики. Неоценимую помощь в работе оказывали регулярные, постоянно действующие консультационные вебинары, семинары под руководством регионального координатора.

Регулярно в тесном контакте «школа – куратор», «школьный куратор-региональный куратор» проводилась работа по этапу 1 реализации дорожной карты проекта «500+». Региональный координатор осуществлял контроль за сроками исполнения и мероприятиями по работе.

Коллектив МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа № 2» готов к изменениям.

В рамках работы по данному проекту, перед посещением МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа № 2» мною была подробно изучена документация размещенная на официальном сайте школы: <http://edu.mari.ru/mouo-sov/kujmarinskaya/default.aspx>

№	Дата	Тематика встречи	Результат	Формат встречи
1.	25.02.2022	Изучение документации школы. Беседа с директором и педагогическим коллективом школы.	Проведен анализ документов. Совместно определена цель и сформулированы задачи поставленной проблемы.	очное посещение
2.	26.02.2022	Верификация рисков профилей школы. (Определен перечень актуальных рисков).	Составлен перспективный план мероприятий по устранению актуальных рисков.	очное посещение

В результате дальнейших посещений, совместно с администрацией школы и муниципальным координатором, был проанализирован рискованный профиль школы и проведена верификация рисков.

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	3
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	1
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	3, значительная доля малообеспеченных семей не позволяет в полной мере применять ЦОР
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средняя	3, большая доля учителей пенсионного возраста
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	3, ограничительные мероприятия, связанные с COVID-19
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	3, низкий уровень образования родителей, низкая наполняемость классов (2-6 учеников)
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	3, низкая наполняемость классов
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Высокая	1
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	3, работа родителей за пределами республики

По итогам самодиагностики выбраны актуальные направления дорожной карты:

Факторы риска	Краткое описание мер
1. Дефицит педагогических кадров	1. Анализ кадровых потребностей школы 2. Привлечение специалистов 3. формирование базы данных вакансий, прогнозирование;

	<p>4. создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, работающих в сельской местности;</p> <p>5. организация дополнительного профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки для педагогических работников, работающих не по профилю образования;</p> <p>6. разработка и внедрение комплекса профориентационных мероприятий для старшеклассников, направленный на повышение интереса к педагогической профессии.</p>
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<p>1. Корректировка Плана методической работы школы</p> <p>2. Участие педагогов в курсах повышения квалификации</p> <p>3. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня</p>
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<p>1. Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации</p> <p>2. Доска почета по итогам года</p> <p>3. Благодарственные письма по итогам года</p> <p>4. Практико-ориентированные уроки</p> <p>5. Профориентационная работа</p> <p>6. Корректировка Программы воспитания учащихся</p>

Было проведено консультирование администрации школы по формированию дорожной карты, а так же при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.

№	Дата	Действия	Результат (чат ИС МЭДК)
1.	26.02.2022	Подтверждено размещение самодиагностики	
2.	28.02.2022	Согласовано размещение документов	