

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 28.03.2022 г.
№ 5

Утверждено
приказом директора
МОУ «Кужмаринская
основная
общеобразовательная
школа»
от 28.03.2022 г. № 12/2

Концепция развития
МОУ «Кужмаринская основная
общеобразовательная школа»
Советского района Республики Марий Эл
на 2022-2024 годы

2022 г

Содержание

Введение	3
Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации	4
Цели и задачи развития образовательной организации и преодоления рисков в долгосрочной перспективе	11

Введение

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»</p>
<p>Организационно-правовая форма учреждения</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение</p>
<p>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
<p>Миссия школы</p>	<p>Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала участников образовательных отношений.</p>
<p>Приоритетная цель образовательной организации</p>	<p>Обеспечение доступности качественного общего образования. Повышение образовательных результатов, создание современной образовательной среды и условий обучения для учащихся и педагогов, развитие системы воспитания и образовательной инфраструктуры в целом.</p>

Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации

Основные виды деятельности школы

Основными видами деятельности Организации являются реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Штат МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» укомплектован на 100 % за счет привлечения внешних совместителей. Это позволяет реализовать заявленные образовательные программы. На период самоанализа в школе работают 1 руководитель и 10 учителей (1 внеш. совм-ль). В штатном расписании имеется 0,5 ставки соцпедагога, но не имеем ставку педагога-психолога. Из общей численности учителей 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее образование.

Всего учителей	10
Высшая категория	1
Первая категория	6
Соответствие занимаемой должности	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, обновление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку, представляют опыт своей работы на конференциях, семинарах, публикуют в печатных изданиях. К сожалению, наблюдается «старение» педагогического коллектива и нужна серьезная кадровая система по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников.

Контингент обучающихся

На 01.01.2022 г в образовательной организации обучаются 50 человек. Средняя наполняемость классов составила 5,6

	Начальная школа/ выпускники	Основная школа/ выпускники	Всего по ОУ
Количество обучающихся	18/2	32/6	50
Общее количество классов / средняя наполняемость класса в том числе:	4/4,5	5/6,4	9/5,6

Социальный паспорт школы

Классы	многодетные	неполные семьи	семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	опекаемые	родитель инвалид
1-4	7 (14%)	3(6%)	1(2%)	-	1
5-9	6 (12%)	14(28%)	-	1(2%)	1
всего	13 (26%)	17(34%)	1(2%)	1(2%)	2

Уровень образования родителей отражен в таблице.

% от всех учащихся школы	Незаконченное среднее	Среднее	СПО	Высшее
Образование отца	70%	21%	9 %	0%
Образование матери	44%	20%	34%	2%

Занятость родителей

% от всех учащихся класса	Служащие	Колхозники	Рабочие	Сфера обслуживания	Безработные (домохозяйки)
Занятость отца	3 %	28 %	38 %	10 %	21 %
Занятость матери	2 %	16%	23 %	40 %	19%

Отсутствие рабочих мест на селе вынуждает к переезду в столицу Республики Марий Эл. С каждым годом численность учащихся уменьшается. Основная причина выбытия – переезд родителей. Уменьшается доля талантливых и одаренных обучающихся и увеличивается доля обучающихся, родители которых обучались в коррекционных образовательных организациях.

Ввиду прямой зависимости образовательных результатов обучающихся от социальных условий (более благополучная социальная среда способствует более высоким образовательным результатам) образовательная организация находится в группе риска по показателям:

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
2. Дефицит педагогических кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение вакансии на портале «Работ в России» 2. Встреча с выпускниками МарГУ. 3. Взаимодействие с руководителями и учителями близлежащих школ.
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения. 2. Проведение читательских конференций.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность. 4. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переподготовка кадров по направлению педагог-психолог. 2. Разработка индивидуальных образовательных программ обучающихся; 3. Организация школьных олимпиад по предметам и конкурсов; 4. Организация участия обучающихся в онлайн конкурсах и олимпиадах; 5. Планирование учебно-воспитательных мероприятий, направленных на познавательную активность 6. Выявление учащихся «группы риска», вовлечение в мероприятия, направленные на ситуацию успеха; 7. Взаимопосещение уроков учителями разных предметов; 8. Участие в обучающих семинарах, внедрение современных технологий.

Образовательные результаты

Итоги успеваемости в течение последних лет указывают на отрицательную динамику процесса обучения детей, особенно по показателю качества обученности:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость(%)	98	98	98
Качество (%)	19	18	22
Средний балл	3,7	3,8	3,8

По сравнению с предыдущим учебным годом, в 2020-2021 учебном году успеваемость осталась на том же уровне - 98%, показатель качества обученности учащихся увеличился на 4 %, средний балл обученности остался на том же уровне – 3.8 балла.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два выпускника (100 %) получили «зачет» за итоговое собеседование.

Оба выпускника 9-го класса выполнили контрольную работу по географии и сдали два экзамена (по математике и русскому языку) в форме ОГЭ

Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Качество	Средний балл
Математика	2	0	0	2	-	0	3,0

Русский язык	2	0	0	2	-	0	3,0
География	2	0	0	2	-	0	3,0

Для учеников 4-8-х классов весной 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы. Процент справившихся с заданиями представлен в таблице:

Предметы	Классы				
	4	5	6	7	8
Русский язык	100	60	67	80	20
Математика	100	80	29	40	80
Окружающий мир	100	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	56	-
История	-	60	-	10	-
Обществознание	-	-	57	40	20
География	-	-	100	60	-
Биология	-	60	-	60	-
Химия	-	-	-	-	100
Физика	-	-	-	30	-

Ежегодное проведение ВПР обеспечивает сбор информации о состоянии образовательных достижений обучающихся. Это позволяет получать регулярную информацию о качестве образования и принимать решения об особенностях и условиях организации учебного процесса в ОО.

В результате контроля выявили недостатки и в качестве преподавания. Одной из причин является «старение» педагогического коллектива (70 % учителей старше 50 лет). Применение современных технологий обучения не на должном уровне.

Одним из факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности, является учебная и социальная мотивация обучающихся. Повышение квалификации, использование новых образовательных технологий малоэффективны без изменения формы работы. В условиях малокомплектной школы трудно применять большинство современных форм обучения (малая наполняемость классов, два класса в одном кабинете и т.д.), поэтому приходится использовать возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования для обеспечения коррекции образовательных достижений.

Материально-техническое оснащение школы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: – лаборатория по физике; – один компьютерный класс; – два кабинета начальных классов; – кабинет истории.

Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год послед. кап. ремонта	Проектная мощность (кол. обучающихся)	Факт. мощность (кол. обучающихся)
Типовое	1354 м ²	оперативное	-	1964	1992	250	50

		управлени е					
--	--	----------------	--	--	--	--	--

Обеспеченность учебными площадями

Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	мастерские	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая, кол. мест	Актальный зал, количест. мест
420,5 м ²	130,9 м ²	31,3 м ²	80,8 м ²	122,2 м ²	600м ²	-	50	-

Земельная площадь, занимаемая учреждением (участок): 3,0 га

Участок в соответствии с типом и видом образовательного учреждения обустроен:

- для занятий физической культурой и спортом;
- для прогулок;
- для детских игр.

Проанализировав текущее состояние МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» и учитывая результаты анкетирования учителей, обучающихся

и их родителей выявили наиболее значимые для нашей школы факторы риска: дефицит педагогических кадров, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров и пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

1. Дефицит педагогических кадров.

Задача	Мероприятие
Привлечение молодых педагогов и внешних совместителей	Размещение вакансии на портале «Работа в России»
	Встреча с выпускниками Марийского государственного университета
	Взаимодействие с руководителями и учителями близлежащих школ.
2. Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий	Своевременное закрытие вакансий

2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Задача	Мероприятие
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения в рамках изучения программы русского языка и русской литературы

Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Разработка дополнительных образовательных программ обучающимся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения
Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций
Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства	Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.
Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы.	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.
Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ФГОС общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным (1 человек)

3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Задача	Мероприятие
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений	Переподготовка кадров по направлению педагог-психолог
Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
Повышение мотивации при изучении отдельных предметов.	Организация школьных олимпиад по предметам.

	Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам.
Повышение уровня мотивации учителей, уровня преподавания предметов.	Анализ дефицитов педагогических компетенций педагогов ШКОЛЫ

Цели и задачи развития образовательной организации и преодоления рисков в долгосрочной перспективе

Цель: создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Задачи: Повысить долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 6% к концу 2024 года через использование современных педтехнологий.

Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 % к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Для достижения поставленных целей в течение 2022 года в МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

Программа антирисковых мер Дефицит педагогических кадров

Программа антирисковых мер Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Программа антирисковых мер Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды