

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок»
с.Вятское Советского района Республики Марий Эл
(МДОУ «Детский сад «Колосок» с.Вятское)



Согласовано
Руководитель Отраслевого органа
Администрации «Отдел образования
Советского муниципального района»
Н.М.Иванова



Утверждено
приказом по МДОУ «Детский сад
«Колосок» с.Вятское № 2
от «12» 01 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОО НА 2024-2026 ГОДЫ

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 2 от 12.01.2024г.

Паспорт программы развития

<p>Наименование учреждения</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Вятское Советского района Республики Марий Эл</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения</p>
<p>Нормативно-правовые основы разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 26 июля 2013г. 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 7. Устав МДОУ «Детский сад «Колосок» с.Вятское.
<p>Разработчики программы</p>	<p>Нагаева Валентина Ильинична, заведующий МДОУ «Детский сад «Колосок» с.Вятское; Клюкова Светлана Владимировна, старший воспитатель</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности воспитания и образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе и с детьми, имеющими особые образовательные потребности. 2. Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

	<p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг..</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>6. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы развития	2024 – 2026г.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в</p>

	<p>том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников..</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад «Колосок» с.Вятское.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» с.Вятское функционирует с 1974 г. на основании Устава, зарегистрированного 15.09.2020г., и лицензии на право образовательной деятельности: № 75 от 24.12.2015г.

Детский сад находится в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, имеет центральное отопление, канализацию. Проектная мощность 130 человек. Имеются игровые площадки с прогулочными верандами, спортивная площадка, кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, оборудованные группы, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы: 7.15-17.15, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В МДОУ «Детский сад «Колосок» с.Вятское в настоящее время функционирует пять групп:

1 младшая группа	с 2 до 3 лет
II младшая группа	с 3 до 4 лет
Средняя группа	с 4 до 5 лет
Старшая группа	с 5 до 6 лет
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	88,7 %
Неполная с матерью	6	8,5 %
Неполная с отцом	1	1,4 %
Оформлено опекунов	1	1,4%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	19,7 %
Два ребенка	29	40,9 %
Три ребенка и более	28	39,4 %

Характеристика деятельности с социумом.

Рядом расположены МУЗ «Вятская участковая поликлиника», Вятский сельский дом культуры и МОУ «Вятская средняя школа», с которыми тесно сотрудничает ДООУ. Совместно со школой составлена программа преемственности дошкольной и начальной ступени образования, 100% наших выпускников поступают в эту школу. Накоплению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний дошкольников способствует посещение и участие в мероприятиях, проводимых в Доме культуры с.Вятское, в краеведческом музее п.Советский, в сельской библиотеке. Планы взаимодействия с другими учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности, что содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления об общественной жизни, труда и быта людей.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 9 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 5 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 80%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогах:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 4 чел. СЗД – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 6чел.

Характеристика достижений организации.

Регулярно педагоги детского сада участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, делятся опытом на районных методических объединениях, представляют свой опыт на страницах сети интернет.

2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023уч.г.
Участие в районном мероприятии «Школа молодого педагога» - Кужнурова Н.В., Алексеева И.В.	Диплом II степени в Шмуниципальном конкурсе чтецов для детей с нарушением речи «Золотые строки» - Ивашова И.Ю.	Обмен опытом работы на муниципальном уровне: Кужнурова Н.В., Кирчанова Л.М., Алексеева; защита проекта Александрова Н.А.

Районный фестиваль детского творчества дошкольников «Пайрем кумыл» - Кирчанова Л.М.	Участие в I районном фестивале патриотической песни «Самой лучшей песней славить Россию хочу» - Кирчанова Л.М.	Лауреаты III степени II Межрегионального фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «Перезвон талантов» - Богданова В.М.
Участие в районном сетевом проекте «Капсула здоровья» - Ивашова И.Ю., Алексеева И.В., Клюкова С.В.	Участие в республиканском конкурсе детского творчества «Пеледше тукым» - Александрова Н.А., Кужнурова Н.В.	Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи» - Алексеева И.В., Ивашова И.Ю., Александрова Н.А., Кужнурова Н.В., Богданова В.М.
Республиканский конкурс педагогического мастерства Педагогическая мозаика» - Ивашова И.Ю., Кирчанова Л.М.		Диплом I степени в муниципальном конкурсе «Рождественская звездочка» - Кирчанова Л.М., Кужнурова Н.В.
Международный игровой конкурс «Человек и природа» - Ивашова И.Ю., Орехова Т.В., Алексеева И.В., Александрова Н.А.		Диплом I степени в республиканском конкурсе «Йоча – Йук» - Алексеева И.В., Кужнурова Н.В.
Публикация в сборнике статей «Дошкольное детство» – Апполонова О.В.		Диплом III степени в республиканском сетевом проекте «Сказочное царство – безопасное государство» - Ивашова И.Ю., Клюкова С.В.

Материально-техническое обеспечение.

Вся планировка здания ДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей в ДОУ: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты. Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Развивающее пространство ДОУ включает следующие компоненты:

- пространство познавательно – речевого развития;
- социального-личностного развития;
- художественно-эстетического развития,
- пространство физкультурно-оздоровительного развития

Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды для игровой деятельности детей, выделено место для проведения совместной продуктивной и познавательной деятельности. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

Созданное в ДОУ предметно – развивающее образовательное пространство способствует обогащенному развитию ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; способствует осуществлению комплексного подхода в воспитательно- образовательном процессе.

Предметно-развивающая среда организована на принципах компенсирования, свободного зонирования и подвижности. Позиция взрослых исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с

требованиями Роспотребнадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Ребенок в предметной среде свободно выбирает материалы, а предметы, в свою очередь, наталкивают его на новые формы активности и стимулируют рождение новых замыслов, без навязывания учебных задач и регламентация деятельности.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов специалистов современным дидактическим материалом;
- изготовление подвижных и полифункциональных модулей

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно- образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК. Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад «Колосок» с. Вятское, разработанной в соответствии с ФОП. В программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста, как субъекта детской деятельности и поведения. Преимущество программы в том, что при построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является **игра**.

Коррекция общего недоразвития речи осуществляется по «Программе коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В.Нищевой. Учителем – логопедом проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии.

Национально-региональный компонент построен на региональных программах: «Программа по обучению государственному марийскому языку в детском саду» под ред. З.К. Ивановой, Л.И. Кошкиной, программа «Изи памаш» («Родничок») сост. Н.В. Казакова, Т.Н. Кудрявцева.

Использование парциальных программ «Истоки» под ред. И.А.Кузьмина, «Через прекрасное к человечному» Т.И. Софроновой помогают заниматься с детьми более углубленно по таким образовательным направлениям как духовно-нравственное воспитание и развитие художественного творчества детей.

Успешно используются технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- технологии развивающего обучения;
- технология ТРИЗ;
- эколого – экспериментальные.

При построении педагогического процесса педагогами преимущественно используются наглядно-практические методы и способы организации деятельности (проектно – игровые, художественно речевые, экспериментальные, музыкально – театрализованные и т. д). Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно- образовательных задач.

На высоком профессиональном уровне проводится коррекционная работа учителем – логопедом с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии.

Главным и неизменным приоритетом для педагогов ДОУ, является создание условий для развития каждого воспитанника в соответствии с его

возможностями и потребностями в процессе всех видов деятельности Реализация прав ребенка на полноценное и свободное развитие является неотъемлемой целью деятельности детского сада. В ДОУ организована работа по дополнительному образованию детей на основе запросов родителей, возможностями детского сада, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Разнообразная форма деятельности педагогов, системный подход к организации работы с детьми способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала каждого ребенка.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа возможностей и проблем образовательной организации:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень	Отсутствие необходимого опыта педагогов в	Есть возможность получать квалифицированную	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на

педагогических кадров	инновационной, цифровой, проектной деятельности	научно-методическую помощь в институте образования (г.Йошкар-Ола)	престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере развития дошкольного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Работа по внедрению ООП в соответствии с ФОП .

Реализация проекта ООП в соответствии с ФОП. Совершенствование ООП. Мониторинг и анализ развития детей. Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в ДОУ.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Совершенствование системы охраны труда и общей безопасности. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

Мероприятия по реализации программы развития

Первый этап (первое полугодие 2024 г.)	Второй этап (2024-2025уч.г.г.)	Третий этап (2025-2026 уч.г.)
1. Работа по внедрению ООП в соответствии с ФОП		
Реализация проекта ООП в соответствии с ФОП	Совершенствование ООП,	Реализация ООП

Анализ и корректировка ЛНА	Мониторинг и анализ развития детей	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в ДОУ
2. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды		
Оценка состояния РППС	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания ООП	Создание условий , обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка
Составление плана модернизации РППС	Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом. Обогащение РППС.	Совершенствование и обогащение РППС
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг		
Анализ востребованности дополнительного образования	Разработка программ дополнительного образования	Корректировка программ дополнительного образования.
Проведение педсовета с целью определения программ дополнительного образования	Реализация программ дополнительного образования в соответствии с востребованностью направлений	Реализация программ дополнительного образования в соответствии с востребованностью направлений
3. Совершенствование системы охраны труда и общей безопасности		
Анализ локальных актов в сфере охраны труда	Реализация мероприятий по ОТ	Обучение работников по новым дополнительным программам ПБ, проведение регулярных инструктажей
Разработка мероприятий по ОТ и улучшению условий труда	Организация противопожарной безопасности	Организация работы по ОТ и общей безопасности.
Анализ локальных актов по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности	Плановая деятельность по организации антитеррористической безопасности	Анализ деятельности по антитеррористической защищенности, разработка плана действий при установлении уровней террористической опасности
	Реализация плана учений и тренировок по АТЗ ПБ	Реализация плана учений и тренировок по АТЗ ПБ
4. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества		
Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении	Обеспечение методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов	Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня работников

Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов	Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенности работников детского сада	Выявление и обобщение передового опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участия в конференциях, публикации в СМИ, сайте ДОУ
Создание условий для обобщения педагогической деятельности	Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников	Обеспечение методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов
Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый	Организация деятельности по наставничеству	Организация деятельности по наставничеству
Разработка локальных актов	Контроль реализации программ наставничества.	Контроль реализации программ наставничества
5. Работа по адаптации иностранных обучающихся		
Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
8. Инновационная деятельность	Положительные результаты при реализации инновационных проектов



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью *(seal)*
лист.
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Колосок» с. Вятское РМЭ
(Signature)
В.И.Нагаева