

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»  
МО «Советский муниципальный район» Республики Марий Эл

Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_ Т.Н.Рябинина

Протокол педагогического совета №1

от 30 августа 2020 г.

**Программа развития школьного  
краеведческого музея  
на 2020-2024 гг.**

Составил:

руководитель школьного музея

Кугуёлов Михаил Николаевич

Кельмаксола  
2020

*Народ, не знающий своего прошлого,  
не имеет права на будущее.*

*А. С. Пушкин*

## **ВВЕДЕНИЕ**

История прошлого – это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. История порой бывает противоречивой, но она единственная история народа, другой у него нет. Это история наших дедов и прадедов. Мы сегодняшние, стоим на их плечах. Они подняли нас. И в своей жизни они ничего уже не могут изменить. Но, уходя их жизни, они надеялись, что мы эту жизнь поймем. А, значит, будем умнее, лучше, гуманнее. Они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего села, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились и праздновали праздники, каковы быт, обычаи, обряды. Большую ценность для нас представляют мировоззрение, культура.

Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего Отечества.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный музей МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа», как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся, родителей, педагогов, выпускников школы, ветеранов педагогического труда. Он возник как результат собственной поисково-собирающей и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры родного края, различных предметов и документов.

Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей является одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, деревню, школу, семью, т. е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

## **Цели программы:**

- Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа, края, района, деревни, школы.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

## **Основные задачи:**

1. Изучить историю возникновения и развития близ лежащих деревень.
2. Исследовать особенность быта, уклада жизни жителей деревень.
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности людей, прославивших свой край.
7. На базе музея проводить уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны, труда, старожилами деревни.
8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

## **МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ**

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, уроков мужества способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью.

### **Профиль школьного музея: краеведческий**

Музей был открыт 5 мая 2000 года. В апреле 2003 года этому музею Министерством образования Республики Марий Эл и Министерством Российской Федерации присвоен статус музея.

### **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом, развитие внеурочной работы и дополнительного образования;
- Проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы: музейных уроков, школьных лекций, семинаров, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам, пожилым людям и др.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;

- Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

- ***Организация поисковой деятельности:***

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях.
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т. д.

- ***Исследовательская деятельность учащихся:***

- Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в конкурсах, семинарах и т. п. на уровне района, республики.

- ***Оформительская работа:***

- а) составление альбомов, рефератов;
- б) оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- в) оформление экспозиций, витрин для школьного музея;

- ***Просветительская деятельность:***

- а) проведение встреч, праздников, экскурсий;
- б) участие в республиканских, районных конкурсах сочинений, творческих работ, презентациях школьных музеев и т. п.;
- в) сотрудничество с районной газетой;
- г) выступления на ШМО и районных конкурсах по краеведческой работе.

- ***Методическая работа:***

- Создание методических рекомендаций.

## РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Руководит деятельностью школьного краеведческого музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся старших классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее и ежегодным планом работы.

### СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 5 лет (2020-2024 гг.)

### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Совет школьного музея, учащиеся (возраст – 13 – 17 лет).

### РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>№</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>
	Организационная работа. - Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, провести инвентаризацию и оформить паспорт музея; -Создание или обновление состава Совета музея;	
1.	- Регистрация поступающих экспонатов; - Приобретение необходимого оборудования: фотоаппарата или кинокамеры, компьютера, принтера, сканера, фотоальбомов, бумаги, папок и т. п. - Составление и утверждение календарного плана работы музея.	Ежегодно
	Поисковая работа. - Работа в сельской библиотеке. - Работа с документами в администрации сельского поселения.	
2.	- Запись воспоминаний старожилов, очевидцев событий, ветеранов труда и войны. - Поиск предметов старины, народно-прикладного искусства, старинных экспонатов.	2020-2024
	Оформление экспозиций и разделов музея.	
3.	<b>1. Летопись Великой Отечественной.</b> - «Подвиг земляков на фронтах Великой Отечественной войны» <b>2. История Кельмаксолинской школы:</b>	2021 - 2022

- Альбомы по истории школы.
- Выпускники школы.
- История школы в лицах: учителя, ученики.

### **3. История деревень:**

- Интерьер сельского дома, домашняя утварь, изделия декоративно-прикладного искусства.
- История Советского района.
- История администрации сельского поселения.
- История памятников и обелисков.
- История семьи – «Моя родословная»

Просветительская работа.

1. Проведение экскурсий и бесед по темам:

- История школы.
- Летопись Великой Отечественной войны.
- Марийская изба.

2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:

4. - День национального героя.  
 - День марийской письменности.  
 - День Победы.

Ежегодно

- День пожилых – встречи с ветеранами труда и войны.

- Конкурсы исследовательских работ.

3. Печатание статей по материалам музея в школьной газете «Свой голос»

4. Сотрудничество со школьными музеями других средних школ.

Исследовательская деятельность учащихся.

1. Подготовка и написание докладов и рефератов по темам:

- Страницы истории деревень.
- Быт, обычаи.

5. - Песни старины.

Ежегодно

- Мастера края.

- Народные умельцы деревни.

- Костюм моих предков.

- История семьи.

Методическая работа.

1. Создание методических рекомендаций:

- Тематика классных часов по материалам школьного музея.

2. Выступление на ШМО «Исследовательская деятельность учащихся».

6. 3. Создание презентаций PowerPoint по материалам музея:

2020-2024

- История Советского района.

- История Кужмаринского сельского поселения.

- История школы.

- Моя семья. Родословная семьи.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине. Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, исследовательской и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения поисково-исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего края, учатся понимать, как история малой родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родной деревне, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществознания, изучается история родной земли.

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться:

- во-первых: уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;
- во-вторых: результатами участия в конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.

**Актив музея:** учителя, учащиеся Кельмаксолинской средней общеобразовательной школы, Совет ветеранов.

**Совет музея:**

1. Киртаев Леонид Никонорович, руководитель патриотической поисковой группы «Поиск», патриот России;
2. Кугуёлов Михаил Николаевич, учитель истории МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»;
3. Караваева Ирина Валериановна, учитель марийского языка и литературы;
4. Рассолова Рая Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»;
5. Еросланова Лидия Викторовна, председатель Совета ветеранов.

**Список приложений к программе:**

1. Анкета представление краеведческого музея
2. План работы краеведческого музея на 2013-2014 уч. г.
3. План работы военно-патриотической группы «Поиск».

## **АНКЕТА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МУЗЕЯ**

1. Полное название музея – краеведческий музей МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» Советского района Республики Марий Эл.

2. Дата основания музея - 5 мая 2000 года.

3. Номер свидетельства школьного музея и дата паспортизации: свидетельство № 007 от 1 апреля 2003 года.

4. Наименование учреждения, в котором действует музей – МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа».

5. Адрес 425402 Республика Марий Эл Советского района д. Кельмаксола, ул. Школьная, д. 4, тел. 9-13-49.

6. Фамилия, имя, отчество руководителя школьного музея – Кугуёлов Михаил Николаевич .

7. Перечень прилагаемых материалов.

### **Стенды:**

1. История края;
2. Быт марийцев края в 17-19 вв.;
3. Образование колхозов;
4. Великая Отечественная война:
  - Священная земля с мест захоронения;
  - Фронтовые письма 1941-1945 гг.;
  - Военные реликвии с мест боевых действий (граната, котелок, каска и т.д.);
  - Награды фронтовиков;
  - Фотографии военного периода 1941-1945 гг.;
  - Фото участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
  - Военная форма и знаки различия;
  - Участники боевых действий в Афганистане, Чечне;

### **Комната Боевой Славы:**

1. Список не возвратившихся участников войны, 306 человек;
2. «Поклонимся великим тем годам» (биография участников войны).
3. Поисковики на раскопках.

## Характеристика музея

Краеведческий музей содержит следующие разделы:

### 1. История края:

- Образование деревень;
- Колхозная жизнь края;
- Родословная.

### 2. Быт марийцев края:

- Изба марийцев 18-19 веков;
- Одежда и обувь марийцев 17-20 веков;
- Домашняя утварь;
- Ткацкий станок;
- Украшения нагрудные, головные уборы.

### 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

- Священная земля с мест захоронения;
- Фронтовые солдатские письма;
- Военные реликвии с мест боевых действий (граната, котелок);
- Награды фронтовиков;
- Фотографии военного периода;
- Фото участников войны.

### 4. Трудовой подвиг тружеников тыла:

- Подвиг колхозников в годы войны;
- Помощь фронту;
- Героизм трактористок бригады Вари Шорниковой.

### 5. Участники боевых действий:

- Афганистан;
- Чечня;
- Таджикистан, Северный Кавказ.

### 6. Военная форма и знаки различия:

- Военная форма родов войск;
- Знаки различия.

**В фонде краеведческого музея Кельмаксолинской средней общеобразовательной школы экспонируются:**

- Более 300 фронтовых солдатских писем 1941-1945 гг.;
- Солдатская каска 1942 года с мест боевых действий в Мясном Бору Новгородской области;
- Немецкая каска с поля боя Ленинградского фронта;
- Ложка с мест боевых действий Ленинградского фронта;
- Солдатский котелок, ложка с надписью «Ф», алюминиевая кружка с поля боя;
- Патроны от оружия;
- Гильзы от миномётных снарядов, пушки;
- Фотографии военных лет, более 100 шт.;
- Фотографии участников Великой Отечественной войны, более 500 шт.;
- Боевые награды участников Великой Отечественной войны, более 60 медалей и орденов: Ермакова С.Н., Лапкасова И.М., Пиржанова С.М., Загайнова Я.М., Киртаева Н.Г.
- Полева сумка участника войны Загайнова Н.И. из д. Кельмаксола;
- Документы военного периода участников Великой Отечественной войны: военные билеты участников войны, 10 штук;
- Патефон 40-х годов;
- Священные земли с мест захоронений, не возвратившихся фронтовиков с войны, более 150 человек;
- Архивные документы, фотографии о прославленной тракторной бригаде Ронгинской МТС Вари Шорниковой;
- Документы, фотографии, музыкальные инструменты Вершининой А.Т., заслуженного работника культуры Республики Марий Эл;
- Боевые награды, фотографии участников локальных войн;
- Деревянная посуда разной величины, более 50 шт.;
- Деревянные ложки, 5 шт.;
- Кувшины глиняные, 20 шт.;
- Сундук из коры липы 1 штука;

- Зыбка из коры липы, 1 штука;
- Ткацкий станок, 1 штука;
- Вилы деревянные, 1 штука;
- Бочки разной ёмкости, 5 шт.;
- Подсвечник, 1 штука;
- Прялка, 1 штука;
- Деревянная кровать, 1 штука;
- Платья женские 18-20 веков, 10 штук;
- Женские головные уборы: «Шымакш», «Сорока», «Кугу сорока», 5 шт.;
- «Шовыр» мужской и женский, 3 штуки;
- Бороны деревянные, 1 шт.