

**ПАСПОРТ  
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ МОУ «КЕЛЬМАКСОЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Наименование музея:** школьный музей

**Профиль музея:** краеведческий

**Школа:** МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»

**Район, город:** Советский

**Республика:** Марий Эл

**Дата и № приказа об открытии музея:** свидетельство № 77 о присвоении статуса «Школьный музей» от 1 апреля 2003 года

**Характеристика помещения музея:** Краеведческий музей МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» расположен на 2 этаже школы. Музей занимает площадь 42 кв.м., комната боевой славы - 40 кв.м.

**ФИО руководителя музея, дата и № приказа по образовательному учреждению о его значении:** Кугуёлов Михаил Николаевич, Приказ № 67 от 1 сентября 2020 года

**Решение республиканской комиссии о присвоении звания «Музей образовательного учреждения:**

За большую поисково-исследовательскую общественно-полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в воспитании учащихся присвоить статус «Школьный музей» краеведческому музею Кельмаксолинской средней школы Советского района

Председатель комиссии Н.Е.Ефремов  
« 1 » апреля 2003 г.

Свидетельство № 077 выдано « 1 » апреля 2003 г.

**Министерство образования Российской Федерации**

Свидетельство № 9125 выдано « 10 » апреля 2003 г.

## **Разделы экспозиции:**

### 1. История края:

- 1.1. Образование деревень;
- 1.2. Колхозная жизнь края;
- 1.3. Родословная.

### 2. Быт марийцев края:

- 2.1. Изба марийцев 18-19 веков;
- 2.2. Одежда и обувь марийцев 17-20 веков;
- 2.3. Домашняя утварь;
- 2.4. Ткацкий станок;
- 2.5. Украшения нагрудные, головные уборы 18-20 вв.

### 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

- 3.1. Священная земля с мест захоронения уроженцев края;
- 3.2. Фронтовые солдатские письма 1941-1945 гг.;
- 3.3. Военные реликвии с мест боевых действий (граната, котелок, каски, сапёрная лопата, полевая сумка, ложка);
- 3.4. Награды фронтовиков периода войны и юбилейные;
- 3.5. Фотографии военного периода;
- 3.6. Фото участников войны.

### 4. Трудовой подвиг тружеников тыла:

- 4.1. Подвиг колхозников в годы войны;
- 4.2. Помощь фронту;
- 4.3. Героизм трактористок комсомольско-молодёжной женской тракторной бригады №6 Ронгинской МТС Варвары Шорниковой.

### 5. Участники боевых действий:

- 5.1. Афганистан;
- 5.2. Чечня;
- 5.3. Таджикистан
- 5.4. Северный Кавказ.

### 6. Военная форма и знаки различия различных родов войск:

- 6.1. Военная форма родов войск;
- 6.2. Знаки различия.

## **Краткая характеристика основного фонда**

В школьном музее хранятся уникальные материалы. Ценными являются фронтовые письма участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., написанные фронтовиками с поля боя. В фонде музея в настоящий период хранится 300 фронтовых писем участников войны, которые частично опубликованы на страницах газет «Марий Эл», «Марийская правда». Они используются при подготовке и проведении мероприятий в честь дня Победы, в день защитника Отечества, на встречах с ветеранами труда и войны, с учащимися, молодёжью.

Реликвии военного периода: боевые снаряды, привезённые с Мясного Бора, каски, котелок, кружка, пробитая осколками, сапёрная лопата, патефон, гимнастёрка.

В музее собран интересный материал для комнаты Боевой Славы «Фронтовики Великой Отечественной войны – уроженцы нашего края». На стенде помещены фотографии участников войны, награжденных орденами, и краткое описание их боевых дел. Также имеется стенд, посвящённый сослуживцам в горячих точках России: в Афганистане, Чечне. Этот материал помогает яснее представить героизм простых людей в дни жестоких боев за Родину.

Для подрастающего поколения и населения очень интересна национальная одежда середины 18 века: кугу сорока, женское платье, платок, которые носили женщины, прибывшие на жительство в Лайсолу с Тюм-Тюм Пижанского района Кировской области. Домашняя утварь показывает жизнь и быт крестьян нашего края 18-19 вв.: сундук из коры липы, утюг на угле, деревянная лампа, лапти, башмаки из бересты, ткацкий станок, зыбка, деревянная и глиняная посуда.

Местные памятники старины используются во внеклассной работе историко-краеведческого характера для общего кругозора учащихся. Знакомство с историческими документами и памятниками делают уроки и мероприятия живыми, интересными. Исторические памятники вызывают у школьников интерес к предмету, но еще больше воспитательное значение имеют встречи с очевидцами, участниками тех или иных исторических событий.

## **Темы экскурсий для учащихся:**

- «Быт марийцев края»
- «Военная форма и знаки различия различных родов войск»,
- «Кельмаксолинский край в годы войны»,
- «Трудовой подвиг тружеников тыла»,
- «Наши славные односельчане»,
- «История края».

## **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

### **• Организация поисковой деятельности:**

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях.
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т. д.

### **• Исследовательская деятельность учащихся:**

- Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в конкурсах, семинарах и т. п. на уровне района, республики.

### **• Оформительская работа:**

- а) составление альбомов, рефератов;
- б) оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- в) оформление экспозиций, витрин для школьного музея;

### **• Просветительская деятельность:**

- а) проведение встреч, праздников, экскурсий;
- б) участие в республиканских, районных конкурсах сочинений, творческих работ, презентациях школьных музеев и т. п.;
- в) сотрудничество с районной газетой;
- г) выступления на ШМО и районных конкурсах по краеведческой работе.

### **• Методическая работа:**

- Создание методических рекомендаций.

### **Актив музея:**

- руководитель музея;
- корреспонденты;
- оформители;
- фотокорреспонденты;
- экскурсоводы – Киртаев Леонид Никонорович, Кугуёлов Михаил Николаевич

***Совет музея:***

1. Киртаев Леонид Никонорович, руководитель патриотической поисковой группы «Поиск», патриот России;
2. Кугуёлов Михаил Николаевич, руководитель музея и кружка «Истоки», учитель истории «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»;
3. Караваева Ирина Валериановна, учитель марийского языка и литературы;
4. Рассолова Рая Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»;
5. Еросланова Лидия Викторовна, председатель Совета ветеранов.

***Организация работы музея:***

<b>День недели</b>	<b>Мероприятия</b>
понедельник	проведение экскурсий
вторник	работа в музее с фондами, документами
пятница	проведение мероприятий
1 раз в месяц	заседание Совета музея
1-й четверг месяца	заседание актива музея