

«Роль школьного краеведческого музея в патриотическом воспитании подрастающего поколения»

Музей – это центр патриотического воспитания. Краеведческий музей — одно из самых действенных орудий воспитания патриотизма, любви к родной земле. Это источник познания природы, истории, культуры родного края. Использование местных краеведческих материалов воспитывает у школьников гражданские чувства — любовь к своей Родине, к её природе, гордость за трудовые и ратные подвиги земляков.

Воспитание гордости за свою страну осуществляется путем глубокого изучения истории своего родного края. Через воспитание у детей любви к своему отчеству краю, малой родине, формируется у них понимание сопричастности своего родного края, к судьбе Отечества, а значит, воспитывается у молодого поколения патриотизм.

Результатом многолетней работы по патриотическому воспитанию молодежи является наш школьный краеведческий музей, который был открыт 5 мая 2000 года в деревне Кельмаксоло. В апреле 2003 года краеведческому музею Кельмаксоловской средней школы Министерством образования Республики Марий Эл и Министерством Российской Федерации присвоено звание музея за большую поисково-исследовательскую общественно-полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в воспитании учащихся.



Школьный музей.



Здесь написаны имена павших воинов.



Деятельность музея прочно вошла в общеобразовательную школу, она стала одним из эффективных средств совершенствования учебно-воспитательной работы. Особенностью краеведческой работы является то, что она ставит учителей и обучающихся в положение исследователей. При этом преследуются цели: научная – исследование краеведческого объекта, педагогическая – приобщение обучающихся к исследовательской деятельности и использование собранных материалов в учебно-воспитательном процессе. Таким образом, используемый в школе исследовательский метод выдвигает краеведение, которое без поиска немыслимо. Однако поисковая работа в школах различна по масштабам, удачам и находкам. Все зависит от того, кто

направляет эту работу. Если учитель умеет увлечь детей поисковой работой, будет поддерживать творческий настрой у самих школьников, то успех неминуем.

Воспитание патриотизма через конкретную поисковую работу, через изучение края является одним из эффективных направлений патриотического воспитания. В военно-патриотическом кружке «Поиск» ведется поисковая работа по установлению и увековечению имен погибших при защите Отечества, поиску и захоронению останков погибших в годы Великой Отечественной войны. Все это стало возможным благодаря активной работе Киртаева Леонида Никоноровича – руководителя военно-патриотического клуба «Поиск», участника экспедиции по сбору и захоронению останков советских солдат. В течение многих лет «поисковики» Кельмаксолинской средней школы собрали уникальные материалы старины, реликвии военного периода, фотодокументы и более 250 фронтовых писем участников войны. В школьном музее хранятся уникальные материалы. К числу интереснейших находок относятся немецкая каска, боевые снаряды, привезенные с Мясного бора, ложка, солдатский котелок. Отдельная экспозиция посвящена участникам Великой Отечественной войны. 555 жителей сражались на фронтах. Родственники героев, с которыми обучающиеся поддерживают тесную связь, передали в школьный музей ряд документов.



Экспонаты военного времени.



Священная земля погибших

Эффективность использования школьного музея в учебно-воспитательном процессе во многом определяется многообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включением музейных материалов в учебный процесс.

Работая над музейными экспозициями, школьники проявляют себя как исследователи, они начинают понимать, что можно приобрести знания не только из книг, но и путем непосредственного изучения действительности. Они учатся активным методам работы, приобретают новые умения, проявляют творчество.

Местные памятники старины используются во внеклассной работе историко-краеведческого характера для общего кругозора обучающихся. Знакомство с историческими документами и памятниками делают уроки истории живыми, интересными. Исторические памятники вызывают у

школьников интерес к предмету, но еще больше воспитательное значение имеют встречи с очевидцами, участниками тех или иных исторических событий.

В системе историко-краеведческого воспитания важное место занимает экскурсионно-массовая работа, которая предполагает подготовку и проведение экскурсий, а также использование музея в общественной жизни школы, включение его в единую систему учебно-воспитательной работы школьного коллектива.



Экскурсии в школьном музее



Предметы старины

В музее собран интересный материал для комнаты Боевой Славы «Фронтовики Великой Отечественной войны – уроженцы нашего края». Также имеется стенд, посвящённый сослуживцам в горячих точках: в Афганистане, Чечне. Посещая музей, школьники наглядно убеждаются в том, что в дни жестоких боев наши земляки совершали героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

Встречи с дальнейшей фиксацией воспоминаний и рассказов о себе ветеранов войны, участников локальных сражений, военачальников и солдат, наших выпускников очень нравятся ученикам и оставляют в их памяти неизгладимый след. Участвуя в них, школьники становятся не только «знатоками» исторических событий, но и слышат живые голоса тех, кто видел войну, при этом они испытывают гордость, уважение к своему народу. Видеофильмы по итогам таких встреч демонстрируются на уроках мужества, вечерах памяти, классных часах, встречах с ветеранами и интересными людьми.

В рамках работы музея проводятся фольклорные праздники: «Масленица», «Семык пайрем», Рождественские колядки и др, основанные на обычаях и традициях нашего края, на которых осуществляется передача драгоценного наследия этнографической культуры от старших поколений младшим, осуществляется связь поколений.

Роль школьного музея в учебно-воспитательной работе велика: это и развитие познавательных интересов, и воспитание творческой и общественной активности учащихся.

Юные исследователи нашей школы принимали участие в районном конкурсе «Мой семейный архив», в республиканском конкурсе краеведческих исследовательских работ «Край родной марийский» по направлению «Школьные музеи», во Всероссийском конкурсе «Растим патриотов России». Краеведческий музей МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» отмечен дипломом за активное участие в Республиканском конкурсе музеев образовательных учреждений.

Таким образом, работа школьного музея, внеклассная работа по изучению истории края в школе является одним из источников обогащения школьников знаниями своей малой родины, воспитания любви к ней и формированию гражданственных понятий и навыков. Она раскрывает обучающимся связи родного края с Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории каждого города, деревни с жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждого школьника. Внеклассная работа краеведческого характера играет существенную роль в формировании патриотизма молодого поколения.