

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Отраслевой орган администрации
«Отдел образования Советского муниципального района»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ
"Кельмаксолинская средняя
общеобразовательная школа"

Рябинина Т.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2129249)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

Кельмаксола 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным

благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 264 часов: в 1 классе – 60 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;

- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);

- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр	1		
2	Физическое развитие. Физические качества.	1		
3	Дневник наблюдений по физической культуре	1		
4	Закаливание организма. Утренняя зарядка.	1		
5	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой.	1		
6	Развитие координации движений	1		
7	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		
8	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		
9	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		
10	Прыжковые упражнения. Прыжки в длину с места.	1		
11	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		
12	Броски мяча в неподвижную мишень	1		
13	Броски мяча в неподвижную мишень	1		
14	Быстрота как физическое качество	1		
15	Выносливость как физическое качество	1		
16	Сила как физическое качество	1		
17	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		
18	Строевые упражнения и команды	1		
19	Строевые упражнения и команды. Зачёт: Повороты на месте	1		

20	Гимнастическая разминка. Ходьба на гимнастической скамейке	1		
21	Гибкость как физическое качество	1		
22	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		
23	Упражнения с гимнастическим мячом	1		
24	Танцевальные гимнастические движения	1		
25	Танцевальные гимнастические движения	1		
26	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		
27	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		
28	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		
29	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		
30	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		
31	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		
32	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1		
33	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		
34	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		
35	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		
36	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		
37	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		
38	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		
39	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		
40	Спуски и подъёмы на лыжах	1		
41	Спуски и подъёмы на лыжах	1		
42	Спуски и подъёмы на лыжах	1		
43	Торможение лыжными палками и падением на бок	1		
44	Торможение лыжными палками и падением на бок	1		
45	Торможение лыжными палками и падением на бок	1		

46	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км.	1		
47	Подвижные игры с перебежками	1		
48	Подвижные игры с перебежками	1		
49	Подвижные игры с прыжками	1		
50	Подвижные игры с элементами метания	1		
51	Подвижные игры на основе баскетбола	1		
52	Подвижные игры на основе баскетбола	1		
53	Подвижные игры на основе баскетбола	1		
54	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		
55	Прием «волна» в баскетболе	1		
56	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		
57	Гонка мячей и слалом с мячом	1		
58	Футбольный бильярд	1		
59	Подвижные игры на развитие равновесия	1		
60	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСГ ГТО	1		
61	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1		
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1		
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры.	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Правила ТБ при занятиях физической культурой. Зарождение физической культуры на территории Древней Руси.	1		
2	Правила ТБ. Бег в коридоре с максимальной скоростью.	1		
3	К.р. Бег 30 м. Бег 60м	1		
4	Челночный бег.	1		
5	Преодоление препятствий в беге.	1		
6	Равномерный бег (7 мин).	1		
7	Кросс 1 км	1		
8	Прыжок в длину с места.	1		
9	Прыжок в длину с короткого и полного разбега.	1		
10	Метание малого мяча в цель и на заданное расстояние	1		
11	Броски набивного мяча	1		
12	Игры «Заяц без логова», «Удочка», " Пустое место". Эстафеты.	1		
13	Игры «Кто обгонит», «Через кочки и пенечки». Эстафеты с мячами.	1		
14	Игры «Наступление», «Метко в цель». Эстафеты с мячами.	1		
15	Игры «Кто дальше бросит», «Кто обгонит». Эстафеты с обручами.	1		
16	Игры «Вызов номеров», «Защита укреплений». Эстафеты с палками.	1		
17	Игры «Кто дальше бросит», «Вол во рву», "К своим флажкам". Эстафеты.	1		
18	Группировка. Перекаты в группировке	1		
19	Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой. Кувырок назад в упор присев.	1		
20	Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев. Кувырок вперед.	1		

21	2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках	1		
22	Акробатическая комбинация	1		
23	Вис стоя и лежа. Вис на согнутых руках.	1		
24	К.р. Подтягивания в висе.	1		
25	Гимнастическая комбинация на низкой перекладине	1		
26	Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1 м).	1		
27	Прыжок с разбега согнув ноги через козла	1		
28	Прыжки со скакалкой. Прыжки группами на длинной скакалке	1		
29	Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре лежа, подтягиваясь руками	1		
30	Перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки	1		
31	Переноска партнера в парах.	1		
32	Гимнастическая полоса препятствий	1		
33	Правила безопасности на уроках лыжной подготовки	1		
34	Передвижение на лыжах изученными способами.	1		
35	Передвижение на лыжах скользящим шагом 1 км.	1		
36	Спуски и подъёмы.	1		
37	Повороты приставными шагами.	1		
38	Торможения и повороты при спуске на лыжах с палками.	1		
39	Чередование ходов и хода на дистанции.	1		
40	Повороты на лыжах "упором"	1		
41	Повороты на лыжах на месте переступанием вокруг носков и пяток.	1		
42	Падение на лыжах на бок.	1		
43	Прохождение дистанции 1 км с отдельного старта на время.	1		
44	Прохождение дистанции 1500 м	1		
45	Ловля и передача мяча на месте, в движении.	1		
46	Ведение мяч в движении шагом, в движении бегом.	1		
47	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках.	1		
48	Ловля и передача мяча на месте в квадратах.	1		

49	Ведение мяча с изменением скорости.	1		
50	Перемещения. Ходьба и бег по сигналу.	1		
51	Передача мяча подброшенного партнером	1		
52	Во время перемещения по сигналу – передача мяча.	1		
53	Передача в парах, передача мяча у стены.	1		
54	Передачи в парах через сетку.	1		
55	Символика и ритуал Олимпийских игр.Физическое развитие и физическая подготовка	1		
56	Ведение мяча	1		
57	Ведение мяча с ускорением. Удар по неподвижному мячу	1		
58	Удар с разбега по катящемуся мячу. Остановка катящегося мяча.	1		
59	Тактические действия в защите	1		
60	Игра в футбол	1		
61	Встречная эстафета. Бег на результат(30 м)	1		
62	Бег 60м. Преодоление полосы препятствий.	1		
63	Равномерный медленный бег (7мин), (8 мин.) Развитие выносливости.	1		
64	К.р. Кросс 1 км	1		
65	Прыжок в длину с разбега. К.р. прыжок в длину с места. Прыжок в высоту с прямого разбега.	1		
66	К.р. Метание малого мяча с места на дальность. Метание в цель. метание набивного мяча	1		
67		1		
68		1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количес твочасов	Дата изучения	Электрон ные цифровые образоват ельные
		Всег о		

				ресурсы
1	Техника безопасности на уроках по легкой атлетике. Ору в движении. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы, бега. П/И «К своим флажкам!».	1		
2	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые . Беговые упражнения. Техника челночного бега. П/И «К своим флажкам!».	1		
3	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Понятия: эстафета. Команды «старт». «финиш». Тестирование челночного бега 3x10м.	1		
4	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Техника высокого и низкого старта. Техника финиширования. П/И «Третий лишний»	1		
5	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Техника бега на дистанцию 30-60м. Подвижная игра «Третий лишний».	1		
6	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Техника выполнения бега на дистанции 1 км. П/И «Караси и щука»	1		
7	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Тестирование бега на дистанции 30м. 60м. П/И «День-ночь»	1		
8	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Бег на выносливость 300м – девочки, 500м – мальчики. Тестирование.	1		
9	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Изучение техники метания малого мяча на дальность. П/И «Вышибалы»	1		
10	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Тестирование метания малого мяча на дальность.	1		
11	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Тестирование бега на дистанции 1км.	1		
12	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Эстафеты.	1		
13	Техника безопасности на уроке гимнастики. ОРУ на координацию движений. Строевые упражнения. Размыкание и смыкание. Техники выполнения наклона вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1		
14	ОРУ в движении и на месте. на координацию движений. Строевые упражнения. Техника выполнения кувырка вперед. Тестирование наклона вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1		
15	ОРУ в движении и на месте. на координацию движений. Строевые упражнения. Техника выполнения кувырка назад . Кувырок вперед в комбинации .	1		

16	ОРУ в движении и на месте. на координацию движений.Строевые упражнения. Техника выполнения прыжка на мостик в упоре. Кувырок назад в комбинации.	1		
17	ОРУ в движении и на месте. на координацию движений.Строевые упражнения. Техника выполнения прыжка с мостика через гимнастического козла.	1		
18	ОРУ в движении и на месте. на координацию движений.Строевые упражнения. Полоса препятствий с залезанием, перелезанием	1		
19	ОРУ в движении и на месте. на координацию движений.Строевые упражнения. Техника выполнения прыжка на скакалке.П/И «Удочка	1		
20	ОРУ в движении и на месте. на координацию движений.Строевые упражнения. Техника выполнения колеса. Тестирование прыжка на скакалке.	1		
21	Эстафеты с элементами гимнастики и акробатики.	1		
22	Техника безопасность на уроках по лыжной подготовке. Ору на месте. Лыжная строевая подготовка. Техника выполнения торможения «плугом». Ходьба на лыжах 3 круга.	1		
23	Ору на месте. Лыжная строевая подготовка. Техника Попеременного двушажного хода. Попеременный двушажный ход 3 круга.	1		
24	Ору на месте. Лыжная строевая подготовка. Техника одновременного одношажного хода. П/И «Кто дальше проскользит»	1		
25	Ору на месте. Лыжная строевая подготовка. Техника выполнения поворота переступанием в движении. одновременный одношажный ход 3 круга . П/И «Веер»	1		
26	Ору на месте. Лыжная строевая подготовка. Техника выполнения конькового хода. П/И «Быстрый лыжник»	1		
27	Ору на месте. Лыжная строевая подготовка. Попеременный двушажный ход. Дистанция до 2,5 км	1		
28	Ору на месте. Лыжная строевая подготовка. Техника торможение упором. П/И «Кто дальше проскользит?»	1		
29	Ору на месте. Лыжная строевая подготовка. Техника поворота с переступанием в движении.Эстафеты.	1		
30	Ору на месте. Лыжная строевая подготовка. Игра-эстафета с этапом до 50м на скорость.	1		
31	Ору на месте. Лыжная строевая подготовка. П/И " Накаты», «Быстрый лыжник»	1		
32	Техника безопасности на уроках по подвижным и спортивным играм, на легкой атлетике. Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Эстафеты с изучением техники выполнения ведения и передачей мяча. Игра «Школа мяча»	1		
33	Ору в движении самостоятельно. Строевые	1		

	упражнения.Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков. Техника выполнения подъема туловища из положения лежа.			
34	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения.Тестирование подъема туловища из положения лежа за 1 минуту.	1		
35	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения.Изучение правил игры «пионербол»	1		
36	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения.Беговые упражнения.Развитие скоростных способностей.Изучение игры «пионербол»	1		
37	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Бег до 3 мин.Изучение игры «пионербол»	1		
38	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Эстафеты.Изучение игры «пионербол»	1		
39	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Бег до 6 минут. Изучение игры «пионербол»	1		
40	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Техника выполнения прыжка в длину с 3-х шагов. Изучение игры «пионербол»	1		
41	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения.Техника выполнения прыжка в длину с 3-х шагов.Изучение игры «пеонербол»	1		
42	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения.Тестирование прыжка в длину с 3-х шагов Изучение игры «пионербол»	1		
43	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения.Эстафеты с прыжками . Изучение игры «пионербол»	1		
44	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения.Игра в «пионербол».	1		
45		1		
46	Ору на месте. Лыжная строевая подготовка. Техника поворота с переступанием в движении.Эстафеты.	1		
47	Ору на месте. Лыжная строевая подготовка. Игра-эстафета с этапом до 50м на скорость.	1		
48	Ору на месте. Лыжная строевая подготовка. П/И " Накаты», «Быстрый лыжник»	1		
49	Техника безопасности на уроках по подвижным и спортивным играм, на легкой атлетике. Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Эстафеты с изучением техники выполнения ведения и передач мяча. Игра «Школа мяча»	1		
50	Совершенствование технической и тактической подготовки в баскетболе в условиях учебной и игровой деятельности	1		
51	Тренировочные игры по баскетболу	1		
52	Совершенствование техники приема и подачи мяча в условиях учебной игровой деятельности	1		
53	Совершенствование технической и тактической подготовки в	1		

	волейболе в условиях учебной и игровой деятельности			
54	Тренировочные игры по волейболу	1		
55	Тренировочные игры по мини-футболу (на малом футбольном поле)	1		
56	Тренировочные игры по футболу (на большом поле)	1		
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60 м или 100 м	1		
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000 м или 3000 м	1		
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5 км	1		
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16 кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1		
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	1		
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 500 г(д), 700 г(ю)	1		
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1		
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10 м	1		
68	Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютерный стол

Ноутбук учителя

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенка гимнастическая

Бревно гимнастическое напольное

Комплект навесного оборудования

Скамья атлетическая наклонная

Коврик гимнастический

Маты гимнастические

Мяч набивной (1 кг, 2 кг)

Мяч малый (теннисный)

Скакалка гимнастическая

Палка гимнастическая

Обруч гимнастический

Коврики массажные

Сетка для переноса малых мячей

Рулетка измерительная (10 м, 50 м)

Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой

Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой

Мячи баскетбольные для мини-игры

Сетка для переноса и хранения мячей

Жилетки игровые с номерами

Стойки волейбольные универсальные

Сетка волейбольная

Мячи волейбольные

Мячи футбольные

Номера нагрудные

Насос для накачивания мячей

Аптечка медицинская

Спортивные залы (кабинеты)

Спортивный зал игровой

Спортивный зал гимнастический

Кабинет учителя

Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

Пришкольный стадион (площадка)

Легкоатлетическая дорожка

Сектор для прыжков в длину

Ботинки для лыж

Лыжи

Лыжные палки

Игровое поле для футбола (мини-футбола)