

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Кельмаколинская  
средняя общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Рябинина

***Программа  
Литературно- творческого кружка  
«Ўжара»***

**Автор: учитель  
родного языка и литературы  
Караваяева И.В.**

**Кельмаксола  
2023**

**АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА**  
**КРУЖКА «Ўжара»**  
**Пояснительная записка**

**Актуальность.**

Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Милый сердцу край, деревня, его жители, природа, пройдя через сознание, становятся неотъемлемой частью человеческой судьбы. Где бы мы ни жили, на каком бы языке ни говорили, Россия – наша общая, большая, единственная Отчизна. Однако у каждого из нас есть ещё и свой, дорогой сердцу уголок земли, где он сделал первые шаги, нашёл первых друзей, получил путёвку в жизнь. Это наша Малая Родина.

Изучение родного края становится основой для гармоничного и всестороннего развития личности школьника, создаёт тот нравственный стержень, который поможет юному человеку противостоять натиску бездуховности, сохранить чистоту души; способствует раннему формированию «исторического чувства», чувства сопричастности к прошлому, ответственности за сохранение национального культурного наследия.

Содержание программы «Ўжара» отражает комплексно-системный подход к изучению родного края как некой целостности. Такой подход позволяет рассматривать природные, социальные и культурные факторы в их равноправном взаимодействии.

Данная программа составлена с учётом регионального компонента. Она сочетает в себе курсы истории, краеведения, этнографии, экскурсоведения.

Программа курса ориентирована на изучение истории родного края, создание системы творческого развития учащихся через уроки литературы и внеклассную деятельность по предмету.

Главная идея программы – развитие способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к изучению родного края, посредством формирования навыков творческой работы.

Данная программа ориентирована на детей средних классов, учитывает возрастные и психологические особенности их восприятия и познания родного края.

**Цель программы:** создание системы творческого развития учащихся через уроки литературы и внеклассную деятельность по предмету, воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой родной край.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

***образовательные:***

- ознакомить с историей и современной жизнью своей малой родины;
- приобщение учащихся к лучшим образцам лирики, драматургии марийских поэтов и писателей;
- сформировать представления о различных способах стихосложения;
- овладеть формами и приемами учебно-исследовательской деятельности;

***воспитательные:***

- формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме;
- формирование гражданского мировоззрения, воспитания чувства любви к «малой родине», бережного отношения к историческому наследию;
- формирование толерантности и толерантного поведения;

***развивающие:***

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;
- актуализация личностных качеств школьников, помогающих раскрытию их творческих способностей;
- развитие потребности к самостоятельному изучению истории малой родины через исследовательскую деятельность;
- формирование навыков работы с историческими источниками, научно-популярной литературой и периодической печатью.

**Предполагаемые результаты обучения.**

Занятия по программе позволят ученикам, проявившим склонность к поэтическому творчеству, учиться создавать стихотворения, рассказы на примере образцов великих поэтов и писателей своей малой Родины. Школьники познакомятся с теоретическими знаниями стихосложения: стихотворным размером, рифмой, строфой и т.д.

В кружке предусмотрено объединение разных возрастных групп школьников (5-8 классы), что позволит осуществлять преемственность и реализовать технологию метода обучения в сотрудничестве в небольших группах учащихся.

Программой также предусматривается индивидуальный подход к каждому ребенку, суть которого заключается в том, чтобы идти не от учебного предмета к ученику, а от ученика к учебному предмету. Развивать те творческие возможности, которыми располагает ребенок. Обучать его с учетом потенциальных возможностей, которые необходимо совершенствовать, обогащать.

В современных условиях гуманитаризации образования, поиска личностно-ориентированных подходов в обучении растет интерес учащихся к поэтическому творчеству, теоретическим знаниям литературоведческих понятий, что ведет к раскрытию внутреннего «Я» ребенка, самопознанию личности.

В результате реализации программы учащиеся должны:

***Знать:***

- основные сведения о жизни и творчестве писателей-классиков марийского народа, а также поэтов, чье творчество связано с нашим районом.

***Уметь:***

- анализировать поэтические и художественные произведения;  
- создавать самостоятельно стихотворные, художественные тексты;  
- развивать в себе потребность к самопознанию и самосовершенствованию.

Продуктом деятельности кружка является создание макетов собственных сборников стихов и рассказов, постановка инсценировки по пьесе, а также участие школьников в творческих конкурсах разного уровня.

## Календарно-тематический планирование

№ пп	Занятийын темыже-влак	Шагат чот
1	Тўналтыш занятий. Палыме лийына.	1
2	Кружокын пашаж нерген палдарымаш	1
3	Газет-влак дене паша. «Ямде лий!» газет дене паша. Газетысе заметке-влакым лудмаш.	1
4-5	Калык ойпого ден сылнымутан литератур. Сылнымутан литературын ойыртеме.	2
6-11	Йомак, тушто, калыкмут, калык пале, ойөрө. Нуным лудмаш да лончылымаш.	6
12	Заметке-влакым возаш тўналмаш.	1
13	Заметке-влакын возымым тергымаш.	1
14	Пырдыггазетым ышташ тўналына. Заметке-влакым возымо ойыртеме.	1
15-16	Сценке, почеламут, викториным ямдылымаш. Кроссвордым ышташ тунемына.	2
17	Советский районысо поэт-влак. Нунын почеламут-влакым сылның лудмаш.	1
18	Практический паша. Йоча-влакын возымо пашаштым лончылымаш.	1
19	«Живая классика» лудмашлан ямдылалтмаш. Шочмо йылме нерген почеламутым лудмаш.	1
20	Теле нерген почеламутым сылнын лудмаш.	1
21	Газет-влакым шергалына. («Вестник района», «Ямде лий!».)	1
22	Онай ег дене вашлиймаш.	1
23	Библиотекаш экскурсий.	1
24	Йылме лывыртеме паша. Заметкым, почеламутым возымаш. Сылнын текстым лудмаш.	1
25	Почеламут возымо размер (ямб, хорей, дактиль, анапест, амфибрахий)	2
26-28	«Книга арня» пайремлан ямдылалтмаш. Почеламутым, сценкым ямдылымаш. Заметкым возымаш. Сўретым ыштымаш	2

29-30	Марий Талешке кечылан ямдылалтмаш	2
31-33	Йылме лывыртыме паша. Школ илыш, пүртүс нерген ойлымашым возымаш.	3
34-35	Практический паша-влак. Газетыште возымынам иктешлена.	2