

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Советский муниципальный район
МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «Кельмаксолинская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 01
от « 29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Кельмаксолинская
средняя общеобразовательная школа»
_____ Т.Н. Рябина
Приказ № 59
от « 2 » сентября 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Компьютерная грамотность»
для обучающихся 8 класса

Составила: Яранцева М.Л.,
учитель информатики

Пояснительная записка

В современном цифровом мире компьютерная грамотность является ключевым навыком, необходимым для успешной учебы и работы. Программа "Компьютерная грамотность" для 8 класса направлена на углубление знаний и навыков учащихся в области работы с компьютерами, программами для обработки графики, создания презентаций и видеоредакторами. Умение эффективно использовать эти инструменты позволяет учащимся не только усваивать учебный материал, но и реализовывать свои творческие идеи.

Цели и задачи программы

Цели:

- Развить у учащихся навыки работы с графическими редакторами, программами для создания презентаций и видеоредакторами.
- Подготовить учащихся к эффективному использованию цифровых технологий в учебных и творческих целях.

Задачи:

- Ознакомить учащихся с основами работы в графических редакторах
- Научить создавать и оформлять презентации
- Развить навыки обработки видео и создания видеороликов в редакторах
- Рассмотреть вопросы авторского права и этики при работе с цифровыми материалами.

Направленность программы: техническая.

Уровень освоения программы: базовый.

Целевая аудитория

Программа предназначена для учащихся 8 класса, которые имеют базовые навыки работы с компьютером и желают углубить свои знания в области компьютерных технологий и медиапроизводства.

Внеурочная деятельность «Компьютерное программирование изучается 1 год. Общее количество времени на 1 год обучения составляет 35 часов. Общая недельная нагрузка в году обучения составляет 1 час.

Методы и формы работы

В программе предусмотрены различные формы и методы обучения:

- Практические занятия и лабораторные работы.
- Тематические проекты и групповые работы.
- Интерактивные занятия с использованием видеоуроков и онлайн-ресурсов.
- Презентации результатов работы учащихся.

Программа "Компьютерная грамотность" для 8 класса направлена на подготовку учащихся к использованию современных технологий в учебном процессе и повседневной жизни. Освоение навыков работы с графическими редакторами, созданием презентаций и редактированием видео поможет ученикам не только углубить свои знания, но и развить творческие способности, критическое мышление и навыки работы в команде. Это создает основание для дальнейшего обучения и профессионального роста в мире информационных технологий.

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность»

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Основными личностными результатами являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанной ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты – освоенные учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.

Основными метапредметными результатами являются:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- приобретение опыта сотрудничества при выполнении групповых компьютерных проектов: умение договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учётов интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие ИКТ-компетентности - широкого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Ожидаемые результаты программы:

1. Базовые навыки работы с компьютером

Учащиеся смогут:

Уверенно пользоваться операционной системой (Windows, macOS, Linux).

Работать с файлами и папками: создавать, копировать, перемещать, архивировать.

Использовать периферийные устройства (принтер, сканер, внешние накопители).

2. Навыки создания и оформления презентаций

Учащиеся смогут:

Создавать структурированные и визуально appealing презентации.

Использовать текстовые, графические и мультимедийные элементы (изображения, аудио, видео).

Применять анимацию и переходы для улучшения восприятия.

Проводить презентации перед аудиторией, используя созданные материалы.

3. Обработка графических изображений

Учащиеся смогут:

Редактировать изображения: обрезать, изменять размер, корректировать цвет и яркость.

Создавать коллажи и простые графические элементы.

Работать с растровой и векторной графикой.

Сохранять изображения в различных форматах (JPEG, PNG, GIF).

4. Навыки создания и редактирования видео

Учащиеся смогут:

Монтировать видео с использованием временной шкалы.

Добавлять аудио, текстовые элементы и эффекты.

Создавать короткие видеоролики для презентаций или творческих проектов.

Экспортировать видео в различных форматах (MP4, AVI).

5. Цифровая грамотность и безопасность

Учащиеся смогут:

Понимать основы безопасного поведения в интернете.

Оценивать достоверность информации и источников.

Соблюдать правила цифровой этики и авторского права.

Защищать свои данные и использовать антивирусные программы.

6. Навыки работы с облачными технологиями

Учащиеся смогут:

Использовать облачные сервисы для хранения и совместной работы

Создавать и редактировать документы, таблицы и презентации в онлайн-режиме.

Организовывать совместную работу над проектами.

7. Критическое мышление и решение задач

Учащиеся смогут:

Анализировать и решать задачи с использованием цифровых инструментов.

Применять компьютерные технологии для выполнения учебных и творческих проектов.

Интегрировать различные инструменты (презентации, графику, видео) для создания комплексных работ.

8. Творческий подход и самостоятельность

Учащиеся смогут:

Проявлять креативность при выполнении заданий.

Самостоятельно осваивать новые программы и инструменты.

Создавать уникальные проекты, сочетающие текст, графику и мультимедиа.

9. Навыки командной работы

Учащиеся смогут:

Работать в группе над совместными проектами.

Распределять задачи и эффективно взаимодействовать с одноклассниками.

Представлять результаты командной работы в виде презентаций или видеороликов.

10. Подготовка к будущему

Учащиеся смогут:

Применять полученные навыки в учебной деятельности (подготовка рефератов, докладов, проектов).

Использовать компьютерные технологии для самообразования и развития.

Быть готовыми к освоению новых цифровых инструментов и технологий в будущем.

Итоговые результаты:

Учащиеся станут уверенными пользователями компьютера и цифровых технологий.

Они смогут применять полученные знания и навыки в повседневной жизни, учебе и будущей профессии.

Программа поможет развить у учащихся цифровую грамотность, критическое мышление, творческий подход и навыки командной работы, что является важным компонентом успеха в современном мире.

Содержание программы

Программа включает в себя занятия, которые могут быть разделены на следующие модули:

1. Основы работы с графическими редакторами

- Введение в графические редакторы.
- Обработка и создание графических изображений.
- Практические задания по редактированию фотографий.

2. Создание и оформление презентаций

- Основы дизайна презентации.
- Работа с текстами, изображениями и графиками.
- Презентация проекта: от идеи до реализации.

3. Обработка видео и создание видеороликов

- Введение в видеомонтаж: основные функции видеоредакторов.
- Съёмка и монтаж видео: от сценария до готового ролика.
- Эффекты, переходы и работа с звуком.

4. Этика и авторское право в цифровом контенте

- Понимание прав и обязанностей при работе с цифровыми материалами.
- Способы легального использования чужого контента.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема занятия	Планируемые результаты	Форма контроля	Дата проведения
1	Вводное занятие. Знакомство с интерфейсом графического редактора GIMP Основные инструменты и функции: выбор, кисть, ластик, градиент	1. Понимание основ графического дизайна 2. Навыки работы с графическими редакторами 3. Создание графических элементов 4. Работа с цветом и текстом 5. Использование слоев и масок 6. Основы редактирования фотографий 7. Экспорт и сохранение работ 8. Критическое восприятие графического контента 9. Развитие креативного мышления	Опрос	
2	Знакомство с интерфейсом графического редактора GIMP Основные инструменты и функции: выбор, кисть, ластик, градиент -		Демонстрация-объяснение работы	
3	Основы работы с слоями		Демонстрация-объяснение работы	
4	Основы работы с слоями		Демонстрация-объяснение работы	
5	Редактирование фотографий		Демонстрация-объяснение работы	
6	Редактирование фотографий		Демонстрация-объяснение работы	
7	Работа с текстом		Демонстрация-объяснение работы	
8	Тематика коллажей		Представление проекта	
9	Тематика коллажей		Представление проекта	
10	Создание презентаций и оперирование их структурой. Основные элементы интерфейса и доступные инструменты.	1. Понимание основ презентации 2. Навыки работы с программами для создания презентаций 3. Структурирование содержания презентации 4. Создание слайдов 5. Оформление и дизайн 6. Использование графических и мультимедийных элементов 7. Подготовка к выступлению 8. Критическое восприятие и обратная связь 9. Практика выступления	Опрос	
11	Векторные рисунки в программе PowerPoint		Демонстрация-объяснение работы	
12	Принципы дизайна: шрифты, цвета, композиция		Демонстрация-объяснение работы	
13	Добавление слайдов, текста, изображений, графиков		Демонстрация-объяснение работы	
14	Использование анимации и переходов		Демонстрация-объяснение работы	
15	Использование мультимедиа в презентациях (аудио, видео, анимация)		Демонстрация-объяснение работы	
16	Создание интерактивных элементов		Демонстрация-объяснение работы	

17	Подготовка и проведение презентации	1. Понимание основ видеопроизводства 2. Навыки работы с видеоборудованием 3. Сценарное планирование 4. Съемка видео 5. Монтаж видео 6. Работа с аудио 7. Применение визуальных эффектов 8. Создание цветокоррекции 9. Оценка и критика видеоработ 10. Подготовка и публикация видеороликов	Представление проекта	
18	Использование онлайн- сервисов при создании презентаций		Представление проекта	
19	Использование онлайн-сервисов при создании презентаций		Представление проекта	
20	Знакомство с интерфейсом CapCut: основные элементы и меню. Установка приложения и создание первого проекта.		Опрос	
21	Импортирование и управление медиафайлами		Демонстрация-объяснение работы	
22	Основы редактирования видео		Демонстрация-объяснение работы	
23	Добавление текста и подписи		Демонстрация-объяснение работы	
24	Работа с аудиотреками		Демонстрация-объяснение работы	
25	Использование эффектов и фильтров		Демонстрация-объяснение работы	
26	Работа с переходами		Демонстрация-объяснение работы	
27	Подготовка видео к публикации		Представление проекта	
28	Создание слайд-шоу		Представление проекта	
29	Создание короткого видеоролика		Представление проекта	
30	Создание короткого видеоролика		Представление проекта	
31	Основные понятия: этика, авторское право и их значение в цифровом мире. Понятие интеллектуальной собственности		Опрос	
32	Правила использования цифрового контента. Нарушение авторского права и его последствия		Опрос	
33	Выполнение итогового проекта Видеоролик о школе или классе		Представление проекта	
34	Выполнение итогового проекта Видеоролик о школе или классе		Представление проекта	
35	Выполнение итогового проекта Видеоролик о школе или классе		Представление проекта	