

ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕЛЬМАКСОЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ "Кельмаксолинская средняя
общеобразовательная школа"
Протокол № 9
от « 23 » июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Кельмаксолинская
средняя общеобразовательная школа»
Рябинина Т.Н.
Приказ № 27
от « 23 » июня 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

ID программы: 1189

Направленность программы: социально-гуманитарная

Категория и возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объём: 30 часов

Разработчик программы: **Конаков Виталий Николаевич**, учитель
технологии и географии МОУ «Кельмаксолинская средняя
общеобразовательная школа»

Кельмаксола
2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Структуру и содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06.07.2021 г. № 656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» (утверждены Региональным экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл от 01.06.2021 г. Протокол №1).

10. Устав и локальные акты МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа».

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы обусловлена тем, что безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего и среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Отличительные особенности программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Отряд ЮИД состоит из обучающихся 4,5-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной и средней школы.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 10-12-летнего возраста.

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы 30 часов.

Формы обучения: очная.

Уровень программы: ознакомительный

Особенности организации образовательного процесса. Формы проведения занятий аудиторные. Организационная форма обучения – групповая, индивидуальная, работа в парах.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа – 45 минут с обязательным проветриванием помещения до и после занятия.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Предметные	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить с основными правилами дорожного движения; • Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; • Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; • Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность; • Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ; • Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать освоению способов решения проблем творческого и поискового характера; • научить использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • способствовать овладению логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • способствовать овладению базовыми предметными и межпредметными понятиями. • -способствовать развитию мотивации к безопасному поведению; способствовать развитию у обучающихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; • Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; • Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику. • Способствовать повышению интереса школьников к велоспорту;
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; • Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения. • Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
--	--

1.3. Объем и срок освоения программы: 30 часов

1.4. Содержание программы

Содержание программы

Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движения

Теория – Беседа о правилах поведения на занятиях в здании и кабинете ОБЖ МОУ «Кельмаксолинская СОШ». Дорожные знаки. Дорожная разметка и её назначение. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика – Занятие на велосипеде по подготовке к участию в «Автогородке». Настольная игра по ПДД. Викторина подорожным знакам. Тренинги по сигналам светофора и регулировке.

Форма контроля. Тестирование. Практическое занятие. Зачет.

Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Теория – Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?

Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.

Безопасный путь в школу.

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Правила для пешеходов и водителей. Как «разговаривают» автомобили. Пешеход на загородной дороге.

Общие правила перехода дорог. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Практика – Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Электронное тестирование: Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Дорожная разметка и её предназначение.

Форма контроля. Тестирование. Зачет

Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Теория- Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог.

Правила движения на велосипеде. Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места.

Практика – Занятие на транспорт. площадке «Виды перекрёстков дорог». Правила движения на велосипеде по проезжей части на улице поселка, города.

Форма контроля. Тестирование. Зачет

Раздел 4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Теория – Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей.

Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками.

Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.

Практика – Турнир – викторина «Не играй на мостовой». !Коллективная игра « Наш друг – Светофор».

*Форма контроля-*Тестирование. Зачет. ПР

Раздел 5. Основы безопасного поведения и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Теория – Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.

Практика – .Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Виды кровотечения и способы их остановки. Виды переломов и правила оказания пер. мед. помощи. Дорожная аптечка «ФЕСТ».

Виды ушибов, ожогов и правила оказания пер. мед. помощи. Реанимация при ДТП. Способы переноса пострадавших. Изготовление носилок.

Форма контроля. Тестирование. Электрон. тест. Зачет. Реферат.

1.5. Планируемые результаты

В результате обучения по программе обучающийся:

Предметные	<ul style="list-style-type: none">• овладеет основными правилами...и навыками правильного поведения на улицах и дорогах• получит представление...об опасностях на улице и дорогах• научится проводить...разъяснительную работу• получит знания... по правилам дорожного движения
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">• освоит способы решения проблем творческого и поискового характера;• научится использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации

	<ul style="list-style-type: none"> • овладеет способами решения проблем творческого и поискового характера;
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • овладеет самостоятельностью, ответственностью, активностью, аккуратностью; • будет развито чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	Теорет. занятия	Практич. занятия	
	Раздел I. Понятие об участниках дорожного движения	7ч	2 ч	5 ч	
1	Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?		1		тестирование
2	Тормозной путь транспортных средств.			1	зачет
3	Регулирование дорожного движения.			1	зачет
4	Сигналы светофора и жесты регулировщика		1		тестирование
5	Участие в конкурсе ЮИД.			1	Практ. зан.
6	Закрепление знаний сигналов светофора.			1	тестирование
7	Настольная игра по ПДД			1	турнир -игра
	Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	6 ч	6 ч	-	
8	Дорожная разметка и её предназначение.		1		тестирование
9	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.		1		тест
10	Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.		1		тест
11	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах		1		зачет

12	Правила для пешеходов и водителей.		1		тестирование
13	Движение пешеходов по улицам и дорогам.		1		итоговое занятие
	Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста .	4 ч	3	1 ч	
14	Дорожные знаки: Знаки приоритета.		1		тестирование
15	Занятие на транспорт. площадке «Виды перекрёстков дорог»			1	практич. работа
16	Правила движения на велосипеде по проезжей части		1		зачет
17	Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места		1		итоговое занятие
	Раздел 4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	6 ч	5 ч	1 ч	
18	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части.		1		тестирование
19	Знакомство с новыми дорожными знаками (информационные)		1		электр. тест
20	Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.		1		зачет
21	Запрещающие знаки .		1		реферат
22	Знаки сервиса.		1		тестирование
23	«Наш друг – светофор!».			1	электр. тестирование
	Раздел 5. Основы безопасного поведения и оказанию первой медицинской помощи	7 ч	1ч	6 ч	
24	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.		1		тестирование
25	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.			1	практ. занятие
26	Виды кровотечения и способы их остановки.			1	практ. занятие
27	Виды переломов и правила оказания пер. мед. помощи			1	практ. занятие
28	Виды ушибов, ожогов и			1	пр. зан.

	правила оказания пер. мед. помощи.				
29	Реанимация при ДТП. Способы переноса пострадавших. Изготовление носилок.			1	практ. зан.
30	Выступление агитбригады в начальной школе. Подведение итогов. Награждение лучших в отряде.			1	итоговое выступление

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние каникулы	2 полугодие	ОП	Всего за год
01.09.23г.-09.09.23г.	13.09.23г.-31.12.23г.	15 недель	01.01.24г.-8.01.24г.	09.01.24г.-31.05.24г.	15 недель	30недель

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	6	14.45-15.30	беседа	1	Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	кабинет	тестирование
2		13	14.45-15.30	лекция	1	Тормозной путь транспортных средств.	кабинет	зачёт
3		20	14.45-15.30	лекция-практика	1	Регулирование дорожного движения	кабинет	зачёт
4	октябрь	04	14.45-15.30	лекция-практика	1	Сигналы светофора и жесты регулировщика	кабинет	практ. занятие
5		11	14.45-15.30	конкурс	1	Участие в конкурсе ЮИД.		тест
6		18	14.45-15.30	игра	1	Закрепление знаний сигналов светофора.	кабинет	тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
7		25	14.45-15.30	игра	1	Настольная игра по ПДД	кабинет	турнир-игра
8	ноябрь	8	14.45-15.30	лекция	1	Дорожная разметка и её предназначение	кабинет	тестирование
9		15	14.45-15.30	беседа	1	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	кабинет	тест
10		22	14.45-15.30	лекция	1	Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	кабинет	тест
11		28	14.45-15.30	лекция	1	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах	кабинет	зачёт
12	декабрь	6	14.45-15.30	лекция	1	Правила для пешеходов и водителей	кабинет	тест
13		13	14.45-15.30	лекция	1	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Учебная площадка	итоговое занятие
14		20	14.45-15.30	лекция	1	Дорожные знаки: Знаки приоритета.	кабинет	тестирование
15		27	14.45-15.30	беседа, практика	1	Занятие на транспорт. площадке «Виды	кабинет	практ. работа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						перекрёстков дорог»		
16	январь	10	14.45-15.30	лекция	1	Правила движения на велосипеде по проезжей части	кабинет	зачёт
17		17	14.45-15.30	лекция, беседа	1	Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места	кабинет	итоговое занятие
18		24	14.45-15.30	лекция	1	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части.	кабинет	тестирование
19		31	14.45-15.30	презентация	1	Знакомство с новыми дорожными знаками (информационные)	кабинет	электр. тестир.
20		февраль	7	14.45-15.30	беседа	1	Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.	кабинет
21	14		14.45-15.30	лекция	1	Запрещающие знаки .	кабинет	реферат
22	21		14.45-15.30	лекция	1	Знаки сервиса.	кабинет	тестирование
23	28		14.45-15.30	презентация	1	«Наш друг – светофор!».	кабинет	электр. тестир.
24	март		6	14.45-15.30	лекция	1	Классификация возможных травм	кабинет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.		вание
25		13	14.45-15.30	лекция, практика	1	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Кабинет ОБЖ	практ. занятие
26		20	14.45-15.30	лекция, практика	1	Виды кровотечения и способы их остановки.	Кабинет ОБЖ	практ. занятие
27	апрель	3	14.45-15.30	лекция, практика	1	Виды переломов и правила оказания пер. мед. помощи	кабинет ОБЖ	практ. занятие
28		10	14.45-15.30	лекция, практика	1	Виды ушибов, ожогов и правила оказания пер. мед. помощи	кабинет ОБЖ	практ. занятие
29		17	14.45-15.30	лекция, практика	1	Реанимация при ДТП. Способы переноса пострадавших. Изготовление носилок.	кабинет ОБЖ	практ. занятие
30		24	14.45-15.30	практика	1	Выступление агитбригады в начальной школе. Подведение итогов. Награждение лучших в отряде.	актовый зал	практ. занятие

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

Группы обучающихся занимаются по программе
в 2023-2024 учебном году

группа	Год обучения	Количество часов в неделе	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1	1	1 раз в неделю	30 часов

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет для занятий, компьютер, наглядные пособия, шкаф для хранения образцов.

Площадка перед школой для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

1. проектор
2. интерактивная доска
3. компьютер с колонками
4. телевизор
5. магнитная доска для крепления таблиц, плакатов
6. фотоаппарат
7. аудиокассеты, видеодиски, презентации.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- информационный стенд;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Конаков Виталий Николаевич	МОУ «Кельмаксалинская средняя общеобразовательная школа», учитель технологии	Высшее педагогическое

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

- Фотовыставки, выставки рисунков;
- Учебно-исследовательские конференции;
- конкурсы, соревнования, круглый стол;
- демонстрация презентаций, видеороликов по ПДД;
- участие в районных и областных конкурсах, слетах ЮИД.

2.6. Оценочные материалы

Тест с ответами по правилам дорожного движения

- 1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**
 - А. 14 лет
 - Б. 7 лет
 - В. 12 лет
- 2. Как называется боковая часть дороги?**
 - А. Обочина
 - Б. Перекресток
 - В. Ограждение
- 3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**
 - А. Правый.
 - Б. Левый
 - В. Оба
- 4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**
 - А. Происшествие
 - Б. Столкновение
 - В. Обгон
- 5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**
 - А. Светофору
 - Б. Регулировщику
 - В. Никому
- 6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**
 - А. Один
 - Б. Три
 - В. Два
- 7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**
 - А. Рука поднята вверх;
 - Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга;

Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Тест по ПДД

Вопрос 1.

Кто такие участники дорожного движения?

А) водители транспортных средств

Б) пешеходы

В) пассажиры

Г) все перечисленные категории (+)

Вопрос 2.

Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда (+)
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3.

Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии (+)
- Г) в Италии

Вопрос 4.

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два (+)
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5.

Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6.

Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7.

Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8.

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД

- Б) регулировщик (+)
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

Вопрос 9.

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл (+)
- Г) палочку

Вопрос 10.

Какого элемента дороги не существует?

- А) парапет (+)
- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

2.7. Методическое обеспечение программы

Методы обучения:

наглядные: наблюдение (кратковременное и длительное), показ, демонстрация (опытов, диафильмов, слайдов, видеофильмов);

практические: игровые (дидактические игры с предметами, настольно – печатные и словесные, игровые упражнения, игры – занятия, творческие игры, ролевые игры), труд (индивидуальные поручения, коллективный труд), метод поисково–исследовательской работы (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий на экскурсиях, занятиях, в ходе проведения простых опытов), метод самостоятельной деятельности (самоуправление в организации и проведении различных творческих дел, подготовка рефератов и устных сообщений и т.д.), практическая природоохранная работа (изготовление кормушек, подкормка птиц, оформление клумб и цветников, уборка территории);

словесные: объяснение, рассказ, беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний, чтение художественного произведения;

контрольно - диагностические методы (самоконтроль, контроль качества усвоения программы) через тестирование динамики роста знаний, умений, навыков;

коммуникативно–развивающие методы: выполнение творческих коллективных работ, участие в театральных постановках;

интерактивные методы, т.е. обучение во взаимодействии (тренинги, ролевые игры).

Формы организации учебного занятия: (беседы, лекции, обсуждения в виде «круглых столов», тренинги, семинары, практические занятия, тренинги, ролевые и познавательные игры, упражнения, викторины, КТД,

экскурсии, социальные проекты) и методов работы. Дидактический материал заявлен с учетом вариативности форм проведения занятий: возможна замена экскурсии в природу мультимедийной презентацией и другие изменения, связанные с адаптацией программы к конкретным условиям образовательного учреждения и контингентом обучающихся.

Педагогические технологии:

Игровые технологии

Проблемное обучение

Технология современного проектного обучения

Интерактивные технологии

Коллективный способ обучения – КСО

Технологии групповой деятельности

Дидактические материалы:

1. Плакаты по ПДД (25 шт.)
2. Набор моделей транспортных средств и дорожной разметки
3. Правила дорожного движения. Вопросы и ответы. М., 2016г
4. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., 2022г
5. Первая медицинская помощь при ДТП. М., 2021г
6. Экзаменационные билеты АВ с комментариями. М., 2022г.

Алгоритм учебного занятия

1 этап. Анализ предыдущего учебного занятия, поиск ответов на следующие вопросы:

1. Достигло ли учебное занятие поставленной цели?
2. В каком объеме и качестве реализованы задачи занятия на каждом из его этапов?
3. Насколько полно и качественно реализовано содержание?
4. Каков в целом результат занятия, оправдался ли прогноз педагога!/?
5. За счет чего были достигнуты те или иные результаты (причины)?
6. В зависимости от результатов, что необходимо изменить в последующих учебных занятиях» какие новые элементы внести, от чего отказаться?
7. Все ли потенциальные возможности занятия и его темы были использованы для решения воспитательных и обучающих задач?

2 этап. Моделирующий. По результатам анализа предыдущего занятия строится модель будущего учебного занятия:

- определение места данного учебного занятия в системе тем, в логике процесса обучения (здесь можно опираться на виды и разновидности занятий);
- обозначение задач учебного занятия;
- определение темы и ее потенциала, как обучающего, так и воспитательного; определение вида занятия, если в этом есть необходимость;

- продумывание содержательных этапов и логики занятия, отбор способов работы как педагога, так и детей на каждом этапе занятия.

3 этап. Обеспечение учебного занятия.

а) Самоподготовка педагога, подбор информации познавательного материала

б) Обеспечение учебной деятельности учащихся; подбор, изготовление дидактического, наглядного материала, раздаточного материала; подготовка заданий.

в) Хозяйственное обеспечение: подготовка кабинета, зала, местности, инвентаря, оборудования и т. д.

Алгоритм будет изменяться, уточняться, детализироваться в каждом конкретном случае. Важна сама логика действий, прослеживание педагогом последовательности как своей работы, так и учебной деятельности детей.

2.8. План воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
Социально-гуманитарное	ЮИД это что?	Школьный	13.09.23	Обучающиеся объединения	Руководит. объединен
ОКТАБРЬ					
Социально-гуманитарное	Конкурс рисунков “Золотая осень”	Школьный	В течение месяца	Обучающиеся объединения	Руководитель объединен
НОЯБРЬ					
Социально-гуманитарное	День народного единства	Школьный		Обучающиеся объединения	Классные руководит.
ДЕКАБРЬ					
Социально-гуманитарное	Подготовка к Новому году	Школьный	В течение месяца	Обучающиеся объединения	Классные руководит.
ФЕВРАЛЬ					
Социально-гуманитарное	«Быстрые, сильные, ловкие»	Школьный	21.02.24	Обучающиеся объединения	Учитель ОБЖ
МАРТ					
Социально-гуманитарное	Международный женский день	Классное обще-школьное	08.03.24	Обучающиеся объединения	Классные руководит
АПРЕЛЬ					
Социально-гуманитарное	Конкурс “Безопасное колесо”	Муниципальный	Согласно положения	Обучающиеся объединения	Руководитель объединения
МАЙ					
Социально-гуманитарное	Показательное выступление	Школьный	17.05.24	Обучающиеся объединения	Руководит. организатор

2.9. Список литературы и электронных источников

Список литературы для педагога:

1. Н.П. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2015
2. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим, 2014
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2014
4. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 5 класса- «Просвещение», 2014
5. Извекова Н.А. Учебное пособие для 5-6 класса. - М., 2016.
6. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под ред. А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2016.

Список литературы для обучающихся:

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. -М., 2014г
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников.- М., 2016 г
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М., 2016г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.o-detstve.ru/>
2. <http://prezentacii.com/>
3. <http://egeurok.ru/>
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>