

ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЕЛЬМАКСОЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МОУ "Кельмаксолинская средняя  
общеобразовательная школа"  
Протокол № 9  
от « 23 » июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Кельмаксолинская  
средняя общеобразовательная школа»  
Рябинина Т.Н.  
Приказ № 27  
от « 23 » июня 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

**ID программы:** 1189

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Категория и возраст обучающихся:** 10-12 лет

**Срок освоения программы:** 1 год

**Объём:** 30 часов

**Разработчик программы:** **Конаков Виталий Николаевич**, учитель  
технологии и географии МОУ «Кельмаксолинская средняя  
общеобразовательная школа»

Кельмаксола  
2023 г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Структуру и содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06.07.2021 г. № 656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» (утверждены Региональным экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл от 01.06.2021 г. Протокол №1).

10. Устав и локальные акты МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Актуальность программы** обусловлена тем, что безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего и среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

**Отличительные особенности программы** заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Отряд ЮИД состоит из обучающихся 4,5-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной и средней школы.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 10-12-летнего возраста.

**Срок освоения программы:** 1 год

**Объем программы** 30 часов.

**Формы обучения:** очная.

**Уровень программы:** ознакомительный

**Особенности организации образовательного процесса.** Формы проведения занятий аудиторные. Организационная форма обучения – групповая, индивидуальная, работа в парах.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа – 45 минут с обязательным проветриванием помещения до и после занятия.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ознакомить с основными правилами дорожного движения;</li> <li>● Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;</li> <li>● Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;</li> <li>● Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;</li> <li>● Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;</li> <li>● Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;</li> </ul>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>● способствовать освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>● научить использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</li> <li>● способствовать овладению логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>● способствовать овладению базовыми предметными и межпредметными понятиями.</li> <li>● -способствовать развитию мотивации к безопасному поведению; способствовать развитию у обучающихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;</li> <li>● Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;</li> <li>● Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.</li> <li>● Способствовать повышению интереса школьников к велоспорту;</li> </ul>
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Воспитание сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;</li> <li>• Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.</li> <li>• Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.</li> </ul>
--	--

### 1.3. Объем и срок освоения программы: 30 часов

### 1.4. Содержание программы

#### Содержание программы

##### **Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движения**

*Теория* – Беседа о правилах поведения на занятиях в здании и кабинете ОБЖ МОУ «Кельмаксолинская СОШ». Дорожные знаки. Дорожная разметка и её назначение. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.

*Практика* – Занятие на велосипеде по подготовке к участию в «Автогородке». Настольная игра по ПДД. Викторина подорожным знакам. Тренинги по сигналам светофора и регулировке.

*Форма контроля.* Тестирование. Практическое занятие. Зачет.

##### **Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

*Теория* – Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?

Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.

Безопасный путь в школу.

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Правила для пешеходов и водителей. Как «разговаривают» автомобили. Пешеход на загородной дороге.

Общие правила перехода дорог. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

*Практика* – Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Электронное тестирование: Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Дорожная разметка и её предназначение.

*Форма контроля.* Тестирование. Зачет

##### **Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

*Теория*- Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог.

Правила движения на велосипеде. Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места.

*Практика – Занятие на транспорт. площадке «Виды перекрёстков дорог». Правила движения на велосипеде по проезжей части на улице поселка, города.*

*Форма контроля.* Тестирование. Зачет

#### **Раздел 4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

*Теория – Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей.*

*Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками.*

*Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.*

*Практика – Турнир – викторина «Не играй на мостовой». !Коллективная игра « Наш друг – Светофор».*

*Форма контроля-Тестирование. Зачет. ПР*

#### **Раздел 5. Основы безопасного поведения и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

*Теория – Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.*

*Практика – .Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Виды кровотечения и способы их остановки. Виды переломов и правила оказания пер. мед. помощи. Дорожная аптечка «ФЕСТ».*

*Виды ушибов, ожогов и правила оказания пер. мед. помощи. Реанимация при ДТП. Способы переноса пострадавших. Изготовление носилок.*

*Форма контроля.* Тестирование. Электрон. тест. Зачет. Реферат.

### **1.5. Планируемые результаты**

В результате обучения по программе обучающийся:

Предметные	<ul style="list-style-type: none"><li>● овладеет основными правилами...и навыками правильного поведения на улицах и дорогах</li><li>● получит представление...об опасностях на улице и дорогах</li><li>● научится проводить...разъяснительную работу</li><li>● получит знания... по правилам дорожного движения</li></ul>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"><li>● освоит способы решения проблем творческого и поискового характера;</li><li>● научится использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеет способами решения проблем творческого и поискового характера;</li> </ul>
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеет самостоятельностью, ответственностью, активностью, аккуратностью;</li> <li>• будет развито чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.</li> </ul>

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	Теорет. занятия	Практич. занятия	
	<b>Раздел I. Понятие об участниках дорожного движения</b>	<b>7ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>5 ч</b>	
1	Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?		1		тестирование
2	Тормозной путь транспортных средств.			1	зачет
3	Регулирование дорожного движения.			1	зачет
4	Сигналы светофора и жесты регулировщика		1		тестирование
5	Участие в конкурсе ЮИД.			1	Практ. зан.
6	Закрепление знаний сигналов светофора.			1	тестирование
7	Настольная игра по ПДД			1	турнир -игра
	<b>Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.</b>	<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>-</b>	
8	Дорожная разметка и её предназначение.		1		тестирование
9	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.		1		тест
10	Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.		1		тест
11	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах		1		зачет

12	Правила для пешеходов и водителей.		1		тестирование
13	Движение пешеходов по улицам и дорогам.		1		итоговое занятие
	<b>Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста .</b>	4 ч	3	1 ч	
14	Дорожные знаки: Знаки приоритета.		1		тестирование
15	Занятие на транспорт. площадке «Виды перекрёстков дорог»			1	практич. работа
16	Правила движения на велосипеде по проезжей части		1		зачет
17	Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места		1		итоговое занятие
	<b>Раздел 4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта</b>	6 ч	5 ч	1 ч	
18	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части.		1		тестирование
19	Знакомство с новыми дорожными знаками (информационные)		1		электр. тест
20	Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.		1		зачет
21	Запрещающие знаки .		1		реферат
22	Знаки сервиса.		1		тестирование
23	«Наш друг – светофор!».			1	электр. тестирование
	<b>Раздел 5. Основы безопасного поведения и оказанию первой медицинской помощи</b>	7 ч	1ч	6 ч	
24	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.		1		тестирование
25	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.			1	практ. занятие
26	Виды кровотечения и способы их остановки.			1	практ. занятие
27	Виды переломов и правила оказания пер. мед. помощи			1	практ. занятие
28	Виды ушибов, ожогов и			1	пр. зан.

	правила оказания пер. мед. помощи.				
29	Реанимация при ДТП. Способы переноса пострадавших. Изготовление носилок.			1	практ. зан.
30	Выступление агитбригады в начальной школе. Подведение итогов. Награждение лучших в отряде.			1	итоговое выступление

## 2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние каникулы	2 полугодие	ОП	Всего за год
01.09.23г.-09.09.23г.	13.09.23г.-31.12.23г.	15 недель	01.01.24г.-8.01.24г.	09.01.24г.-31.05.24г.	15 недель	30недель

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	6	14.45-15.30	беседа	1	Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	кабинет	тестирование
2		13	14.45-15.30	лекция	1	Тормозной путь транспортных средств.	кабинет	зачёт
3		20	14.45-15.30	лекция-практика	1	Регулирование дорожного движения	кабинет	зачёт
4	октябрь	04	14.45-15.30	лекция-практика	1	Сигналы светофора и жесты регулировщика	кабинет	практ. занятие
5		11	14.45-15.30	конкурс	1	Участие в конкурсе ЮИД.		тест
6		18	14.45-15.30	игра	1	Закрепление знаний сигналов светофора.	кабинет	тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
7		25	14.45-15.30	игра	1	Настольная игра по ПДД	кабинет	турнир-игра
8	ноябрь	8	14.45-15.30	лекция	1	Дорожная разметка и её предназначение	кабинет	тестирование
9		15	14.45-15.30	беседа	1	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	кабинет	тест
10		22	14.45-15.30	лекция	1	Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	кабинет	тест
11		28	14.45-15.30	лекция	1	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах	кабинет	зачёт
12		декабрь	6	14.45-15.30	лекция	1	Правила для пешеходов и водителей	кабинет
13	13		14.45-15.30	лекция	1	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Учебная площадка	итоговое занятие
14	20		14.45-15.30	лекция	1	Дорожные знаки: Знаки приоритета.	кабинет	тестирование
15	27		14.45-15.30	беседа, практика	1	Занятие на транспорт. площадке «Виды	кабинет	практ. работа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						перекрёстков дорог»		
16	январь	10	14.45-15.30	лекция	1	Правила движения на велосипеде по проезжей части	кабинет	зачёт
17		17	14.45-15.30	лекция, беседа	1	Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места	кабинет	итоговое занятие
18		24	14.45-15.30	лекция	1	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части.	кабинет	тестирование
19		31	14.45-15.30	презентация	1	Знакомство с новыми дорожными знаками (информационные)	кабинет	электр. тестир.
20		февраль	7	14.45-15.30	беседа	1	Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.	кабинет
21	14		14.45-15.30	лекция	1	Запрещающие знаки .	кабинет	реферат
22	21		14.45-15.30	лекция	1	Знаки сервиса.	кабинет	тестирование
23	28		14.45-15.30	презентация	1	«Наш друг – светофор!».	кабинет	электр. тестир.
24	март		6	14.45-15.30	лекция	1	Классификация возможных травм	кабинет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.		вание
25		13	14.45-15.30	лекция, практика	1	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Кабинет ОБЖ	практ. занятие
26		20	14.45-15.30	лекция, практика	1	Виды кровотечения и способы их остановки.	Кабинет ОБЖ	практ. занятие
27	апрель	3	14.45-15.30	лекция, практика	1	Виды переломов и правила оказания пер. мед. помощи	кабинет ОБЖ	практ. занятие
28		10	14.45-15.30	лекция, практика	1	Виды ушибов, ожогов и правила оказания пер. мед. помощи	кабинет ОБЖ	практ. занятие
29		17	14.45-15.30	лекция, практика	1	Реанимация при ДТП. Способы переноса пострадавших. Изготовление носилок.	кабинет ОБЖ	практ. занятие
30		24	14.45-15.30	практика	1	Выступление агитбригады в начальной школе. Подведение итогов. Награждение лучших в отряде.	актовый зал	практ. занятие

### 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

Группы обучающихся занимаются по программе  
в 2023-2024 учебном году

группа	Год обучения	Количество часов в неделе	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1	1	1 раз в неделю	30 часов

### 2.4. Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение

Кабинет для занятий, компьютер, наглядные пособия, шкаф для хранения образцов.

Площадка перед школой для проведения практических занятий.

#### Технические средства обучения:

1. проектор
2. интерактивная доска
3. компьютер с колонками
4. телевизор
5. магнитная доска для крепления таблиц, плакатов
6. фотоаппарат
7. аудиокассеты, видеодиски, презентации.

#### Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- информационный стенд;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

#### Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Конаков Виталий Николаевич	МОУ «Кельмаксалинская средняя общеобразовательная школа», учитель технологии	Высшее педагогическое

## **2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

- Фотовыставки, выставки рисунков;
- Учебно-исследовательские конференции;
- конкурсы, соревнования, круглый стол;
- демонстрация презентаций, видеороликов по ПДД;
- участие в районных и областных конкурсах, слетах ЮИД.

## **2.6. Оценочные материалы**

Тест с ответами по правилам дорожного движения

- 1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**
  - А. 14 лет
  - Б. 7 лет
  - В. 12 лет
- 2. Как называется боковая часть дороги?**
  - А. Обочина
  - Б. Перекресток
  - В. Ограждение
- 3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**
  - А. Правый.
  - Б. Левый
  - В. Оба
- 4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**
  - А. Происшествие
  - Б. Столкновение
  - В. Обгон
- 5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**
  - А. Светофору
  - Б. Регулировщику
  - В. Никому
- 6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**
  - А. Один
  - Б. Три
  - В. Два
- 7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**
  - А. Рука поднята вверх;
  - Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

**8. Как выглядят запрещающие знаки?**

А знак в виде синего круга;

Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

**9. Что показывает стрелка спидометра?**

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

**10. Как называется пересечение дорог и улиц?**

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

**11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

**12. Как называется изменение направления движения?**

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

**13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.**

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

**14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?**

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

**15. Остановка – это ...**

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"**

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

## Тест по ПДД

### Вопрос 1.

Кто такие участники дорожного движения?

А) водители транспортных средств

Б) пешеходы

В) пассажиры

Г) все перечисленные категории (+)

**Вопрос 2.**

Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда (+)
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

**Вопрос 3.**

Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии (+)
- Г) в Италии

**Вопрос 4.**

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два (+)
- В) три
- Г) ни одного

**Вопрос 5.**

Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 6.**

Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 7.**

Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 8.**

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД

- Б) регулировщик (+)
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

**Вопрос 9.**

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл (+)
- Г) палочку

**Вопрос 10.**

Какого элемента дороги не существует?

- А) парапет (+)
- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

## **2.7. Методическое обеспечение программы**

### **Методы обучения:**

**наглядные:** наблюдение (кратковременное и длительное), показ, демонстрация (опытов, диафильмов, слайдов, видеофильмов);

**практические:** игровые (дидактические игры с предметами, настольно – печатные и словесные, игровые упражнения, игры – занятия, творческие игры, ролевые игры), труд (индивидуальные поручения, коллективный труд), метод поисково–исследовательской работы (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий на экскурсиях, занятиях, в ходе проведения простых опытов), метод самостоятельной деятельности (самоуправление в организации и проведении различных творческих дел, подготовка рефератов и устных сообщений и т.д.), практическая природоохранная работа (изготовление кормушек, подкормка птиц, оформление клумб и цветников, уборка территории);

**словесные:** объяснение, рассказ, беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний, чтение художественного произведения;

**контрольно - диагностические методы** (самоконтроль, контроль качества усвоения программы) через тестирование динамики роста знаний, умений, навыков;

**коммуникативно–развивающие методы:** выполнение творческих коллективных работ, участие в театральных постановках;

**интерактивные методы**, т.е. обучение во взаимодействии (тренинги, ролевые игры).

**Формы организации учебного занятия:** (беседы, лекции, обсуждения в виде «круглых столов», тренинги, семинары, практические занятия, тренинги, ролевые и познавательные игры, упражнения, викторины, КТД,

экскурсии, социальные проекты) и методов работы. Дидактический материал заявлен с учетом вариативности форм проведения занятий: возможна замена экскурсии в природу мультимедийной презентацией и другие изменения, связанные с адаптацией программы к конкретным условиям образовательного учреждения и контингентом обучающихся.

#### **Педагогические технологии:**

Игровые технологии

Проблемное обучение

Технология современного проектного обучения

Интерактивные технологии

Коллективный способ обучения – КСО

Технологии групповой деятельности

#### **Дидактические материалы:**

1. Плакаты по ПДД (25 шт.)

2. Набор моделей транспортных средств и дорожной разметки

3. Правила дорожного движения. Вопросы и ответы. М., 2016г

4. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., 2022г

5. Первая медицинская помощь при ДТП. М., 2021г

6. Экзаменационные билеты АВ с комментариями. М., 2022г.

#### **Алгоритм учебного занятия**

*1 этап. Анализ* предыдущего учебного занятия, поиск ответов на следующие вопросы:

1. Достигло ли учебное занятие поставленной цели?
2. В каком объеме и качестве реализованы задачи занятия на каждом из его этапов?
3. Насколько полно и качественно реализовано содержание?
4. Каков в целом результат занятия, оправдался ли прогноз педагога!/?
5. За счет чего были достигнуты те или иные результаты (причины)?
6. В зависимости от результатов, что необходимо изменить в последующих учебных занятиях» какие новые элементы внести, от чего отказаться?
7. Все ли потенциальные возможности занятия и его темы были использованы для решения воспитательных и обучающих задач?

*2 этап. Моделирующий.* По результатам анализа предыдущего занятия строится модель будущего учебного занятия:

- определение места данного учебного занятия в системе тем, в логике процесса обучения (здесь можно опираться на виды и разновидности занятий);
- обозначение задач учебного занятия;
- определение темы и ее потенциала, как обучающего, так и воспитательного; определение вида занятия, если в этом есть необходимость;

- продумывание содержательных этапов и логики занятия, отбор способов работы как педагога, так и детей на каждом этапе занятия.

### 3 этап. Обеспечение учебного занятия.

а) Самоподготовка педагога, подбор информации познавательного материала

б) Обеспечение учебной деятельности учащихся; подбор, изготовление дидактического, наглядного материала, раздаточного материала; подготовка заданий.

в) Хозяйственное обеспечение: подготовка кабинета, зала, местности, инвентаря, оборудования и т. д.

Алгоритм будет изменяться, уточняться, детализироваться в каждом конкретном случае. Важна сама логика действий, прослеживание педагогом последовательности как своей работы, так и учебной деятельности детей.

## 2.8. План воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Социально-гуманитарное	ЮИД это что?	Школьный	13.09.23	Обучающиеся объединения	Руководит. объединен
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Социально-гуманитарное	Конкурс рисунков "Золотая осень"	Школьный	В течение месяца	Обучающиеся объединения	Руководитель объединен
<b>НОЯБРЬ</b>					
Социально-гуманитарное	День народного единства	Школьный		Обучающиеся объединения	Классные руководит.
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Социально-гуманитарное	Подготовка к Новому году	Школьный	В течение месяца	Обучающиеся объединения	Классные руководит.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Социально-гуманитарное	«Быстрые, сильные, ловкие»	Школьный	21.02.24	Обучающиеся объединения	Учитель ОБЖ
<b>МАРТ</b>					
Социально-гуманитарное	Международный женский день	Классн Обще школьное	08.03.24	Обучающиеся объединения	Классные руководит
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Социально-гуманитарное	Конкурс "Безопасное колесо"	Муниципальный	Согласно положения	Обучающиеся объединения	Руководитель объединения
<b>МАЙ</b>					
Социально-гуманитарное	Показательное выступление	Школьный	17.05.24	Обучающиеся объединения	Руководит. организатор

## **2.9. Список литературы и электронных источников**

### **Список литературы для педагога:**

1. Н.П. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2015
2. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим, 2014
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2014
4. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 5 класса- «Просвещение», 2014
5. Извекова Н.А. Учебное пособие для 5-6 класса. - М., 2016.
6. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под ред. А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2016.

### **Список литературы для обучающихся:**

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. -М., 2014г
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников.- М., 2016 г
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М., 2016г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.o-detstve.ru/>
2. <http://prezentacii.com/>
3. <http://egeurok.ru/>
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>