

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кельмаксалинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Рябинина Т.Н.  
Приказ № 67 от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ  
5 - 9 КЛАССЫ**

Составил: учитель Кугуёлов М.Н.

д. Кельмаксала  
2023г.

Рабочая программа по СБО составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ, принятого Государственной думой РФ от 21.12.2012г
2. Примерная образовательная программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014. – сб.1;
3. Учебный план МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа».
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
5. Устав МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»
6. Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373.

Программа по СБО является компенсаторно-адаптационной. Она определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО.

**Цель** программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

**Задачи** предмета социально – бытовая ориентировка:

- формирование знаний, умений, навыков сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни:
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции как непереносимое условие социальной адаптации.
- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- воспитание позитивных качеств личности.

Занятия по СБО проводятся в кабинете, обеспечивающем выполнение всех видов теоретических и практических работ, предусмотренной программой.

**Реализация коррекционной работы по разделам предмета социально – бытовая ориентировка:  
Планирование коррекционной работы СБО в 5классе**

№ п/п	Разделы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	Развитие памяти на основе запоминания последовательности выполнения приемов чистки зубов, мытья рук, ног. Пополнение объема понятийного словаря. Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними. Формирование стойких гигиенических навыков. Развитие логического мышления на основе упражнений в подборе средств и инструментов, средств и приспособлений по уходу за зубами и волосами.
2	«Одежда и обувь»	Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению. Развитие мелкой моторики на основе упражнений в пришивании по уходу за обувью. Развитие памяти и внимания при запоминания этапов ухода за обувью и складыванию вещей, правил по ТБ.
3	«Питание»	Развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировке кухонного стола. Развитие внимания при работе с рецептами, развитие зрительной памяти при подборе посуды для сервировки стола. развитие мелкой моторики при упражнении в нарезании овощей кубиками. Расширение объема понятийного словаря.
4	«Культура поведения»	Развивать наглядно-действенное внимание и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками. Развитие диалогической речи при ответах на вопросы. Развитие диалогической речи при разговоре со старшими во время ролевых игр.
5	«Жилище»	Развивать пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением. Развитие мышления на основе упражнений в сравнении и различении жилых помещений. Пополнение понятийного словаря.

6	«Транспорт»	Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем. Развитие внимания и логического мышления при работе с картой движения городского транспорта. Развитие диалогической речи при ответах на вопросы. Развитие мышления при решении ситуационных задач.
7	«Торговля»	Развивать пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров. Развитие памяти и внимания на основе упражнений в классификации и различении. Развитие монологической речи при составлении рассказа по картинкам.

### Планирование коррекционной работы СБО в 6 классе

№ п/п	Разделы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.
2	«Одежда и обувь»	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.
3	«Питание»	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.
4	«Семья»	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.
5	«Культура поведения»	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно-досуговых центров города.
6	«Жилище»	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.
7	«Транспорт»	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал.
8	«Торговля»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.
9	«Средства связи»	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты.

		Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе упаковки посылок и бандеролей.
10	«Медицина»	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.

### Планирование коррекционной работы СБО в 7 классе

№ п/п	Разделы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.
2	«Одежда»	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства правильно распределяя силы и внимание.
3	«Семья»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми.
4	«Культура поведения»	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать поведенческие навыки.
5	«Жилище»	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
6	«Транспорт»	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений об автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий
7	«Питание»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.
8	«Торговля»	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при выборе покупок к ужину, с

		учетом различных меню. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
9	«Средства связи»	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой телеграфа.
10	«Медицинская помощь»	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	«Учреждения, предприятия, организации»	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
12	«Экономика домашнего хозяйства»	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.

### Планирование коррекционной работы СБО в 8 классе

№ п/п	Разделы	Коррекционная работа
1	«Кожа лица»	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
2	«Одежда и обувь »	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства правильно распределяя силы и внимание.
3	«Питание»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.
4	«Семья»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать

		осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми.
5	«Культура поведения»	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать поведенческие навыки.
6	«Жилище»	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
7	«Транспорт»	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений об автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий.
8	«Торговля»	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при выборе покупок к ужину, с учетом различных меню. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
9	«Средства связи»	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой телеграфа.
10	«Медицина»	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
12	«Экономика домашнего хозяйства»	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.

#### Планирование коррекционной работы СБО в 9 классе

№ п/п	Разделы	Коррекционная работа
1	«Одежда и обувь»	Расширять кругозор учащихся. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические

		навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку.
2	«Семья»	Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья».
3	«Культура поведения»	Корректировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.
4	«Жилище»	Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.
5	«Питание»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола.
6	«Транспорт»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением.
7	«Торговля»	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при выборе покупок к ужину, с учетом различных меню. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
8	«Средства связи»	Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.
9	«Медицина»	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний.
10	«Учреждения, организации и предприятия»	Развивать пространственную ориентировку, расширять кругозор, опираясь на жизненный опыт учащихся.
11	«Трудоустройство»	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования.

#### Планируемые результаты в 5 – 9 классах.

➔ *в сфере организации питания:*

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания;
- различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);
- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.);
- сервировать стол к завтраку (ужину, обеду);
- убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещение кухни;
- соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;
- ***в сфере ухода за телом;***
- выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы);
- мыть тело;
- мыть и расчёсывать волосы;
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;
- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;
- пользоваться дезодорантом;
- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.
- ***в сфере ухода за одеждой и обувью:***
- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);
- складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);
- чистить одежду щёткой;
- стирать одежду вручную и в стиральной машине;
- гладить одежду;
- выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву);
- зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;
- чистить обувь;
- сушить мокрую обувь;
- ***в сфере ухода за жилищем:***
- наводить порядок в помещении;
- застилать постель;

- удалять пыль с мебели, зеркал и др.;
- подметать и мыть, пол;
- пользоваться щеткой для чистки ковровых покрытий;
- пользоваться пылесосом;
- выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную);
- ухаживать за комнатными растениям (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками;

Учащиеся знакомятся с предприятиями и учреждениями *сферы обслуживания населения*. В процессе обучения у детей формируются следующие *жизненно значимые умения*:

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск), службы быта (парикмахерская, фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая), связи (почта, телеграф), медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи», аптека), культуры (библиотека, кинотеатр, музей);
- различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.;
- ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;
- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.
- ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;
- обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании их услугами;
- правильно вести себя в учреждениях культуры;
- пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;
- ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте;
- пользоваться деньгами, осуществлять платежи.

Важной особенностью работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью является необходимость специального обучения *способам проведения досуга*. Этой задаче посвящены темы, связанные с учреждениями культуры (библиотека, кинотеатр). У детей формируются:

- представления о способах организации досуга (посещения музея, кинотеатра, библиотеки и др.);
- умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.

Начиная с 6 класса учащиеся постепенно *готовятся к семейной жизни*. Семья – это микросоциальная единица сообщества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности. В рамках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются представления о важнейших аспектах жизнедеятельности семьи (психологическом, экономическом, хозяйственном и др.) и *социально значимые умения*:

- называть себя (фамилию, имя, отчество, возраст), адрес;
- называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек;

- определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);
- ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;
- планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы;
- называть правила ухода за маленькими детьми в семье;
- приглашать и принимать гостей;
- поздравлять с праздником;
- называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг.

Содержание раздела «Трудоустройство» (9 кл.) направленно на ориентировку учащихся.

- называть основные документы гражданина РФ.
- называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;
- оформлять документы (заявление, анкета);
- ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.

Итак, *основными содержательными линиями* в области социально-бытовой ориентировки школьников с ОВЗ является следующие:

- **бытовая трудовая деятельность:** умения в сфере организации питания, ухода за телом, одеждой, обувью, жилищем, комнатными растениями и другими предметами обихода;
- **предприятия и учреждения сферы обслуживания населения:**

Ориентировка в услугах предприятий и учреждений сферы обслуживания населения (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи, транспорта), практические умения пользоваться ими;

- **семья:** представления о семье, семейных взаимоотношениях, организации быта и досуга семьи;
- **трудоустройство:** представления о возможностях и порядке трудоустройства, об организационных аспектах профессиональной трудовой деятельности;
- **организация досуга;** места и способы проведения досуга.

### Содержание предмета, практические работы по СБО

#### 5 класс

Разделы	Краткое содержание
«Введение»	Беседа о цели, содержании и значении предмета СБО. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях
«Личная гигиена»	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Типы волос и пользование шампунем в соответствии с типом

	<p>волос. Здоровье и красота прически. Гигиена зрения и слуха, гигиена чтения. Как смотреть телевизор.</p> <p><b>Практические работы (2)</b>  Выполнение утреннего и вечернего туалета: мытье рук, лица, ушей, чистка зубов,  Выполнение вечернего туалета. Подбор моющего средства в соответствии с типом волос. Подбор расчески, прически, причёсывание волос Измерение расстояния от книги до глаз, от телевизора до зрителя. Установка настольной лампы. Чистка ушей.</p>
«Одежда и обувь»	<p>Виды одежды и обуви и головных уборов. Классификация одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье.) Одежда повседневная, праздничная, спортивная. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды. Подготовка к хранению одежды. Правила, приёмы и средства ухода за обувью. Правила и приёмы сушки мокрой обуви. Подготовка к хранению обуви.</p> <p><b>Практические работы (2)</b>  Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.</p>
«Питание»	<p>Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.), значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место приготовления пищи и его оборудование. Кухонные принадлежности и приборы. Правила пользования и ухода за ними. Кухонные приборы, принадлежности и посуда. Правила пользования и уход за ними. Химические средства по уходу за посудой. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды, яйца отварные, яичница, и омлет. Приготовление салата, винегрета. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку.</p> <p><b>Практические работы (6)</b>  Приготовление бутербродов, салата винегрет, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку.  Чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды.</p>
«Культура поведения»	<p>Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом.</p> <p><b>Практическая работа (2)</b>  Упражнения в обращении к старшим. Упражнения по поведению за столом.</p>
«Жилище»	<p>Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления. Почтовый адрес дома, школы.</p> <p><b>Практическая работа (1)</b>  Заполнение почтового адреса на конвертах.</p>
«Транспорт»	<p>Наземный городской транспорт. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.</p> <p><b>Видеоэкскурсии</b></p>
«Торговля»	<p>Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.</p>

	<p><b>Видеоэкскурсия</b> в продовольственный магазин</p> <p><b>Практическая работа (1)</b></p> <p>Упражнения в обращении к работникам торговли с вопросом.</p>
--	--

**6 класс**

<b>Разделы</b>	<b>Краткое содержание</b>
«Личная гигиена»	<p>Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения) Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы) Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног) Профилактика грибковых заболеваний.</p> <p>Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук;</p>
«Одежда»	<p>Мелкий ремонт одежды (правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва). Стирка изделий из цветных х\б и шелковых тканей. Правила и приемы ручной стирки изделий из х\б и шелковых тканей. Утюжка фартуков, косынок, салфеток.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва. Стирка и утюжка.</p>
«Питание»	<p>Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи, ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде, и молоке. Пюре. Запеканок (из творога, и других продуктов).</p> <p>Оформление готовых блюд.</p>
«Семья»	<p>Состав семьи учащихся: имя, отчества, возраст, место работы членов семьи, личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.</p>
«Культура поведения»	<p>Правила поведения в общественных местах.(кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.</p>
«Жилище»	<p>Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытьё полов. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.</p>

«Транспорт»	<p>Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата поезда на всех видах транспорта (разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.</p> <p><b>Экскурсия</b> на вокзал (станцию).</p>
«Торговля»	<p>Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товара. Правила поведения в магазине.</p> <p><b>Экскурсия</b> в специализированный продовольственный магазин.</p>
«Средства связи»	<p>Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные), порядок отправления писем. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков составление текста телеграмм.</p> <p><b>Практическая работа</b> Написание адреса и индекса на конвертах. Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.</p> <p><b>Экскурсия</b> на почту, телеграф.</p>
«Медицинская помощь»	<p>Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов мед. Помощи. Поведение в медицинских учреждениях.</p> <p><b>Экскурсия</b> в аптеку.</p>
«Учреждения, организации и предприятия»	<p>Дошкольные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.</p> <p><b>Экскурсия</b> в ДДТ.</p>

### 7 класс

Разделы	Краткое содержание
«Личная гигиена»	<p>Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.</p>
«Одежда»	<p>Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка белья из х/б ткани вручную, и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.</p> <p><b>Практические работы</b> Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.</p>

	<p><b>Экскурсия</b> в химчистку.</p>
«Питание»	<p>Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.</p> <p><b>Практическая работа</b> Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.</p>
«Семья»	<p>Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми</p> <p><b>Практическая работа</b> Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.</p>
«Культура поведения»	<p>Поведение в гостях. Подарки. Выбор подарка.</p> <p><b>Практическая работа</b> Изготовление несложных сувениров.</p>
«Жилище»	<p>Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак Животные дома (кошка, собака, попугай).</p> <p><b>Практическая работа</b> Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал, утепление окон.</p>
«Транспорт»	<p>Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов. Камеры хранения багажа.</p> <p><b>Экскурсия</b> На железнодорожный вокзал, станцию</p>
«Торговля»	<p>Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы, Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.</p> <p><b>Практическая работа</b> Упражнение в подсчете стоимости покупок.</p> <p><b>Экскурсия</b> в промтоварный магазин.</p>
«Средства связи»	<p>Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки. Заполнение бланков.</p> <p><b>Практические работы</b> Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей.</p> <p><b>Экскурсия</b> на почту.</p>

«Медицинская помощь»	<p>Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Заваривание травяного настоя.</p>
«Учреждения, организации и предприятия»	<p>Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты местности,</p> <p><b>Экскурсии</b> на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.</p>
«Экономика домашнего хозяйства»	<p>Деньги (купюра, монета, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Упражнения по определению доходов семьи.</p> <p>Составление доверенности на получение зарплаты.</p>

### 8 класс

Разделы	Краткое содержание
«Кожа лица»	<p>Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Упражнение в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема.</p>
«Одежда и обувь»	<p>Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживание.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Заполнение бланков для сдачи белья.</p> <p><b>Экскурсия</b> в прачечную</p>
«Питание»	<p>Приготовление изделия из теста. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста. Квашение, соление овощей. Варка варенья из фруктов, ягод. Упражнение в составлении меню.</p>
«Семья»	<p>Уход за грудным ребенком в семье (кормление из соски и с ложки, купание, пеленание, одевание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек)</p>

	<p><b>Практическая работа</b> Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Мытье детской посуды, игрушек.</p>
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	<p>Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.</p> <p><b>Практическая работа</b> Мытье кафельных стен, чистка раковин.</p>
«Транспорт»	<p>Междугородний автотранспорт, автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.</p> <p><b>Экскурсия</b> на автобусную станцию или в порт.</p>
«Торговля»	<p>Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.</p> <p><b>Практические работы</b> Упражнения в подсчете стоимости покупок.</p> <p><b>Экскурсия</b> в один из специализированных магазинов</p>
«Средства связи»	<p>Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Заказ междугороднего телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.</p> <p><b>Экскурсия</b> на переговорный пункт.</p>
«Медицинская помощь»	<p>Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.</p> <p><b>Практические работы</b> Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении.</p> <p><b>Экскурсия</b> в поликлинику.</p>
«Учреждения, организации и предприятия»	<p>Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение.</p> <p><b>Экскурсия</b> в одну из организаций по теме.</p>
«Экономика домашнего	<p>Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам), планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Расходы на питание.</p>

хозяйства»	<p>Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Упражнение в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах) снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах) в оказании материальной помощи родственникам.</p> <p><b>Экскурсия в ЖКХ.</b></p>
------------	--

### 9 класс

Разделы	Краткое содержание
«Одежда и обувь»	<p>Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен на одежды в домашних условиях (средства правила выведения) техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.</p>
«Семья»	<p>Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Упражнение в анализе различных семейных ситуаций.</p>
«Культура поведения»	<p>Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Упражнения в умении планировать свои действия во время приема гостей.</p>
«Жилище»	<p>Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.</p>
«Питание»	<p>Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.</p>
«Транспорт»	<p>Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.</p> <p><b>Экскурсия в аэропорт.</b></p>
«Торговля»	<p>Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных</p>

	<p>продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.</p> <p><b>Практическая работа</b> <b>Экскурсия</b> на рынок или ярмарку.</p>
«Средства связи»	<p>Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы. Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Заполнение бланков.</p> <p><b>Практическая работа</b> Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанций по оплате телефонных услуг.</p>
«Медицинская помощь»	<p>Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Листок нетрудоспособности.</p> <p><b>Практическая работа</b> Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), сменить постель. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам. Упражнение в умении измерять температуру, ставить горчичники</p>
«Учреждения, организации и предприятия»	<p>Предприятия бытового обслуживания, их назначение.</p> <p><b>Экскурсия</b> на предприятия бытового обслуживания.</p> <p><b>Практическая работа</b> Упражнение в умении обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.</p>
«Профориентация и трудоустройство»	<p>Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.</p> <p><b>Практическая работа</b> Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладные записки; заполнение анкеты. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.</p> <p><b>Экскурсия</b> в учреждения и отделы по трудоустройству.</p>

### Учебно-тематический план.

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Учебные часы	Контрольные работы (проверочные)	Практическая часть
	<b>I четверть</b>	<b>9</b>		
	<b>Вводное занятие</b>	1	-	-
<b>1</b>	Личная гигиена	4	1	2
<b>2</b>	Одежда и обувь	4	1	2
	<b>II четверть</b>	<b>8</b>		
<b>3</b>	Питание	8	1	6
	<b>III четверть</b>	<b>9</b>		
<b>4</b>	Культура поведения	5	1	2
<b>5</b>	Жилище	4	1	1
	<b>IV четверть</b>	<b>8</b>		
<b>6</b>	Транспорт	4	1	-
<b>7</b>	Торговля	3	2	-
<b>8</b>	Итоговое повторение	1	1	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>13</b>

**6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Всего часов
	<b>1 четверть 8 час.</b>	
<b>1</b>	Личная гигиена	<b>2</b>

2	Одежда	4
3	Питание	2
<b>2 четверть 7 час.</b>		
3	Питание	5
4	Семья	2
<b>3 четверть 11 час.</b>		
5	Культура поведения	1
6	Жилище	4
7	Транспорт	3
8	Торговля	2
9	Средства связи	1
<b>4 четверть 8 час.</b>		
9	Средства связи	3
10	Медицинская помощь	3
11	Учреждения, организации и предприятия	2
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Всего часов
<b>1 четверть 16 час.</b>		
1	Личная гигиена	2
2	Одежда	8
3	Семья	6
<b>2 четверть 14 час.</b>		

<b>4</b>	Культура поведения	<b>4</b>
<b>5</b>	Питание	<b>10</b>
<b>3 четверть 22 час.</b>		
<b>6</b>	Жилище	<b>12</b>
<b>7</b>	Транспорт	<b>6</b>
<b>8</b>	Торговля	<b>4</b>
<b>4 четверть 16 час.</b>		
<b>9</b>	Средства связи	<b>4</b>
<b>10</b>	Медицинская помощь	<b>6</b>
<b>11</b>	Учреждения, организации и предприятия	<b>2</b>
<b>12</b>	Экономика домашнего хозяйства	<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

### 8 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем.</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1 четверть 18 час.</b>		
<b>1</b>	Кожа лица	<b>4</b>
<b>2</b>	Одежда и обувь	<b>6</b>
<b>3</b>	Питание	<b>8</b>
<b>2 четверть 14 час.</b>		
<b>3</b>	Питание	<b>4</b>
<b>4</b>	Семья	<b>4</b>
<b>5</b>	Культура поведения	<b>4</b>

<b>6</b>	Жилище	<b>2</b>
<b>3 четверть 22 час.</b>		
<b>6</b>	Жилище	<b>2</b>
<b>7</b>	Транспорт	<b>4</b>
<b>8</b>	Торговля	<b>2</b>
<b>9</b>	Средства связи	<b>6</b>
<b>10</b>	Медицинская помощь	<b>8</b>
<b>4 четверть 14 час</b>		
<b>11</b>	Учреждения, организации и предприятия	<b>4</b>
<b>12</b>	Экономика домашнего хозяйства	<b>10</b>
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

**9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем.</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1 четверть 18 час.</b>		
	Одежда и обувь	<b>6</b>
	Семья	<b>6</b>
	Культура поведения	<b>4</b>
	Жилище	<b>2</b>
<b>2 четверть 14 час.</b>		
	Жилище	<b>2</b>
	Питание	<b>8</b>
	Транспорт	<b>4</b>
<b>3 четверть 22 час.</b>		
	Торговля	<b>6</b>
	Средства связи	<b>6</b>

	Медицина	6
	Учреждения, организации, предприятия	2
	Профориентация и трудоустройство	2
	<b>4 четверть 14 час.</b>	
	Профориентация и трудоустройство	14
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематический план

#### 5 класс

Тема урока	Количество часов	Содержание	Характеристика деятельности учащихся	Цели и задачи	Средства обучения, оборудование	Дата проведения
Вводное занятие	1	Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	Работа с инструкциями, чтение. Ответы на вопросы.	Ознакомить с кабинетом СБО.	Таблицы, иллюстрации, инструкции по ТБ	5.09.2023

<p>Выполнение гигиенических процедур. Личные вещи. Содержание в порядке личных вещей.</p>	<p>1</p>	<p>Личная гигиена. Значение личной гигиены для здоровья человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Личные вещи: носовой платок, зубная щетка, расческа, мочалка, полотенца, носки, трусики – только для индивидуального пользования. Содержание их в чистоте – залог здоровья.</p>	<p>Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы по иллюстрациям. <i>Выполнение утреннего и вечернего туалета, мытье рук, лица, ушей, чистка зубов.</i></p>	<p>Сформировать умения:- выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы); - мыть тело; - мыть и расчёсывать</p>	<p>Предметы личной гигиены, видеоматериалы, презентация</p>	<p>12.09.2023</p>
<p>Уход за волосами.</p>	<p>1</p>	<p>Уход за волосами. Типы волос и пользование шампунем в соответствии с типом волос. Здоровье и красота прически.</p>	<p>Чтение инструкций по применению моющих средств. Работа с таблицей. <i>Подбор моющего средства в соответствии с типом волос. Подбор расчески, прически, причёсывание волос.</i></p>	<p>волосы; - чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног; - пользоваться</p>	<p>Таблица, средства по уходу за волосами</p>	<p>19.09.2023</p>
<p>Гигиена зрения. <b>Проверочная работа №1</b></p>	<p>2</p>	<p>Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.</p>	<p>Работа с карточками, иллюстрациями. Ответы на вопросы. <i>Измерение расстояния от книги до глаз, от телевизора до зрителя. Установка настольной лампы.</i></p>	<p>предметами и средствами гигиены, правильно их хранить; - оценивать свой внешний вид</p>	<p>Предметы личной гигиены, презентация</p>	<p>26.9.2023 3.10.2023</p>

				(чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.		
Одежда, головные уборы, обувь, их назначение.	1	Виды одежды, обуви и головных уборов Классификация одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье) Одежда повседневная, праздничная, спортивная.	Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы.	Сформировать умения и навыки: - пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);	Видеоматериалы, иллюстрации, таблицы, книги	10.10.2023
Правила и приёмы ухода за одеждой и головными уборами.	1	Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды.	Чтение правил. Поиск ответов на вопросы в предложенном тексте. <i>Складывание одежды.</i>	- складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);	Плечики, одежная щетка	17.10.2023
Правила и приемы ухода за обувью	1	Правила, приёмы и средства ухода за обувью Правила и приёмы сушки мокрой обуви.	Словарная работа. Заполнение таблицы на доске. Работа с деформированным текстом.	- чистить одежду щёткой; - зашнуровывать		24.10.2023

<p>Подготовка к хранению обуви. <b>Проверочная работа №2</b></p>	1	<p>Подготовка к хранению обуви.</p>	<p>Практическое выполнение чистки обуви. Работа с тестами. <i>Упражнение в чистке обуви.</i></p>	<p>обувь; - чистить обувь; - сушить мокрую обувь;</p>	<p>Инвентарь, обувной крем, презентация</p>	7.11.2023
<p>Значение питания в жизни человека</p>	1	<p>Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.</p>	<p>Работа с таблицами. Чтение текста.</p>	<p>Учить: - различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия; - определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания; - различать</p>	<p>Таблицы, иллюстрации и, видео</p>	14.11.2023

				<p>доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты; - обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;</p> <p>- готовить простейшие блюда (чай, бутерброды, яичницу);</p> <p>- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами (ножом, теркой, разделочной доской).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервировать стол к завтраку;</li> <li>- убирать стол после еды; мыть посуду;</li> <li>- соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;</li> </ul>		
Уход за посудой	1	<p>Место и условия приготовления пищи.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи.</p>	<p>Чтение инструкций. Обсуждение. Ответы на вопросы. <i>Экскурсия по кухне и кухонным шкафам.</i></p>		<p>Кухня, оборудованная кухонным инвентарем для уборки кухни</p>	21.11.2023
Кухонные принадлежности	1	Кухонные	<p>Ознакомление и с инструкциями для ухода за посудой.</p>		<p>Хим. ср-ва для ухода за</p>	28.11.2023

и		принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства по уходу за посудой.	Чтение инструкций. <i>Чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды.</i>		посудой	
Приготовление завтрака	1	Приготовление завтрака. Различные меню завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды. Правила пользования ножом.	Чтение меню. Работа по составлению меню. Чтение технологической карты. Работа на кухне. <i>Приготовление бутербродов.</i>		Презентация , посуда и инвентарь	5.12.2023
Варка яиц	1	Способы приготовления яиц. Яйца отварные, яичница и омлет. Работа с технологическими картами. Инструктаж по технике безопасности работа с электроприборами. Приготовление яичницы и омлета. Работа по технологической карте.	Чтение инструкции по работе с горячей жидкостью. Отваривание яиц. <i>Упражнение в отваривании яиц.</i>		Презентация , посуда и инвентарь	12.12.2023

		Инструктаж по технике безопасности работа с электроприборами.			
Приготовление салата, винегрета	1	Общие правила приготовления салатов. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом. Приготовление винегрета.  Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом.	Чтение инструкции при работе с ножом. <i>Приготовление салата винегрет.</i> <i>Упражнение в нарезании овощей кубиками.</i>		Презентация , посуда и инвентарь  19.12.2023
Заварка чая. Сервировка стола.	2	Секреты заваривания настоящего чая. Инструктаж по технике безопасности при работе с кипятком, электрочайником. Правила сервировки стола к завтраку. Назначение столовой посуды и приборов. Назначение салфеток в сервировке и трапезе.	Чтение инструкционной карты по завариванию чая. Заполнение инструкций. <i>Упражнение в заваривании чая.</i> <i>Упражнение в сервировке стола.</i> Работа с тестом.		Чайник, чай Презентация , посуда и инвентарь Посуда для сервировки, видео  26.12.2023

Осанка	1	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы.	Сформировать понятия о: - требованиях к осанке при ходьбе, положении сидя и стоя; - необходимости следить за своей осанкой;  - правилах поведения при встрече и расставании;	Видеоматериалы, иллюстрации.	16.01.2024
Форма обращения к старшим	1	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Вежливые слова.	Вопросы и ответы по просмотренному материалу. Обсуждение увиденного. Написание вежливых слов самостоятельно. <i>Упражнения в речевом этикете при встрече и расставании.</i>		Видео	23.01.2024
Форма обращения с просьбой. Разговор со старшими.	2	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками речевой этикет при обращении с просьбой и вопросом к старшим и сверстникам.	Вопросы и ответы по просмотренному материалу. Обсуждение увиденного. Ролевая игра «Кто правильнее обратиться к взрослому с вопросом».		Видео	30.01.2024 6.02.2024
Правила поведения за столом	1	Правила поведения за столом во время приема пищи (пользоваться столовыми приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).	Чтение правил. Обсуждение прочитанного. Работа с тестом. Игра «Ты мне – я тебе» (вопросы и ответы между учащимися). <i>Упражнения в умении пользоваться столовыми приборами.</i>	взрослым; - правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных	Посуда, столовые приборы	13.02.2024

				<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам поведения за столом;</li> <li>- тактично и вежливо вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).</li> </ul>		
Виды жилых помещений	1	Виды жилых помещений в городе и деревне.	Ответы на вопросы по просмотренному материалу.	Дать понятие о видах жилых помещений в городе и деревне и их различие; Учитывать различия жилых помещений. Научить правильно писать адрес на конверте.	Видеоматериалы, презентация	20.02.2024
Жилой дом	1	Жилой дом, интернатские помещения, варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.	Работа с иллюстрациями. Устные комментарии. <i>Зарисовка в тетради городской многоэтажки и сельской усадьбы.</i>		фотоматериалы	27.02.2024
Почтовый адрес. Заполнение почтового адреса	2	Почтовый адрес дома и школы-интерната.	<i>Написание адреса.</i> Обсуждение составляющих адреса. Работа с тестом.		Конверты	5.03.2024 12.03.2024
Виды транспортных средств	1	Виды городского транспорта.	Ответы на вопросы по просмотренному материалу. Рисование транспорта.	Дать понятие о: правилах поведения в	Видеоматериалы,	19.03.2024

Поведение в транспорте и на улице	1	Правила посадки, покупки билета, поведение в салоне при выходе на улицу.	Ответы на вопросы по просмотренному материалу. Сюжетно-ролевые игры: посадка в автобус, покупка билета, выход из автобуса.	транспорте и на улице; - наиболее рациональном маршруте проезда до школы-	Видеоматериал	26.03.2024
Правила дорожного поведения. Знаки дорожного движения	2	Правила дорожного движения, знаки дорожного движения. Правила передвижения на велосипеде.	Чтение правил дорожного движения. Работа с тестом.	интерната; -вариантах проезда до школы различными видами транспорта; -количестве времени, затрачиваемого на дорогу, пересадках, пешеходном маршруте; Учить: - соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу); -соблюдать правила дорожного движения; - пользоваться дорожной	ПДД РФ.	9.04.2024 16.04.2024

				разметкой и светофором;		
Виды торговых предприятий и продовольственные магазины	2	Виды торговых предприятий: продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.	Работа с иллюстрациями. Описание увиденного.	Дать понятие и сформировать представление о видах отделов в продовольственных магазинах и правилах покупки товаров в них; - о соблюдении правил поведения в магазине. - об оплате покупки; - о стоимости продуктов, используемых для приготовления завтрака. Учить: - выбрать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.	Иллюстрации, видеоматериалы, таблицы	23.04.2024 7.05.2024
Виды товара	1	Отделы в продовольственных магазинах. Правила поведения в магазине.	Упражнение в соблюдении правил поведения в магазине. Ответы на вопросы по просмотренному материалу.		Фото-видеоматериал	14.05.2024
Обобщение	1	Итоговое повторение	Работа с тестом		Тест.	21.04.2024

**6 класс.**

Тема урока	Кол-во часов	Содержание	ЗУН УДЗ (учащиеся должны знать) УДУ (учащиеся должны уметь) Практические работы	Средства обучения, оборудование	Дата проведения
Закаливание организма Способы закаливания.	1	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).	<b>УДЗ:</b> -правила закаливания организма, обтирания; -правила соблюдения личной гигиены во время, физических упражнений, походов;	Таблицы, иллюстрации, предметы личной гигиены	5.09.2023
Уход за руками Уход за ногами	1	Уход за ногтями и кожей рук, крема. Уход за ногтями и кожей ног. Профилактика грибковых заболеваний. Упражнение в стрижке ногтей, нанесении крема.	<b>УДУ:</b> -правила ухода за ногами. -мыть руки, стричь ногти на руках и ногах и ухаживать за кожей рук; -подбирать косметические средства для ухода за кожей рук; -подбирать косметические средства для ухода за ногами. <i>Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Подобрать косметические средства для ухода за кожей рук.</i>	Маникюрные принадлежности, видео, презентация Маникюрный инструмент, средства по уходу за руками  Тест	12.09.2023

			<i>Подобрать косметические средства для ухода за ногами.</i>		
Мелкий ремонт одежды	1	Ремонт одежды правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами. Способы пришивания пуговиц, крючков, кнопок. Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.	<b>УДЗ:</b> - Правила стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;	Инструкции по ремонту одежды, видео Инвентарь для пришивания пуговиц Швейный инвентарь	19.09.2023
Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей	1	Правила стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми и бытовыми химическими средствами.	<b>УДУ:</b> -Пришивать пуговицы, крючки и кнопки; -зашивать одежду по распоровшемуся шву; -подшивать платья, брюки, рукава; -подбирать моющие средства для стирки изделий из х/б и	Карточки, видеоматериал	26.09.2023
Поддержание одежды в порядке. Правила пользования утюгом. Утюжка вещей. Проверочная работа	1	Правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами. Утюжка фартуков, косынок, салфеток.		Гладильная доска, пульверизатор.	3.10.2023

Пришивание пуговиц	1	Способы пришивания пуговиц. Правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами.	шелковых тканей; -стирать изделия из цветных хлопчатобумажных, шелковых тканей; Пришивание пуговиц, крючков, кнопок -гладить эти изделия. Пришивание вешалок, петель, Зашивание распоровшегося шва Подшивание брюк, платья, рукавов. Подобрать моющие средства для стирки изделий из х/б и шелковых тканей;	Иллюстрации и, презентация	10.10.2023
Хранение продуктов и готовой пищи. Гигиена приготовления пищи.	1	Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него. Определение доброкачественности продуктов, срока годности. Правила гигиены при приготовлении пищи.	<i>Определение срока годности продуктов питания</i>  <i>Составление меню на ужин.</i>  <i>Сервировка стола на ужин.</i>  <i>Упражнение в отваривании картофеля.</i>	Иллюстрации и, презентация Карточки	17.10.2023
Замораживание и размораживание	1	Правила процесса заморозки и разморозки продуктов	<i>Приготовление каши на молоке и на воде, с маслом.</i>	Инвентарь, посуда, продукты	24.10.2023
Определение срока годности	1	Правила определения срока годности продуктов	<i>Оформление готового блюда.</i>		7.11.2023
Приготовление пищи блюда из круп.	1	Приготовление блюд из круп. Способы первичной и тепловой	<i>Приготовление макарон отварных с маслом.</i>	Инструкции по ТБ,	14.11.2023

Работа по технологическое карте		обработки круп. Технология приготовления каши на молоке и каши на воде. Работа по технологической карте приготовление каши. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроплитой	<i>Оформление готового блюда</i> . <i>Приготовление сырников из творога.</i>	Инструкционные карточки, инвентарь, посуда, продукты, презентация	
Блюда из макаронных изделий. Отваривание макарон.	1	Приготовление блюд из макаронных изделий. Знакомство с макаронными изделиями. Работа по технологической карте.	<i>Оформление готового блюда.</i>  <i>Заморозка и разморозка</i>	Инвентарь, посуда, продукты	21.11.2023
Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Приготовление блюд из овощей	1	Молочные продукты в рационе питания. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Способы первичной и тепловой обработки молока и молочных продуктов технология приготовления сырников. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроплитой.		Инвентарь, посуда, продукты	28.11.2023
Сервировка стола к ужину.  Проверочная работа.	1	Упражнение в сервировке стола к ужину.		Карточки. Посуда, приборы для сервировки, видео Тест	5.12.2023
Состав семьи учащихся и родственные отношения	1	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст. Место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)	Учащиеся должны иметь представление о: - понятии «семья»; - составе семьи; - распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	Семейный кодекс РФ	12.12.2023
Личные взаимоотношения в семье.	1	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Правила поведения в семье;			19.12.2023

			<p><b>УДЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;</li> <li>- место работы и должность родителей;</li> <li>- правила поведения в семье;</li> </ul> <p>Рассказ о своей семье. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей в семье.</p>		
Правила поведения в общественных местах	1	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке)	<p><b>УДЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;</li> <li>-поведение при посещении массовых мероприятиях.</li> </ul> <p><b>УДУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;</li> <li>-правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятии.</li> </ul> <p><i>Сюжетно - ролевая игра «Я в театре».</i></p>	таблицы	26.12.2023
Гигиенические требования к жилому помещению.	1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.	<p><b>УДЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гигиенические требования к жилому помещению;</li> <li>-правила организации рабочего места школьника;</li> <li>-правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;</li> </ul>	Видеоматериал	16.01.2024
Повседневная сухая и	1	Правила и последовательность проведения		Пылесос,	23.01.2023

влажная уборка. Правила пользования пылесосом.		сухой и влажной уборки. Пылесос. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;	инструкция по ТБ	
Комнатные растения.	1	Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход)	-назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.	Пульверизатор, лейка	30.01.2024
Чистый пол	1	Уход за полом. Средства по уходу за полом в зависимости от покрытия.	<b>УДУ:</b> -производить сухую и влажную уборку помещения; -чистить ковры, книжные полки, батареи; -ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; -ухаживать за комнатными растениями. <i>Организация рабочего места школьника. Сухая и влажная уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка/ Мытьё полов с применением химических средств. Чтение инструкции.</i>	Швабра, ведро, тряпка	6.02.2024
Основные транспортные средства	1	Основные транспортные средства Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты)	<b>УДЗ:</b> - основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; - виды междугороднего транспорта;		13.02.2024

		Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты	- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов); - порядок приобретения билетов и талонов и компостирование талонов.		
Пригородные поезда <b>Видеоэкскурсия на Ж/Д вокзал</b>  Проверочная работа	1	Пригородные поезда. Расписание.	<b>УДУ:</b> - выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;		20.02.2024
Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты	1	Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты	- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направления и зоны; - пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда. <i>Выбор рационального маршрута до магазина, до автовокзала, до РДК. Ориентировка в расписании движения поездов.</i>		27.02.2024
Продовольственные и специализированные продовольственные магазины  Специализированные магазины. Их сотрудники.	1	Продовольственные магазины и их отделы. Виды специализированных продовольственных магазинов.	<b>УДЗ:</b> - основные виды продовольственных магазинов, их отделы; - виды специализированных продовольственных магазинов;	Видеоматериал.	5.03.2024
Порядок приобретения товаров	1	Порядок приобретения товаров. Составить план покупок к ужину, с учетом различных меню.	- виды и стоимость различных товаров; - порядок приобретения	Карточки с заданиями карточки с	12.03.2024

			<p>товаров.</p> <p><b>УДУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;</li> <li>- обращаться к продавцу, кассиру. Сюжетно-ролевая игра « Я покупатель».</li> </ul> <p>Упражнения в обращении к продавцу, кассиру.</p>	меню	
Средства связи их назначение	1	<p>Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).</p> <p>Виды писем (закрытое, открытое, простое, заказное).</p>	<p><b>Учащиеся должны иметь представление о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначении основных средств связи;</li> <li>- порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов. Телеграмм.</li> </ul> <p><b>УДЗ:</b></p>	Фотоматериал Конверт, открытка	19.03.2024
Виды писем	1	<p>Порядок отправления писем, различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конверте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства связи; виды почтовых отправлений;</li> <li>- стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;</li> <li>- виды телеграфных услуг.</li> </ul> <p><b>УДУ:</b></p>		26.03.2024
Телеграф	1	<p>Телеграф, виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.</p> <p>Заполнение телеграфных бланков.</p> <p>Составление текста телеграмм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить по справочнику индекс предприятий связи;</li> <li>- записывать адреса с индексом на конвертах;</li> </ul>		9.04.2024
Виды телефонных услуг	1	<p>Телефонные услуги. Тарифы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различные тексты телеграмм;</li> <li>- заполнить телеграммные бланки.</li> </ul>		16.04.2024

			<p><i>Написание адреса и индекса на почтовом конверте.</i></p> <p><i>Составление текста телеграммы, заполнение телеграфных бланков.</i></p>		
Виды медицинских учреждений.	1	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки)	<p><b>Учащиеся должны иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы;</li> <li>- о порядке записи к врачу, о порядке вызова врача на дом;</li> <li>- об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.</li> </ul> <p><b>УДЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды медицинской помощи;</li> <li>- функции основных врачей-специалистов.</li> </ul> <p><b>УДУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записываться на прием врачу;</li> <li>- вызвать врача на дом;</li> <li>- приобретать лекарства в аптеке.</li> </ul> <p><i>Вызов «скорой помощи», запись на прием к врачу, вызов врача на дом.</i></p> <p><i>Упражнение в умении приобретать лекарства в аптеке.</i></p>	<b>Видео</b>	23.04.2024
Виды медицинской помощи	1	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.	<p><b>УДЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды медицинской помощи;</li> <li>- функции основных врачей-специалистов.</li> </ul> <p><b>УДУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записываться на прием врачу;</li> <li>- вызвать врача на дом;</li> <li>- приобретать лекарства в аптеке.</li> </ul> <p><i>Вызов «скорой помощи», запись на прием к врачу, вызов врача на дом.</i></p> <p><i>Упражнение в умении приобретать лекарства в аптеке.</i></p>		7.05.2024
Вызов «скорой помощи»	1	Использование различных видов медицинской помощи			14.05.2024

Дошкольные, школьные учреждения	2	Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, школа, дом детского творчества). Их назначение.	<p>УДЗ: -виды детских учреждений и их назначение; -адрес местного дома детского творчества: какие кружки, секции в нем имеются</p> <p>УДУ: -правильно общаться к работникам дома детского творчества, игротеки и т.д.; -правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале; -соблюдать правила поведения в школе. <i>Упражнения в обращении к работникам ДДТ.</i></p>		21.05.2024 28.05.2024
---------------------------------	---	---	--	--	--------------------------

**Календарно-тематический план реализации рабочей программы по СБО 7 класс**

Тема урока	Кол-во часов	Содержание	ЗУН УДЗ (учащиеся должны знать) УДУ (учащиеся должны уметь) Практические работы	Средства обучения, оборудование	Дата проведения
Личная гигиена подростка.	2	Личная гигиена подростка (юноши и	<b>Учащиеся должны иметь представление о</b> - значении правильного режима жизни	Иллюстрации, видео	

		<p>девушки). Назначение индивидуальных предметов гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p>	<p>и рационального питания для здоровья подростка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначении индивидуальных предметов личной гигиены;</li> <li>-необходимости гигиены одежды;</li> </ul> <p><b>УДЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);</li> <li>-правила смены одежды и нательного и постельного белья;</li> <li>-санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.</li> </ul>		
<p>Ремонт разорванных мест одежды. Практическая работа.</p>	2	<p>Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды</p>	<p><b>УДЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности стирки цветного и белого белья;</li> <li>- правила пользования моющими средствами;</li> <li>- устройство стиральной машины и правила пользования ею;</li> </ul>	<p>Инвентарь для стирки, средства для стирки</p>	
<p>Стирка хлопчатобумажного белья. Практическая работа.</p>	2	<p>Стирка хлопчатобумажного белья вручную, Особенности стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами. Отбеливание. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;</li> <li>- назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;</li> </ul>	<p>Инвентарь для стирки, средства для стирки</p>	

Использование бытовой техники при стирке изделий из х/б тканей.	1	Устройство стиральной машины и правила пользования ею. Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке с помощью стиральной машины.	- правила подготовки вещей к сдаче в чистку. <b>УДУ:</b> - ремонтировать разорванные места одежды, штопать; - гладить одежду и бельё. Ремонт разорванных мест одежды, штопка  <i>Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную.</i>	Стиральная машина	
Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Правила техники безопасности при работе с утюгом.	<i>Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины. Утюжка постельного белья, брюк, спортивной одежды.</i>	Гладильная доска, утюг, пульверизатор	
Химическая чистка одежды.  Проверочная работа.	2	Правила пользования «Химчисткой». Виды услуг. Правила подготовки вещей к сдаче в чистку.		Видеоматериал	
Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	2	Одевание на прогулку.	<b>УДЗ:</b> -различные тихие и подвижные игры. <b>УДУ:</b> -одевать малышей на прогулку; -объяснять детям младшего возраста правила игр с ними в тихие и	Инструкции	
Разучивание тихих и подвижных игр.	2	Разучивание правил игр.			

Практическая работа.	2	Проведение игр с детьми младшего возраста.	подвижные игры; -помогать первоклассникам при уборке игрушек. <i>Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.</i> <i>Разучивание тихих и подвижных игр.</i> <i>Проведение игр с детьми младшего возраста.</i>		
Поведение в гостях.	2	Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании.  Правила поведения в гостях.	<b>УДЗ:</b> - правила поведения при встрече и расставании; - правила поведения в гостях; - правила вручения подарков. <b>УДУ:</b> - выбирать подходящую одежду для визита в гости; - культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.) - выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки. Изготовление несложных сувениров.	Презентация, видео	
Подарки.  Проверочная работа	2	Правила выбора и вручения подарков. Правила приема подарков.			
Приготовление пищи: обед.	2	Составление меню обеда.	<b>УДЗ:</b> - способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;	Карточки с меню	
Приготовление закусок.	2	Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных	- последовательность приготовления блюд; - возможности использования электробытовых приборов при	Инструкционные карты	

		<p>продуктов.</p> <p>Последовательность приготовления закусок.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p>	<p>приготовлении пищи, правила пользования ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;</li> <li>- правила пользования столовыми приборами.</li> </ul> <p><b>УДУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов, полуфабрикатов);</li> <li>- готовить третьи блюда;</li> <li>- оформлять готовые блюда; сервировать стол к обеду.</li> </ul> <p><i>Приготовление закусок, оформление готового блюда.</i></p> <p><i>Приготовление первого блюда на мясном бульоне, оформление готового блюда.</i></p>		
Приготовление супа из рыбных консервов.	2	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	<p><i>Приготовление супа из рыбных консервов, оформить готовое блюдо..</i></p>	Инструкционная карта, посуда, продукты	
Приготовление плова в мультиварке. Практическая работа	2	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	<p><i>Приготовление мясных блюд оформить готовое блюдо.</i></p> <p><i>Приготовление третьих блюд оформить готовое блюдо.</i></p>	Инструкционная карта, посуда, продукты	
Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. Практическая работа  Сервировка стола. Проверочная работа	2	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Правила сервировки стола к обеду.	<p><i>Сервировка стола к обеду.</i></p>	Инструкционная карта, посуда, продукты Посуда, инвентарь для сервировки к обеду	

Уборка квартиры. Практическая работа.	2	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Последовательность проведения уборки. ТБ во время уборки помещения.	<b>УДЗ:</b> -последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых	Видеоматериал	
Виды моющих средств, используемых при уборке жилого помещения	2	ТБ при работе с моющими средствами	при уборке и мытье окон; -способы утепления окон; -правила ухода за мебелью в	Образцы средств бытовой химии	
Дезинфекция помещения. Дезинфицирующие средства.	2	Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Дезинфицирующие средства, их применение.	зависимости от её покрытия; -правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.	Иллюстрации по теме	
Подготовка квартиры к зиме, лету. Практическая работа.	2	Подготовка квартиры к зиме, лету. Способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств; способы утепления окон. ТБ.	<b>УДУ:</b> -убирать жилые помещения; -чистить мебель; -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна.	Инструкции	
Уход за мебелью. Практическая работа.	2	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.). ТБ.	<i>Уборка помещения.</i> <i>Мытьё зеркал.</i> <i>Утепление окон.</i> <i>Чистка мягкой мебели.</i>	Образцы средств для ухода за мебелью	

Животные в доме.  Проверочная работа.	2	Животные в доме (кошка, собака, попугай) Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме		Видеоматериал.	
Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	2	Междугородний железнодорожный транспорт. Виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. Расписание движения поездов. Кассы приобретения билетов. Медпункт. Зал ожидания. Комната матери и ребенка. Справочная служба.	Учащиеся должны иметь представление о: - назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожидания, комната матери и ребенка); - порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону); - порядке сдачи и получении багажа в камере хранения. <b>УДЗ:</b> - функции железнодорожного транспорта; - виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); - примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния; - виды справочных служб; - виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. <b>УДУ:</b> - ориентироваться в расписании; - приобретать билеты в	Карточки	
Приобретение железнодорожных билетов.  Виды пассажирских вагонов:	2	Порядок приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по		Образцы билетов	

		<p>телефону). Виды поездов: скорый, пассажирский.</p> <p>Виды пассажирских вагонов: общий, плацкартный, купейный, мягкий.</p> <p>Зависимость стоимости билета от вида вагона и дальности расстояния</p> <p>Примерная стоимость проезда до разных пунктов.</p>	<p>железнодорожной кассе;</p> <p>- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.</p> <p><i>Упражнения по ориентированию в расписании в соответствии с выбранным маршрутом, в переводе времени</i></p> <p><i>Ролевые игры: обращение к работникам справочных служб вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.</i></p> <p><i>Покупка и возврат билета.</i></p> <p><i>Обращение к проводнику при посадке.</i></p>		
<p>Экскурсия на железнодорожный вокзал.</p> <p>Проверочная работа.</p>	2	<p>Правила безопасности в поездке.</p>			
<p>Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.</p>	2	<p>Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров.</p> <p>Порядок приобретения товаров.</p> <p>Упражнения в подсчете стоимости</p>	<p><b>Учащиеся должны иметь представление</b></p> <p>-о назначении промтоварных магазинов;</p> <p>-о порядке приобретения товаров.</p> <p><b>УДЗ:</b></p> <p>-ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;</p> <p>-стоимость отдельных товаров.</p> <p><b>УДУ:</b></p> <p>-приобретать некоторые товары в</p>	<p>Карточки с заданиями.</p>	

		покупки.	промтоварном магазине;		
Экскурсия в промтоварный магазин	2	Правила поведения в магазине.	-подсчитывать стоимость покупок; -правильно вести себя в магазине. <i>Упражнение в составлении плана покупки.</i> <i>Подсчитать стоимость покупки.</i>		
Бандероли.	2	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные) Порядок их отправления, перечень предметов, посылаемых бандеролью. Максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Упаковка. Стоимость пересылки.	<b>УДЗ:</b> -перечень предметов, посылаемых бандеролью; -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; -виды и способы упаковки бандеролей. <b>УДУ:</b> -заполнять бланки на отправку бандеролей; -составлять описание посылаемых предметов; -упаковка бандероли. <i>Заполнение бланков на отправку бандеролей.</i> <i>Упаковка бандеролей.</i> <i>Составление описи посылаемых предметов.</i>	Муляжи бандеролей.	
Видеоэкскурсия на почту. Проверочная работа.	2	Заполнение бланков.		Бланки	
Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения.	2	Домашняя аптечка. Термометр. Правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней	Учащиеся должны иметь представление о: - вреде самолечения. <b>УДЗ:</b> - состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); - правила применения и назначения	Образец аптечки, Карточки с лекарственными травами Термометр	

		<p>аптечки. Самолечение его опасность для здоровья. Местные лекарственные растения</p> <p>Отвары, настои, настойки, чай.</p>	<p>медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местные лекарственные растения;</li> <li>- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой, компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).</li> </ul> <p><b>УДУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться термометром;</li> <li>-готовить отвары и настои из лекарственных растений;</li> <li>-накладывать временные шины.</li> </ul> <p><i>Упражнения в измерении температуры тела человека.</i></p> <p><i>Заваривание травяного настоя.</i></p> <p><i>Упражнения в наложении повязок на рану. Упражнения в наложении повязок на поврежденную конечность.</i></p>		
<p>Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах.</p> <p>Практическая работа</p>	2	<p>Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах.</p> <p>Правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой, компресс).</p>		<p>Инструкции, перевязочный материал</p>	
<p>Первая помощь при вывихах, переломах</p>	2	<p>Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах, переломах (покой и</p>		<p>Инструкции, перевязочный материал</p>	

		фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).			
Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности. Экскурсия.	2	Сакский гормолокозавод.	<b>УДЗ:</b> -местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов; -назначение цехов и отделов, имеющих на предприятиях; -виды выпускаемой продукции; -названия рабочих специальностей. <b>УДУ:</b> -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий. <i>Упражнение в умении обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.</i>		
Деньги. Бюджет семьи. Источники дохода.	1	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Порядок и условия получения зарплаты, пенсии. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие	Учащиеся должны иметь представление о - том, какое место занимают деньги в нашей жизни; - порядке и условиях получения зарплаты, пенсии; - том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы. <b>УДЗ:</b> - говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома; - составные части бюджета семьи; - заработную плату членов семьи; - составлять доверенность на получение заработной платы. <i>Упражнения по определению доходов</i>	Образцы монет, купюр	

		расходы.	<i>семьи. Составление доверенности на получение зарплаты.</i>		
Проверочная работа Итоговое занятие за год.	1				

### Календарно-тематический план 8 класс

Тема урока	Ко л- во час .	Содержание	ЗУН УДЗ(учащиеся должны знать) УДУ (учащиеся должны уметь) Практические работы	Средств а, оборудов ание	Дата проведения
Уход за кожей лица.	1	Косметические средства (лосьоны, кремы и др.) Правила и приемы ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	<b>УДЗ:</b> -типы кожи и правила ухода за кожей лица; -виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими; <b>УДУ:</b> -выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; -правильно пользоваться косметическими средствами. <i>Упражнение в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема.</i>	Образцы средств для ухода за кожей лица	1.09.2023
Косметические средства.	1				2.09.2023
Упражнения в протирании лица.	1				8.09.2023
Использование	1				9.09.2023

масок из фруктов и овощей					
Уход за одеждой.	1	Правила и последовательность стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях . ТБ.	<b>УДЗ:</b> -правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; -правила и последовательность утюжки изделий; -правила пользования прачечной, виды услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в стирку; -правила пришивания меток; -правила пользования прачечной самообслуживания.	Инструкц ии по уходу за различны ми видами тканей. Инвентар ь для стирки.	15.09.2023
Стирка изделий из шерстяных тканей в домашних условиях	1				16.09.2023
Стирка изделий из синтетических тканей в домашних условиях.	1				22.09.2023
Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1	Правила и последовательность утюжки блузок, рубашек, платьев. ТБ.	<b>УДУ:</b> -стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; -утюжить блузки, рубашки, платья; -заполнять бланки для сдачи белья в прачечную. <i>Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.</i> <i>Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей (блузок, рубашек, платьев).</i> <i>Заполнение бланков для сдачи белья в прачечную.</i>	Утюг, гладильна я доска, пульвериз атор.	23.09.2023
Прачечная.	1	Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг,			29.09.2023
Видеоэкскурсия в прачечную.	1	прачечная самообслуживания.			30.09.2023
Виды теста	1	Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	Учащиеся должны иметь представление о - разнообразии изделий из теста,	Технолог ические карты	6.10.2023
Приготовление	1				7.10.2023

изделий из теста.			приготовленных в домашних условиях; - способах заготовки овощей и фруктов впрок.		
		Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	<b>УДЗ:</b> -способы и последовательность приготовления изделий из теста; -способы и последовательность соления и квашения овощей; -способы варки варенья из фруктов и ягод.	Технологические карты Посуда, инвентарь , продукты по теме	
Запись рецептов	1	Способы и последовательность приготовления изделий по рецепту	<b>УДУ:</b> -готовить изделия из разных видов теста; -оформлять эти изделия; -солить овощи, варить варенье; -составлять меню завтрака обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.	Технологические карты Посуда, инвентарь , продукты по теме	13.10.2023
Заготовка продуктов впрок	2	Способы заготовки овощей и фруктов впрок.	-способы варки варенья из фруктов и ягод. <i>Приготовление блинов.</i> <i>Приготовление печенья.</i>	Технологические карты	14.10.2023 20.10.2023
Приготовление лапши	1	Способ приготовления лапши	<i>Приготовление лапши</i> <i>Квашение капусты.</i> <i>Варка варенья из фруктов и ягод.</i> <i>Упражнения в составлении меню.</i>		21.10.2023
Выпечка печенья	1	Способ выпечки печенья			27.10.2023

Запись рецептов соления, варенья, консервирования.	1	Способы варки варенья из фруктов и ягод. ТБ.			28.10.2023
Приготовление овощного салата	1				10.11.2023
Составление меню завтрака, обеда, ужина.	1	Составление меню завтрака, обеда и ужина на день, на неделю с учетом наличия продуктов и правил рационального питания.			11.11.2023
Меню на неделю.	1				17.11.2023
Квашение капусты.	1	Способы и последовательность соления и квашения капусты.		Технологические карты Посуда, инвентарь, , продукты по теме	18.11.2023
Грудной ребенок в семье	1	Правила и периодичность кормления ребенка из соски с ложки.	<b>УДЗ:</b> -правила и периодичность кормления ребенка из соски с ложки; -правила и периодичность купания ребенка; -правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; -санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; <b>УДУ:</b>	Плакат, видеоматериал	24.11.2023
Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек	1	Особенности развития новорожденного, правила и периодичность его кормления. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.			25.11.2023

			-купать, одевать, пеленать куклу; -кормить куклу с ложки и из соски; -содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки. Мытье детской посуды и игрушек. Упражнения в купании куклы Упражнения в одевании куклы и пеленании.		
Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	1	Правила и периодичность купания ребенка. Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.		Инвентарь для практической работы	1.12.2023
Мытье детской посуды, игрушек.	1	Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка на кукле.			2.12.2023
Культура общения юноши и девушки	1	Культура поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	<b>УДЗ:</b> - правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома; - требования к внешнему виду молодых людей.	Видеоматериал	8.12.2023
Внешний вид молодых людей	1	Внешний вид молодых людей.	<b>УДУ:</b> - культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома; - выбрать косметические средства, украшения; - подобрать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.).		Видеоматериал
Выбор одежды	1	Выбор косметических средств, украшений, прически, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.).		15.12.2023	
Сюжетная игра «Встреча молодых людей»	1			16.12.2023	

Уборка кухни, санузла, ванной.	1	Уборка кухни. Санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни Санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке санузла	УДЗ: -правила и периодичность уборки кухни, санузла; -моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; -санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. УДУ: -мыть кафельные стены, чистить раковины; -пользоваться перчатками инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла. <i>Чистка раковин. Мытьё кафельных стен.</i>	Образцы средств для ухода за жилищем	22.12.2023
				Образцы средств для ухода за	
Моющие средства для уборки	1	Моющие средства, используемые при уборке кухни. Санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при использовании средств. ТБ.		Образцы средств для ухода за ванной и унитазами	23.12.2023
Мытьё кафельных стен	1				12.01.2024
Чистка раковин	1				13.01.2024
Междугородний автотранспорт Автовокзал.	1	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Учащиеся должны иметь представление о назначении междугороднего автотранспорта, речного и морского порта.	Видеоматериал.	19.01.2024
Маршруты. Билеты	1	Водный транспорт. Основные маршруты, расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	УДЗ: - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта. УДУ: - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда;	Видеоматериал.	20.01.2024
Водный транспорт	1			Видеоматериал.	26.01.2024
Порядок приобретения	1				

билета			покупать билет, обращаться за справкой.		
Специализированные магазины.	1	Специализированные магазины (книжный, спортивный, и др.)	Учащиеся должны иметь представление о: - назначении специализированных магазинов.	Видеоматериал.	2.02.2024
Стоимость основных промышленных товаров.	1	Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.	<b>УДЗ:</b> - ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; - стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. <b>УДУ:</b> - выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; - культурно вести себя в магазине. Упражнения в подсчете стоимости покупок. Выбор покупки с учетом различных условий: - наличие определенной суммы денег; - товары для школы.	Карточка и по теме	3.02.2024
Телефон.	1	Телефон. Пользование городским	<b>УДЗ:</b> - правила пользования городским	Видеоматериал.	9.02.2024
Правила пользования.	1	телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба	телефоном-автоматом и домашним телефоном; - правила пользования телефонным справочником; - номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, полиции и т.д.); - функции и виды междугородней телефонной связи; - правила пользования автоматической		10.02.2024
Телефонный справочник	1				16.02.2024
Культура разговора по телефону	1				17.02.2024
					24.02.2024

Номера телефонов срочного вызова	1	точного времени.	телефонной связью; -тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;		
Междугородняя телефонная связь	1	Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугороднего телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.	-порядок заказа междугороднего телефонного разговора; -порядок заказа разговора в кредит. <b>УДУ:</b> - объяснять причину звонка по телефону срочного вызова; - получать по телефону справки, узнать время; - культурно разговаривать по телефону.		1.03.2024
Первая помощь при ожогах	1	Упражнения в оказании первой помощи. (правила обработки пораженного	<b>УДЗ:</b> - правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, промывание желудка при отравлении), меры, применяемые при обморожении разных степеней, при солнечном и тепловых ударах);	Перевязочный материал, презентация	2.03.2024
Первая помощь при обморожении	1	при ожогах участка кожи,). Правила и приемы оказания первой помощи при	желудка при отравлении), меры, применяемые при обморожении разных степеней, при солнечном и тепловых ударах);		9.03.2024
Первая помощь при отравлении	1	обмороживании разных степеней, при солнечном и тепловых ударах;	- виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.		15.03.2024
Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	1		<b>УДУ:</b> - оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании; - оказывать первую помощь утопающему. <i>Упражнения в оказании первой помощи при ожогах.</i> <i>Упражнения в оказании первой</i>		16.03.2024
Первая помощь утопающему.	1	Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях		таблица	22.03.2024
Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1	(утоплении).			23.03.2024

Сюжетная игра «Оказание помощи при несчастном случае»	1		<i>помощи при ожогах, обморожении. Упражнения в оказании первой помощи утопающему.</i>		29.03.2024
Глистные заболевания и меры их предупреждения.	1	Среда обитания, способы заражения. Профилактические меры.		Видеом атериал	30.03.2024
Департамент	1	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.	<b>УДЗ:</b> -куда обращаться в случае необходимой помощи; -адрес местной префектуры; -функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдел по трудоустройству.		12.04.2024
Муниципалитет. Префектура	1				13.04.2024
Экскурсия в муниципалитет	1				19.04.2024
Полиция	1				20.05.2024
Основные статьи расходов.	1	Питание, культурные потребности, помощь родственникам. Упражнения в планировании расходов.	<b>УДЗ:</b> -основные статьи расходов в семье; -правила учета расходов; -размер квартплаты; -тариф на электричество, газ; -порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;	Карточк и по теме.	26.04.2024
Оздоровления организма членов семьи	1				27.04.2024

Планирование расходов на день с учетом бюджета семьи	1	Планирование расходов на питание на день, на две недели.	-размер и порядок внесения платы за телефон; -порядок планирования крупных покупок; -стоимость одежды, обуви, мебели и др.		3.05.2024
Планирование расходов на две недели с учетом бюджета семьи	1		<b>УДУ:</b> -подсчитывать расходы; -планировать расходы, на две недели с учетом бюджета семьи;		4.05.2024
Расходы на питание	1		-снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа;		11.05.2024
Содержание жилища.	1	Порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг. Тариф на электричество, газ. Размер и порядок внесения платы за телефон. Упражнения в снятии показаний счетчика. Планирование крупных покупок (одежда, мебель, обувь и др.).	-заполнять квитанции; -планировать крупные покупки.	Абонентские книжки	17.05.2024
Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1		<i>Упражнение в планировании расходов на день, две недели (на конкретном примере) с учетом бюджета и состава семьи.</i>		18.05.2024
Крупные покупки	1		<i>Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Упражнение в планировании крупных покупок (на конкретном примере), в оказании материальной помощи родственникам</i>		24.05.2024
Снятие показаний счетчика.	1				25.05.2024
Заполнение квитанций	1				31.05.2024

**Календарно-тематический план 9 класс**

Тема урока	Кол -во час	Содержание	<p align="center"><b>ЗУН</b></p> <p align="center">УДЗ (учащиеся должны знать) УДУ (учащиеся должны уметь) Практическая работа</p>	Средства обучения, оборудова ние	Дата проведени я
<p>Стиль одежды, мода, обновление одежды</p> <p>Определение собственного размера одежды и обуви.</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей)</p> <p align="center">Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности</p>	<p><u>Учащиеся должны иметь представление о:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стиле одежды и моде;</li> <li>- средствах выражения индивидуальности;</li> <li>- средства выражения индивидуальности;</li> <li>- воздействию средств для выведения пятен на различные виды тканей.</li> </ul> <p><b>УДЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;</li> <li>- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;</li> <li>- средства для выведения пятен в домашних условиях;</li> <li>- общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.).</li> </ul> <p><b>УДУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;</li> <li>-определять стиль одежды;</li> <li>-пользоваться журналами мод;</li> </ul>	<p>Презентац ия, иллюстрац ии</p>	<p align="center">4.09.2023</p> <p align="center">5.09.2023</p>
<p>Выбор одежды и обуви при покупке.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">Выбор одежды и обуви при покупке (Размеры одежды и обуви,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;</li> </ul>		<p align="center">11.09.2023</p> <p align="center">12.09.2023</p>

		гарантийные сроки носки, правила возврата).	-пользоваться журналами мод; -рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;		
Правила и способы выведения мелких пятен на одежде	1	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при	-выводить пятна различными способами и средствами.  <i>Упражнения в умении подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями, определять стиль одежды. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен различными способами и средствами.</i>	Памятки по выведению пятен, книги, ср-ва для выведения пятен	18.09.2023
Использование подручных средств для выведения различных пятен на одежде.	1	пользовании средствами для выведения пятен.  Способы обновления одежды с помощью мелких деталей.			19.09.2023
Российская семья. Основные семейные отношения	1	Какой она должна быть, моя будущая семья? (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).	Учащиеся должны иметь представление о: - порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье; - морально-этических нормах взаимодействия в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях; - распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	видеоматериал	25.09.2023
Условия создания семьи	1	Морально-этические нормы взаимодействия в семье.	<b>УДУ:</b> - анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Упражнение в анализе различных семейных ситуаций.		26.09.2023

<p>Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейный бюджет.</p> <p>Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях.</p> <p>Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.</p>		<p>Семейный кодекс России</p>	<p>2.10.2023 3.10.2023</p> <p>9.10.2023 10.10.2023</p>
<p>Адекватное поведение в обществе</p>	<p>2</p>	<p>Традиции культуры поведения в современном обществе: культура поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимопомощь);</p>	<p><b>УДЗ:</b> -культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимопомощь); -правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита)</p> <p><b>УДУ:</b> -встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей; -анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; -соблюдать морально – эстетические нормы в семье и обществе.</p> <p><i>Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку . Упражнения в умении планировать свои действия во время приема гостей.</i></p>	<p>Видеоматериал</p>	<p>23.10.2023 24.10.2023</p>

Прием гостей и правила хорошего тона.	2	Правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита).		Правила поведения	6.11.2023 7.11.2023
Интерьер Характерные особенности жилища. Понятие композиции в интерьере Рациональная расстановка мебели	1 1 1	Рациональная расстановка мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели). Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера.	<b>УДЗ:</b> - правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); - требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; - правила сохранения жилищного фонда. <b>УДУ:</b> - расставлять мебель в квартире (на макете) - подбирать детали интерьера. <i>Упражнения в рациональной расстановки мебели в квартире, подборе деталей интерьера.</i>	Варианты интерьера в иллюстрациях, фото	13.11.2023 14.11.2023 20.11.2023
Сохранение жилищного фонда	1	Сохранение жилищного фонда			21.11.2023
Диетическое питание. Составление меню диетического питания	1	Виды диет  Национальные блюда	Учащиеся должны иметь представление о -диетическом питании. <b>УДЗ:</b> -способы приготовления национальных блюд; -правила сервировки праздничного стола; -меню ребенка ясельного возраста.	Видеоматериал. Рецепты национальных блюд Посуда и	27.11.2023

Питание детей ясельного возраста.	1	Меню ребенка ясельного возраста	<b>УДУ:</b> -готовить национальные блюда; -сервировать праздничный стол; -готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; -готовить отдельные диетические блюда. <i>Запись рецептов национальных блюд. Приготовление национальных блюд: пельменей, чебуреков. Составить меню праздничного стола. Сервировать праздничный стол. Приготовление диетических блюд. Приготовление блюд для детей ясельного возраста</i>	приборы для сервировки и Видеоматериал Посуда, инвентарь и продукты по теме.	28.01.2023
Меню праздничного стола	1	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.			4.12.2023
Сервировка праздничного стола	1	Упражнение в составлении меню праздничного стола.			5.12.2023
Приготовление национальных блюд.	2	Национальные блюда			11.12.2023 12.12.2023
Приготовление национальных мясных блюд	2				18.12.2023 19.12.2023
Авиатранспорт	1	Авиатранспорт. Маршруты.	Учащиеся должны иметь представление - о назначении авиатранспорта.	видеоматериал	25.12.2023
Авиамаршруты	1	Порядок приобретения билетов.	<b>УДЗ:</b>		26.12.2023
Стоимость билета. Служба касс Аэрофлота	2	Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	-основные маршруты самолетов; -службы аэровокзала; -порядок приобретения и возврата билетов; -правила посадки в самолет. <b>УДУ:</b> - ориентироваться в расписании; -определять маршрут и выбирать транспортные средства. <i>Упражнения в умении ориентироваться в расписании.</i>		9.01.2024 15.01.2024

Значение ярмарок: международные, межрайонные. Их назначение	2	Ярмарка. Роль ярмарок в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.	<b>УДЗ:</b> - отделы рынка; - цены на отдельные товары; - отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; - правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; - правила получения денег за проданные вещи. <b>УДУ:</b> - выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; - вежливо обращаться к продавцу; - подсчитывать стоимость покупок. <i>Упражнение в умении выбрать покупку с учетом потребностей и возможностей.</i>		16.01.2024 22.01.2024
Виды ярмарок и их отличия.	1	Виды ярмарок	<i>Упражнение в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки. Упражнение в нахождении отделов рынка.</i>		23.01.2024
Разновидности ярмарок	1	Разновидности ярмарок	<i>Упражнения в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки. Упражнение в нахождении отделов рынка.</i>		29.01.2024
Время и место проведения ярмарок	2	Время и место их проведения.	<i>Знакомство с ценами на отдельные товары.</i>		30.01.2024 5.02.2024
Денежные переводы	2	Денежные переводы Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.	<b>УДЗ:</b> - современные виды связи; - виды денежных переводов, их стоимость. <b>УДУ:</b> - заполнить бланки почтового и телеграфного переводов; - оформить квитанцию по оплате телефонных услуг. <i>Заполнение бланков денежных переводов.</i> <i>Заполнение квитанций по оплате телеграфных услуг.</i>	Бланки	6.02.2024 12.02.2024
Виды телефонной связи	1	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.			13.02.2024

Стоимость услуг связи	1	Стоимость услуг связи			19.02.2024
Оформление квитанций по оплате телефонных услуг	1	Заполнение квитанций			20.02.2024
Экскурсия на почту	1				26.02.2024
Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	2	Инфекционные заболевания (кишечные, воздушно-капельные инфекции), пути распространения и меры по их предупреждению.	Учащиеся должны иметь представление о: - кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций. <b>УДЗ:</b> -меры по предупреждению инфекционных заболеваний; -правила ухода за больными; -условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным). <b>УДУ:</b> -одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка); -измерять температуру; - ставить горчичники (на куклу); -перестилать постель лежачего больного. <i>Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам. Упражнение в умении измерять температуру, ставить горчичники.</i>	презентация	27.02.2024 4.03.2024
Уход за больным.	1	Уход за больными. Листок нетрудоспособности.		Образец листка	5.03.2024

<p>Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме»</p> <p>Документы подтверждающие нетрудоспособность</p> <p>Листок нетрудоспособности.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).</p>		<p>нетрудосп особности.</p>	<p>11.03.2024</p> <p>12.03.2024</p> <p>18.03.2024</p>
<p>Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «Евроокна», их назначение.</p>	<p>2</p>	<p>Служба быта. Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.). Виды оказываемых услуг.</p> <p>Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания.</p> <p>Профессии работников предприятий.</p>	<p>Учащиеся должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначении предприятий бытового обслуживания;</li> </ul> <p><b>УДЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местонахождение предприятий бытового обслуживания;</li> <li>- виды оказываемых ими услуг;</li> <li>- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;</li> <li>- профессии работников предприятий.</li> </ul> <p><b>УДУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.</li> </ul> <p><i>Упражнение в умении обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.</i></p>	<p>Видеоматериал.</p>	<p>19.03.2024</p> <p>25.03.2024</p>

Учреждения и отделы по трудоустройству населения	1	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.	<b>УДЗ:</b> -отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; -учреждения и отделы по трудоустройству; -местонахождение и названия предприятий, где требуется рабочие по специальностям, изучаемым в школе; -виды документов, необходимых для поступления на работу; -правила перехода на другую работу; -перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	анкеты видеоматериал КЗОТ РФ Образцы деловых бумаг Образцы заявлений, расписок, заявок и др. Тесты	26.03.2024
Знакомство с выбором предложенных работ в отделах по трудоустройству	1	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Правила перехода на другую работу.	<b>УДУ:</b> -соотносить выбранную профессию со своими возможностями; -заполнять анкету; -писать заявление, автобиографию; -составлять заявки на материалы, инструменты; -писать расписку, докладную записку; -обращаться в отделы кадров учреждения для устройства на работу.		8.04.2024
Способы поиска работы	1	Деловые бумаги. Правила составления деловых бумаг (заявление, анкета).	<b>УДУ:</b> -соотносить выбранную профессию со своими возможностями; -заполнять анкету; -писать заявление, автобиографию; -составлять заявки на материалы, инструменты; -писать расписку, докладную записку; -обращаться в отделы кадров учреждения для устройства на работу.		9.04.2024
Разговор с работодателем	1	Деловые бумаги. Правила составления деловых бумаг (заявление, анкета).	<b>УДУ:</b> -соотносить выбранную профессию со своими возможностями; -заполнять анкету; -писать заявление, автобиографию; -составлять заявки на материалы, инструменты; -писать расписку, докладную записку; -обращаться в отделы кадров учреждения для устройства на работу.		15.04.2024
Документы необходимые для поступления на работу	1	Деловые бумаги. Правила составления деловых бумаг (расписка, докладная записка, заявка).	<b>УДУ:</b> -соотносить выбранную профессию со своими возможностями; -заполнять анкету; -писать заявление, автобиографию; -составлять заявки на материалы, инструменты; -писать расписку, докладную записку; -обращаться в отделы кадров учреждения для устройства на работу.		16.04.2024
Перечень основных, деловых бумаг и требования к их написанию	1	Тестирование.	<i>Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.</i> <i>Упражнение в умении обращаться в службу занятости для устройства на работу.</i> <i>Упражнения в умении обращаться в отделы кадров для устройства на работу. Составление деловых бумаг: заявление, автобиографии, заполнение анкеты. Составление деловых бумаг: заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.</i>		22.04.2023
Составление деловых бумаг: заявление	1				23.04.2024

Составление автобиографии	1				29.04.2024
Оформление на работу постоянную и по договору	1				30.04.2024
Заполнение анкеты	1				6.05.2024
Манеры поведения и общения при оформлении на работу	1				7.05.2024
Составлении доверенности на получении заработной платы	1				13.05.2024
Составление расписки	1				14.05.2024
Составление докладной записки	1				20.05.2024
Оформление в бюро занятости после окончания учебы	1				21.05.2024
					27.05.2025

Оформление  
документов у  
секретаря  
службы  
занятости

1

28.05.2024

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- «Социально-бытовая ориентировка» В.П.Субчева, 5 кл., гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2012год.
- «Социально-бытовая ориентировка» В.П.Субчева, 5 кл., гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2012год.
- «Социально-бытовая ориентировка» В.П.Субчева, 6 кл., гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2012год.
- «Социально-бытовая ориентировка» В.П.Субчева, 8 кл., гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2012год.
- «Социально-бытовая ориентировка» В.П.Субчева, 9 кл., гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2012год.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г.
- В.Д.Симоненко «Технология».Москва,Вентана-Граф-2002 год
- В.И.Ермакова «Основы кулинарии» учебное пособие для учащихся 8-11 классов средней школы. Москва, Просвещение 1993г.