

Аннотация к рабочим программам

5-11 классы

МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»

В данном разделе приводятся основные цели и направления изучения всех обязательных предметов на ступени основного и среднего общего образования

Учебный предмет	Цель изучения на II и III ступенях образования	Особенности содержания
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов; - формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе; - обогащение словарного запаса обучающихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения; - овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста) 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речь (овладение понятиями речевой деятельности и речевой коммуникации, формирование умений создавать тексты различной функциональной коммуникативной направленности); - язык (освоение основ лингвистики, системы ее ключевых понятий, явлений и фактов).
Иностранный язык (английский)	<p>Формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка</p>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды речевой деятельности как компоненты содержания обучения (аудирование, говорение, чтение, письмо); - языковые знания и навыки (графика, орфография, фонетика, лексика, грамматика, социокультурный аспект)
Литература	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речь (овладение понятиями речевой деятельности и речевой коммуникации, формирование умений создавать тексты различной функциональной коммуникативной направленности); - язык (освоение основ лингвистики, системы ее ключевых понятий, явлений и фактов). 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория литературы, в т.ч. основы анализа художественного произведения, базовые литературные понятия и термины; - история литературы, в т. ч. Литературные направления, школы, биографии крупнейших русских писателей, стадии развития мировой литературы.
География	<p>-Познание на конкретных примерах многообразия современного</p>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного познания

	<p>географического пространства для формирования географической картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических и других процессов, происходящих в географическом мире России и мира; - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества; - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства; - глубокое и всестороннее изучение географии России. 	<p>(история изучения Земли, путешественники и исследователи, открытия, ориентирование на местности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земля и Вселенная (форма и размеры Земли, смена дня и ночи, времен года, пояса освещенности и часовые пояса); - оболочки Земли (литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера); - природа и человеческое общество; - регионы и страны мира; - глобальные проблемы человечества.
История	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; - овладение знаниями об основных этапах развития человечества с древности до наших дней; - воспитание обучающихся в духе уважения к истории отечества; - развитие особенностей осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи; - формирование общественной системы ценностей; - выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни; - развитие навыков исторического анализа и синтеза. 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеобщая история; - исторические эпохи от Древнего мира до Новейшего времени; - Российская история (в становлении и развитии в контексте исторических эпох).
Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование гражданской культуры на основе интеграции базовых основ философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии и правоведения; - создание условий для оптимальной социализации личности, предполагающей вхождение в мир человеческой культуры, общественных ценностей и открытие уникального собственного «Я». 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философии; - теория познания и логика как формы рационального мышления; - этика (понятие морали, нравственности, качества характера, долг); - социальная философия (общество как развивающаяся система); - основы экономики как способа хозяйствования; - основы социологии (общности и группы); - основы политологии (государство, политический режим, партии, лидерство, политическая культура); - основы права (правовые отношения, Конституция, права и обязанности граждан).
Математика	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для индивидуального 	<p>Изучение разделов:</p>

	<p>развития школьника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интеллектуальной корректности, критического мышления, способности различать обоснованные и необоснованные суждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - арифметика (натуральные числа, дроби, величины, решение задач); - алгебра (расширение понятия числа, многочлены, уравнения и неравенства, числовые последовательности); - геометрия (геометрические фигуры на плоскости и в пространстве, геометрические величины, задачи на построение); - математический анализ (действительные числа, функции, графики); - вероятность и статистика (таблицы и диаграммы, элементы комбинаторики, частота и вероятность)
Информатика	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование основ информационной культуры; - создание условий для обеспечения межпредметной связи на основе формирования и развития ИКТ-компетенции. 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия (информация, способы ее хранения, обработки и передачи); - ценность информации; - математические понятия (преобразование информации); - устройство и характеристика компьютера; - информационные технологии.
Физика	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о физической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших физических понятиях, законах и теориях; - овладение методами научного познания для объяснения физических явлений, оценки роли физики в развитии современных технологий; - воспитание убежденности в позитивной роли физики в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механика (механическое движение и колебание); - молекулярная физика (атомно-молекулярное строение вещества); - электродинамика (электромагнитное колебание, магнитное поле); - квантовая физика (атомное ядро, энергия, ядерная реакция); - строение Вселенной.
Химия	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств вещества, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - воспитание убежденности в позитивной 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы химии (периодический закон Д.И. Менделеева, молекулы, строение вещества, физические и химические явления, растворы, химические реакции); - основы неорганической химии; - теория и жизнь (высокомолекулярные соединения, бытовая химия, химия в сельском

	<p>роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов при решении жизненных задач 	<p>хозяйстве, химическое производство)</p>
Биология	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе, ее закономерностях, биологических системах; - овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов; - овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности; - воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде; - овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других и собственному организму. 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомия и физиология человека (клетки, ткани, системы, обмен веществ); - цитология и биохимия (клеточная теория, развитие организма); - генетика (наследственность и изменчивость); - эволюция (этапы, теория и направления); - экология.
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; - совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; - формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о физической культуре; - способы физической деятельности; - физическое совершенствование.
Основы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование антитеррористического 	<p>Изучение модулей:</p>

<p>безопасности жизнедеятельности</p>	<p>поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся; - формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности личности, общества и государства; - основы комплексной безопасности; - защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; - оказание первой медицинской помощи; - здоровый образ жизни.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у подростков способности к эстетическому освоению и оценке музыкальных произведений по законам гармонии и красоты; - воспитание художественного мышления, постигающего жизненные и музыкальные явления во всей их сложности и совокупности противоречий; - освоение музыки в союзе с другими видами искусства, понимание сущности их взаимодействия в восприятии целостной картины мира; - изучение музыки как вида искусства в многообразии музыкального языка, способов исполнительства; - познание лучшего, что создано в отечественной и зарубежной классике, в творчестве современных композиторов, народной музыке; - развитие художественных умений и навыков, слушательской и исполнительской культуры учащихся, их творческой индивидуальности, проявляющихся в хоровом и сольном пении. 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь музыки, литературы и живописи; - музыкальный образ и музыкальная драматургия; - музыка в современном мире: традиции и новаторство, музыка «легкая» и «серьезная», вечное и современное.
<p>Изобразительное искусство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; - обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы; - освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах; - развитие творческого опыта предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды искусства; - язык искусства; - жанры искусства живописи, графики и скульптуры; - художественные стили; - композиции; - художники и музеи; - архитектура и монументальные виды искусства; - синтез искусств; - зрелищное искусство как синтез искусств; - книга как синтез пространственного искусства и литературы.

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; - воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимания красоты человека; - развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; - овладение средствами художественного изображения для развития наблюдательности современного мира, способности к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; - овладение основами практической работы различными материалами в бытовой и профессиональной деятельности, в эстетической организации и оформлении бытовой и производственной среды 	
Технология	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений; - воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда; - формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения; - овладение основами ручного и механизированного труда, управления техникой; - применение в практической деятельности знания основ наук. 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическая культура производства; - распространенные технологии современного производства; - культура и эстетика труда; - получение, обработка, хранение и использование технической информации; - основы черчения, графики, дизайна; - элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; - знакомство с миром профессий, выбор жизненных и профессиональных планов учащимися; - влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; - техническая, творческая, проектная деятельность; - история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.
Родной язык	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о родном 	Изучение разделов:

	<p>языке как языке марийского народа, государственном языке Республики Марий Эл, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе; - обогащение словарного запаса обучающихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования марийского языка в разных условиях общения; - овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста) 	<ul style="list-style-type: none"> - речь (овладение понятиями речевой деятельности и речевой коммуникации, формирование умений создавать тексты различной функциональной коммуникативной направленности); - язык (освоение основ лингвистики, системы ее ключевых понятий, явлений и фактов).
Родная литература	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речь (овладение понятиями речевой деятельности и речевой коммуникации, формирование умений создавать тексты различной функциональной коммуникативной направленности); - язык (освоение основ лингвистики, системы ее ключевых понятий, явлений и фактов). 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория литературы, в т.ч. основы анализа художественного произведения, базовые литературные понятия и термины; - история литературы, в т. ч. литературные направления, школы, биографии крупнейших марийских писателей.