

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Кельмаксолинская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Кельмаксолинская
средняя общеобразовательная школа»
 Рябинина Т.Н.
18 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Рябинина Татьяна Николаевна
Адрес организации	425402, Республика Марий Эл, Советский район, д. Кельмаксола, ул. Школьная, 4.
Телефон, факс	8(38638)91349
Адрес электронной почты	kelmak.sosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Отраслевой орган администрации "Отдел образования администрации Советского муниципального района" Республики Марий Эл
Дата создания	1988 год
Лицензия	№0000835 серия 12ЛЮ1 от 26.07.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 12А01 № 0000448, регистрационный номер 514, срок действия до 29.04.2099г.

МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах из 8 деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в классах велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Классные руководители также руководствовались планами работы с классом и общешкольными планами различных месячников, декад, мероприятий к знаменательным датам.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Большое значение в школе придается к сохранению, поиску, созданию и отработке традиций: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. К традиционным делам готовятся заранее. Следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость облегчает подготовку традиционных дел.

Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления, система работы с детьми, девиантного поведения (отсутствие состоящих на учете в правоохранительных органах).

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

С 2023 года школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». С 2024 года программа реализуется в трех классах начальной школы (1, 2, 3 классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята принимают участие в значимых всероссийских мероприятиях.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, волонтерского объединения «Искорка», актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в образовательном учреждении функционирует военно-патриотическое движение «Юнармия» (отряд «Исток» - 17 юнармейцев).

Воспитательная работа школы не может строиться без поддержки родителей, поэтому в школе, активно используются различные формы взаимодействия с родителями. Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и сообщество ВК.

Школа проводила систематическую работу с родителями и с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, ведется работа в системе «Навигатор дополнительного образования детей».

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования проведен мониторинг вовлеченности детей в систему АИС «Навигатор». Показатель «Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами» - 100% (все 113 детей).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, исходя из возможностей школы. В АИС «Навигатор РМЭ» ведется работа по 8 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- Естественнонаучная – 33 %
- Социально-гуманитарная 48 %
- Художественная – 6 %
- Физкультурно-спортивная направленность -13 %

Программы реализуются в очном формате, при обоснованном подходе используются ресурсы ЭО и ДОТ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное

- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения:

- МО учителей естественно-научного цикла;

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	104	106	113	111
	– начальная школа	38	37	38	32
	– основная школа	67	64	64	71
	– средняя школа	4	5	11	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	0
	– начальная школа	1	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	0
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	1
	– средней школе	–	–	–	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году - 7 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

класс	Движениеуч-ся				аттестова но		дети с ЛУО			качествознаний (без ЛУО)				Успеваемость (без ЛУО)					
	к- во в нач .го да	+	-	к-во уч- ся на кон ец пол уго дия	под л.ат т.(б ез уче та ЛУ О)	ат- но(без уче та ЛУ О)	к- во де те й с ЛУ О	ус п ев а ю т	н е у с л п и е в а ю т	к- во от л и ч н и к.	к- воу дар ник ов	отл .+у дар н.	% кач.	В се го н е у с п ев а ю щ и х	« 2 » п о п ре д м ет у	« 2 » п о д ву м п ре д м.	«2 » п от ре м и бо ле е	не пос ещ а ют шко лу без ув.п рич ины	% успе в.
1	11			11	11	11													100,0
2	10			10	10	10				4	4	40,0							100,0
3	9	1		10	10	10				4	4	40,0							100,0
4	7			7	6	6	1	1	0	5	5	83,3							100,0
1-4	37	1	0	38	37	37	1	1	0	0	13	13	50,0	0	0	0	0	0	100,0
5	15			15	14	14	1	1	0	4	4	28,6							100,0
6	7			7	5	5	2	2	0	1	1	20,0							100,0
7	17			17	17	17			0	5	5	29,4							100,0
8	19			19	18	18	1	1	0	4	4	22,2							100,0
9	6			6	5	5	1	1	0	0	0	0,0							100,0
5-9	64	0	0	64	59	59	5	5	0	0	14	14	23,7	0	0	0	0	0	100,0
10	6			6	6	6				5	5	83,3							100,0
11	5			5	5	5				2	2	40,0							100,0
10-11	11	0	0	11	11	11				7	7	63,6							100,0
1-11	112	1	0	113	107	107	6	6	0	0	34	34	35,4	0	0	0	0	0	100,0

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во лучших
2021-2022	100	50,0	46 из 101
2022-2023	100	35,2	32 из 106
2023-2024	100	35,4	34 из 113

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 4–8-х, классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2024 году ГИА в форме ОГЭ успешно прошли 5 обучающихся, всем выданы аттестаты. ГИА в форме ЕГЭ успешно прошли 5 обучающихся, всем выданы аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	0	0	7	8	4	4	0	0
2022	10	5	0	4	4	3	1	0	0
2023	14	6	0	8	0	0	0	0	0
2024	6	3	0	2	5	2	2	0	1

Число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в 10 классе равна 3.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, все имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

Все учителя Школы прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	КПК
1	Рябинина Татьяна Николаевна	Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" в объеме 36 часов (24.11.2023). Курс по программе «Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 18.01-8.02.2024 г
2	Эскаева Тамара Александровна	Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" в объеме 36 часов (24.11.2023). «Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС ОО», 36 ч., 22-26.01 2024г. Курс по программе «Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 18.01-8.02.2024 г
3	Загайнова Римма Александровна	Подготовка организаторов ППЭ, 25 марта 2024 г. ; Участие в вебинарах: Воспитательные возможности уроков рус. языка и литературы (8.11.2023); Семинар дистанционный о подготовке к ЕГЭ 2023-2024гг.(9.12.2023)
4	Караваева Ирина Валериановна	Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" в объеме 36 часов (1.11.2023);Республиканский семинар "Методы и приемы подготовки детей к олимпиадам по марийскому языку и литературе (8 часов); Обещение по санитарно-просветительской программе "Проведение мероприятий родительского контроля" в объеме 16 часов
5	Киндулкина Надежда Георгиевна	1) Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей (детские лагеря палаточного типа, детские оздоровительные организации с дневным и круглосуточным

		<p>пребыванием детей) - 09.05.2024г. 2) Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций - 15.04.2024г. 3) Обучение по санитарно-просветительской программе "Проведение мероприятий родительского контроля" (в рамках фед.нац. проекта "Демография")- 15 ч. 20.02.2024г. 4) ФГИС "Моя школа" в объеме 36 ч. 02.11.23.</p>
6	Рассолова Алевтина Николаевна	<p>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (04.03-22.04.2024); Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (23.04-04.06.2024); Курс по программе «Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 18.01-8.02.2024 г</p>
7	Кугуёлов Михаил Николаевич	<p>«Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС ОО», 36ч., 22-26.01 2024г.</p>
8	Конаков Виталий Николаевич	<p>«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ОО» в объеме 72 часа с 06.06.2024г.по 05.08.2024 г.</p>
9	Фурзикова Людмила Ивановна	<p>„Содержание и методика преподавания учебного курса „Основы религиозных культур и светской этики,, (с 21 по 31 августа) в объеме 36 ч., Подготовка организаторов ППЭ 27 марта 2024 г.</p>
10	Караваева Рената Ивановна	<p>Подготовка организаторов ППЭ (27 марта 2024).</p>
11	Гришкина Лидия Васильевна	<p>Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" в объеме 36 ак.ч. (12.11.2023); "Подготовка организаторов ППЭ" (27.03.2024)</p>
12	Краснова Анна Григорьевна	<p>Подготовка организаторов ППЭ (25 марта 2024), Обучение в области ГО и защиты от ЧС (7 ноября-20 ноября 2023г.)72 ч.</p>
13	Зырина Валентина Ивановна	<p>1) «Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС ОО» (в объеме 36 часов)- 22.01-26.01.2024 г. 2) Подготовка организаторов ППЭ, 25 марта 2024 г.</p>
14	Кугуёлова Ольга Михайловна	<p>1. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (в объеме 140 академических часов) с 11. 03. - 08.04.24 . 2. Подготовка организаторов ППЭ (25 марта 2024). 3. I и II методический практикум советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (в объеме 12 часов) 17 ноября 2023 г. и 28 февраля 2024 г.</p>
15	Яранцева Марина Львовна	<p>Удостоверение о повышении квалификации ПК 0009345 ОО "Центр инновационного</p>

	образования и воспитания" по программе "Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС" в объеме 54 часа, 2024г. Удостоверение о повышении квалификации ПК 0169738 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" в объеме 72 часа
--	--

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9481 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 630 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3494 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3494	1490
2	Художественная	5742	630
3	Справочная	77	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 13 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 3 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии и химии;
- компьютерный класс.

- кабинет начального класса

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый и спортивный залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (36,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (45,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (22,5%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15
– с высшей		2 (13,3%)
– первой		11 (73,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (42,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	28,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.