Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»
(протокол от 29 марта 2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»
_____ Рябинина Т.Н.
29 марта 2022 г.

Рябинина Татьяна Николаевна
C=RU, O="МОУ ""Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа""", CN=Рябинина Татьяна Николаевна, E=elmaksola@mail.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
д.Кельмаксола
2022.04.15 08:46:07+03'00'

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Рябинина Татьяна Николаевна
Адрес организации	425402, Республика Марий Эл, Советский район, д. Кельмаксола, ул. Школьная, 4.
Телефон, факс	8(38638)91349
Адрес электронной почты	kelmaksola@mail.ru
Учредитель	Отраслевой орган администрации "Отдел образования администрации Советского муниципального района" Республики Марий Эл
Дата создания	1988 год
Лицензия	№0000835 серия 12Л01 от 26.07.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 12А01 № 0000448, регистрационный номер 514,срок действия до 29.04.2023г.

МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах из 8 деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, работу школьного спортивного клуба и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За отчетный год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах мониторинга эффективности воспитательной деятельности.

Общественная деятельность учащихся, организовывается в рамках деятельности ДПО «Кече» и РДШ. В отчетном году волонтеры приняли участие во всероссийских акциях, республиканских, муниципальных и школьных акциях. Охват 100%. Одной из основных задач, направленной на развитие детского самоуправления, является построение

образовательного пространства нацеленного на организацию управляемого и системного самовоспитания и саморазвития.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены заседания МО классных руководителей, совета профилактики по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- конкурс антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Одним из средств достижения планируемых личностных и метапредметных результатов в школе является дополнительное образование. Реализуется дополнительная общеобразовательная программа по 6 направлениям. Дополнительными общеразвивающими программами охвачено стабильно 100 % учащихся.

Охват по направленностям:

естественно- научная- 1 программа (8,6% охвата учащихся)

художественная- 1 программа (7,7 % охвата учащихся)

социально- гуманитарная - 4 программы (70,2% охвата учащихся)

физкультурно- спортивная- 1 программа (19, 2% охвата учащихся)

В АИС «Навигатор» зарегистрированы 96% учащихся школы.

Все учащиеся из семей СОП и состоящие на внутришкольном учете заняты дополнительным образованием.

Учащиеся приняли участие на 11 различных конкурсах, на котором приняли участие 35 учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения:

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	123	106	107	104
	– начальная школа	46	49	38	33

	– основная школа	66	49	57	67
	– средняя школа	11	8	11	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	**0** 0	**1** 1	**1** 1	**0** 0
	– основная школа	0	**0**	0	
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	–	–
	– средней школе	-	-	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году было 2 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

класс	Движениеуч-ся				аттестовано		дети с ЛУО			качествознаний (без ЛУО)				Успеваемость (без ЛУО)					
	к-во в нач.года	+	-	к-во уч-ся на конец полугодия	подл.атт.(без учета ЛУО)	ат-но(без учета ЛУО)	к-во детей с ЛУО	успевают	неуспевают	к-во отличник.	к-воударников	отл.+ударн.	% кач.	Всего неуспевающих	«2» по 1 предмету	«2» по двум предм.	«2» по отреми более	не посещают школу без ув.причины	% успев.
1	8		1	7	7	7													100,0
2	8	1		9	9	9					4	4	44,4						100,0
3	6			6	6	6					3	3	50,0						100,0
4	16			16	16	16				1	10	11	68,8	1		1			93,8
1-4	38	1	1	38	38	38	0	0	0	1	17	18	58,1	1	0	1		0	97,4
5	20			20	20	20					8	8	40,0	1		1			95,0
6	7			7	6	6	1	1			2	2	33,3						100,0

7	14			14	14	14					9	9	64,3						100,0
8	10		1	9	8	8	1	1			1	1	12,5						100,0
9	7			7	7	7					1	1	14,3						100,0
5-9	58	0	1	57	55	55	2	2	0	0	21	21	38,2	1	0	1	0	0	98,2
10	4			4	4	4					3	3	75,0						100,0
11	8			8	8	8					4	4	50,0						100,0
10-11	12	0	0	12	12	12					7	7	58,3						100,0
1-11	108	1	2	107	105	105	2	2	0	1	45	46	46,9	2	0	2	0	0	98,1

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебныйгод	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во лучших
2018-2019	97,6	45,1	51 из 123
2019-2020	97,1	46,2	43 из 105
2020-2021	98,1	46,9	46 из 105

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х, классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году ГИА в форме ОГЭ успешно прошли 7 обучающихся, в форме ЕГЭ и ГВЭ успешно прошли 8 обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для всех обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	21	8	0	13	8	4	3	1	0
2020	12	4	0	8	0	0	0	0	0
2021	7	0	0	7	8	4	4	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в 10 классе равна 0. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ – 50%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов и 2 – внешних совместителя. Все имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – 3 учителя на подтверждение первой квалификационной категории и 1 учитель на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

Все учителя Школы прошли курсы повышения квалификации:

Фамилия	**Имя**	**Отчество**	**Тематика курсов**	**сроки прохождения, кол-во час**

				ов
Киндулкина	Надежда	Георгиевна	Современный урок в соотвествии с требованиями ФГОС.	36
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекциии	36
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
			Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
Рябинина	Татьяна	Николаевна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	72
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекциии	36
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
Краснова	Анна	Григорьевна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекциии	36
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
			Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
Кугуёлов	Михаил	Николаевич	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекциии	36
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
			Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	36
Рассолова	Алевтина	Николаевна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекциии	36
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
			Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
Караваева	Ирина	Валериановна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекциии	36
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36

			Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
Рассолова	Рая	Николаевна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекциии	36
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
			Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
Эскаева	Тамара	Александровна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекциии	36
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
Гришкина	Лидия	Васильевна	Лучший учитель марийского языка-2021	18
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекциии	36
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
			Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
Фурзикова	Людмила	Ивановна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекциии	36
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
			Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
Караваева	Рената	Ивановна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекциии	36
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
			Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
Загайнова	Римма	Александровна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекциии	36
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
			Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
Конаков	Виталий	Николаевич	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8570 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2760 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2760	1485
2	Художественная	5742	600
3	Справочная	68	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 13 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии и химии;
- компьютерный класс.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование. Школа получила 28 ноутбуков и 7 МФУ.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый и спортивный залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(33,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	11 (10,6%) 0(0%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	13 13
− высшим педагогическим образованием		13
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим		0

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	13 2 (15,4%)
– первой		11 (84,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1 (8,3%)
– больше 30 лет		6 (46,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (7,14%)
– от 55 лет		3 (23,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	0 (0%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.