

МОУ «Кельмаксалинская средняя общеобразовательная школа»



«ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

Программу разработали:
Гришкина Л.В. – начальник лагеря;
Фурзикова Л.И. – старший воспитатель;
Зырина В.И. – воспитатель

д. Кельмаксала
2023

1. Пояснительная записка.

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Реальность сегодняшнего дня такова, что система образования по-прежнему остается *главным организатором отдыха и оздоровления детей*.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением, так как это:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организация отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды;

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов.

1.1. Актуальность программы

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Патриотизм и любовь к Родине занимают сегодня одну из ведущих позиций в списке жизненных ценностей россиян. Современный патриотизм проявляется не столько в сфере политической борьбы и дискуссий, сколько в области межличностных взаимоотношений.

Актуальность программы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края.

И где бы ни жили дети, в селе или городе – это их родной край. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша Малая Родина. И дети не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала в рамках проектной деятельности, ориентированной на воспитания Гражданина и Патриота.

Реализация программы «Лето - это маленькая жизнь"» в лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает занятость детей в каникулярный период летом.

Таким образом, актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, в области краеведческого образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

1.2. Отличительная особенность программы заключается в практической направленности, индивидуальном и креативно - личностном подходе к каждому ребенку, в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью (игровой и креативно - практической).

Новизна программы прослеживается:

- в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским лагерем.
- дети учатся не только беречь своё время, но и подчинять свои «хочу» и «надо» закону трёх «СО»: сочувствию, состраданию, соучастию.
- учатся воспитывать в себе чувство доброты, милосердия ко всему живому, уважение к родителям и старшим, быть ответственными за себя и за других.
- условия лагеря предполагают огромное количество методов для разновозрастного взаимодействия

В детском лагере отдыха «Солнышко» старшие дети берут шефство над младшими, где их объединяет общая отрядная программа, целью которой является одно большое добровольческое дело на благо лагеря, которое они реализуют в течение смены.

Помимо педагогических задач, решаемых через разновозрастное взаимодействие, лагерь приобретают единую команду, в которой находятся как педагогический состав, так и все дети лагеря.

1.3. Направленность программы

Программа "Лето - это маленькая жизнь" разработана для пришкольного лагеря дневного пребывания «Солнышко», осуществляющего деятельность на базе МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа».

1.4. Адресат программы

Участники программы: 20 человек детей из семей различных социальных слоев общества. Программа ориентирована на детей 7-13 лет.

1.5. Цель и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, а так же социализации подростков, через включение их в различные формы досуговой деятельности

Задачи программы:

Воспитывающие:

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;
- создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам и гордости за людей прославившим наш край;
- способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков через популяризацию трудовой деятельности.
- содействовать формированию активной жизненной позиции.

Развивающие:

- развивать у учащихся сердечность, доброту, отзывчивость, чувство сопереживания проблемам общества, через приобщение к активному преобразованию действительности;
- развивать творческие способности и личностные потребности учащихся;
- развивать коммуникативные возможности учащихся

Обучающие:

- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей Родины и родного края;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся
- способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности средствами патриотического воспитания.

1.6. Ожидаемые результаты и критерии их оценивания

Ожидаемые результаты:

Общим результатом реализации программы станут:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
2. Организация отдыха и досуга детей.
3. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности.
4. Развитие нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей;
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Участие в реализации программы позволит ребятам:

- развить чувство уважительного отношения к родному городу, краю и своей Родине;
- благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных и общелагерных дел, развить индивидуальные способности, коммуникативные навыки;
- приобрести новые знания и умения в результате занятий (разучивание песен, игр);

- расширить кругозор детей;
- повысить общий уровень культуры учащихся, привить им социально-нравственные нормы поведения;
- развить коммуникативные способности и толерантность;
- пополнить жизненный опыт детей;
- изменить социальную и гражданскую позиции детей;
- закрепить навыки безопасного поведения на дороге;
- развить нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей;

Каждый ребенок сможет:

- проявить себя в творческой, игровой, трудовой и проектной деятельности: принять участие в акциях, творческих конкурсах, развлечениях;
- выучить несколько песен и танцев;
- получить базовые знания в области прикладного творчества, трудовой деятельности при общении с природой, животными и людьми, нуждающимися в помощи;
- научиться изготавливать поделки из подручного материала;
- рисовать, лепить из пластилина
- осознать то, что честь, смелость развивается с ранних лет, что, тот, кто правдив с детства, будет хорошим человеком.

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

1. Для детского коллектива:

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

2. Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- накопление профессионального педагогического опыта.

3. Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное развитие ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

Критерии оценки эффективности программы:

1. Качество организации отдыха детей.
2. Активность детей на протяжении смены.
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.

4. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летнего отдыха детей.

Формы подведения итогов:

- создание продукта в разных видах творческой, трудовой и проектной деятельности;
- конкурсы рисунков, плакатов и поделок;
- концерт, соревнования, игры по станциям, коммуникативные, подвижные и ролевые игры;
- отзывы об отдыхе в отрядной стенгазете.

1.7. Принципы реализации программы

Детский лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую, познавательную и трудовую деятельность.

- **Принцип свободы выбора** предполагает многовариантную возможность проявления своего «Я» в творческой атмосфере лагеря. Свобода принимается как необходимое условие для развития личности ребенка и реализуется как право на выбор вида деятельности.
- **Принцип сотрудничества и сотворчества** детей различных возрастов и взрослых предполагает общение взрослых и детей «на равных», отсутствие авторитарности в общении с детьми.
- **Принцип историко–патриотического воспитания.** Обращаясь к истории своей страны, своего народа, ребенок начинает осознавать величие своей Родины, в нем растет потребность стать гражданином и патриотом Отчизны.
- **Принцип педагогической и психологической поддержки ребенка** обеспечивает оказание повседневной помощи каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей; осуществление ограниченной временем целевой включенности детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентированную художественную деятельность; обеспечение преемственности содержания различных видов деятельности с учетом эволюции личностного сознания воспитанника.
- **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках ЛДП предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); активное участие детей во всех видах деятельности.
- **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность;

это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует и развивает свой творческий потенциал.

- **Принцип нового подхода мира взрослых к миру детства** основан на признании приоритета запросов, интересов, потребностей детей, самоценности и суверенитета детской субкультуры, прав ребенка на особую заботу и помощь, защиту от принуждений и насилия со стороны взрослых.
- **Принцип активности.** Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.
- **Принцип эмоционального благополучия** Применение данного принципа заключается в следующем:
 - а) установление доброжелательной, доверительной и безопасной атмосферы, позволяющей чувствовать себя комфортно и достаточно свободно;
 - б) создание для детей и подростков дополнительных возможностей проявления себя как личности, опирающихся на имеющиеся у ребенка интересы, потребности, ресурсы;
 - в) содействие сохранению чувства собственного достоинства и проживанию ребенком себя как носителя потенциальных достоинств, свойственных человеку.
- **Принцип вариативности.** Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены.
- **Принцип уважения и доверия.** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

1.8. Методы реализации программы

Для реализации программы детского лагеря отдыха «Солнышко» с дневным пребыванием мы планируем следующие методы работы:

- Организационные
- Побудительные
- Коммуникативные
- Методы коррекции
- Игровые методы
- Поисковый метод

Для открытия в детях новых способностей, развития положительных качеств личности и сплочения в лагере «Солнышко» используются такие воспитательные методы работы с детским коллективом, как:

- Методы воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение)

- Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, лекция, практические занятия)
- Методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование)
- Методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов)
- Один из наиболее используемых методов работы с детьми в лагере – это **поручение**, которое способствует формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учится включаться в общественные отношения.
- Одним из наиболее частых в применении является метод стимулирования деятельности – **поощрение**. Используется как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива.
Виды поощрения: изменение обязанностей (в органах самоуправления), изменения в правах, оценка (вручение грамот, призов, благодарностей, сердечек доброты).
- В работе лагеря в целом применяются **коллективно-творческие дела**, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, и воспитательные дела (экологические дела, трудовые, физкультурные, социальные и эстетические).
- При проведении культурно-массовых мероприятий применяются **инновационные технологии:** работа с компьютером, постановка проблемных ситуаций, разработка и защита проектов, фото и видеорепортажи, создание презентаций
- Используется метод **рефлексии**.

Формы обучения

Форма обучения - очная. Занятия проводятся согласно плану работы лагеря. Основной формой организации работы являются:

- практические занятия,
- экскурсия,
- сюжетно-ролевая игра,
- познавательные игры и викторины,
- выставка,
- спортивные игры и соревнования,
- мастер-класс,
- занятия на природе,
- комбинированное занятие.

Срок освоения программы

Программа краткосрочная, реализуется в течение смены.

1.9. Особенности организации образовательного процесса

Форма занятий массовая (праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, выставки, КТД и др.), групповая (беседы, акции, минутка здоровья, минутка инструктажа и др.), индивидуальная. Занятия проводятся с

элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т. е. 21 день.

Факторы риска

№	Факторы риска	Мероприятия
1	Плохие природные погодные условия	Замена мероприятий, которые можно провести в помещении
2	Поломка техники.	Запланировать пешие прогулки в природу и экскурсии в общественные места, которые находятся близко к лагерю
3	Низкая активность детей	Использовать активные формы деятельности детей
4	Неумение участников проекта работать в коллективе	Активная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков.
5	Низкая мотивация социального участия	Насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью для детей и заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата, где степень интенсивности должна быть адекватна его индивидуальным возможностям.
6	Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
7	Клещи	Проведение цикла бесед о мерах профилактики и осмотр детей

2. Содержание программы

2.1. Ход реализации программы смены

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на март-июнь 2023 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – март – май 2023 г.

II этап. Организационный – 31.05. 2023 г.

III этап. Основной – 01.06 по 21.06. 2023 г.

IV этап. Заключительный – 22. 06. 2023 г.

I этап. Подготовительный – март – май 2023 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего лагеря дневного пребывания;

- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря отдыха с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование лагеря.

II этап. Организационный – 31 мая 2023 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Лето - это маленькая жизнь»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- корректировка плана;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 01.06 по 21.06. 2023г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы.

Участники летнего лагеря отдыха;

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 22 июня 2023 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены.

2.2. Календарно-тематический план

Дата	Тематика дня	Мероприятия
01.06	День детства	1. Встреча детей. «А вот и мы!». Игры на сплочение 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка инструктажа «Правила поведения в лагере и ТБ» 4. Минутка здоровья «Правила чистых рук» 5. Операция «Уют» Обустройство детей в лагере 6. Час игры Подвижные и спортивные игры на воздухе 7. Игровая программа «Ты мой друг и я твой друг!» 8. Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет

		солнце, пусть всегда будет мир!», посвященный дню защиты детей
02.06	«Здравствуй лето!» День экскурсии и похода	1. Встреча детей «А вот и мы!» 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка инструктажа «Правила поведения детей при проведении экскурсий и походов» 4. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ударах». 5. Экскурсия «Летняя тропа» Экскурсия на речку. Посещение почты, магазина, зернотока. Знакомство с разными профессиями. 6. Час развлечений «Конкурс весёлых туристов» 7. Час творчества Творческий конкурс - рисуем листовку на тему «Береги природу»
05.06	День ИКТ	1. Встреча детей «А вот и мы!» 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка инструктажа Правила по ТБ в сети Интернет 4. Минутка здоровья «Как беречь глаза» 5. Операция «Трудовой десант». Уборка территории. 6. Час творчества Создание презентаций «Летняя тропа» (по следам экскурсии) 7. Час творчества Конкурс рисунков «Я и лето» (создание рисунков с помощью программы Paint) 8. Час игры Подвижные и спортивные игры на воздухе
06.06	Пушкинский день России	1. Встреча детей «А вот и мы!» 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка инструктажа «Правила поведения в библиотеке» 4. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 5. Операция «Трудовой десант». Уборка территории. 6. Библиотечный час Экскурсия в библиотеку «В гостях у Пушкина» 7. Час развивающей игры «Путешествие в страну Лукоморье» (по сказкам Пушкина) 8. Видео-час Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина 9. Час творчества Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»
07.06	День туриста	1. Встреча детей «А вот и мы!»

		<p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Минутка инструктажа Правила безопасного поведения в спортивных играх</p> <p>4. Минутка здоровья "Личная гигиена туриста"</p> <p>5. Час общения «Что такое туризм? Советы бывалого туриста» (Встреча с Беляевым М.И.)</p> <p>6. Краеведческий час Игра по станциям «Туристическое путешествие»</p> <p>7. Музыкальный час «Песенный привал».</p>
08.06	День культуры	<p>1. Встреча детей «А вот и мы!»</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Минутка инструктажа Правила поведения в общественных местах.</p> <p>4. Минутка здоровья «Золотые правила питания» (о правильном питании)</p> <p>5. Час экскурсии Экскурсия в Кельмаксолинский Дом Культуры. Мастер-класс "Мастерская талантов - марла мурен, марла куштен, веселан ме илена""</p> <p>6. Час развивающей игры «Музыкальный эрудит»</p> <p>7. Час развлечений Игровая программа «Театр экспромта» «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка» и др.</p>
09.06	День истории	<p>1. Встреча детей «А вот и мы!»</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка инструктажа Правила ПДД</p> <p>4. Минутка здоровья «Учимся правильно мыть руки»</p> <p>5. Интеллектуальный час "Пётр I - русский царь"</p> <p>6. Мастер-класс "Корабельных дел мастера" (изготовление корабликов)</p> <p>7. Час развлечений "Пётр I и его время. Русские народные игры и забавы"</p>
13.06	День России	<p>1. Встреча детей «А вот и мы!»</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Минутка инструктажа «Как вести себя при теракте»</p> <p>4. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах»</p> <p>5. Краеведческий час (Фестиваль чтецов стихотворений марийских поэтов о России, РМЭ)</p> <p>6. Час творчества КТД «Слово «Мы» сильнее, чем «Я»» (Делаем шаблон карты и флага России с помощью объемной аппликации)</p>

		<p>7. Час развлечений Флешмоб на песню «Давай Россия!», разучивание песни «У моей России»</p> <p>8.Операция «Трудовой десант». Уборка территории.</p>
14.06	День здоровья и спорта	<p>1.Встреча детей «А вот и мы!»</p> <p>2.Утренняя зарядка.</p> <p>3.Минутка инструктажа «Как вести себя с незнакомыми людьми»</p> <p>4. Минутка здоровья «Физическая подготовка туриста»</p> <p>5. Краеведческий час "Движение - это жизнь" (Встреча с Марковым Е.Ю.)</p> <p>6. Игровая программа "Здоровее хотим стать!"</p> <p>7. Час творчества Рисуем плакаты «Вредным привычкам скажем - нет!»</p>
15.06	День талантов	<p>1.Встреча детей «А вот и мы!»</p> <p>2.Утренняя зарядка.</p> <p>3. Минутка здоровья «Как уберечься от ожогов солнцем»</p> <p>4. Минутка инструктажа Правила обращения с электроприборами</p> <p>5. Час творчества Мастер-класс «Волшебный пластилин» Ерофеевой Ани</p> <p>6. Час караоке «Алло, мы ищем таланты»</p> <p>7. Час музыкальной игры «Танец в кругу друзей»</p>
16.06	День защиты окружающей среды	<p>1.Встреча детей «А вот и мы!»</p> <p>2.Утренняя зарядка.</p> <p>3. Минутка инструктажа "Правила поведения вблизи открытых водоёмов"</p> <p>4. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»</p> <p>5. Час экскурсии Экскурсия на природу. Знакомство с лекарственными растениями</p> <p>6. Час экологии Экологическая тропа «Игра по станциям»</p> <p>7. Игра "Ищи клад"</p>
19.06	День дружбы	<p>1.Встреча детей «А вот и мы!»</p> <p>2.Утренняя зарядка.</p> <p>3.Минутка инструктажа «Правила поведения в транспорте»</p> <p>4. Минутка здоровья «Первая помощь при перегревании»</p> <p>5. Краеведческий час «Пионерская юность моя» (встреча с Ерослановой Л.В.)</p>

		6. Час развивающей игры Викторина «Пословица недаром молвится» (о дружбе) 7. Час караоке «Верный друг»
20.06	День цветов	1. Встреча детей «А вот и мы!» 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка инструктажа «О собаках и кошках» 4. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 5. Игра по станциям «Цветы – земной красы начало» 6. Музыкальный час «Звезда танцпола» 7. Творческая мастерская «Цветок из салфеток».
21.06	День памяти и скорби	1. Встреча детей «А вот и мы!» 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка инструктажа «Как вести себя на мероприятии» 4. Минутка здоровья «Первая помощь при укусе насекомых» 5. Акция «Поклонимся великим тем годам» (Возложение цветов к памятнику) 6. Видео-час Мультфильмы « Легенда о старом маяке» и «Партизанская Снегурочка » 7. Краеведческий час Посещение мемориальных досок ветеранов ВОВ 8. Операция «Трудовой десант» «Нас здесь не было»

3. Условия реализации программы

3.1. Нормативно-правовые условия:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 204-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.20.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

- Положение МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» «О лагере дневного пребывания»;
- Приказа МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» об организации лагеря с дневным пребыванием.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо ресурсное обеспечение.

При работе детского лагеря используются помещения:

- Игровые комнаты;
- Штаб;
- Раздевалка;
- Туалетная комната;
- Спортивный зал;
- Столовая;
- Спортивная площадка школы.

Аппаратура

- Компьютер;
- Звуковые усилители (колонки);
- Принтер.

Спортивный инвентарь

- Футбольный мяч,
- Волейбольный мяч,
- Резиновые мячи,
- Настольный теннис,
- Скакалки,
- Гимнастические обручи,
- Ракетки для настольного тенниса
- Маты.

Настольные и развивающие игры

- Шашки,
- Шахматы,
- Пазлы,
- Домино,

Канцелярские товары

- Фломастеры,
- Цветные карандаши,
- Ватман,
- Цветная бумага,
- Картон белый и картон цветной
- Клей ПВА
- Канцелярский клей
- Бумага писчая
- Бумага для ксерокса
- Пластилин
- Ножницы

- Краски акварельные
- Краски гуашевые

Бытовые предметы

Стол и стулья в необходимом количестве

3.3. Информационно-методическое обеспечение

- Информационный стенд - лагерь «Солнышко», содержащий название лагеря, девиз, речевку, песню, план мероприятий,
- «Радуга талантов» - стенд для выставки работ детей;
- Познавательные и этические беседы - проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом и для анализа нравственно-этических ситуаций
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятий по интересам (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные, хороводные и спортивные игры – проводятся для смены деятельности детей.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения, развития творческих и артистических способностей.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование, лепка - проводится с целью развития изобразительных способностей детей

3.4. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение: начальник лагеря, два воспитателя, технический персонал.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели

4. Список литературы:

1. Гончарова Е.И., Савченко Е.В. «Школьный летний лагерь», учебно-методическое издание, Москва, «Вако», 2004.
2. Китиков А.Е. Марийские народные игры. Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство, 1994г.
3. «Классный руководитель» научно-методический журнал, Москва, 2006 №4-6, 2007 №1-5, 2008 №1-5.
4. Кочурова С. «Большой сюрприз для «классной» компании. Праздники в школе», Ярославль, Академия Развития, 2004.

5. Кудряшов М. «Знаешь ли ты родной край? (история, литература, искусство, биология), Йошкар-Ола, 2003.
6. Локалова М.С. «Праздник в подарок», Ярославль , Академия Холдинг, 2004.
7. «Спутник классного руководителя» научно-практический журнал, 2008-2009 год.
8. Марийские народные сказки. Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство, 1998г.
9. Марий калык йула пайрем. Автор- составитель Г.И.Захарова, Йошкар-Ола, издательство «Сельские вести»
- 10.«Педсовет» газета, 2006 -2013годы, все номера.
- 11.Федорова С.Н. Этнокультурное развитие детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие. -. М.: ФОРУМ, 2011г.
12. www.vozhatiy.ru
13. www.it-n.ru
14. www.fpo.ru
15. www.zavuch.info
16. www.menobr.ru
17. www.papshuli.narod.ru

