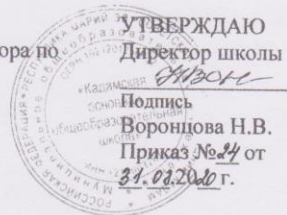


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кадамская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31.08.2020 г.  
ОБСУЖДЕНО на методическом  
объединении учителей  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем директора по  
УВР  
Подпись И.Н. Бульгина  
Бульгина И.Н.  
Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Подпись Н.В. Воронцова  
Воронцова Н.В.  
Приказ № 44 от  
31.08.2020 г.



АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии  
для 8 класса (5 ч. в неделю, 168 ч. в год)

## **I. Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по технологии для 8 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05. 03. 2004 г «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), программы начального и основного общего образования по направлению Технология (М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др. – М.:Вентана-Граф 2011, и авторской рабочей программы под ред. В.Д. Симоненко. - 2011г.

Адаптированная рабочая программа по технологии для 8 класса разработана для обучения детей с задержкой психического развития.

### **Компонент используемого УМК:**

Технология: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / (Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др.); под ред. В.Д.Симоненко. – М.Вентана-Граф, 2013. – 208с.: ил.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры учащихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Данная программа разработана и предназначена для работы в неделимых классах, с учётом интересов, как мальчиков, так и девочек.

Исходя из условий образовательного учреждения: материально – технических возможностей школы, отсутствия возможностей выполнять практические работы, а именно по теме «Кулинария», целесообразно преподавать по теоретическим основам, практические задания перенести в домашние условия с дальнейшим отчетом о проделанной работе в классе.

Разделы: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов, Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации, Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации изучаются по теоретическим основам.

В реализации программы должно место отводиться методу проектов для вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность.

### **Основные цели изучения технологии в 8 классе:**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектировании и создании продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасным приемам труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания должны быть решены следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебным планом на изучение предмета «Технология» в 8 классе отводится 5 часов в неделю или 168 часов в год.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Общая характеристика учебного процесса: формы, методы и средства обучения, технологии**

Организационные формы обучения – фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

#### **Используемые методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод проблемного изложения;
- исследовательский.

#### **Технологии обучения:**

- Технология проектного обучения.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

### **Предполагаемые результаты обучения**

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую

среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать правила охраны труда и правила пользования инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе**

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, устного опроса, лабораторно-практических работ, творческих заданий, защиты проекта.

**Особенности организации учебного процесса по предмету:**

- использование нетрадиционных форм работы на уроках для профилактики переутомления;
- щадящий режим;
- использование тактильных, наглядных, слуховых, двигательных приемов при переходе с одного вида деятельности к другому.

## II. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	К-во часов	В том числе	
			Лабораторно- практические работы	Проектные работы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1		
2	<b>Технологии растениеводства (осенние сельскохозяйственные работы)</b>	<b>11</b>		
2	Главные отрасли сельского хозяйства	1		
3	Главные отрасли сельского хозяйства	1		
4	Особенности обработки почвы осенью	1	Осенняя обработка почвы	
5	П.р. Особенности обработки почвы осенью	1		
6	Очистка почвы от растительных остатков	1	Очистка почвы от растительных остатков	
7	П.р. Очистка почвы от растительных остатков	1		
8	Выращивание, основные сведения о многолетних цветочных растениях	1	Выращивание многолетних растений	
9	Выращивание, основные сведения о многолетних цветочных растениях	1		
10	Правила безопасной работы на пришкольном участке	1		
11	Проект . Наш огород	1		
12	Защита проекта. Наш огород	1		
	<b>Сельскохозяйственные машины</b>	<b>12</b>		
13	Классификация сельскохозяйственных машин	1		
14	Почвообрабатывающие машины: плуги, культиваторы для сплошной обработки почвы, дисковые луцильники, дисковые и зубовые бороны и катки.	1		
15	Подготовка почвообрабатывающих машин к работе	1		
16	Назначение, устройство и принцип работы машин для внесения органических и минеральных удобрений	1		
17	Защита окружающей среды от загрязнения при использовании удобрений.	1		
18	Классификация посевных и посадочных машин	1		
19	Назначение, конструктивные особенности зерновой сеялки, картофелесажалки и рассадопосадочной машины	1		
20	Подготовка посевных и посадочных машин к работе.	1		
21	Классификация почвообрабатывающих комбинированных машин и агрегатов.	1		
22	Назначение, устройство и принцип работы. Подготовка к работе.	1		
23	Проект . Техника будущего	1		
	Проект . Техника будущего			

<b>3</b>	<b>Семейная экономика</b>	<b>17</b>		
24	Бюджет семьи.	1	Определение видов расходов семьи	
25	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	1		
26	Способы выявления потребностей семьи.	1		
27	Информация о товарах.	1		
28	Торговые символы. Этикетки и штрих код.	1		
29	Экономика приусадебного участка.	1	Расчет стоимости огородной продукции	
30	Технология построения семейного бюджета.	1		
31	Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса.	1	Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.	
32	Эстетика и экология жилища	1		
33	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	1	Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.	
34	Инженерные коммуникации в доме	1		
35	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	1	Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.	
36	Пр.р. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	1	Накопления и сбережения семьи.	«Исследование составляющих бюджета семьи».
37	Товары и услуги. Права потребителя	1		
38	Пр.р. Выбор услуги для предпринимательской деятельности	1		
39	Проектная работа. Семейный бюджет	1		
40	Проектная работа. Семейный бюджет	1		
<b>4</b>	<b>Технология ведения дома</b>	<b>11</b>		
41	Отделка стен помещений	1		
42	Выполнение эскиза жилой комнаты	1		
43	Пр.р. Выполнение эскиза жилой комнаты	1		
44	Пр.р. Подбор по каталогам санитарно-технического оборудования	1		
45	Устройство санитарно-технического оборудования	1		
46	Ремонтно-отделочные работы	1		
47	Ремонтно-отделочные работы	1		
48	Экология жилища.	1		
49	Декорирование предметов интерьера в технике «Витраж».	1		
50	Проектная работа. Наш дом	1		
51	Творческий проект «Дом будущего»	1		

5	<b>Кулинария</b>	19		
52	Домашняя птица и его кулинарное использование	1		
53	Виды тепловой обработки птицы	1		
54	Блюда из домашней птицы	1		
55	Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу	1		
56	Правила пользования столовыми приборами	1		
57	Бутерброды и горячие напитки	1		
58	Способы консервирования фруктов и ягод. Стерилизация в промышленных и домашних условиях	1		
59	Стерилизация в промышленных и домашних условиях	1		
60	Условия сохранения витаминов в компотах и сроки их хранения.	1		
61	Правила приема за столом и приема гостей	1		
62	Сервировка стола на праздник	1		
63	Правила оформления блюд. Правила этикета	1		
64	Пр.р. Сервировка стола к обеду. Складывание салфеток	1		
65	<i>Заготовка продуктов</i>	1		
66	Заготовка продуктов.	1		
67	Разновидности компотов	1		Изготовление декоративных изделий для дома.
68	Составление меню	1		
69	Технология декорирования изделия	1	Декорирование изделий	
70	Творческий проект. Кулинария	1		
	<b>Основные деревообрабатывающие операции</b>	13		
71	Разметка. Назначение и роль в плотничных работах	1		
72	Разметочные и измерительные инструменты, разметка по чертежу, разметка по шаблону и образцу	1		
73	Пиление. Назначение пил, разводка зубьев.	1		
74	Пиление. Назначение пил, разводка зубьев.	1		
75	П.р. Проверка правильности разводки и заточки зубьев пил.	1		
76	Строгание. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания	1		
77	Строгание. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания	1		
78	П.р. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с	1		

	проверкой правильности шероховатости строганных поверхностей.			
79	Разметка для сверления отверстий, перпендикулярных к поверхности детали	1		
80	Заточка и правка строгальных ножей	1		
81	Углы резания и заточки. Сверление древесины.	1		
82	П.р. Подставка для обуви	1		
83	П.р. Подставка для обуви	1		
<b>6</b>	<b>Электротехнические работы</b>	<b>14</b>		
84	Бытовые электронагревательные приборы	1	Расчет суточного расхода электроэнергии	
85	Схемы квартирной электропроводки	1		
86	Бытовая техника дома	1		
87	Современная бытовая техника дома.	1		
88	Потребители и источники электроэнергии.	1		
89	Определение расхода стоимости электроэнергии за месяц.	1		
90	Цифровые приборы	1		
91	Определение расхода, стоимости электроэнергии	1		
92	Виды и назначение автоматических устройств	1		
93	Изучение схемы квартирной электропроводки	1		
94	Проектная работа. Бытовые приборы	1		
95	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности	1		
96	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности	1		
<b>7</b>	<b>Современное производство и профессиональное образование</b>	<b>15</b>		
97	Сфера производства и разделение труда	1	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса	
98	Современное производство. Понятие о профессии, специальности, квалификации	1	Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация».	
99	Профессиональное образование	1		
100	Современные профессии	1		
101	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1		
102	Ознакомление профессиями по справочнику.	1		
103	Мотивы выбора профессии	1		
104	Профессиональные интересы, склонности и способности по выбору профессии.	1		
105	Пр.р. Анализ структуры предприятия легкой промышленности	1		



106	<i>Пути получения профессионального образования</i>	1		
107	Региональный рынок труда и его конъюнктура	1		
108	Региональный рынок труда и его конъюнктура	1		
109	Пр.р. Диагностика склонностей и качеств личности	1	Проводить диагностику склонностей и качеств личности.	
110	Проектная работа. Моя будущая профессия	1	Строить планы профессионального образования и трудоустройства.	
111	Проектная работа. Моя будущая профессия	1		
	<b><i>Конструирование и моделирование швейных изделий</i></b>	8		
112	Конструирование и моделирование брюк	1		
113	Измерение фигуры и запись результатов	1		
114	Пришивание воротников	1		
115	Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата	1		
116	Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки	1		
117	Определение вида ремонта. Заплата: формы, способы пришивания	1		
118	Ручной способ пришивания заплата. Подбор ткани для заплата	1		
119	Утюжка изделия	1		
<b>8</b>	<b>Черчение и графика</b>	<b>12</b>		
120	Знакомство с элементами чертежа: виды линий, толщина линий	1		
121	Оформление элементов чертежа. Создание изображений	1		
122	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	1	Основные линии и правила выполнения чертежей	
123	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	1		
124	Геометрические построения	1		
125	Геометрические построения	1		
126	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем	1	Выполнение чертежа	
127	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем	1		
128	Сечения и разрезы	1		
129	Сечения и разрезы	1		
130	Проектная работа. Чертеж моего дома	1		
131	Проектная работа. Чертеж моего дома	1		
<b>9</b>	<b>Творческие проекты</b>	<b>11</b>		
132	Творческий проект. Выбор и обоснование проекта.	1		
133	Работа над проектом. Экономический	1		

	расчет проекта.			
134	Стили садово-паркового искусства	1		
135	Дизайн садового парка	1		
136	Многообразие цветочно-декоративных культур для школьной территории	1		
137	Дизайн школьной территории	1		
138	Дизайн территории вокруг дома	1		
139	Дизайн памятника Славы	1		
140	Дизайн территории родной деревни	1		
141	Творческий проект . Моя деревня	1		
142	Творческий проект . Моя деревня	1		
	<b>Обустройство приусадебного хозяйства</b>	<b>5</b>		
143	Различные конструкции парников.	1		
144	Целесообразное расположение парников на участке.	1		
145	Деревянные и металлические элементы конструкций парников	1		
146	Личный бюджет. Экономика приусадебного хозяйства.	1		
147	Изготовление эскизов для парников	1		
	<b>Технологии растениеводства (весенние сельскохозяйственные работы)</b>	<b>10</b>		
148	Главные отрасли сельского хозяйства.	1		
149	Технология выращивания декоративных растений и кустарников	1	Выращивание рассады цветочно-декоративных растений	
150	Технология выращивания декоративных растений и кустарников	1		
151		1		
152	Очистка поверхности от растительных остатков.	1		
153	Особенности обработки почвы	1		
154	Подготовка почвы к посеву	1		
155	Правила безопасной работы на пришкольном участке	1		
156	Проектная работа. Мой сад	1		
157	Проектная работа. Мой сад	1		
	<b>Технология исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>9</b>		
158	Этапы выполнения творческого проекта. Выбор и обоснование темы проекта.	<b>1</b>		
159	Работа над проектом.	<b>1</b>		
160	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1		
161	Последовательность проектирования	1		
162	Банк идей	1		
163	Реализация проекта	1		
164	Использование ПК при выполнении и презентации проекта	1		
165	Оценка проекта	1		
166	Защита и презентация проекта	1		
167	Резервный урок	1		
168	Резервный урок	1		
	<b>Итого:</b>	<b>168</b>		

### III. Содержание тем

8 класс

#### СТОЛЯРНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В СЕЛЬСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

*Основные теоретические сведения.*

Понятие о врубках. Способы сращивания и наращивания бревен, брусьев. Инструменты и шаблоны, применяемые при разметке и изготовлении врубок. Сплачивание бревен и брусьев. Сплачивание пластин и досок. Виды, разметка и приемы выполнения угловых соединений в рубленых домах. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Ящичные соединения. Примеры применения и расчет основных размеров угловых срединных и ящичных соединений. Виды соединений, применяемых при изготовлении оконных и дверных блоков, столярных перегородок и встроенной мебели. Соединения на клею. Технологический процесс склеивания: подготовка древесных материалов и клея, нанесение клея на древесину, запрессовка склеиваемых деталей, выдержка.

#### СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ

*Основные теоретические сведения.*

Классификация сельскохозяйственных машин. Почвообрабатывающие машины: плуги, культиваторы для сплошной обработки почвы, дисковые лушпильники, дисковые и зубовые бороны и катки. Назначение, устройство, принцип действия. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе. Правила безопасности труда при работе на почвообрабатывающих агрегатах.

Назначение, устройство и принцип работы машин для внесения органических и минеральных удобрений. Подготовка к работе. Защита окружающей среды от загрязнения при использовании удобрений. Безопасность труда при внесении удобрений.

Классификация посевных и посадочных машин. Назначение, конструктивные особенности зерновой сеялки, картофелесажалки и рассадопосадочной машины. Принцип работы посевных и посадочных машин. Подготовка посевных и посадочных машин к работе. Безопасность труда при работе на посевных и посадочных машинах.

Классификация почвообрабатывающих комбинированных машин и агрегатов. Назначение, устройство и принцип работы. Подготовка к работе. Ежедневное техническое обслуживание.

*Практические работы.*

Установка плуга и культиватора на заданную глубину обработки почвы. Техническое обслуживание дискового лушпильника.

Ознакомление с рабочим процессом разбрасывателя минеральных удобрений. Ежедневное техническое обслуживание разбрасывателей минеральных и органических удобрений.

Ознакомление с рабочим процессом зерновой сеялки, картофелесажалки, рассадопосадочной машины. Ознакомление с рабочим процессом почвообрабатывающих комбинированных машин и агрегатов. Проведение ежедневного обслуживания. Основные регулировки рабочих органов и установка на заданную глубину обработки почвы.

Ознакомление с рабочим процессом машин для ухода за растениями (культиватор, опыливатель, опрыскиватель), косилки, подборщика-копнителя, зерноочистительной машины, силосоуборочных комбайнов. Овладение комплексом мероприятий рационального использования сельскохозяйственной техники.

## **ОБУСТРОЙСТВО ПРИУСАДЕБНОГО ХОЗЯЙСТВА (10 ч)**

*Основные теоретические сведения.*

Различные конструкции парников. Целесообразное расположение парников на участке. Деревянные и металлические элементы конструкций парников. Правила сборки и установки рамных конструкций парников. Способы монтажа прозрачных покрытий. Элементы автоматизации парников.

*Практические работы.*

Разработка конструкций парника. Организация рабочего места. Подготовка необходимых инструментов и заготовок. Изготовление отдельных деталей парника. Монтаж прозрачного покрытия. Контроль качества работ.

### **1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (1 ч)**

### **2. Технологии растениеводства (осенние сельскохозяйственные работы) (10 ч)**

Основные теоретические сведения.

Главные отрасли сельского хозяйства. Особенности обработки почвы осенью. Очистка почвы от растительных остатков. Выращивание, основные сведения о многолетних цветочных растениях. Технология выращивания основных видов растений своего региона, районированные сорта. Правила безопасной работы на пришкольном участке

*Лабораторно-практические работы:*

Осенняя обработка почвы.

Очистка почвы от растительных остатков.

Выращивание многолетних растений.

### **3. Семейная экономика (2 ч)**

Бюджет семьи. Экономика приусадебного участка.

*Лабораторно-практические работы:*

Определение видов расходов семьи.

Расчет стоимости огородной продукции.

### **4. Технология ведения дома (2 ч)**

Ремонтно-отделочные работы

### **5. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (2ч)**

Декорирование в стиле «декупаж»

Технология декорирования изделия

*Лабораторно-практические работы:*

Декорирование изделий

### **6. Электротехнические работы (1ч)**

Бытовые электронагревательные приборы.

*Лабораторно-практические работы:*

Расчет суточного расхода электроэнергии.

### **7. Черчение и графика (4 ч).**

Техника выполнения чертежей и правила их оформления

Геометрические построения

Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем

Сечения и разрезы

*Лабораторно-практические работы:*

Основные линии и правила выполнения чертежей.

Выполнение чертежа

### **8. Творческие проекты (10 ч)**

Творческий проект. Выбор и обоснование проекта

Работа над проектом. Экономический расчет проекта.

*Темы проектов:*

Изготовление декоративных изделий для дома.

Дизайн школьной территории

Стили садово-паркового искусства

Многообразие цветочно-декоративных культур для школьной территории

#### 9. Технологии растениеводства (осенние сельскохозяйственные работы) (2 ч)

Технология выращивания декоративных растений и кустарников

Правила безопасной работы на пришкольном участке

*Лабораторно-практические работы:*

Выращивание рассады цветочно-декоративных растений

#### IV. Требования к уровню подготовки учащихся

**В результате изучения технологии ученик должен:**

- **знать** главные отрасли сельского хозяйства. Особенности обработки почвы осенью. Очистка почвы от растительных остатков. Выращивание, основные сведения о многолетних цветочных растениях. Технология выращивания основных видов растений своего региона, районированные сорта. Правила безопасной работы на пришкольном участке

- **знать** общие сведения об экономике, правила ведения домашнего хозяйства; источники доходов и расходов семьи; возможность рационального использования средств и путей их увеличения;

- **уметь** анализировать семейный бюджет, определять прожиточный минимум семьи, находить способы экономить собственные доходы.

- **знать** технологию ремонтно-отделочных и ремонтно-строительных работ, знать способы украшения помещений.

- **уметь** украшать помещение в зависимости от его обстановки.

- **знать** виды декоративной отделки изделий из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

- **уметь** осуществлять декоративно-прикладную обработку материалов, использовать приобретенные знания и умения на практике и в повседневной жизни.

- **знать** назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от нагрузки; правила безопасности эксплуатации бытовой техники; пути экономии электроэнергии в быту;

- **уметь** обосновать работу простых электрических устройств по их принципиальным и монтажным схемам; рассчитать стоимость потребляемой электрической энергии.

- **знать** виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

- **уметь** рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения изделия с использованием основных технологий и доступных материалов; планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределить работу при коллективной деятельности; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами

- **знать** краткую историю графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды.

- **знать** основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема, диаграмма, график. Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.

**Технологии растениеводства**

**Знать/понимать**

- Технология выращивания декоративных растений и кустарников
- Правила безопасной работы на пришкольном участке

## **V. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся:

полностью освоил учебный материал;

умеет изложить его своими словами;

самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;

подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

не усвоил существенную часть учебного материала;

допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;

слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

почти не усвоил учебный материал;

не может изложить его своими словами;

не может подтвердить ответ конкретными примерами;

не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

творчески планирует выполнение работы;

самостоятельно и полностью использует знания программного материала;

правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

правильно планирует выполнение работы;

самостоятельно использует знания программного материала;

в основном правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;

не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;

допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;

затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

не может правильно спланировать выполнение работы;

не может использовать знания программного материала;

допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;

не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Проверка и оценка практической работы учащихся

5 - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

4 - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;

3 - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

2 – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

При выполнении творческих и проектных работ

<b>Технико-экономические требования</b>	<b>Оценка «5» ставится, если учащийся:</b>	<b>Оценка «4» ставится, если учащийся:</b>	<b>Оценка «3» ставится, если учащийся:</b>	<b>Оценка «2» ставится, если учащийся:</b>
Защита проекта	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
Оформление проекта	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательно сти выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.

	разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.			
Практическая направленность	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотрено при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
Соответствие технологии выполнения	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
Качество проектного изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями и от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к использованию изделия

1. При выполнении тестов

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 50 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 50 % работы

## VI. Список литературы



Жадаева А.В., Пяткова А.В. Технология творческие проекты: организация работы – Волгоград: Учитель, 2011.

Кашлева Н.В., Дмитриева Ж.В., Игнаткина Т.В. Школьная проектная лаборатория – Волгоград: Учитель, 2009

Кругликов Г.И., Симоненко В.Д., Цырпин М.Д. Основы технического творчества: Книга для учителя. – М.: Народное образование, 1996.

Лернер П.С., Михальченко Г.Ф., Прудило А.В. и др./ Под ред. Чистяковой С.Н. Технология

Щербакова С.Г., Выткалова Л.А., Кобченко Н.В., Хуртова Т.В. Организация проектной деятельности в школе: система работы – Волгоград: Учитель, 2009.

## **VII. Материально-техническое обеспечение:**

1. Компьютер
2. Принтер

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

#### Технологии обработки тканей и пищевых продуктов

Кулинария. Интерьер. Цветы. Этикет. Кожа. Литература. Афоризмы о труде. Фотографии. Проекты.

<http://news.kssl.ru/news.php?kodsh=scool>

Сценарии уроков технологии с использованием электронных ресурсов ("Энциклопедия Кирилла и Мефодия") [http://edu.km.ru/opyt/kubyshka2002\\_k15.htm](http://edu.km.ru/opyt/kubyshka2002_k15.htm)

Обобщающий урок по разделу "Технология обработки пищевых продуктов", "Электронные таблицы". <http://vlc.pedclub.ru/modules/wfsection/print.php?articleid=86>

Модели и уроки вязания крючком.

<http://www.knitting.east.ru/>

Сайт для тех, кто любит вышивать.

<http://www.rukodelie.ru>

<http://kuking.net/>

Этот кулинарный портал – незаменимый помощник и начинающего и профессионального кулинара, где и учителя и ученики найдут полезную информацию о многих продуктах, овощах и фруктах, советы начинающим кулинарам, рецепты и статьи о кухнях народов мира. Ежедневные обновления.

Эта страничка об изделиях, выполненных лоскутной техникой – одеяла, панно и современный русский костюм.

<http://pembrok.narod.ru/sharsmain.html>

Построение чертежей и выкроек. Дизайн кухни и интерьеров и многое другое.

<http://news.kssl.ru/news.php?kodsh=scool>

Книги по технологии и ДПИ, иллюстрации по всем разделам для мальчиков и девочек.

<http://remesla.ru/>

Все о вязании, рукоделии и кулинарии с рисунками.

[http://ad.adriver.ru/cgi-](http://ad.adriver.ru/cgi-bin/erle.cgi?sid=37653&bn=1&target=blank&bt=2&pz=0&rnd=782571600)

[bin/erle.cgi?sid=37653&bn=1&target=blank&bt=2&pz=0&rnd=782571600](http://ad.adriver.ru/cgi-bin/erle.cgi?sid=37653&bn=1&target=blank&bt=2&pz=0&rnd=782571600)

Программа расшифровывает 13-разрядный штрих-код товаров и проверяет его правильность с помощью контрольного разряда.

<http://www.softodrom.ru/win/p857.shtml>

Кулинария. Рецепты . Практикум по кулинарии. Материаловедение.

<http://sc1173.narod.ru/texn-med.html>

Декада технологии в школе.

<http://pages.marsu.ru/iac/school/sh2/sv/tehnol/index.html>

Декоративно-прикладное искусство

Мастерская мягкой игрушки: работы, технология изготовления, эскизы, выкройки.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>

Изучение техники филейного вязания. Общие сведения о методе. Технология изготовления – этапы. Методика обучения. Примеры (обучение технике вязания на основе метода проектов). Фотоальбом.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project170/>

Городецкая роспись. Подборка материалов о городецкой росписи: история возникновения, галерея изделий, технология росписи, композиция.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1005/index.htm>

Последовательность выполнения игрушки, эскиз игрушки, чертежи деталей.

[http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb\\_dt/toy/](http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/toy/)

Работы, техника выполнения макраме, описание выполнения работ, эскизы.

[http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb\\_dt/mak/](http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/mak/)

Мастерская мягкой игрушки: работы, технология изготовления, эскизы, выкройки.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>

Информация о том, как складывать разнообразные фигурки из бумаги, начиная с самых простых, и заканчивая сложными. Фотографии готовых моделей.

<http://www.vostal.narod.ru/>

Школьный кружок по росписи ткани. Можно получить консультации и научиться рисовать.

<http://www.catalog.alledu.ru/predmet/trud/http/www.sunrain.by.ru>

Приемы, техника, описание узоров плетения из бисера.

<http://www.chat.ru/~hisveta/lesson.htm>

Изготовления изделий в стиле лоскутной техники «пэтчворк». Работы: фотографии, описания изготовления.

[http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ugl\\_dt/models1.html](http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ugl_dt/models1.html)

Страница посвящена бисеру и работе с ним. Создание украшений и модных вещей. Галереи работ, ссылки на родственные сайты.

<http://ns.cg.ukrtel.net/~wowik/biser.htm>

Геометрия вышивки крестом. Советы начинающим, примеры рисунков, этапы

вышивки. Инструкции, по которым можно сделать украшения для дома, подарки к праздникам, детские поделки.

<http://www.chat.ru/~krestom/>

Гобелен. Исторический очерк из истории гобеленов и шпалерного производства. Техника изготовления гобеленов.

<http://archive.1september.ru/nsc/2002/02/7.htm>

Сайт для тех, кто любит вышивать. Очень много цветных бесплатных схем, которые можно скачать.

<http://www.rukodelie.ru>

Волшебный лоскуток. Изготовления изделий в стиле лоскутной техники «пэтчворк». Работы: фотографии, описания изготовления.

[http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ugl\\_dt/models1.html](http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ugl_dt/models1.html)

**Календарно-тематическое планирование  
8 класс**

№ п\п	№ урока в теме	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
<b>Вводное занятие ( 1ч)</b>											
1	1	Вводное занятие	Вводное занятие. Содержание и задачи курса. Инструктаж по ТБ	Беседа	Знакомство с целями и задачами курса «Технология». Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ. Санитарно-гигиенические требования	Знать правила ТБ. Уметь соблюдать правила ТБ на практических занятиях	Вопросы. Опрос учащихся по ТБ		Повторить общие правила по ТБ		
<b>Технологии растениеводства (осенние сельскохозяйственные работы) (10 ч)</b>											
2-3	1-2	Технологии растениеводства	Главные отрасли сельского хозяйства	Комбинированный	Главные отрасли сельского хозяйства	Знать: главные отрасли сельского хозяйства	Вопросы				
4-5	3-4	Технологии растениеводства	Почва. Особенности обработки почвы осенью	Комбинированный	Осенние работы на пришкольном участке	Знать: правила безопасной работы на пришкольном участке Уметь применять	Вопросы				

						правила ТБ при работе на пришкольном участке					
6-7	5-6	Технологии растениеводства	Очистка почвы от растительных остатков	Комбинированный	Осенние работы на пришкольном участке	Знать: правила безопасной работы на пришкольном участке Уметь применять правила ТБ при работе на пришкольном участке	Вопросы				
8-9	7-8	Технологии растениеводства	Выращивание . Основные сведения о многолетних растениях	Комбинированный	Выращивание. Многолетние растения	Знать: правила безопасной работы на пришкольном участке Уметь применять правила ТБ при работе на пришкольном участке	Вопросы				
10-11	9-10	Технологии растениеводства	Правила безопасной работы на пришкольном участке	Комбинированный	Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке	Знать: правила безопасной работы на пришкольном участке Уметь применять	Вопросы				

						правила ТБ при работе на пришкольном участке					
<b>Семейная экономика (2 ч)</b>											
12	1	Семейная экономика	Бюджет семьи.	Комбинированный	Прибыль и расходы от домашнего хозяйства.	Знать Расходы и доходы домашнего хозяйства	Источники информации				
13	2	Семейная экономика	Экономика приусадебного участка.	Комбинированный	Расчет стоимости продукции садового участка	Знать экономику приусадебного хозяйства Уметь рассчитывать доходы и расходы от приусадебного участка	Источники информации				
<b>Технология ведения дома (2 ч)</b>											
14-15	1-2	Технология ведения дома	Ремонтно-отделочные работы	Комбинированный	Ремонт помещений.	Знать влияние применяемых материалов на экологическую среду Уметь подбирать строительные материалы по каталогу, планировать ремонтно-отделочные работы	Вопросы				

<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов ( 2 ч )</b>											
16	1	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	Декорирование в стиле «декупаж»	Усвоение новых знаний	Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных в технике «декупаж». Сырьё, материалы и приспособления. ТБ.	Знать современные направления декорирования, правила по ТБ. Уметь декорировать изделия в технике «декупаж»; подбирать материал и цветовую гамму; оценивать свою деятельность, ориентируясь на поставленные цели	Опрос	Современный интерьер и декупаж			
17	2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	Технология декорирования изделия	Комбинированный	Технология и отработка техники выполнения изделия. Требования, предъявляемые к готовому изделию. ТБ	Знать основные приёмы выполнения декорирования изделия, ТБ. Уметь выполнять требования,	Опрос	Сфера применения Изделий в технике «декупаж»			

						предъявляемые к готовому изделию					
<b>Электротехнические работы (1 ч)</b>											
18	1	Электротехнические работы	Бытовые электронагревательные приборы	Введение новых знаний	Бытовые электронагревательные приборы. Особенности эксплуатации ТБ	Знать назначение и виды электронагревательных приборов. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасной эксплуатации	Опрос	Энерго-сберегающие технологии	Сообщения по данной теме		
<b>Черчение и графика (4 ч)</b>											
19	1	Черчение и графика	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	Комбинированный	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	Знать технику выполнения чертежей. Уметь правильно оформлять их	Опрос.		Оформить образцы в тетрадь		
20	2	Черчение и графика	Геометрические построения	Комбинированный	Чертежи в системе прямоугольных проекций	Знать геометрические построения. Уметь выполнять построения	Опрос.		Оформить образцы в тетрадь		
21	3	Черчение и графика	Чтение и выполнение чертежей,	Комбинированный	Аксонметрические проекции и технический	Знать и иметь понятие о выполнении	Опрос.		Оформить образцы в тетрадь		



			эскизов и схем		рисунок	чертежей, эскизов и схем Уметь выполнять построения					
22	4	Черчение и графика	Сечения и разрезы	Комбинированный	Сечения и разрезы	Уметь читать и выполнять сечения и разрезы	Опрос.			Оформить образцы в тетрадь	
<b>Проектные работы (10 ч)</b>											
23-32	1-2	Проектные работы	Выполнение проектов	Комбинированный	Выполнение проектов	Уметь выполнять проекты					
<b>Технологии растениеводства (весенние сельскохозяйственные работы) (2 ч)</b>											
33	1	Технологии растениеводства	Технология выращивания декоративных растений и кустарников	Комбинированный	Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона.	Знать биологические особенности и технологии выращивания декоративных растений и кустарников	Вопросы				
34	2	Технологии растениеводства	Правила безопасной работы на	Комбинированный	Правила безопасного труда при работе	Знать правила безопасного труда при	Опрос.				

			пришкольном участке		на пришкольном участке	работе на пришкольном участке						
--	--	--	------------------------	--	---------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--