

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кадамская основная общеобразовательная школа»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кадамская основная общеобразовательная школа»

Принято:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.
Обсуждено на ШМО
30.08 2023 г.
Зам. по УВР З.А.Беляева

Согласовано:
Заместитель директора
по УР:
Зам. дир. по УР:
З.А.Беляева

Утверждаю:
Директор МОУ «Кадамская
основная
общеобразовательная
школа»
И.Н.Буцыгина



**Рабочая программа
по курсу
«Социально-бытовая ориентировка» для
учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы**

Д. Средний Кадам, 2023

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка.....	2
1.1	Цели курса.....	6
1.2	Требования к уровню подготовки учащихся.....	8
1.3	Тематический план.....	14
1.4	Содержание курса.....	22
1.5	Учебно–методический комплекс.....	26
1.6	Национальные, региональные и этнокультурные особенности..	29
1.7	Характеристика КИМ.....	32
2.	Календарно – тематический план.....	37
3.	Приложение.....	78

1. Пояснительная записка к рабочей программе по социально-бытовой ориентировке 5 – 9 классы

Рабочая программа, согласно статье 32 Закона РФ «Об образовании» - это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и уровня подготовки обучающихся по конкретному предмету учебного плана образовательного учреждения. Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, определяет ценности и цели, содержание образования учебного предмета.

Рабочая программа основного общего образования по СБО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта образования.

Рабочая программа 5-9 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс под редакцией В.В. Воронковой, с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей.

В основу разработки программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Определение варианта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Рабочая программа по СБО рассчитана на 34 учебных недель в год, по 1 часу в 5,6 классах, 7,8,9 по 2 часа в неделю.

При планировании учебно-методической работы, разработке рабочей программы и составлении календарно-тематических планов по математике учитывалось следующее нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение:

Нормативные документы

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 29.12.2016 г., №1677) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. №

19993), (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 3828)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016г. № 42729) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

7. Конституция РФ. Семейный кодекс РФ.

8. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

9. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8-11 классов / <http://ipk74.ru/news>.

10. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 класс под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2000. – сб.1;

11. Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000г.

12. Концепция «Специального федерального государственного стандарта общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья», разработанная ИКП РАО, 2009г.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта

1.. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03. 2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, общего и среднего (полного) общего образования» (в ред.Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 10.11.2011г. №2643, от24.01.2012г. №39, от.31.01.2012 г.№69, от 23.06.2015г. № 609).// <http://www.consulant.ru/> 2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005г.

1. Цели курса

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;

-применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой

деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;

- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;

- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

1.2 Требования к уровню подготовки учащихся.

В 5 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✦ последовательность утреннего и вечернего туалета;
- ✦ правила ухода за зубами и зубной щеткой;
- ✦ правила ухода за волосами, подбора прически;
- ✦ правила сохранения зрения при чтении, просмотре телевизионных программ, работе на компьютере;
- ✦ виды одежды и головных уборов, их назначение, правила повседневного ухода и хранения;
- ✦ виды обуви, назначение, правила ухода за обувью из различных материалов;
- ✦ значение продуктов питания для здоровья человека;
- ✦ правила безопасной работы с режущими инструментами, кипятком;
- ✦ виды бутербродов;
- ✦ виды салатов и винегретов;
- ✦ правила заваривания чая;
- ✦ правила сервировки стола к завтраку;
- ✦ технику безопасности при работе с химическими средствами для ухода за посудой;
- ✦ семейные и домашние обязанности, правила поведения с родителями;
- ✦ правила поведения в музее, библиотеке, в кино, театре, кафе;
- ✦ правила поведения за столом, правила приема пищи;
- ✦ виды жилых помещений в городе и деревне;
- ✦ гигиенические требования к жилому помещению;
- ✦ правила подметания, мытья пола, вытирания пыли, пользования пылесосом;
- ✦ правила поведения в общественном транспорте, при встрече и расставании;
- ✦ правила передвижения на велосипеде, правила дорожного движения;
- ✦ основные виды магазинов, их назначение, правила поведения в магазине;
- ✦ виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✦ совершать утренний и вечерний туалет;
- ✦ чистить уши;
- ✦ самостоятельно мыть голову и сушить волосы феном;
- ✦ бережно относиться к зрению, выполнять правила его сохранения;
- ✦ ухаживать за одеждой и обувью, правильно ее хранить;
- ✦ сервировать стол к завтраку, готовить бутерброды, салаты, винегрет, яичницу, а также сварить картошку, заварить чай, приготовить морс, свежевыжатый сок;
- ✦ правильно вести себя за столом во время приема пищи;
- ✦ мыть посуду;
- ✦ написать фамилии, имена, отчества своих родителей и близких родственников, их домашние и почтовые адреса, номера телефонов;
- ✦ культурно вести себя в общественных местах, вежливо обращаться с вопросами, просьбой, тактично и вежливо вести себя при разговоре со старшими и сверстниками;
- ✦ вытирать пыль, подметать, мыть пол, пользоваться пылесосом;
- ✦ знать правила дорожного движения, передвигаться на велосипеде по проезжей части в соответствии с ними;
- ✦ пользоваться общественным транспортом;
- ✦ приобретать товары в продовольственных, специализированных магазинах.

В 6 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- правила закаливания организма;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- способы выбора доброкачественных продуктов;
- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.
- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки
- порядок приобретения билетов и талонов;
- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- виды почтовых отправок.
- способы вызова врача на дом;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;
- виды детских учреждений и назначение;

2. Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.
- выполнять определенные обязанности в семье.
- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.
- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар; • вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.
- определить стоимость почтовых отправлений
- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом; • соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

В 7 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи; • готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки.
- виды почтовых отправлений.
- за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам
- виды справочных служб, камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа;
- о сроках и месте возврата приобретенного билета.
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- правила поведения: при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приеме подарков.

- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.
- правила пользования моющими средствами;
- последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;
- правила личной гигиены девушки и юноши;

2. Обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за лицом и волосами.
- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;
- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;
- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;
- ухаживать за младшими детьми;
- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- убирать жилые помещения;
- приобретать билеты в ж/д кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте
- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.
- определить стоимость почтовых отправлений
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки.
- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия

В 8 классе:

1. Обучающиеся должны знать: • Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок. • Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистки одежды, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.

- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Обучающиеся должны уметь:

- Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- Мыть кафельные стены, чистить раковины
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки

В 9 классе:

Обучающиеся должны знать:

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека
- о вреде вредных привычек, о личной ответственности за свой образ жизни;
- размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;

- правила возврата одежды и обуви;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения жирных пятен, пятен от молока, шоколада, кофе, крови, фруктов и ягод, масляной краски;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен
- значение диетического питания;
- особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1 – 2 национальных блюд.
- основные виды семейных отношений;
- формы организации досуга, отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- обязанности, связанные с заботой о детях.
- правила поведения в обществе, правила приема гостей.
- правила расстановки мебели в квартире;
- требования в подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.
- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила поведения в аэропорту, правила безопасности во время полета самолетом.
- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.
- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи, их значимость, необходимость;
- способы распространения инфекционных заболеваний;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больными.
- местонахождения предприятий бытового обслуживания населения, виды их услуг, правила пользования, стоимость, профессии работников этого предприятия
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию

Обучающиеся должны уметь:

- уметь сказать «нет» и отказаться от соблазна вредных привычек;
- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;

- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; • выводить пятна на одежде разными способами, средствами.
- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1 – 2 диетических блюда;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам);
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; • анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.
- расставлять мебель;
- подбирать детали интерьера.
- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки.
- подсчитать стоимость денежных отправлений;
- заполнять бланки почтовых отправлений.
- строго соблюдать личную гигиену;
- строго выполнять правила ухода за больными.
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
- обращаться в отделы кадров для устройства на работу;
- писать заявление о приеме на работу;
- заполнять анкету и другие деловые бумаги.

1.3. Тематическое планирование коррекционной работы по СБО в 5 классе

№ п/п	Крупные темы	Колво часов	Коррекционная работа
1	ВВЕДЕНИЕ	1ч	Знакомство с новым учебным предметом, его целями.
2	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	4ч	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с правилами сбережения самого ценного в жизни человека – его здоровья. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
3	ОДЕЖДА И ОБУВЬ	5ч	Активизировать знания и логическое мышление в процессе ухода за одеждой, обувью, головными уборами. Развивать мелкую моторику рук при практической отработке полученных знаний.
4	ПИТАНИЕ	9ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами продуктов питания и их значением для сохранения здоровья. Развивать логическое мышление и воображение при приготовлении салатов, бутербродов, сервировки стола к завтраку, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.
5	СЕМЬЯ	2ч	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное понимание понятий взаимопомощь, взаимопонимание среди членов семьи, важности семьи как самого главного условия жизни человека.
6	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	5ч	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с социумом. Расширять словарный запас, развивать связную речь, культуру поведения в процессе правил общения.
7	ЖИЛИЩЕ	2ч	Способствовать расширению кругозора при изучении видов жилых помещений. Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
8	ТРАНСПОРТ	3ч	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий.

9	ТОРГОВЛЯ	4ч	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и видов магазинов. Развивать аналитико-синтетическую деятельность, пространственное ориентирование среди отделов продовольственного магазина. Расширять словарный запас, развивать связную речь, формировать правила культуры поведения, общения, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
---	----------	----	---

Тематическое планирование коррекционной работы по СБО в 6 классе

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	2ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.
2	ОДЕЖДА	3ч	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
3	ТРАНСПОРТ	3ч	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства правильно распределяя силы и внимание.
4	ПИТАНИЕ	9ч	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми.
5	СЕМЬЯ	2ч	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать поведенческие навыки.
6	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	3ч	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением.

			Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
7	ЖИЛИЩЕ	1ч	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий.
8	ТОРГОВЛЯ	3ч	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынков и магазинов. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
9	СРЕДСТВА СВЯЗИ	3ч	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой средств связи.
10	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	3ч	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ	3ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.

Тематическое планирование коррекционной работы по СБО в 7 классе

№ п/п	Крупные темы	Колво часов	Коррекционная работа
1	«Питание»	8 ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления 1х и 2х блюд.

2	«Личная гигиена»	2 ч	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
3	«Одежда и обувь»	4 ч	Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.
4	«Семья»	2ч	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью
5	«Культура поведения»	2ч	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды в соответствии с назначением и подборе и оформлении подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил приёма и отказа от приглашения в гости. Корректировать поведенческие навыки.
6	«Жилище»	3ч	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
7	«Транспорт»	4ч	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о железнодорожном транспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе практического повторения изученного.
8	«Торговля»	4ч	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств универмага и универсама. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
9	«Средства связи»	1ч	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты.
10	«Медицина»	4ч	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.

11	«Учреждения, организации и предприятия»	1ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении предприятий города на определенные категории и в процессе формирования представлений об их назначении. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
----	---	----	---

Тематическое планирование коррекционной работы по СБО в 8 классе

№ п/п	Крупные темы	Колво	Коррекционная работа
-------	--------------	-------	----------------------

		часов	
1	«Питание»	4ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.
2	«Личная гигиена»	1ч	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
3	«Одежда и обувь»	3ч	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства правильно распределяя силы и внимание.
4	«Семья»	2ч	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми.
5	«Культура поведения»	2ч	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать поведенческие навыки.
6	«Жилище»	4ч	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.

7	«Транспорт»	2ч	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий.
8	«Торговля»	2ч	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынков и магазинов. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
9	«Средства связи»	3ч	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой средств связи.
10	«Медицина»	4ч	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	«Учреждения, и организации предприятия»	1ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
12	«Экономика домашнего хозяйства»	7ч	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.

Тематическое планирование коррекционной работы по СБО в 9 классе

№ п/п	Крупные темы	Колво часов	Коррекционная работа

1	«Питание»	13ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с понятием диетического питания, с меню детей ясельного возраста, с праздничным меню. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования, нормы питания, калорийность блюд. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления национальных и вегетарианских блюд.
2	«Личная гигиена»	2ч	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе формирования у учащихся понятия здорового образа жизни, значения здоровья для жизни и деятельности человека. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора, воспитанию воли, уверенности в себе при общении со сверстниками, целеустремленности у подростков.
3	«Одежда и обувь»	6ч	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки в подборе одежды в

			соответствии со стилем, с индивидуальными особенностями, характером, увлечением, размером и назначением. Правильно распределять внимание при выведении пятен с одежды, соблюдение техники безопасности при подборе и пользовании средств для выведения пятен. Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынков и магазинов. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
--	--	--	--

4	«Семья»	5ч	<p>Способствовать развитию представлений о моральноэтических нормах взаимоотношений в семье. Развивать осознанное внимание и восприятие при выполнении хозяйственно-бытовых обязанностей по совместному ведению домашнего хозяйства, бюджета, обязанностей, связанных с заботой о детях, при соблюдении и укреплении семейных традиций. Способствовать развитию разностороннего интереса в процессе анализа различных семейных ситуаций и правильной их оценки.</p> <p>Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании помощи больному человеку в употреблении лекарств в соответствии с инструкцией, режимом их принятия, осуществлении ухода за больным, соблюдении порядка смены белья. Расширять кругозор в процессе знакомства с видами инфекционных заболеваний, способами их распространения, мерами по их предупреждения, осуществляя взаимосвязь с жизнью.</p>
5	«Жилище»	5ч	<p>Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при рациональной расстановке мебели, при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением, санитарногигиеническими требованиями к содержанию квартиры. Развивать аналитико-мыслительную деятельность при планировании капитального и косметического ремонта с целью сохранении жилищного фонда. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической обработке полученных знаний.</p> <p>Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.</p>
6	«Транспорт»	3ч	<p>Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании</p>
			<p>представлений о авиатранспорте , автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать зрительное и пространственное восприятие, временные представления, внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий, диалогическую речь в ходе моделирования ситуации.</p>

10	«Трудоустройство»	1ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о строительных профессиях, профессиях работников предприятий бытового обслуживания населения, о назначении учреждений и отделов по трудоустройству. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление при выборе предложенной работы, оформлении документов на постоянную работу, работу по договору..
----	-------------------	----	---

1.4. Краткое содержание рабочей программы по СБО

5 класс

Темы	Краткое содержание тем
ВВЕДЕНИЕ	Цель нового учебного предмета, его назначение
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	Водные, воздушные, солнечные процедуры. Закаливание, обтирание, обливание, душ. Пемза. Последовательность утреннего и вечернего туалета.
ОДЕЖДА И ОБУВЬ	Виды одежды. Правила и приемы ухода за одеждой, обувью, головными уборами.
ТРАНСПОРТ	Виды транспорта. Правила поведения на остановке, в транспорте. Этикет пассажира. Правила передвижения на велосипеде.
ПИТАНИЕ	Гигиена, гигиенические требования, чистота. Хранение, качественная пища, качественные продукты. Определение срока годности. Электроплита, мощность, рецепт. Крупы, рис, манная крупа, гречневая крупа, «Геркулес», вкус, приготовление. Заваривание чая.
СЕМЬЯ	Родственные отношения в семье, почитание, уважение родителей, благословение. Домашние обязанности, взаимопомощь. Родители – большое счастье для детей.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	Формы поведения с людьми. Образование и воспитание. Культура поведения в музее, библиотеке, кино, театре. Общепринятые правила общения: вежливость, приветливость, доброжелательность, воспитанность. Красота – родная сестра здоровья. Значение осанки.
ЖИЛИЩЕ	Виды жилья, жилых помещений. Рабочее место школьника. Гигиенические требования к жилому помещению. Повседневная уборка детской комнаты, квартиры. Инвентарь и приспособления для уборки. Почтовый адрес дома.
ТОРГОВЛЯ	Виды торговых предприятий, магазинов, отделов. Продовольственные и универсальные магазины п. Полетаево. Порядок приобретения товаров.

Краткое содержание рабочей программы по СБО

6 класс

Темы	Краткое содержание тем
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	Водные процедуры, воздушные процедуры, солнечные процедуры. Закаливание, обтирание, обливание, душ. Маникюр, акрил. Педикюр, пемза.

ОДЕЖДА	Пуговица, крючок, вешалка. Подшивание, зашивание, стежки. Синтетические моющие средства, стирка, полоскание, мягкая вода, жесткая вода. Утюг, гладильная доска, терморегулятор, пульверизатор, утюжка.
ТРАНСПОРТ	Транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, проезд, проездной билет. Вокзал, пригородный вокзал, пригородные кассы, пригородные поезда, электропоезда.
ПИТАНИЕ	Гигиена, гигиенические требования, чистота. Хранение, качественная пища, качественные продукты. Определение срока годности. Электроплита, мощность, рецепт. Крупы, рис, манная крупа, гречневая крупа, «Геркулес», вкус, приготовление. Заваривание.
СЕМЬЯ	Права и обязанности каждого члена семьи.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	Правила поведения и безопасности при посещении массовых мероприятий. Правила поведения в общественных местах. Театр, кинотеатр.
ЖИЛИЩЕ	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная уборка квартиры
ТОРГОВЛЯ	Специализированные магазины п. Полетаево. Порядок приобретения товаров.
СРЕДСТВА СВЯЗИ	Основные средства связи, их назначение. Виды почтовых отправлений. Телефон. Виды телефонов.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	Медицинские учреждения, их назначение. Работники медицинских учреждений. Виды медицинской помощи. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.
УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ	Дошкольные учреждения, их назначение. Учреждения дополнительного образования. Школьные учреждения, их назначение.

Краткое содержание рабочей программы по СБО

7 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.
«Одежда и обувь»	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.
«Питание»	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.
«Культура поведения»	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки
«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.
«Транспорт»	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.
«Торговля»	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.
«Средства связи»	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.
«Медицинская помощь»	Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.
«Учреждения, организации и предприятия»	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

Краткое содержание рабочей программы по СБО

8 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.
«Питание»	Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.

«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефономатом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.
«Учреждения, организации и предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

Краткое содержание рабочей программы по СБО 9 классе

Темы	Краткое содержание тем
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправок. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

В рабочей программе СБО предусмотрены следующие уроки:

- ✚ Беседы
- ✚ Практические работы
- ✚ Экскурсии
- ✚ Сюжетно-ролевые игры

1.5. Учебно-методическое обеспечение по «Социально-бытовой ориентировке» 5-9 класс (умственная отсталость, интеллектуальные нарушения)

Программа	Для учителя:	Для обучающихся:
5 класс		

<p>1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Воронкова В.В., [и др.]— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p>	<p>1. Воронкова, В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011. – 247 с. - (Коррекционная педагогика). 2. Львова, С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 59 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136с. 3. Львова, С.В. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VII-VIII вида/ развернутое тематическое планирование. Издательство «Учитель», Волгоград, 2013.-135с. 4. Дерябина, С.П. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы/ Контрольноизмерительные материалы: вариативные тестовые задания. Издательство «Учитель», Волгоград, 2014.-98с.</p>	<p>1. Субчева, В.П., Социальнобытовая ориентировка/ Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 5 класс./В.П. Субчева. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014.-54с.</p>
6 класс		
<p>1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Воронкова В.В., [и др.]— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p>	<p>1. Воронкова, В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011. – 247 с. - (Коррекционная педагогика). 2. Львова, С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 59 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136с. 3. Львова, С.В. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы в специальной</p>	<p>1. Субчева, В.П., Социальнобытовая ориентировка/ Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 6 класс./В.П. Субчева. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.-55с.</p>

	<p>(коррекционной) общеобразовательной школе VII-VIII вида/ развернутое тематическое планирование. Издательство «Учитель», Волгоград, 2013.-135с.</p> <p>4.Дерябина, С.П.Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы/ Контрольноизмерительные материалы: вариативные тестовые задания. Издательство «Учитель», Волгоград, 2014.-98с.</p>	
	7 класс	
<p>1.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Воронкова В.В., [и др.]— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p>	<p>1.Воронкова, В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011. – 247 с. - (Коррекционная педагогика).</p> <p>2.Львова, С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 59 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136с.</p> <p>3.Львова, С.В. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VII-VIII вида/ развернутое тематическое планирование. Издательство «Учитель», Волгоград, 2013.-135с.</p> <p>4.Дерябина, С.П.Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы/ Контрольноизмерительные материалы: вариативные тестовые задания. Издательство «Учитель», Волгоград, 2014.-98с.</p>	<p>1.Субчева, В.П., Социальнобытовая ориентировка/ Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 7класс./В.П. Субчева. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.-119с.</p>
	8 класс	

<p>1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Воронкова В.В., [и др.]— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p>	<p>1. Воронкова, В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011. – 247 с. - (Коррекционная педагогика). 2. Львова, С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 59 классы: пособие для учителя/ С.А.</p>	<p>1. Субчева, В.П., Социальнобытовая ориентировка/ Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 8 класс./В.П. Субчева. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014.-72с.</p>
	<p>Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136с. 3. Львова, С.В. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VII-VIII вида/ развернутое тематическое планирование. Издательство «Учитель», Волгоград, 2013.-135с. 4. Дерябина, С.П. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы/ Контрольноизмерительные материалы: вариативные тестовые задания. Издательство «Учитель», Волгоград, 2014.-98с.</p>	
	<p>9 класс</p>	

<p>1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Воронкова В.В., [и др.]— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011.</p>	<p>1. Воронкова, В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011. – 247 с. - (Коррекционная педагогика). 2. Львова, С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 59 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136с. 3. Львова, С.В. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VII-VIII вида/ развернутое тематическое планирование. Издательство «Учитель», Волгоград, 2013.-135с. 4. Дерябина, С.П. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы/ Контрольноизмерительные материалы: вариативные тестовые задания. Издательство «Учитель», Волгоград, 2014.-98с.</p>	<p>1. Субчева, В.П., Социальнобытовая ориентировка/ Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 9 класс./В.П. Субчева. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014.-78с.</p>
--	---	---

1.6. Национально-региональные и этнокультурные особенности.

Национально-региональные и этно-культурные особенности реализуются через включение элементов особенностей в структуру отдельных уроков, что помогает показать роль СБО в решении экологических, демографических и других проблем на Южном Урале и сделать уроки более интереснее. В связи с тем, что на НРЭО отводится 10% времени, учитель выдает 1 час НРЭО на нескольких уроках.

Распределение тем НРЭО в 5 классе

№ урока	№ НРЭО	Тема урока	Содержание НРЭО
1		Здоровый образ жизни. Способы закаливания организма	

2	1	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила личной гигиены в течение дня. Уход за ушами, полостью рта, зубной щеткой.	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (20 мин.)
4		Правила сохранения зрения.	
3		Уход за волосами. Средства ухода. Прическа скрывает дефекты.	
30	2	Городской транспорт.	ТРАНСПОРТ (30 мин.)
31		Место ожидания транспорта. Правила поведения во всех видах транспорта.	
21	3	Правила передвижения на велосипеде. ПДД	
16		Завтрак. Правила приема пищи.	ПИТАНИЕ (20 мин.)
25	4	Сервировка стола к завтраку. Поведение за столом.	
27		Культура поведения.	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (40 мин.)
26		Правила общения, поведения в общественных местах. Театр, кинотеатр, кафе, парк отдыха.	
20		Осанка - залог здоровья	
21		Правила поведения в музее и библиотеке.	
32	Правила поведения и безопасности при посещении массовых мероприятий		
33	5	Виды магазинов, их назначение.	ТОРГОВЛЯ (30 мин)
33		Продовольственный магазин, его отделы. Касса, кассир, ассортимент, размер, кассовый чек, дата изготовления, срок годности. Порядок приобретения товаров.	

Распределение тем НРЭО в 6 классе

№ урока	№ НРЭО	Тема урока	Содержание НРЭО
1	1	Закаливание организма. Способы закаливания.	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (20 мин.)
2		Уход за руками. Правила ухода за руками	
7	2	Основные транспортные средства.	ТРАНСПОРТ (30 мин.)
8		Пользование городским транспортом. Оплата, проезда на всех видах транспорта.	
9		Пригородные поезда. Расписание направления, зоны.	
13	3	Ужин	ПИТАНИЕ (20 мин.)
16		Сервировка стола к ужину	
19	4	Правила поведения в общественных местах. Театр, кинотеатр.	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (40 мин.)
20		Правила поведения в музее и библиотеке.	
21		Правила поведения и безопасности при посещении массовых мероприятий	
23	5	Продовольственные магазины.	ТОРГОВЛЯ (30 мин)
24		Специализированные магазины	
25		Касса, кассир, ассортимент, размер, кассовый чек, срок годности. Порядок приобретения товаров.	

26	6	Основные средства связи, их назначение. (почта, телефон, телеграф, компьютер).	СВЯЗЬ (30 мин.)
27		Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	
28		Телефон. Виды телефонов	
29	7	Медицинские учреждения, их назначение. Работники медицинских учреждений	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (20 мин.)
31		Экскурсия в аптеку	
32	8	Дошкольные учреждения, их назначение	УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ (30 мин)
33		Школьные учреждения, их назначение	
35		Дом детского творчества. (ДТДиМ)	

Распределение тем НРЭО в 7 классе

№ НРЭО	Тема урока	Содержание НРЭО
1	Виды питания.	ПИТАНИЕ (30 мин.)
	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	
	Обработка продуктов для приготовления винегрета. Приготовление винегрета.	
2	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (20 мин.)
	Особенности ухода за кожей лица.	
3	Значение продления срока службы одежды.	ОДЕЖДА И ОБУВЬ (20 мин.)
	Прачечные. Виды услуг, правила пользования.	
4	Помощь родителям и воспитателям в уходе за детьми младшего возраста.	СЕМЬЯ (10 мин)
5	Подготовка внешнего вида к походу в гости. Подарки.	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (10 мин.)
6	Сезонная уборка помещения.	ЖИЛИЩЕ (20 мин)
	Санитарная обработка помещения в случае необходимости (больной в доме).	
7	Междугородний железнодорожный транспорт.	ТРАНСПОРТ (40 мин.)
	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	
	Камеры хранения багажа. Экскурсия на Ж/Д вокзал. Уточнение стоимости проезда с учетом вида поезда и вагона.	
8	Универмаги и универсамы, их назначения и отличия.	ТОРГОВЛЯ (20 мин)
	Отделы распродажи товаров по сниженным ценам, приём товаров у населения.	
9	Знакомство с работой почты.	СРЕДСТВА СВЯЗИ (10 мин.)
10	Виды доврачебной помощи. Измерение температуры.	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (20 мин.)
	Лекарственные растения в домашней аптечке. Правила сбора трав.	
11	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия . Значение промышленных предприятий для жителей города	УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (10 мин)

Распределение тем НРЭО в 8 классе

№ НРЭО	Тема урока	Содержание НРЭО
1	Заготовка продуктов впрок.	ПИТАНИЕ (20 мин.)
	Работа с кулинарными книгами.	
2	Значение косметики для юноши и девушки. Выбор косметических средств	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (10 мин.)
3	Стирка изделий в домашних условиях	ОДЕЖДА И ОБУВЬ (20 мин.)
	Правила и приемы глажения.	
4	Культура общения юноши и девушки. Сюжетно - ролевая игра «Встреча молодых людей»	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (10 мин.)
5	Междугородний автотранспорт. Автовокзал.	ТРАНСПОРТ (20 мин.)
	Водный транспорт	
6	Рынки.	ТОРГОВЛЯ (20 мин)
	Отличия рынка от магазина.	
7	Телефон. Виды телефонной связи.	СРЕДСТВА СВЯЗИ (20 мин.)
	Правила пользования телефонным справочником	
8	Первая помощь при несчастном случае.	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (30 мин.)
	Первая помощь утопающему.	
	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь	
9	Департамент. Муниципалитет, их назначение.	УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (10 мин)
10	Статьи доходов. Помощь подростков родителям.	ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (50 мин.)
	Основные статьи расходов. Обязательные платежи. Налоги.	
	Коммунальные платежи, как основные статьи расходов.	
	Расходы на предметы одежды и личной гигиены. Основные статьи расходов - создание домашнего уюта. Незапланированные расходы - повышение уровня культуры.	
	Сбережения. Способы сохранения расходов. Экскурсия в Сбербанк.	

Распределение тем НРЭО в 9 классе

№ урока	№ НРЭО	Тема урока	Содержание НРЭО	
3	1.	Выбор одежды и обуви при покупке.	Торговые центры города	ЦОР
9	2.	Диетическое питание. Приготовление вегетарианского борща.	Отделы диетического питания в магазинах	беседа
10	3.	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.	ЗАГСы города	Экскурсия ЦОР
12	4.	Закон Российской Федерации о браке и семье. Семейные традиции.	Традиции в семьях учащихся	Круглый стол

1.7. Характеристика контрольно – измерительных материалов.

Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- проверка знаний при помощи тестов;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;

Количество часов по темам, очередность изучения тем, количество экскурсий и практических занятий планируются с учётом возможностей кабинета, местности проживания, сезонных изменений в природе.

Программа составлена с учётом психофизических возможностей учащихся, учтены принципы последовательности и преемственности обучения.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы. На занятиях применяется демонстрация учебных видеofilьмов, наглядных средств обучения.

Обязательным этапом проведения практических занятий является инструктаж по технике безопасности.

Чтобы восполнить дефицит справочной литературы и облегчить умственно отсталым учащимся процесс усвоения социально – бытовых сведений, детям предлагается вести рабочую тетрадь. Тетрадь учащиеся наполняют записями в виде сведений, таблиц, рисунков, а также бланками, занимательными заданиями, кроссвордами, тестами.

Ведение тетради позволяет учителю выполнить общие цели и задачи курса СБО с решением при этом ряда дополнительных задач:

- фиксация в тетради познавательных сведений;
- расширение словарного запаса;
- обучение ориентированию в задании и составлении плана;
- формирование понимания необходимости записывать полезные советы для лучшей ориентировки в быту;
- формирование умения ориентироваться в записях и пополнять их по мере необходимости;
- обобщение и систематизация получаемых знаний и умений.

Контрольные работы по предмету СБО проводятся два раза: в конце первого полугодия, года. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Перфокарт
- Перфоконвертов • Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

5 класс

Название раздела	Количество часов
	Контрольные работы
Личная гигиена Одежда и обувь Питание	1
Питание Семья Культура поведения Торговля Итоговая контрольная работа	1
Итого:	2

Перечень контрольно-измерительных материалов 5 класс

№ п/п	№ урока	Содержание	Источник
1	16	К-1	1. Львова, С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы с.20,24. 2. Дерябина, С.П., Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы/ Контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания с.5, 6, 29, 31.
2	31	К-2	1. Львова, С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы с.29 2. Дерябина, С.П., Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы/ Контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания с. 6,7,29,30,53,54,73

6 класс

Название раздела	Количество часов
	Контрольные работы

Личная гигиена Одежда Транспорт Питание	1
Семья Культура поведения Жилище Средства связи Медицинская помощь Торговля Итоговая контрольная работа	1
Итого:	2

Перечень контрольно-измерительных материалов 6 класс

№ п/п	№ урока	Содержание	Источник
1	15	К-1	1. Львова, С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы с.39,43. 2. Дерябина, С.П., Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы/ Контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания с.10,34, 35.
2	31	К-2	1. Львова, С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы с.40,49,55. 2. Дерябина, С.П., Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы/ Контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания с. 75,76.

7 класс

	Контрольные работы
Название раздела	Количество часов

Личная гигиена Одежда и обувь Питание Семья	1
Культура поведения Торговля Жилище Средства связи Транспорт Итоговая контрольная работа	1
Итого:	2

Перечень контрольно-измерительных материалов 7 класс

№ п/п	№ урока	Содержание	Источник
1	14	К-1	1. Львова, С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы с.62,71. 2. Дерябина, С.П., Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы/ Контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания с.14,15,16,39.
2	33	К-2	1. Львова, С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы с.66. 2. Дерябина, С.П., Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы/ Контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания с. 40,60,79.

8 класс

Название раздела	Количество часов
	Контрольные работы

Культура поведения Одежда и обувь Питание Семья Жилище Транспорт	1
Торговля Медицинская помощь Учреждения, организации и предприятия Экономика домашнего хозяйства Итоговая контрольная работа	1
Итого:	2

Перечень контрольно-измерительных материалов 8 класс

№ п/п	№ урока	Содержание	Источник
1	14	К-1	1. Львова, С.А., Практический материал к урокам социальнобытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы с.88,90,99. 2. Дерябина, С.П., Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы/ Контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания с.21,44.
2	32	К-2	1. Львова, С.А., Практический материал к урокам социальнобытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы с.86,87,99. 2. Дерябина, С.П., Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы/ Контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания с. 45,82,83.

9 класс

Название раздела	Количество часов
	Контрольные работы
Личная гигиена Одежда Питание Семья	1

Жилище Семья Одежда и обувь Личная гигиена Питание Итоговая контрольная работа	1
Итого:	2

Перечень контрольно-измерительных материалов

9 класс

№ п/п	№ урока	Содержание	Источник
1	14	К-1	1. Львова, С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы с.109,114,11Р, 122 (Развернутое планирование),123,124. 2. Дерябина, С.П., Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы/ Контрольноизмерительные материалы: вариативные тестовые задания с.24,129.
2	31	К-2	1. Львова, С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы с.109,123,124.

2. Календарно-тематическое планирование по курсу «Социально – бытовая ориентировка 5 класс».

№ п\п	Тема	Ко лво часов	Содержание	Словарь	Практические работы	Дата		НРЭО
						план	факт	
1	Вводное занятие	1	Цели, назначение предмета	Социально-бытовая ориентировка	Заполнение таблицы			
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА- 4 часа.								
2	Правила личной гигиены.	1	Утренний, вечерний туалет, последовательность его проведения, обливание, обтирание. Уход за ушами, за полостью рта	Гигиена, утренний и вечерний туалет, ватные полочки. Средства гигиены. Стоматолог, отоларинголог	Уметь совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности. Практическая работа «Средства гигиены», «Уход за полостью рта», «Уход за ушами»			Бассейны, спортивные и оздоровительные комплексы г. Челябинска. НРЭО№ 1
3	Уход за волосами Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской»	1	Ваше лицо и прическа Типы волос, уход за нормальными, сухими и жирными. Правила мытья головы. Средства по уходу за волосами	Систематический уход, профилактическая цель, массаж, дефект, черты лица, врач-косметолог.	Маскировка дефектов лица с помощью прически			Салоны красоты п. Полетаево. НРЭО№ 1

4	Берегите зрение.	1	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила сохранения зрения. значение освещения для глаз. Пагубное влияние курения,	Зрение, глаз, офтальмолог, освещение, категорически запрещается.	Соблюдение правил бережного отношения к зрению при чтении, просмотре телепередач, работе на компьютере. Расположение настольной лампы.			
---	------------------	---	---	--	--	--	--	--

	О вреде курения, алкоголя.		алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.	Пассивное курение. Растение табак.	Практическая работа «Я не курю». Корректно и уверенно отказаться от предлагаемых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли, характера.			Чтение отрывка: М.Твен «Том Сойер»(или просмотр фрагмента к/ф). НРЭО№ 1
--	----------------------------	--	---	------------------------------------	--	--	--	--

5	Обобщение тем по разделу «Личная гигиена». Тест.		Правила личной гигиены в течение дня, общие и личные средства личной гигиены, виды труда по уходу за одеждой, влияние никотина, алкоголя на здоровье.	Гигиенические процедуры.	Проверочная работа. Взаимопроверка.			
---	--	--	---	--------------------------	-------------------------------------	--	--	--

ОДЕЖДА И ОБУВЬ - 5 часов.

6	Виды одежды и обуви, головные уборы.	1	Значение одежды для сохранения здоровья человека. Виды одежды. Различение одежды в зависимости от назначения.	Верхняя одежда. легкое платье. демисезонная одежда. велюровая шляпа, драп. Футболка, школьная форма, идеальный порядок.	Заполнение таблицы «Виды одежды». Одежда и времена года.			
---	--------------------------------------	---	---	---	--	--	--	--

			Важность ухода за одеждой, обувью, головными уборами.					
7	Чистка одежды, сушка.	1	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Знакомство с сушкой и чисткой верхней одежды. Одежда красива, когда она чистая. Подготовка одежды к хранению.	Типографская краска, моль, пылесос.	Заполнение таблиц «Уход за одеждой»			Химчистки
8	Виды обуви. Чистка, хранение обуви.	1	Виды обуви и ее назначение в зависимости от времени года.. Правила и приемы повседневного ухода за обувью: предупреждение	Виды обуви в зависимости от времени года и материала, из которого она сделана.	Заполнение таблиц «Виды обуви и уход за ней, предметы ухода», «Уход за мокрой обувью из			
			загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению. различение обуви по материалу, из которого она сделана.	Кожаная обувь, обувь из замши, с текстильным верхом, резиновая, валяная. Антимоль. Крем, крем-краска, водоотталкивающий крем. Обувь повседневная, праздничная, рабочая, спортивная. Обувь по сезону.	кожи», буквенное задание.			

0	Виды головных уборов.	1	Значение головных уборов для сохранения здоровья человека. Правила выбора головного убора в зависимости от сезона.	Головной убор, трикотаж, кожа, драп, мех, типографская краска.	Называть виды головных уборов от времени года, правила ухода.			
10	Одежда и обувь. Практическая работа.	1	Сушка и чистка домашней одежды, верхней одежды, обуви.	Верхняя одежда, предметы ухода за одеждой. Средства для ухода за обувью.	Тест. Взаимопроверка.			
ПИТАНИЕ - 9 часов.								
11	Продукты питания и их значение	1	Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразии продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	Работа с пословицами «Мельница сильна водой, а человек - едой», «Человек живет не для того, чтобы есть, а ест для того, чтобы ЖИТЬ». Разнообразии продуктов, рациональное питание, режим питания, белки, жиры, углеводы, витамины.	Заполнение таблиц.			НРЭО №3. Экскурсия в столовую кафе

12	Кухонные принадлежности .	1	Оборудование места для приготовления пищи. Кухонная посуда и инвентарь. Каждой посуде свое место. правила сохранности посуды.	Кухонная и столовая посуда, приборы. Эмалированная, алюминиевая, питьевая сода, средства чистки посуды. ТБ при работе с чистящими средствами, режущими инструментами.	Заполнение таблиц, перфокарт. Дидактическая игра «Посуда или столовый прибор»			
13	Уход за посудой. Практическая работа.	1	Мытье и чистка кухонной, столовой посуды. Уборка помещения, где готовили пищу.	Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой, столовыми приборами, помещением. Моющие, чистящие средства. Правила безопасной работы на кухне.	Буквенное задание.			
14	Бутерброды. Рецепт. Практическая работа.	1	Виды бутербродов, запись рецептов приготовления пищи, не требующей тепловой обработки. Выбор продуктов.	Бутерброд – это хлеб с начинкой. Виды бутербродов – холодные, горячие, открытые, закрытые (сэндвичи), простые, комбинированные, канапе, тартинки. ТБ при работе с режущими инструментами.	Запись рецептов. Технологическая карта. Приготовление бутербродов дома при контроле взрослых.			

15	Салаты и винегрет. Нарезка овощей. Практическая	1	Салаты и винегреты – закусочные блюда. Подготовка овощей. Правила приготовления салатов.	Салат, винегрет, репчатый лук, квашеная капуста, консервированные	Запись рецептов. Технологическая карта. Приготовление			
	работа.		Форма нарезки овощей. Строгое выполнение правил пользования режущими инструментами.	овощи, маринад, соусы, Керамическая, эмалированная посуда. Разделочные доски. Санитарногигиенические требования. Срок хранения.	салата или винегрета дома под руководством родителей.			
16	Личная гигиена. Правила ухода за одеждой. Кухонные принадлежности Контрольная работа за 1 полугодие	1	Закрепление пройденного материала	Использование изученных терминов	Работа по карточке			
17	Завтрак. Поведение за столом. Приготовление блюд из яиц, бутербродов, салатов. Тест.	1	Меню – это список блюд, предназначенных для данного приема пищи. Чтение рецепта блюд для завтрака. Запись рецепта салата. Приготовление морса, бутербродов, крошки овощной. Правила поведения за столом.	Сервировка стола, хлебница, салфетки, масленка, столовые приборы и их назначение, усилия, тщательно.	Заполнение таблицы. Перфокарта. Практическая работа «Блюда из яиц». Тест.			НРЭО № 3.

18	Сервировка стола к завтраку. Чайная посуда. Заваривание чая.	1	Подготовка воды к чаю. Фаянсовый или фарфоровый чайник. Правила заваривания чая. Сушеные травы для приготовления вкусного напитка.	Сервировка стола, хлебница, салфетки, масленка, столовые приборы и их назначение. Фарфоровый, фаянсовый чайники. Сушеные травы, душица, мята, чабрец, мелиса, зверобой и др.	Практическая работа «Заваривание чая» технологическая карта.			НРЭО № 3.
19	Обобщение тем	1	Значение продуктов питания,	ТБ при использовании	Проверочная работа.			

	по разделу «Питание».		виды посуды, сервировка стола, правила поведения за столом, приемы обращений с просьбой, меню.	режущих столовых приборов, чистящих и моющих средств для ухода за кухонной и столовой посудой.	Кроссворд,			
--	-----------------------	--	--	--	------------	--	--	--

СЕМЬЯ – 2 часа

20	Что такое «семья». Состав семьи учащихся.	1	Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка). Фамилия, имя, отчество каждого члена семьи, их дни рождения. Происхождение отчества. Значение сказок для будущего поколения. Семейные отношения в устном народном творчестве.	Поколение. Семейные отношения, почитание, уважение родителей. Устное народное творчество, сказки. Благословение, взаимопомощь.	Чтение сказок, пословиц, поговорок о семье. Рисунок «Семейное фото». Заполнение таблицы.			Просмотр фрагментов м/ф.
----	---	---	--	--	--	--	--	--------------------------

21	Что такое «семья»	1	Труд – основа благополучия семьи. Выполнение домашних обязанностей, взаимопомощь.	Трудолюбие, забота, взаимопонимание. Работа с пословицами «Труд кормит человека, а лень портит», «Долог день до вечера, коли делать нечего»	Буквенное задание, заполнение таблицы.			Просмотр фрагментов м/ф.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 5 часов.								
22	О культуре поведения.	1	Вежливое поведение в транспорте. Качество речи со сверстниками, взрослыми. Книги – лучшие воспитатели. Влияние сказанного на окружающих. Составление различных форм обращений к старшим, сверстникам.	Формы достойного обращения с людьми. Вежливость при обращении с просьбой, вопросом к окружающим. Приветливость, доброжелательность, воспитанность.	Ролевая игра «Волшебные слова». Проблемные ситуации в транспорте, магазине, встрече и расставании с друзьями, у себя дома.			НРЭО №4
23	Образованность и воспитанность. Ролевые игры «Запишите меня в библиотеку», «Здравствуй, театр»	1	Откуда берется вежливость? Образование и воспитание. Культура поведения с раннего детства. . Поведение в музее, библиотеке, кино, театре.	Образованность. Экспонаты, гид. Библиотека, стеллаж, картотека. Гардероб, номерок, бинокль, антракт, буфет, репертуар, партер, ложа, балкон, этаж, ряд, место.	Перфокарты, буквенные задания. Перфоконверт.			НРЭО №4. План зрительного зала театра.

24	Красота – родная сестра здоровья. Осанка. Тест.	1	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Физические упражнения для создания «мышечного корсета». Составление правил для выработки правильной осанки. Соблюдение правил поведения за столом.	«Мышечный корсет». Осанка. Упражнения. Человеческий организм. Грудная клетка. Стол и ваш рост.	Тест. Практическая работа.			НРЭО №4
25	Правила поведения за столом	1	Соблюдение правил поведения за столом.	Посадка за столом. Правильная осанка во время приема пищи. Правила пользования столовыми приборами. Столовые приборы.	Практическая работа.			
26	Правила общения. Тест.	1	Повторение изученных правил поведения. Общепринятые правила общения.	Общение, обращение, официально, доверительно. Вульгарные, «сорные» слова.	Тест.			
ЖИЛИЩЕ – 2 часа.								
27	Виды жилых помещений в	1	Виды жилых помещений. Виды помещений в жилых	Понятие «жилое помещение»,	Заполнение таблиц. Тест. Перфокарта.			Театры и кинотеатры г.

	городе, деревне, селе. Почтовый адрес. Практическая работа.		домах. Виды жилья (государственное, собственное). Соблюдение порядка в жилом помещении. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома.	постоянное, временное. Общежитие. Рабочее место школьника. Адресат, адресант.	Буквенное задание. Практическая работа «Заполнение адресов на почтовом конверте, открытке».			Челябинска. НРЭОН № 4
28	Чистота – залог здоровья. Содержи жилище в чистоте.	1	Правила вытирания пыли, подметания пола, уборка пылесосом. Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. Последовательность уборки детской комнаты.	Уют. Порядок. Проветривание. Инвентарь. Ежедневная уборка. Дезинфицирующие средства.	Буквенные задания. Задания на карточке. Заполнение таблицы.			Музеи и библиотеки г. Челябинска и. НРЭОН № 4
ТРАНСПОРТ - 3 часа.								
29	Правила ожидания общественного транспорта. Правила посадки.	1	Правила дорожного движения. Виды городского транспорта. Правила поведения на остановке и в транспорте. Посадка и высадка после полной остановки транспорта.	Проезжая часть, тротуар, остановка, транспортное средство, час пик, ручная кладь.	Таблицы. Перфоконверт. Буквенное задание.			НРЭО № 2
30	Поведение в общественном транспорте. Ролевая игра «Яводитель»	1	Правила, знаки дорожного движения. Этикет пассажира. Соблюдение чистоты на остановке и в транспорте.	Вежливость, час пик, ручная кладь, оплата проезда, кондуктор, контролер. Комплимент, благодарность.	Перфоконверт. Разработать правила поведения пассажиров.			НРЭО №2.

31	Правила передвижения на велосипеде. <i>Контрольная работа за год.</i>	1	Возраст управления велосипедом, мопедом. Документ на право управления велосипедом, мопедом, номерной знак.	Мопед, фара, световозвращатель, габариты, буксировка. Правила езды.	Тест.			НРЭО №2
			Требования к велосипеду. Правила езды по проезжей части. Запрещается езда по тротуару, пешеходной дорожке.					
ТОРГОВЛЯ – 4 часа.								
32	Виды торговых предприятий. Их значение для людей и животных	1	Виды торговых предприятий: магазин, рынок, торговый павильон, киоск, кафе. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. Продовольственные и универсальные магазины. Специализированные магазины, универсамы, гастрономы.	Витрины, универмаг, гастроном, универсам, специализированный магазин.	Экскурсия в продовольственные магазины. Правила поведения в магазине. Таблица.			Продовольственные магазины НРЭО № 5
33	Виды отделов в гастрономе, универсаме, универмаге. Специализированные магазины.	1	Порядок приобретения товаров в продовольственном. Виды отделов.	Гарантия, гарантийный талон, чек. Галантерея, канцелярские товары, бакалея, кондитерский отдел	Тест			Специализированные магазины НРЭО № 5

34	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	1	Порядок покупки товара в продовольственном магазине, универсаме. Правила поведения в магазине.	Касса, кассир, ассортимент, размер, кассовый чек, сдача, срок годности.	Цифровое, буквенное задание. Тест.			отдел по защите прав потребителей НРЭО № 5
35	Обобщение разделов за год.							

2. Календарно-тематическое планирование по курсу «Социально – бытовая ориентировка 6 класс».

№ п\п	Содержание	Кол-во часов	Наглядность ТСО	Словарь	Практические работы	Дата		НРЭО
						план	факт	
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА- 2 часа.								
1	Закаливание организма. Способы закаливания.	1	Таблицы, В/ф «Вырастай здоровым и ловким». Таблица, в/ф «Закаливание школьников».	Водные процедуры, воздушные процедуры, солнечные процедуры. Закаливание, обтирание, обливание, душ.				Бассейны, спортивные и оздоровительные комплексы НРЭО № 1

2	Правила ухода за руками, за ногами.	1	Таблица, картинки, маникюр, маникюрные наборы, крем, гель для рук, мыло. Педикюр, крем для ног, пилочки для ног, пемза	Маникюр, акрил. Педикюр, пемза	Мытье, стрижка ногтей, уход за кожей рук и ног.			Салоны красоты НРЭО№ 1
ОДЕЖДА - 3 часа.								
3	Мелкий ремонт одежды	1	Таблицы, плакаты по ТБ, нитки, пуговицы, иголки, крючки, вешалки, ткань.	Пуговица, крючок, вешалка. Подшивание, зашивание, стежки.	Правила пришивания пуговиц, крючков, вешалок.			
4	Правила и приемы стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.	1	Таблицы, плакаты по ТБ, технологические карты, набор моющих средств.	Синтетические моющие средства, стирка, полоскание, мягкая вода, жесткая вода.	Пр.р. подбор моющих средств для изделий из х/б тканей			
5	Правила и приемы глажения изделий из х/б и шелковых тканей	1	Таблица, плакат по ТБ, гладильная доска, утюг, пульверизатор, технологические карты.	Утюг, гладильная доска, терморегулятор, пульверизатор, утюжка.	Глажение фартуков, носовых платков, салфеток, косынок.			
ТРАНСПОРТ - 3 часа.								
6	Основные транспортные средства.	1	Картинки с видами городского транспорта, карта движения городского транспорта.	Транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, проезд, проездной билет.				транспортные предприятия НРЭО№ 2

7	Пользование городским транспортом. Оплата, проезда на всех видах транспорта.	1	Картинки с видами городского транспорта, карта движения городского транспорта	Транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, проезд, проездной билет.				места продажи проездных билетов в НРЭО№ 2
8	Пригородные поезда. Расписание направления, зоны.	1	Расписание движения пригородных поездов со станции Челябинск, Кыштым.	Вокзал, пригородный вокзал, пригородные кассы, пригородные поезда, электропоезда.	Экскурсия Железнодорожный вокзал. п. Полетаево			Движение пригородных поездов со станций. НРЭО№ 2

ПИТАНИЕ - 9 часов.

9	Гигиена приготовления пищи.	1	Таблица, кухонное оборудование, посуда, холодильник.	Гигиена, гигиенические требования, чистота.				
10	Хранение продуктов и готовой пищи.	1	Таблица, сюжетные картинки, шкафы, холодильник.	Хранение, качественная пища, качественные продукты.				
11	Определение срока годности продуктов	1			Определение срока годности			
12	Ужин	1	Таблица, плакат по ТБ, технологические	Электроплита, мощность, рецепт.				Запись традиционных

			карты, рецепты.					рецептов кухни народов НРЭО№ 3
13	Приготовление блюд из круп.	1	Таблица, плакат по ТБ, технологические карты, кухонное оборудование, посуда, продукты.	Крупы, рис, манная крупа, гречневая крупа, «Геркулес», вкус, приготовление.	Варка каш, фруктовые добавки, оформление блюда			

14	Приготовление простейших блюд из макаронных изделий.	1	Таблица, плакат по ТБ, технологические карты, кухонное оборудование, посуда, продукты.	Лапша, паутинка, перышки. Время приготовления. Гарнир. Вторые блюда: макароны пофлотски, вермишелевая запеканка.	Варка макарон. Приготовление макарон пофлотски, вермишелевой запеканки			
15	Блюда из овощей <i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	1	Таблица, плакат по ТБ, технологические карты, кухонное оборудование, посуда, продукты.	Картофель, кожура, жареный картофель, пюре.	Оформление блюд из овощей. экскурсия в школьную столовую .			
16	Уход за посудой.	1	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами	Средства ухода за посудой (чистка, мытье)	Заполнение таблицы			
17	Сервировка стола к ужину	1	Таблица, картинки, разные виды чая, чайная посуда.	Заваривание (заварка), заварочный чайник, сахар, сливки, варенье.	Сервировка стола к ужину			Традиционная сервировка стола в России. НРЭО№ 3
СЕМЬЯ – 2 часа.								
18	Состав семьи учащихся. Родственные отношения. Личные отношения в семье	1	Таблицы, картинки	Профессия, должность.				
19	Права и обязанности	1	Таблица, картинки.	Обязанности, права,				
	каждого члена семьи.			ответственность, поведение.				
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 3 часа.								

20	Правила поведения в общественных местах. Театр, кинотеатр.	1	Таблица, картинки.	Театр, кинотеатр, билет, контролер, партер, ложа, балкон.				Театры и кинотеатры нашего. НРЭО № 4
21	Правила поведения в музее и библиотеке.	1	Таблица, картинки.	Музей, экспозиция, витрина, стеллаж, книгохранилище, библиотекарь.	Экскурсия в библиотеку поселка.			Музеи и библиотеки НРЭО № 4
22	Правила поведения и безопасности при посещении массовых мероприятий	1	Картинки.	Дискотека.				традиционные массовые мероприятия НРЭО № 4
ЖИЛИЩЕ – 1 час.								
23	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная уборка квартиры	1	Таблицы, картинки, моющие средства, инвентарь.	Влажная уборка, сухая уборка, веник, пылесос, ковровое покрытие, линолеум.	повседневная уборка.			
ТОРГОВЛЯ – 3 часа.								
24	Продовольственные магазины.	1	Информационные стенды.	Гарантия, гарантийный талон, чек, размер.	Экскурсия в продовольственные магазины			продовольственные магазины НРЭО № 5
25	Специализированные магазины	1	Информационный стенд	Галантерея, канцелярские товары,				специализированные магазины НРЭО № 5

26	Касса, кассир, ассортимент, размер, кассовый чек, срок годности . Порядок приобретения товаров.	1	Таблицы.	Потребитель, права. Касса, кассир, ассортимент, размер, кассовый чек, срок годности				отдел по защите прав потребителей НРЭО№ 5
СРЕДСТВА СВЯЗИ – 3 часа.								
27	Основные средства связи, их назначение. (почта, телефон, телеграф, компьютер).	1	Таблицы, картинки, посылки, бандероли, конверты, образцы заполнения бланков, телеграммы.	Почта, телефон, компьютер, телеграф, письмо, телеграмма.	Экскурсия на почту			Отделения связи . НРЭО№ 6
28	Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	1	Таблицы, картинки, образцы заполнения бланков, конвертов, телеграмм.	Письмо, телеграмма, почтовый перевод, заказное письмо, ценное письмо, адрес, отправитель, адресат.				Почта п. Полетаево. НРЭО№ 6
29	Телефон. Виды телефонов	1	Таблицы, картинки, бланки телеграмм, образцы заполнения.	Телефон	Использование мобильного телефона			АТС НРЭО№ 6
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 3 часа.								
30	Медицинские учреждения, их назначение. Работники медицинских учреждений	1	Таблицы, картинки	Больница, поликлиника, медпункт, травмпункт, диспансер, аптека. Врач, медсестра, санитарка, терапевт, хирург, педиатр, стоматолог				организация медицинской помощи в НРЭО№ 7

31	Виды медицинской помощи. Вызов «скорой помощи» и врача на дом	1	Таблица, картинки.	Врач, рецепт, регистратура, анализы, справка, листок				
	Годовая контрольная работа			нетрудоспособности. Регистратура, карточка, врач, амбулаторный прием, анализы, лаборатория, госпитализация.				
32	Экскурсия в аптеку	1	Информационный стенд	фармацевт, рецепт, провизор	экскурсия			Аптека НРЭО№ 7
УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ - 3 часа.								
33	Дошкольные учреждения, их назначение	1	Картинки.	Ясли, детский сад, воспитатель, помощник воспитателя, няня, методист.	Экскурсия в детский садик.			Детски сады НРЭО№ 8
34	Школьные учреждения, их назначение		Картинки	Школа, гимназия, колледж, лицей				Школы, лицеи, колледжи, гимназии НРЭО№ 8
35	Учреждения дополнительного образования. Дом культуры, ПШИ	1	Картинки	Культура, хоровая студия, хореография, музыка, пение.				Учреждения дополнительного образования. НРЭО№ 8

2.Календарно-тематическое планирование по курсу «Социально – бытовая ориентировка 7 класс».

№ п/п	Тема	Колво часов	Дата		Основные понятия, словарь	Выполнение практической части	Реализация национально – регионального компонента	Примечание
			план	факт				
ПИТАНИЕ – 10 часов								
1	Виды питания.	1			Виды питания, Значение питания, Основные продукты питания.			
2	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	2			Значение меню Способы составления Оформление меню	Составление меню на день		Составить меню на день
3	Использование механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.	1			Значение механических приборов, Разновидности, Значение электрических приборов, Разновидности, Различия	Демонстрация механических и электрических бытовых приборов		Зарисовки, отличия.

4	Обработка продуктов для приготовления винегрета. Приготовление винегрета.	1			Особенности приготовления, Подготовка овощей (отваривание) Способы нарезки овощей (кубиками, шинковка)	Обработка и нарезка овощей для винегрета. Приготовление винегрета		
5	Приготовление компота и киселя.	1			Отличия киселя от компота, Способы приготовления компота, Способы приготовления	Приготовление киселя и компота.		

					киселя. Используемые компоненты.			
6	Запись рецептов первых и вторых блюд.	2			Понятие «Рецепт» Запись рецептов.	Работа с кулинарными книгами.		Оформить рецепты.
7	Приготовление пиццы	1			Запись рецепта	Практическая работа		Соблюдение ТО при пользовании электроплитой
8	Приготовление пирожков на кефире	1			Запись рецепта	Практическая работа		Соблюдение ТО при пользовании электроплитой

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 4 часа.

9	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	2			Понятие «Подросток» Характерные изменения в подростковом возрасте. Особенности ухода за собой в данный период		Косметические салоны	Соблюдение правил личной гигиены.
---	---	---	--	--	---	--	----------------------	-----------------------------------

10	Особенности ухода за кожей лица, за волосами. Использование шампуня в соответствии с типом волос.	2			Типы кожи. Средства по уходу за кожей лица, Последовательность ухода. Определение типа волос. Средства по уходу за волосами, от перхоти.		Фирмы по производству косметических средств.	Подбор косметических средств, в соответствии со своим типом кожи.
ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 8 часа.								
11	Значение продления срока службы одежды.	2			Способы продления срока службы одежды, Значение Меры предосторожности.		Мастерские по ремонту одежды,	
12	Виды штопки. Наложение заплат на изделие.	2			Разновидности штопки. Назначение Способы и	Выполнение штопки по плану. Подготовка		
					последовательность выполнения. Виды заплат Значение Особенности раскроя.	заплаты, раскро ткани.		
13	Использование бытовой техники для стирки белья из хлопчатобумажной ткани.	2			Разновидности тканей, особенности ухода Виды бытовой техники. Варианты использования. Устройство стиральной машины.			Оформление реферата о стирке одежды.

14	Прачечные. Виды услуг, правила пользования. <i>Контрольная работа за I полугодие</i>	2			Назначение прачечных Виды услуг Подготовка белья. Правила сдачи белья		Прачечные города.	Отчет по плану.
СЕМЬЯ – 4 часа.								
15	Помощь родителям и воспитателям в уходе за детьми младшего возраста.	2			Правила по уходу за детьми Стихи, песенки, подвижные игры.	Экскурсия в детский сад Полетаево	Детские сады и ясли	Подобрать песенки, стишки, игры - оформить
16	Помощь родителям в соблюдении чистоты и порядка в комнате, квартире.	2			Виды помощи Приёмы наведения чистоты и порядка Способы поддержания порядка в своей комнате.			
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 6 часа.								
17	Правила приёма приглашения в гости. Формы отказа от приглашения в гости.	3			Способы приглашения в гости Правила приёма приглашения по этикету. Возможные причины отказа от приглашения Способы выражения отказа.	Оформление приглашения.		Придумать и оформить приглашение.
18	Подготовка внешнего вида к походу в гости.	3			Продумать свой наряд Подготовка обуви	Демонстрация	Традиционные сувениры	Продумать подарок и его
	Подарки.				Подготовка одежды Прическа (посещение парикмахерской). Какие подарки нельзя дарить	оформления подарка.		оформление

					Оформление подарка			
<i>ЖИЛИЩЕ – 6 часа.</i>								
19	Регулярная уборка жилого помещения.	2			Назначение уборки Способы уборки. Приёмы регулярной уборки			Зарисовка приспособлений для уборки помещения.
20	Сезонная уборка помещения.	2			Значение уборки Виды сезонной уборки Периодичность		Климатические условия	
21	Санитарная обработка помещения в случае необходимости (больной в доме).	2			Понятие «Дезинфекция» Средства для дезинфекции в домашних условиях Частота уборки, способы.		Санитарно – эпидемиологическая служба	
<i>ТРАНСПОРТ – 6 часа.</i>								
22	Междугородний железнодорожный транспорт.	2			Понятие «Междугородний транспорт» Назначение ЖД вокзала, его месторасположение		Железнодорожный вокзал	Зарисовка поезда.

23	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	2			Справочная служба при вокзале Телефонная справочная служба Правила пользования справочной службой Способы узнавания информации о расписании поездов.		Справочная служба города. Направления следования поездов	
24	Камеры хранения	1			Назначение		Камеры	

	багажа.				Способы оплаты Разновидности (автоматические, общего пользования) Сроки хранения багажа, требования		хранения на	
25	Экскурсия на Ж/Д вокзал. Уточнение стоимости проезда с учетом вида поезда и вагона.	1			Наблюдение за приобретением билетов Обращение в справочную службу Уточнение у кассиров стоимости проезда.	Экскурсия на Ж/Д вокзал.	Ж/Д вокз; города	Отчет по плану.

ТОРГОВЛЯ – 8 часа.

26	Универмаги и универсамы, их назначения и отличия.	2			Понятие «Универмаг» Понятие «Универсам» Отличия и особенности Назначение данных магазинов		Универмаги и универсамы п.	
----	---	---	--	--	--	--	----------------------------	--

27	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	2			Виды отделов Назначение каждого отдела Определение стоимости товаров.			Самостоятельное посещение универмага и универсама для выяснения видов отделов.
28	Экскурсия в универсам. Нахождение указанного отдела и товара. Хранение чека и его копии, правила сдачи товара.	2			Местонахождение универсама Отделы универсама Способы нахождения отдела. Назначение чека. Правила сдачи товара. Сроки хранения чека.	Экскурсия в универсам.		Отчет по плану.
29	Отделы распродажи товаров по сниженным ценам, приём товаров у населения.	2			Понятия «Комиссионный магазин» Назначение. Правила приёма товара.		Комиссионные магазины города.	

СРЕДСТВА СВЯЗИ – 2 час

30	Знакомство с работой почты. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением), порядок их отправления.	2			Наблюдение за упаковкой бандеролей и посылок Уточнение стоимости отправления посылок и бандеролей в зависимости от веса и пункта назначения. Виды бандеролей, назначение. Товары, отправляемые бандеролью. Порядок отправления бандероли	Экскурсия на почту.	Почтовое отделение	п. Зарисовка бандероли.
----	--	---	--	--	---	---------------------	--------------------	----------------------------

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 10 часа.

31	Виды доврачебной помощи. Измерение температуры.	2			Понятие «Доврачебная помощь» Виды помощи Способы измерения температуры, правила. (Время)	Измерение температуры тела.	Детская поликлиника п.	Зарисовка градусников.
32	Обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадина, укус насекомых)	2			Понятие «микротравма» Разновидности микротравм Способы оказания первой помощи Порядок обработки ран.	Демонстрация обработки раны.		
33	Лекарственные растения в домашней аптечке. Правила сбора трав. <i>Годовая контрольная работа</i>	3			Назначение лекарственных растений Названия лекарственных трав, внешние признаки Правила сбора трав.		Лекарственные растения, произрастающие в родном крае	Зарисовки трав.
34	Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом. Наложение повязки.	3			Понятие «Травма» Виды травм Первая помощь при вывихе Первая помощь при переломе Порядок наложения повязки.	Демонстрация наложения повязки на руку и ногу.		

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 2 час

35	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия Значение промышленных предприятий для жителей города	2			Виды промышленных предприятий города Местонахождение предприятий. Названия цехов, отделов. Значение Польза. Загрязнение воздуха		Промышленные предприятия города.	
36	Резервные уроки	2						

2. Календарно-тематическое планирование по курсу «Социально – бытовая ориентировка 8 класс».

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные понятия, Словарь	Выполнение практической части программы	Национальнорегиональные и этно-культурные особенности	Примечание
			план	факт				
ПИТАНИЕ – 8 часа								
1	Заготовка продуктов впрок.	2			Понятие «впрок» Значение заготовки продуктов впрок Виды заготовок	Нарезка зелени и фруктов для сушки	Рецепты бабушек, кулинарные книги.	Записать рецепты
2	Работа с кулинарными книгами.	2			Правила записи рецептов Правила обращения с кулинарной книгой	Запись рецептов из кулинарной книги.	Рецепты бабушек, кулинарные книги.	Записать и оформить рецепты.

3	Тесто дрожжевое.	2			Запись рецепта. Способ приготовления дрожжевого теста. Опара.	Приготовить дрожжевое тесто		Испечь дома булочки
4	Приготовление домашней лапши	2			Запись рецепта пресного теста.	Приготовление пресного теста, а из него –лапши.		Сварить куриный суп из домашней лапши

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 2 час

5	Косметика для юноши и девушки. Правила и	2			Виды косметики (лечебная, декоративная), ее значение. Подбор косметики в соответствии с типом кожи	Использование масок из овощей и фруктов.	Салоны красоты г. Парикмахерские п.	Зарисовка косметических средств.
---	--	---	--	--	--	--	-------------------------------------	----------------------------------

	приемы ухода за кожей лица. Сбережение здоровья				Определение типа кожи. Последовательность ухода. Средства и способы сбережения здоровья: закаливание, занятия спортом, искоренение вредных привычек, хороший сон, правильное питание	Упр. в протирании кожи лица	2	
--	---	--	--	--	--	-----------------------------	---	--

ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 6 часа.

6	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	2			Определение шерстяных и синтетических тканей Способы ухода Ориентирование на ярлык на одежде.			Подбор средств по уходу.
7	Стирка изделий в домашних условиях.	2			Виды стиральных средств Приёмы стирки Последовательность стирки. Назначение химчистки Услуги химчистки	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей	Химчистки НРЭО№ 3	

8	Правила и приемы глажения.	2			Установка терморегулятора утюга в соответствии с видом ткани. Последовательность глажения Правила глажения.	Глажение блузки с соблюдением техники безопасности.	Химчистки	
---	----------------------------	---	--	--	---	---	-----------	--

СЕМЬЯ – 4 часа.

9	Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком.	2			Понятие «Грудной ребенок» Правила ухода за грудным ребенком Способы пеленания Необходимые вещи Кормление (периодичность,			
---	--	---	--	--	--	--	--	--

					количество, основная пища) Купание.			
10	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	2			Порядок заправки детской постели. Частота смены белья. Правила кипячения посуды и игрушек Значение ухода.			

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 4 часа.

11	Культура общения юноши и девушки. Сюжетно - ролевая игра «Встреча молодых людей»	2			Правила знакомства Правила расставания Правила общения Правила знакомства в общественных местах Поведение джентльмена Соблюдение правил этикета.		Центры досуга для молодежи		
12	Внешний вид молодых людей.	2			Требования к внешнему виду Приёмы подбора одежды в соответствии с мероприятием Выбор прически и макияжа.			Зарисовка стиля одежды	
ЖИЛИЩЕ – 8 часа.									
13	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.	2			Последовательность уборки кухни Частота уборки санузла Чистка ванны, частота ухода.			Подбор моющих средств, оформление.	
14	Моющие средства. Контрольная работа за 1	2			Виды чистящих, моющих средств. Способы применения средств				
	<i>полугодие</i>				Частота применения.				

15	Мытьё кафельных стен, чистка раковины.	2			Средства для чистки кафельных стен. Правила мытья стен. Чистящие средства для раковины, Периодичность чистки раковины	Мытьё стен и чистка раковины.		
16	Санитарногигиенические требования к жилому помещению и правила техники безопасности при работе с химическими веществами.	2			Требования к жилому помещению, к кухне, к санузлу, ванной комнате Соблюдение техники безопасности.			
ТРАНСПОРТ – 4 часа.								
17	Междугородный автотранспорт . Автовокзал.	2			Виды междугородного транспорта Назначение автовокзала Месторасположение автовокзалов Направления.	Экскурсия на железнодорожный	Автовокзалы	Зарисовка транспорта.
18	Водный транспорт.	2			Назначение водного транспорта Разновидности транспорта		Судоходные реки России.	Зарисовки водного транспорта
ТОРГОВЛЯ – 4 часа.								

19	Рынки.	2			Понятие «рынок» Виды рынков по продаваемому товару. Разновидности рынков по количеству продаваемого		Рынки и магазины	
----	--------	---	--	--	---	--	------------------	--

					товара, по внешнему виду.			
20	Отличия рынка от магазина.	2			Отличия по внешнему виду По качеству и разновидностью продаваемого товара Владельцы, арендаторы.		Рынки и магазины посёлка.	

СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 часа.

21	Телефон. Виды телефонной связи.	2			Понятие «Телефон» Проводная и беспроводная телефонная связь Разновидности телефонной связи.		Городская телефонная сеть.	Зарисовка телефонов, их различение.
22	Правила пользования телефонным справочником	2			Разновидности телефонных справочников Правила пользования	Демонстрация справочников, пример использования.	Справочники посёлка, служба 09.	
23	Сюжетно - ролевая игра «У меня зазвонил телефон» . Культура разговора по телефону.	1			Правила пользования телефоном Пользование телефонной справочной службой Беседа по телефону. Правила этикета звонящего Правила беседы отвечающего.	Обыгрывание телефонных ситуаций.		

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 8 часа.

24	Первая помощь при несчастном случае.	2			Понятие «Несчастный случай» Разновидности несчастных случаев. Доврачебная помощь (разновидности)		Травматологические отделения и пункты	Виды доврачебной помощи
25	Первая помощь утопающему.	2			Меры предосторожности Правила спасения утопающего Оказание первой помощи	Оказание первой помощи	Водоёмы, оборудованные пляжи, спасательские.	Порядок оказания помощи

					Последовательность оказания помощи.			
26	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь	2			Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи Последовательность оказания помощи		Поликлиники	Последовательность
27	Меры по предупреждению несчастных случаев.	2			Соблюдение правил поведения на пляже, в незнакомых местах Меры по предупреждению	Оказание первой помощи		

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 2 час

28	Муниципалитет, его назначение. Поликлиника. Отдел полиции. Их назначение	2			Понятие «Муниципалитет» Назначение. Понятие «Поликлиника». Назначение полиции. Услуги		Администрация	
----	--	---	--	--	--	--	---------------	--

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 14 часов

29	Бюджет семьи.	2			Понятие «Бюджет» Составляющие бюджета Источники дохода Статьи расхода Заполнение таблицы			Составляющие бюджета.
30	Статьи доходов. Помощь подростков родителям.	2			Возможности в пополнении семейного дохода Виды работ, доступных подросткам.	Упр. В планировании расходов на месяц	Молодежные организации посёлка, службы занятости.	
31	Основные статьи расходов.	2			Разновидности обязательных платежей Разновидности налогов	Упр. В определении суммы доходов	Отделение налоговой службы.	

	Обязательные платежи. Налоги.				Понятие «налог»	семьи		
32	Коммунальные платежи, как основные статьи расходов. Годовая контрольная работа	2			Составляющие коммунальных платежей. Тарифы. Место оплаты	Упр. в снятии показаний электросчётчика	Коммунальные службы посёлка, ЖКХ.	

33	Основные статьи расходов - создание домашнего уюта. Незапланированные расходы - повышение уровня культуры.	2			Запланированные, незапланированные расходы. Вещи первой необходимости. Покупка мебели, предметов быта. Сбережение домашнего бюджета. Покупка книг, газет. Посещение театра, музея. Значение высокого уровня культуры		Культурные центры посёлка.	
34	Сбережения. Способы сохранения расходов. Экскурсия в Сбербанк	2			Разновидности сбережений. Способы сбережений. Назначение. Места для сбережений. Услуги.	Экскурсия в отделение Сбербанка	Отделение Сбербанка	
35	Бюджет семьи – доход и расход. Способы сохранения расходов.	2			Понятие «баланс»	Экскурсия в ЖЭК		

2.Календарно-тематическое планирование по курсу «Социально – бытовая ориентировка 9 класс».

№	Тема	Дата		Основные понятия	Выполнение практической части программы	Коррекционная работа	Словарь	Коммуникативные навыки и социализация
		план	факт					
Личная гигиена - 2 час								
1.- 2	Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголя. Тест «Проверь себя»			УДЗ: правила личной гигиены. ЗОЖ – одно из условий успеха в жизни человека. О вреде курения, алкоголя УДУ: соблюдать правила личной гигиены дома, в школе. Отказаться от соблазна курения, алкоголя.	Плакат «Курить не модно – дышите свободно» Тест «Проверь себя» (влияние таб. дыма и алкоголя).	Формировать убеждение в большом вреде табачного дыма и алкоголя, страшной опасности употребления наркотических веществ.	Здоровый образ жизни Вредные привычки Курение алкоголь Наркотики Никотин Социальные последствия	Формирование личной ответственности за становление своей личности, адекватного поведения в обществе.
Одежда - 4 часа								

3 4	Твой внешний вид Стиль одежды, мода, обновление одежды. НРЭО №1. Выбор одежды и обуви при покупке. Торговые центры			УДЗ: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей. УДУ: пользоваться журналами мод; определять стиль одежды; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями, назначением и размером. УДЗ: правила выбора	Коллекция журналов мод; таблица по определению размеров одежды и обуви; перечень мелких деталей к гардеробу (с иллюстрациями вариантов обновления гардероба). Пр. работа: определение	Способствовать развитию разностороннего интереса. Развитие умения применять знания в новой ситуации. Развитие зрительного восприятия через	Одежда Стиль одежды Мода Гардероб Обновление одежды Мелкие детали Размер Срок носки Правила возврата Гарантийный срок Выбор одежды Выбор обуви Покупка	Адекватное восприятие своей социальной роли. Способствовать развитию эстетического вкуса. Активизация и закрепление в речи уч-ся слов-названий одежды и
--------	--	--	--	--	---	--	--	---

				одежды и обуви при покупке. (адрес, проезд, дубльгиз)	собственных размеров одежды и обуви. Плакат с правилами выбора одежды и обуви при покупке. Экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующим и ученику. Пр. работа: примерка одежды и обуви	экскурсию.	Специализированный магазин Качество товара	обуви. Обучение диалогу, употреблению «волшебных слов»
--	--	--	--	---	---	------------	---	---

5,6	Выведение пятен с одежды. Проверочный тест.			УДЗ: средства выведения пятен в домашних условиях. Общие правила выведения чернильных, жирных, фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе со средствами выведения пятен. УДУ: выводить пятна на одежде разными средствами.	Таблица с перечнем средств для выведения пятен в домашних условиях; плакат с ПТБ при работе со средствами для выведения пятен. Пр. работа: выведение пятен со строжайшим соблюдением безопасности.	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции	Пятно Выведение пятен Пятновыводитель Средство выведения пятен Ярлычок на одежде	Формирование бытовой ориентировки, усвоение социального опыта через практическую работу, инструкции.
Питание - 15 часов								
7,8	Приготовление национальных блюд.			УДЗ: способы приготовления национальных блюд	Технологическая карта приготовления	Развитие умения устанавливать	Национальная кухня Русская кухня	Совершенствование аналитико-
	Драники.			УДУ: приготовить одно национальное блюдо	национального блюда. Пр. работа: запись рецепта и приготовление его.	ь последовательность при выполнении практической работы.	Фирменное блюдо Рецепт	синтетического процесса мышления через работу с технолог. картой.

9 10	Приготовление национальных блюд. Пиццы.			УДЗ: названия и рецепты 1-2 национальных блюд УДУ: готовить национальные блюда	Технологическая и рецептурная карты национального блюда. Пр. работа: приготовление блюда итальянской кухни «Пицца»	Коррекция долговременной памяти через припоминание.	Итальянская кухня Пицца Спагетти Соус Специи Приправы	Совершенствование аналитикосинтетического процесса мышления через работу с технолог. картой.
11 12	Составление меню праздничного стола. С-р игра «Ждем гостей» Сервировка праздничного стола.			УДЗ: правила и последовательность общей и праздничной сервировки стола УДУ: составить меню праздничного стола; сервировать праздничный стол с учетом меню.	Разрезные карты правил и последовательности сервировки стола (общей и праздничной). Плакаты с изображением примерной сервировки праздничного стола. Пр. работа: составление меню праздничного стола	Учить применять полученные знания в практической деятельности.	Сервировка Общая сервировка Сервировка праздничного стола Салфетки Приборы Визитка Десерт Набор для специй.	Включение в совместную деятельность, развитие речевого общения с учителем и товарищами по работе.
13 14	Праздничный салат			УДЗ: правила и последовательность приготовления ингредиентов салата. УДУ: украшение салата	Технологическая и рецептурная карты национального блюда.	Развитие умения устанавливать последователь	Русская кухня Фирменное блюдо Рецепт	Совершенствование аналитикосинтетического процесса

					Пр. работа: приготовление праздничного салата и его оформление.	ьность при выполнении практической работы.		мышления через работу с технолог. картой.
15 16	Питание детей ясельного возраста. Приготовление картофельноморковного пюре.			УДЗ: меню ребенка ясельного возраста УДУ: готовить отдельные блюда для ребенка ясельного возраста.	Технологические карты приготовления блюд детей ясельного возраста. Пр. работа: приготовление картофельноморковного пюре.	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции.	Отдельная посуда Режим питания Кормление из бутылочки Нагрудник	Совершенствов ание аналитикосинтетического процесса мышления через работу с технолог. картой.
17 18	НРЭО №2. Диетическое питание. Приготовление вегетарианского борща. Проверочный тест по теме «Питание».			УДЗ: значение диетического питания; особенность и важность соблюдения диеты. Правила приготовления данного блюда. УДУ: приготовить диетическое блюдо, соблюдая ПТБ.	Таблица с видами диет (лечебная, разгрузочная). Образцы примерного меню диетического питания на день, неделю. Подбор диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю. Пр. работа: приготовление блюда.	Развитие памяти через работу с инструктивно й картой.	Диета Диетическое питание Лечебная диета Разгрузочная диета Меню	Совершенствов ание аналитикосинтетического процесса мышления через работу с технолог. картой.
Семья - 10 часов								

19 20	НРЭО №3. Российская семья.			УДЗ: основные виды семейных отношений; о	Д-ф: «Бюджет и хозяйство семьи»	Способствовать развитию	Семья Семейные	Формировать осознание
----------	-------------------------------	--	--	---	---------------------------------	-------------------------	-------------------	-----------------------

	Условия создания семьи, основные семейные отношения. Загсы			морально-этических нормах взаимоотношений в семье. УДУ: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Выполнять моральноэтические нормы взаимоотношений в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи.	(фрагмент). Экскурсия в ЗАГС	разностороннего интереса.	отношения Дети и родители Моральноэтические нормы поведения Внимание Поддержка Помощь Уважение	ответственность и за свое будущее, адекватную самооценку и осознание перспектив будущей жизни.
--	--	--	--	---	---------------------------------	---------------------------	--	--

21 22	Распределение хозяйственно - бытовых обязанностей, заботы о детях между членами семьи.			УДЗ: обязанности членов семьи по ведению хозяйства, бюджета. Обязанности, связанные с заботой о детях. УДУ: выполнять хозяйственно-бытовые обязанности в семье; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.	Д-ф: «Бюджет семьи» (фрагмент), таблица распределения хозяйственнобытовых обязанностей в семье. Пр. работа: упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.	Развитие умения применять знания в новой ситуации.	Обязанности членов семьи Хозяйственнобытовые обязанности Забота о детях Забота о старших членах семьи	Формирование бытовой ориентировки, усвоение социального опыта через практическую работу, инструкции.
23 24	НРЭО №4. Закон Российской Федерации о браке и семье. Семейные традиции. Традиции в твоей семье.			УДЗ: семейные традиции. УДУ: поддерживать и укреплять семейные традиции.	Журналы «Домашний очаг»	Психокоррекционное поведение учащихся через беседы	Закон Досуг Отдых Хобби Занятия спортом Туризм	Формировать способность эффективно взаимодействовать с окружающими
	Проверочный тест.						Семейные традиции	близкими людьми в системе межличностных отношений.

25 26	Традиции культуры поведения в современном обществе. Нормы поведения с соседями. Тест «Правила поведения в обществе» Контрольная работа за 1 полугодие			УДЗ: культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе; нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке. УДУ: анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; соблюдать моральноэтические нормы в семье и обществе.	Дидактическая игра «Так и не так», подборка отрывков из художественных произведений.	Развитие внимания через поэтапный анализ.	Общество Поведение в обществе Поступок Соседи	Формировать способность эффективно взаимодействовать с окружающими близкими людьми в системе межличностных отношений.
27 28	Прием гостей. Правила хорошего тона в обращении с друзьями и знакомыми. С-р игра «У нас гости». Проверочный тест по теме «Семья».			УДЗ: правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита) УДУ: встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема.	Дидактическая игра «Так и не так»; Д-ф: «Будь вежлив»	Учить применять полученные знания в практической деятельности.	Гость Хозяин Прием гостей Визит Встреча Расставание Пожелания Вежливость Тактичность Комплимент	Формировать коммуникативные умения и навыки общения с незнакомыми людьми и знакомыми людьми.
Жилище - 6 часа								

29 30	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.			УДЗ: правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. УДУ: расставлять мебель подбирать детали интерьера.	Иллюстративные карточки различных интерьеров. Игралото «Мы строим дом». Пр.работа: упражнение в расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции.	Жилище Интерьер Мебель Расстановка мебели Квартира Детали интерьера Занавеси Гардины Светильники	Усвоение этих понятий через зонирования жилища, использования ансамбля интерьера.
31 32	Сохранение жилищного фонда. Косметический и капитальный ремонт.			УДЗ: правила сохранения жилищного фонда. УДУ: выполнять косметический ремонт квартиры (побелка, покраска)	Экскурсия в магазин «Аркада».	Коррекция долговременной памяти через припоминание.	Жилищный фонд Ремонт Косметический ремонт Аварийный ремонт Капитальный ремонт Домоуправление Мастер Штукатур-маляр	Расширять бытовой опыт учащихся через тренинг социальнозначимых умений, касающихся сферы обслуживания и жизнеобеспечения.
33 34	Обобщающий урок по теме «Жилище». Проверочный тест.			УДЗ: правила расстановки мебели; правила сохранения жилищного фонда		Коррекция долговременной памяти через припоминание.		Усвоение понятий через проверочные задания
Одежда и обувь – 8 часа								

35 36	Внешний вид молодого человека Тест «Твой внешний вид».			Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, ногтями.	Обзор научнопопулярной литературы, молодежных журналов.	Коррекция и компенсация мыслительной деятельности через работу с различными источниками	Внешний вид Имидж	Расширять бытовой опыт уч-ся через тренинг социально значимых
----------	---	--	--	--	---	---	----------------------	---

						информации. Коррекция монологической речи при оречевлении действий во время выполнения практической работы		умений, касающихся сферы обслуживания.
37 38	По одежке встречают С-р игра «На рынке»			УДЗ: правила подбора одежды и обуви в зависимости от уже имеющегося гардероба; правила примерки одежды и обуви в магазине и на рынке. УДУ: выбирать одежду и обувь в зависимости от назначения; получать необходимую информацию от продавца о наличии необходимого размера обуви, роста и размера одежды.	Пр. работа: выбор одежды и обуви	Коррекция и компенсация мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации. Коррекция диалогической речи через участие в сюжетно-ролевой игре	Мода Стиль одежды Гардероб Размер одежды и обуви Качество товара Ассортимент	Повышать чувство уверенности в себе при общении с незнакомыми людьми (моделирование ситуации)

39 40	Уход за одеждой. Предприятия службы быта			УДЗ: порядок сдачи вещей и одежды в прачечную или химчистку и получение их. УДУ: сдавать вещи в прачечную или химчистку.	Экскурсия в прачечную самообслуживания «Волна». Экскурсия в химчистку «Диана», обувную мастерскую, заполнение бланка	Коррекция и компенсация мыслительной деятельности через умение устанавливать последовательность действий при моделировании проблемной ситуации. Коррекция диалогической речи в ходе сюжетно-ролевой игры.	Прачечная Химчистка Ярлычок Этикетка	Формировать коммуникативные умения и навыки, навыки общения с незнакомыми людьми. Учитывать принимать рациональные решения по конкретным ситуациям.
41 42	Профилактика			УДЗ: адреса, порядок	Экскурсия в	Коррекция и	Ателье	. Развивать речь

	износа одежды и обуви (мелкий и крупный ремонт, ближайшие обувные мастерские). Проверочный тест			работы и перечень услуг, предоставляемых ателье по ремонту одежды и мастерскими по ремонту обуви. УДУ: находить информацию об ателье и мастерских; сдавать одежду и обувь в ремонт.	ателье, обувную мастерскую; заполнение бланков	компенсация мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации. Коррекция диалогической речи в ходе сюжетно-ролевой игры.	Приемщик Прейскурант Квитанция	через привлечение учащихся к диалогу. Расширять социальный опыт уч-ся.
Жилище - 4 часа								

43 44	Интерьер дома (кухня, жилые помещения в квартире)			<p>УДЗ: мебель, оборудование для кухни; санитарногигиенические требования к состоянию кухни; ПТБ при работе с бытовыми электроприборами; назначение жилых помещений в квартире; эстетические и гигиенические требования к оформлению жилых помещений. УДУ: эстетически оформлять кухню; производить уборку на кухне; пользоваться бытовыми электроприборами; использовать жилые помещения в квартире по назначению: рационально расставить мебель в квартире;</p>	<p>Моделирование ситуаций «Новая квартира», «Уборка кухни». Экскурсия в магазин «Кошка на окошке», «Ткани в интерьере».</p>	<p>Коррекция зрительного восприятия через выполнение практической работы, через игры на восприятие цвета, формы, размера, через анализ диафильма «Интерьер», журналов «Интерьер», «Лиза» и др. Коррекция речи через использование рассказов из жизненного опыта, рассказов-описаний по картине.</p>	<p>Электробытовые приборы Микроволновая печь Посудомоечная машина Эстетика Интерьер Гармония Рациональная расстановка мебели Детали интерьера</p>	<p>Развивать умение решать познавательные задачи в ходе коллект. деятельности. Расширять бытовой опыт через тренинг социально значимых умений, касающихся сферы обслуживания. Способствовать развитию эстетического вкуса.</p>
----------	--	--	--	---	---	---	---	--

				<p>навести уют в каждой комнате</p>				
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

45 46	Мой дом: наведу порядок в нем Проверочный тест.			УДЗ: санитарногигиенические требования к содержанию квартиры; моющие средства, используемые при уборке; последовательность уборки квартиры. УДУ: производить еженедельную и генеральную уборку в квартире в полном объеме: пользоваться бытовыми электроприборами и моющими средствами при уборке квартиры.	Пр.работа: генеральная уборка кабинета СБО. Моделирование ситуации по распределению домашних обязанностей по уборке квартиры между всеми членами семьи.	Коррекция зрительного восприятия и моторики в ходе выполнения практической работы. Коррекция диалогической речи через оречевление своих действий.	Средства для уборки: чистящие, дезинфицирующие, обезжиривающие	Формировать положит. мотивацию к бытовому труду. Формировать умение принимать и соблюдать дисциплинарные требования в процессе домашнего труда.
Личная гигиена - 2 час								
47 48	Вредные привычки			УДЗ: о роли здоровья и здорового образа жизни для жизнедеятельности организма. УДУ: вести здоровый образ жизни, освобождаясь от вредных привычек.	Обзор периодической печати по теме. Анкетирование «Твое отношение к алкоголю, табаку, наркотикам»	Коррекция диалогической речи через умение поддерживать беседу по обсуждению изучаемой темы. Коррекция и компенсация мыслительной деятельности в процессе работы с различными источниками информации.	Психоактивные вещества Социальные последствия Организм человека Здоровье Сила воли Характер	Формировать ЗОЖ. Научить сознательно, понимая последствия поступков, выбирать социально адекватное поведение.

Питание -13 часов

49 50	Питание и здоровье			УДЗ: значение	Пр.работа:	Коррекция слуховой и	Кулинария	Формировать
				правильного питания для здорового человека; энергетическая ценность основных продуктов питания. УДУ: рассчитывать энергетическую ценность блюд.	расчет энергетической ценности витаминного салата из овощей.	зрительной памяти через работу по алгоритму. Коррекция внимания через частую смену деятельности на уроке.	Энергетическая ценность Калории Диета Норма питания	ЗОЖ и максимально возможный уровень самостоятельности в жизни.
51 52	Искусство приготовления бутербродов.			УДЗ: рецепты и способы приготовления горячих бутербродов. УДУ: готовить горячие бутерброды.	Пр.работа: горячие бутерброды. Экскурсия в кулинарию.	Коррекция и компенсация мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации. Коррекция диалогической речи через участие в сюжетно-ролевой игре	Бутерброд Яйцезрезка Сырорезка	Повышать чувство уверенности в себе при общении друг с другом в совместной деятельности (моделирование ситуации)
53 54	Приготовление завтрака, ужина.			УДЗ: рецепты и способы приготовления блюд из доступных продуктов. УДУ: готовить блюда из овощей.	Пр.работа: приготовление овощного рагу	Коррекция моторики через выполнение практической работы.	Бульон Миксер Блендер	Применение новых знаний, умений, навыков в практике.

55 56	Обед для всей семьи.			УДЗ: рецепты и способы приготовления различных супов. УДУ: готовить различные первые блюда.	Пр. работа: овощной суппюре	Коррекция зрительного восприятия через работу с технологической картой. Коррекция речи через оречевление своих действий.	Кухонный комбайн Бульон Миксер Блендер	Формировать умение принимать ответственные решения на себя с целью заботы о близких.
57 58 59	Сладкий стол. Кофейни			УДЗ: рецепты и способы выпечки простейших тортов. УДУ: выпекать торт.	Пр. работа: торт «Муравейник»	Коррекция и компенсация мыслительной деятельности в	Кондитер Кондитерский шприц Фирменное	Формировать умение преодолевать трудности в
	Сервировка стола.			УДЗ: виды праздничного стола: традиционный фуршет. УДУ: накрывать праздничный стол.	Моделирование ситуации «Новогоднее застолье»	процессе самостоятельной практической работы. Коррекция речи в ходе сюжетно-ролевой игры, сопровождающейся диалогами.	блюдо Сервировка: общая и праздничная	совместной деятельности, в доведении начатого до конца. Формировать реальные жизненные планы через моделирование образа будущего. Способствовать развитию эстетического вкуса.

60	Столовый этикет. С-р игра «Ждем гостей» Годовая проверочная работа.			УДЗ: правила поведения в кафе. УДУ: соблюдать правила поведения в кафе.	Моделирование ситуации «Посещение кафе»	Коррекция и компенсация мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации.	Кафе Официант	Формировать реальные ощущения при адаптации к жизненным ситуациям.
Транспорт – 8 часа								
61 62	Улица. Транспорт.			УДЗ: виды такси: пассажирское, грузовое; заказ такси по телефону; стоимость, порядок оплаты. УДУ: воспользоваться услугами такси	Моделирование ситуации «Опаздываем на поезд»	Коррекция диалогической речи в ходе моделирования ситуации. Коррекция временных представлений через работу с часами.	Пассажирское такси Грузовое такси Стоимость проезда Заказ такси	Формировать возможный уровень самостоятельности в жизни.
63 64	Отправляясь в путешествие. Аэропорт и железнодорожный вокзал. Проверочный тест.			УДЗ: основные маршруты поездов и самолетов из Челябинска; правила поведения в поезде, самолете. УДУ: ориентироваться в	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	Коррекция зрительного и пространственного восприятия через экскурсию.	Справочное бюро Досмотр багажа Паспортный контроль Проездные документы	Повышать чувство уверенности в себе при общении с посторонними людьми.
				расписании, обратиться с вопросами в справочное бюро вокзала или авиакассы.				
65 66	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда			УДЗ: порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Предварительная продажа билетов. Порядок возврата билетов. УДУ: ориентироваться в расписании	Моделирование ситуации «Я в кассе железнодорожного вокзала.»	Коррекция диалогической речи в ходе моделирования ситуации. Коррекция временных представлений через работу с часами.	Стоимость проезда. Возврат билета. Паспортный контроль.	Повышать чувство уверенности в себе при общении с посторонними людьми.

67 68	Итоговый урок по курсу СБО 9 класса.			УДЗ: виды праздничного стола: традиционный фуршет. УДУ: накрывать праздничный стол.	Сервировка праздничного стола.	Коррекция диалогической речи в ходе чаепития		Применение приобретенных знаний, умений, навыков в практике.
----------	--------------------------------------	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

Приложение

Критерии оценки.

Одной из особенностей обучающихся с умственной отсталостью является то, что они не всегда могут правильно понять самостоятельно прочитанный текст, вопрос. При проведении контрольных тестовых работ обучающихся, которые испытывают трудности в понимании прочитанного текста, учитель сам читает вопросы и предложенные ответы.

Система оценивания тестовой работы (пятибальная):

81-100% = оценка «5»

61-80% = оценка «4»

50-60% = оценка «3»

ниже 50% = оценка «2»

Учитель самостоятельно устанавливает критерии оценки в зависимости от класса

5 класс.

Контрольная работа за 1 полугодие

1. Выбери правильные ответы и обведи их кружочком.

Что должно быть личным:

- а) полотенце для ног
- б) крем для лица
- в) мочалка
- г) расческа
- д) зубная паста
- е) шампунь

2. Выбери правильный ответ и обведи кружочком. Жирные волосы надо мыть:

- а) 1 раз в месяц
- б) 2 раза в неделю
- в) 1 раз в 10 дней

3. Выбери правильный ответ и обведи кружочком. Расстояние от книги до глаз должно быть:

- а) 1 метр
- б) 50 см.
- в) 30-40 см.

4. Допиши предложения, используя слова для справок.

1) Очисти обувь от _____ 2)

В случае необходимости _____

3) Смазать _____ или _____

4) Набить мысок _____

5) _____ В _____ зимнюю _____ обувь

положить _____ 6) Хранить

в _____ и _____ месте.

Слова для справок: *отремонтировать, антимошь, пыль и грязь, газета, обувной крем, темно, сухо,*

касторовое масло.

5. Выбери правильный ответ и обведи кружочком

Рациональное питание заключается:

- А) в употреблении овощей и фруктов
- Б) в питании людей с учетом их возраста, характера труда, пола В) в приеме как можно большего количества пищи

6. Буквенное задание.

В каком порядке нужно мыть эту посуду (очередность мытья)?

Кастриולי, сковородки	Чайная посуда	Вилки, ножи, ложки	Стеклянная посуда	Тарелки
к	л	с	б	е

Запиши ключевое слово _____.

7. Выбери правильный ответ и обведи кружочком Какие

продукты нужны для приготовления винегрета?

1. Картофель, морковь, молоко, соленый огурец, лук, соль, подсолнечное масло
2. Картофель, морковь, свекла, соленый огурец, лук, квашеная капуста, соль, сливочное масло
3. Картофель, морковь, свекла, соленый огурец, лук, квашеная капуста, соль, подсолнечное масло

8. Выбери верную последовательность приготовления винегрета

- А) Посоли, заправь маслом
- Б) Свари овощи
- В) нарежь кубиками
- Г) Очисти овощи

1. АБВГ
- 2) БАВГ
- 3) БГВА

Контрольная работа за год.

1. Напиши правильно адрес отправителя (адрес школы) и адресата (свой домашний адрес):

От кого _____

Откуда _____

Кому _____

Куда _____

2. Выбери верные утверждения и обведи кружочком:

- А) Правила личной гигиены нужно соблюдать в течении дня.
- Б) Чтобы сберечь органы слуха, необходимо не подслушивать чужие разговоры В) Не читай лёжа
- Г) Почитать можно в транспорте
- Д) Если пишешь правой рукой, то свет должен падать слева
- Е) Если пишешь правой рукой, то свет должен падать справа
- Ж) Смотри телевизор, сколько хочешь
- И) смотри телевизор не более 2 часов в день
- К) Расчесывать волосы можно своей расческой и расческой своих одноклассников
- Л) Мой руки по мере загрязнения
- М) Ногти стриги раз в 2-3 недели
- Н) Ногти стриги ежедневно

3. Выбери верную последовательность приготовления чая

- А) засыпать заварку
 Б) залить наполовину кипятком
 В) ополоснуть чайник кипятком
 Г) долить до полного объёма
 Д) дать настояться 5-10мин
- 1) ДБАВГ 2) ВАБГД 3) ВАБДГ

4. Установи соответствие между продуктом и его значением (стрелочками)

Продукт		Значение	
1	Мясо	А	Богаты витаминами, улучшают пищеварение
2	Рыба	Б	Является строительным материалом для организма человека
3	Овощи	В	Укрепляет кости, улучшает зрение, память

5. Выбери правильный ответ и подчеркни:

1 чертой торговое предприятие, торгующее продуктами питания,

2 чертами торговое предприятие, торгующее промышленными товарами.

МАГАЗИНЫ:

промтоварный продовольственный комиссионный секондхенд

универсам продуктовый специализированный конфискат

гастроном гипермаркет

6. Прочитай и расставь стрелки:

1. Слова приветствия		2. Слова просьбы
	Здравствуйте	
	Прощайте	
	Будьте добры	
	Рад знакомству	
	Прошу прощения	
	Приношу свои извинения	

7. Буквенное задание.

Выбери правильное утверждение и составь слово:

- Б - жди транспорт в установленных местах
 Д - жди транспорт недалеко от остановки
 Е - на остановке пассажиры сначала должны войти, а затем выйти
 И - на остановке пассажиры сначала должны выйти, а затем зайти
 Л - войдя в салон, оплати проезд или предьяви проездной документ
 К - оплати проезд или предьяви проездной документ при выходе из транспорте
 Е - уступай место пожилым, инвалидам и малышам
 У - уступай место тому, кто об этом попросит
 Р - во время остановки продвигайся к выходу
 Т - продвигайся к выходу заранее

Ключевое слово _____

8. Перфокарта. Заполни таблицу (поставь плюсики или галочку)

Городской транспорт	Велосипед	Автомобиль для перевозки людей	Автомобиль для перевозки грузов	Автобус
Вело-мото				
Легковой				
Грузовой				
Пассажирский				

6 класс

Контрольная работа за 1 полугодие.

1. Обозначь цифрой порядок этапов ручной стирки:

- _____ А) Бельё отжать
 _____ Б) Налить в таз теплой воды _____
 В) Замочить вещи на 15мин
 _____ Г) Отмерить количество порошка
 _____ Д) Приготовить моющий раствор
 _____ Е) Тщательно прополоскать бельё
 _____ Ж) Постирать бельё

2. Заполни 2 столбик.

Приемы закаливания	Средства
Обтирание	
Контрастный душ	
Спорт	
Купание	
Солнечные ванны	

3. Выбери верную последовательность приготовления манной каши на молоке:

- А) положи соль и сахар в молоко
 Б) постепенно всыпь манную крупу в кипящее молоко, непрерывно помешивая молоко
 В) положи масло и подай на стол
 Г) вари кашу 5-7 мин, всё время помешивая

- А) ВГАБ; Б) ГБАВ; В) АБГВ

4. Выбери верную последовательность приготовления картофельного пюре:

- А) отварить картофель
 Б) размешать и подать к столу
 В) очистить и промыть картофель
 Г) слить воду
 Д) размять картофель
 Е) посолить, добавить горячее молоко и сливочное масло

- А) ДАВБГЕ Б) АБВЕГД В) ВАГДЕБ

5. Расставь все по порядку и запиши ключевое слово.

«Б» - назвать направление

«Т» - проверить сдачу

«Л» - назвать время отправления

«И» - назвать станцию назначения

«Е» - предъявить документы на льготы или оплатить

Ключевое слово _____

Годовая контрольная работа.

1. Заполни таблицу.

Родственные отношения	Фамилия	Имя	Отчество	Место работы
Отец				
Мать				
Сестра				
Брат				
Бабушка				
Дедушка				
Дядя (тётя)				

2. Тест.

Прочитай вопрос	Отметь + нужный вариант ответа
Можно ли во время разговора хлопать собеседника по плечу?	1) это неприлично 2) можно с товарищем 3) можно в ответ на его постукивание
Следует ли при знакомстве слегка поклониться?	1) желательно 2) не обязательно 3) девушке надо сделать реверанс
Кто здоровается первым: входящий или присутствующий?	1) входящий 2) тот, кто более вежлив 3) один из присутствующих, кто первым заметил вошедшего
Сколько раз в день надо здороваться с одним и тем же человеком?	1) только один раз – при встрече 2) каждый раз при встрече
С кем необходимо здороваться на лестничной площадке?	1) со всеми 2) только с теми, кого знаешь 3) со всеми, кого раньше встречал
Нужно ли снимать варежку для рукопожатия?	1) да, всегда 2) нет 3) женщина может не снимать
Нужно ли улыбаться, приветствуя человека?	1) нет, это несерьезно 2) смотря по настроению 3) улыбка желательна всегда

3. Расставь цифровую последовательность подписания конверта:

_____ А. Куда (название улицы, номер дома и квартиры)

_____ Б. Напиши название района

- _____ В. Напиши название области
 _____ Г. Кому (фамилию, имя адресата)
 _____ Д. Напиши название города

4. Перфокарта. Поставь + где нужно:

Уход за полами	Мыть с порошком или хозяйственным мылом	Протирать, натирать мастикой, покрыть лаком	Мыть, красить	Мыть, чистить
Виды Половых покрытий				
Линолеумный				
Дошатый, окрашенный				
Паркетный				
Плиточный				

5. Выбери верную последовательность вызова врача на дом:

- А) Назови Ф.И.О. пациента
 Б) Назови адрес пациента
 В) Назови возраст пациента
 Г) Назови причину вызова

- А) ВАБГ Б) ГАВБ В) ГВБА

6. Соедини стрелочками врача и тех, кого он лечит

Специальность врача		Кого и что лечит	
1	Педиатр	А	Нос, горло, ухо
2	Окулист (офтальмолог)	Б	Зубы
3	Отоларинголог (лор)	В	Детей до 18 лет
4	Хирург	Г	Травмы, ушибы, переломы
5	Стоматолог	Д	Глаза

7 класс Контрольная работа за 1 полугодие.

1. Соедини стрелочками:

Изменения в подростковом возрасте		Рекомендации по уходу за собой	
1	Цвет лица у курильщиков меняется	А	Специальные упражнения для выработки правильной осанки
2	Угри – результат закупорки пор кожи отмершими роговыми клетками, бактериями	Б	Бросить курить
3	Появляется сутулость, размашистость движений	В	Держать лицо в чистоте, определить свой тип кожи для правильного ухода

2. Выбери правильный ответ. Нож и вилку нужно:

- А) подавать ручкой вперед
 Б) подавать ручкой к себе
 В) подавать на блюде

3. Напиши порядок закладки продуктов в щи из кислой капусты:

_____ лук
 _____ кислая капуста
 _____ мясо
 _____ соль

_____ морковь
 _____ жир
 _____ картофель
 _____ лавровый лист

4. Выбери верную последовательность приготовления киселя:

- А) развести крахмал в холодной воде
 В) размешать и довести до кипения
 Б) поставить варить сироп
 Г) влить в горячий сироп
 А) ГАБВ Б) БАГВ В) БАВГ

5. Расставь действия по порядку и запиши ключевое слово:

- «К» - сделать фото нужного формата
 «Т» - получить паспорт
 «У» - оплатить квитанцию за получение паспорта и регистрацию места жительства
 «О» - прилично одеться и причесаться
 «Е» - оформить бланк заявления у паспортиста
 «М» - взять квитанцию об оплате, фото, свидетельство о рождении и подойти к паспортисту (домоуправление или администрация)
 «Д» - вам исполнилось 14 лет
 «Н» - расписаться в паспорте и карточке учета

Ключевое слово _____

6. Тест.

Прочитай вопрос	Отметь + нужные варианты ответов
Виды источников дохода	Зарплата Помощь родственников Пенсия Выигрыш в лотерею Стипендия Пособие Оплата коммунальных услуг
Основные статьи доходов	Оплата жилья Стипендия Питание Покупка куртки
Среднедушевой доход	Доход одного человека в семье Доход работающих членов семьи Весь доход семьи, разделенный на количество членов семьи
Укажи документ, по которому можно доверить получение денег	Давверенность Доверенность Расписка Дарственная

Контрольная работа за год

1. Тест.

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
Можно ли прийти в гости с незнакомым для хозяина человеком?	Можно, если вы только что с ним встретились Можно, спросив разрешения у хозяев заранее
Когда можно сесть за праздничный стол?	Как только вы вошли в комнату, где накрыт стол Только после того, как сядут наиболее важные гости После приглашения хозяина и после того, как сядут женщины
Как должны сидеть за праздничным столом юноши и девушки?	Девушки – по одну сторону стола, юноши – по другую Парами по симпатиям Чередуются юноша – девушка
Как себя следует вести, если вы опоздали в гости и все уже за столом?	Со всеми поздороваться и пожать руку Занять свободное место, как ни в чем не бывало Извиниться перед хозяйкой за опоздание
Во время еды	Руки не кладите на стол Положите локти на стол Кисти рук положите на стол
Уходя из гостей, надо	Одеться, а потом попрощаться Наоборот Прощаться во время одевания

2. Расставь цифровую последовательность мытья окон и зеркал:

- ___ А) натереть тряпкой или газетой до блеска
___ Б) промыть чистой водой
___ В) нанести чистящее средство

3. Соедини стрелками вид мебели со способом ухода :

Вид мебели		Способ ухода	
1	Полированная	А	Протирать пыль, мыть
2	Мягкая	Б	Мыть с мылом
3	Окрашенная	В	Удалять пыль мягкой тряпкой
4	Пластиковая	Г	Чистить пылесосом

4. Соедини стрелочками верное назначение.

Слова		Назначение	
1	Касса	А	Ждем отправления
2	Расписание	Б	Возвращает деньги за сданные билеты
3	Справочная	В	Храним вещи
4	Камера хранения	Г	Узнаем о движении поездов
5	Зал ожидания	Д	Узнаем о наличии рейсов, билетов
6	Касса возврата билетов	Е	Покупаем билет

5. Соотнеси вид магазина с товаром.

Вид магазина		Товар	
1	Промтоварный	А	Продукты
2	Универмаг	Б	Бывшие в употреблении вещи
3	Комиссионный	В	Промышленные товары
4	Специализированный	Г	Одежда, обувь, промышленные товары
5	Продуктовый	Д	Мебель

6. Соедини стрелочками растение с его применением.

Растение		Применение	
1	Подорожник	А	Противовоспалительное
2	Мать-и-мачеха	Б	От болезней кишечника
3	Зверобой	В	Останавливает кровь, от кашля
4	Ромашка	Г	От кашля. от простуды

7. Расставь цифровую последовательность приготовления отвара:

- ___ А) высуши в прохладном, темном месте
 ___ Б) положи в стакан 1ст.л. сухой, измельченной травы
 ___ В) собери нужную траву в лесу
 ___ Г) залей кипятком, накрой полотенцем, дай настояться 15-20мин

8. Соедини стрелочками понятие с определением

Понятие		Определение	
1	Вывих	А	Механическое повреждение мягких тканей без нарушения целостности кожи
2	Ушиб	Б	Повреждение кости с нарушением ее целостности
3	Перелом	В	Смещение суставных концов костей

9. Соедини стрелочками понятие и медицинскую помощь

Понятие		Первая медицинская помощь	
1	Вывих	А	Наложить шину, доставить пострадавшего в больницу
2	Ушиб	Б	Наложить холод, дать обезболивающее средство
3	Перелом	В	Наложить холод, покой поврежденной части

8 класс

Контрольная работа за 1 полугодие

1. Выбери правильный ответ. Юноша, приглашая девушку:

- А) должен продумать маршрут прогулки
 Б) попросить продумать маршрут прогулки девушку
 В) пойти туда, где еще не были

2. Выбери правильный ответ. Юноша должен прийти на свидание:

- А) на 30 минут раньше
 Б) на 5 минут раньше
 В) на 5 минут позднее назначенного времени

3. Перфокарта. Действия отметь + .

Уход за изделием	Сушка на ровной поверхности	Стирка 90 градусов	Глажение ..	Стирка 30 градусов	Сушка на веревке	Глажение ...
Ткань						
Шерсть, синтетика						
Хлопчатобумажная						

4. Расставь цифрами очередность глажения рубашки.

манжета	полочка	воротник	нагрудный карман	планка с застежкой	рукав	спинка
---------	---------	----------	------------------	--------------------	-------	--------

--	--	--	--	--	--	--

5. Обозначь цифрами порядок приготовления блинов:

- _____ А) замесить жидкое тесто
 _____ Б) выпекать на разогретой сковороде, обжаривая с двух сторон
 _____ В) смешать яйца, молоко, воду, соль, сахар, муку.

6. Расставь правильную цифровую последовательность покупки билета:

- _____ А) оплатить стоимость проезда
 _____ Б) назвать время отправления
 _____ В) назвать станцию назначения
 _____ Г) проверить сдачу

7. Отметь цифрами порядок раскладывания детского белья для пеленания ребенка на прогулку

№		№	
	Лента		Распашонка
	Подгузник		Ползунки
	Одеяло		Клеенка
	Пеленка тонкая		Пеленка теплая

8. Поставь действия по порядку и запиши ключевое слово

- «А» протри или вымой теплой водой кухонный стол
 «У» открой форточку
 «О» выбрось мусор, положи в ведро новый пакет для мусора
 «Б» сначала вымой и расставь по местам всю посуду
 «К» почисти раковину
 «Р» протри газовую плиту, когда она остынет

Ключевое слово _____

Контрольная работа за год

1. Перфокарта. Ответы отметить +.

Статья расходов	Оплата проезда	Оплата жилья	Коммунальные услуги	Ремонт одежды, обуви	Питание	Страховка
Обязательные						
Текущие						

2. Поставь действия по порядку и запиши ключевое слово

- «К» рассчитать, сколько денег можно откладывать
 «С» обсудить необходимость крупной покупки
 «О» решить, на чем можно экономить
 «Р» записать бюджет семьи за 1 месяц (доход – расход)

Ключевое слово _____

3. Перфокарта. Ответы отметить + .

Госучреждения	Дорожнопатрульная служба	Отдел по делам несовершеннолетних	Вневедомственная охрана	Паспортно-визовая служба
ДПС				
ВОХР				
Паспортный стол				
ОДН				

4. Расставь цифры по порядку оказания первой помощи при ожоге:

- ___ А) обеспечить обильное питье
___ Б) наложить антисептическую обезболивающую повязку
___ В) одежду обрезать в месте раны
___ Г) доставить в лечебное учреждение

5. Выбери правильный ответ. Что нужно делать при тепловом солнечном ударе?

- А) положить на холодную землю
Б) положить на одеяло, покрывало в тени
В) укрыть одеялом, покрывалом

6. Обозначь цифрами порядок оказания первой помощи утопающему:

- ___ А) переверни на спину, сделай искусственное дыхание
___ Б) очисти рот, нос от песка, ила
___ В) вызови «Скорую помощь»
___ Г) положи вниз лицом так, чтобы голова и грудь свисали, вода вытечет из легких

7. Соедини стрелками понятия с их определением

Понятия		Определения	
1	Способ заражения глистными заболеваниями	А	Плохой сон, тошнота по утрам, острые боли в животе, бледность лица, общая слабость, нервозность
2	Признаки глистных заболеваний	Б	Содержи руки в чистоте, следи за чистотой белья, тела, уничтожай мух, содержи в чистоте унитаз, не трогай уличных животных
3	Меры профилактики	В	Грязные руки, немытые продукты, непроваренная пища

8. Выбери правильный ответ.

Как называются магазины, продающие товары одной товарной группы (мебель, ткани, обувь)?

- А) комиссионные
Б) специализированные
В) продовольственные

9. Соедини стрелками название отдела с товаром.

Название отдела		Товар	
1	Бакалея	А	Колбаса, котлеты, фарш
2	Молочный	Б	Булки, сушки, батоны
3	Хлебный	В	Чай, сахар, кофе
4	Кондитерский	Г	Сыр, творог, йогурт

5	Мясной	Д	Конфеты, вафли, торт
---	--------	---	----------------------

9 класс

Контрольная работа за 1 полугодие

1. Установи соответствие стрелочками.

Название стиля		Определение	
1	Романтический	А	Опережает моду, предполагает нетрадиционные материалы, сочетание несочетаемого, оригинальность в цвете
2	Классический	Б	Старомодность, нежелание гнаться за модой, спокойные цвета, красивая прическа, макияж
3	Спортивный	В	Самый универсальный, строгий покррой, цвета подобраны в тон
4	Авангардный	Г	Предназначен для тех, кто ведёт активный образ жизни, удобен и красив, много молний, отстрочек, клапанов

2. Заполни первую колонку таблицы.

Пятна от	Способ выведения
Фруктов и ягод	Засыпать солью, затем полить горячей водой
Жиры и масла	Засыпать мелкой солью, зубным порошком или натереть мелом. Оставить на 2-5 часов, затем почистить щеткой. Свежее пятно можно прогладить горячим утюгом через несколько слоев бумажной салфетки
Масляной краски	Стирать ватой, смоченной ацетоном или бензином
Крови	Пятно замочить в чистой теплой воде, затем простирать с мылом
Жвачки	Положить на него кусочек льда, затем отломить (поместить в морозилку)

3. Составь технологическую карту приготовления катрофельно-морковного пюре.

Ингредиенты для 4-6 порций:

- Картофель — 700 гр.
- Морковь — 300 гр.
- Соль — 1 ч. л.
- Масло сливочное — 70 гр.
- Молоко — 1 ст.

1. Овощи промыть, очистить.
2. Морковь порезать на куски, т.к. вариться дольше картофеля.
3. Положить в кастрюлю, добавить соль. Отварить до готовности.
4. Воду слить.
5. Положить сливочное масло, истолочь.
6. Влить теплое молоко и тщательно перемешать блендером или миксером. Пюре украсить зеленью.

4. Составь технологическую карту приготовления вегетарианского борща:

1. Нарезать соломкой морковь, свеклу, сельдерей, лук и потушить с томатной пастой на растительном масле.
2. Нарезать капусту соломкой и положить в кипящую воду. Варить 15мин.
3. Нарезать соломкой картофель и положить к капусте. Варить 10мин.
4. Добавить тушеные овощи, специи, варить 5-7 мин. 5. Снять с плиты, добавить зелень.

5. Заполни 2, 3, 4 колонки

Вид пола	Местонахождение в школе	В доме, квартире	Способы ухода
Окрашенный	Класс	Комната	Мыть водой, красить
Плиточный	Туалет	Ванная, кухня	Мыть, чистить с порошком
Бетонированный	Мастерские	Подъезд	Подметать, мыть
Линолеумный	Коридор, кабинет	Кухня, коридор	Мыть с порошком
Паркетный	Актовый зал	Зал, гостиная	Протирать, покрывать лаком

6. Установи соответствие стрелочками.

Название	Способ распространения
Инфекции дыхательных путей (грипп, ангина, корь, коклюш, туберкулёз, оспа)	Через продукты питания, воду, грязные руки.
Кишечные инфекции (дизентерия, брюшной тиф, холера, инфекционный гепатит)	Воздушно-капельным путём.
Кровяные инфекции (малярия, клещевой энцефалит, чума)	Контактный путь.
Инфекции наружных покровов (чесотка, сибирская язва, трахома (заболевание глаз))	Через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, блохи, вши, москиты).

Контрольная работа за год.

1. Заполни 2, 3, 4 колонки

Вид пола	Местонахождение в школе	В доме, квартире	Способы ухода
Окрашенный	Класс	Комната	Мыть водой, красить
Плиточный	Туалет	Ванная, кухня	Мыть, чистить с порошком
Бетонированный	Мастерские	Подъезд	Подметать, мыть
Линолеумный	Коридор, кабинет	Кухня, коридор	Мыть с порошком
Паркетный	Актовый зал	Зал, гостиная	Протирать, покрывать лаком

2. Составь технологическую карту приготовления горячих бутербродов «Мини-пицца».

1. Включить духовку для разогрева
2. Помидоры, вареную и копченую колбасу мелко нарезать кубиками
3. Сыр натереть на мелкой терке
4. Мелко нарезать укроп
5. Все продукты соединить и перемешать с майонезом
6. Батон нарезать ломтиками
7. Начинку выложить на ломтики батона толщиной 1-2 см. 8. Лист с бутербродами ставим в духовку на 6-7 мин.

3. Заполни 1 колонку.

Пятна от	Способ выведения
Фруктов и ягод	Засыпать солью, затем залить горячей водой
Жиры и масла	Засыпать мелкой солью, зубным порошком или натереть мелом. Оставить на 5-6 часов, затем почистить щеткой. Свежее пятно можно прогладить горячим утюгом через несколько слоев промокательной бумаги.
Масляной краски	Стирать ватой, смоченной ацетоном или бензином.
Крови	Пятно замочить в чистой теплой воде, а затем постирать с мылом
Жвачки	Положить на него кусочек льда (в морозилку), затем отломить.

4. Заполни бланк

Ф 112

Министерство связи
Союза ССР

№ _____ (на сумму Ф. 11) М Н Д К
№ _____ (на сумму Ф. 10) М Н Д К

Исправления не допускаются
Отправителю рекомендуется указывать
Адресную часть на Дом адресату

Назначение платежа: _____ руб. _____ коп.
Сумма, на которую _____ руб. _____ коп. (подпись отправителя)

ПОЧТОВЫЙ ПЕРЕВОД на _____ руб. _____ коп.

(рубли прописью, полная проформа)

Куда _____ (полный адрес в подробной форме)

Кому _____ (полный адрес в подробной форме)

От кого _____ (полный адрес в подробной форме)

Адрес _____ (полный адрес в подробной форме) (инф. в скобках)

Л Н Н И Я О Т Р Е З А

Министерство связи Союза ССР

ТАЛОН к почтовому переводу

на _____ руб. _____ коп.

От кого _____ (полный адрес)

Адрес _____ (полный адрес в подробной форме)

Область и район первой записки отправителя

Министерство связи Союза ССР

ИЗВЕЩЕНИЕ о почтовом переводе № _____ (на сумму Ф. 11)

На _____ руб. _____ коп. (на сумму Ф. 1)

Куда _____ (полный адрес в подробной форме)

_____ от _____ (куда является за получением и адрес)

Встречное извещение
выдано _____ (дата)

Плата за доставку _____ руб. _____ коп. _____ к

Подлежит оплате _____ руб. _____ коп. _____ к

Получатель _____ (подпись оператора)

Сумма _____ (рубли прописью, полная проформа)

Получил _____ 19 ____ г. _____ (подпись)

Оплатил _____ (подпись отправителя)

Отметки (о досылке, возвращении и прочих моментах)

_____ (дата, инициалы получателя)

Л Н Н И Я О Т Р Е З А

Для письменного сообщения

Прислать _____ (назначение документа)

Серия _____ № _____ (дата) _____ (дата)

Выданный _____ 19 ____ г. _____ (дата)

Кем _____ (назначение учреждения, выдателя документа)

Паспорт прописка* _____ (дата, место и по месту адресу)

Получатель _____ (подпись)

Оплата _____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (дата, инициалы получателя)

Обл. тит. г. Ленинград.

5. Установи порядок действий и запиши ключевое слово

К – поместить в посылочный ящик вещи, допущенные к пересылке на почте

А – оценить стоимость посылки

И – при пересылке хрупких и бьющихся предметов следует написать «Осторожно»

Т – составить опись содержимого и заверить ее подписями работника почты и своей

В – предельная масса посылки – 10кг. Если вложение неделимое – 20кг.

Н – обратиться к работнику почты для закрытия посылки

И – оплатить услуги почты

Ц – заполнить бланки, написать адрес на посылке

Я – взять на хранение квитанцию об оплате

Ключевое слово - _____

