

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кадамская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2020г.
ОБСУЖДЕНО на методическом
объединении учителей
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по
УВР
Бульгина
Подпись
Бульгина И.Н.
Ф.И.О.



Адаптированная образовательная программа
сопровождения и развития ребёнка обучения с рекомендациями обучения
по специальной (коррекционной) программе VIII вида

Предмет: География
Классы: 6,8

Учитель географии:
Яковлева Надежда Михайловна

2020г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа "География для 6 класса" составлена на основе программы "География" Т.М. Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" 2006 года под редакцией И.М.Бгажноковой.

Изучение географии нашей страны в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

В VI классе в «Начальном курсе физической географии» приводятся в систему все полученные в младших классах первоначальные географические знания, основанные на непосредственных наблюдениях в природе и на ознакомлении с местностью в ближайшем окружении.

Тематический план

Согласно учебному плану, для 6-го класса предусматривает обучение географии в объеме 1 часа в неделю, согласно годовому учебному графику в 2020 -2021 учебном году – 34 учебные недели, всего – 34 часа в год.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Ориентирование на местности	3
3.	План и карта	5
4.	Формы поверхности Земли	2
5.	Вода на Земле	5
6.	Земной шар	10
7.	Карта России	8
	Итого	34

Содержание:

В разделе "Введение" учащиеся знакомятся с новым предметом "География". Узнают, что изучает данный предмет и знакомятся с первые географическими открытиями.

Тема «Ориентирование на местности» способствует формированию у детей с нарушением интеллекта пространственных представлений, навыков ориентировки, необходимых в жизни, а также для перехода к изучению плана местности и карты.

В разделе "План и карта" учащиеся учатся различать план и рисунок, знакомятся с масштабом, условными знаками плана местности, условными цветами и знаками физической карты. Учатся отличать план от географической карты.

В разделе "Формы поверхности Земли" учащиеся знакомятся с понятие рельеф и его основными формами- равнины, холмы, овраги, горы, а также с процессами, происходящими в горах- землетрясения и вулканы.

При изучении раздела "Вода на Земле" происходит знакомство с искусственными(колодец, пруд, водопровод) и естественными (родник, озеро, болото, река, море, океан) водоемами.

В разделе «Земной шар» учащиеся знакомятся с глобусом- моделью земного шара, с расположением материков и океанов, изучают пояса освещенности Солнцем поверхности Земли, узнают об их расположении, получают представление о климате.

Раздел "Карта России" посвящен изучению географического положения России на карте полушарий, знакомству с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также рекам и озерам европейской и азиатской частей России. Эта тема связана с курсом VII класса «Природа России», где учащиеся должны находить на карте и читать названия ряда географических объектов.

В разделах «Вода на Земле» и «Карта России» учащиеся получают знания о родном крае.

В настоящее время изучаемое количество часов, предусмотренное «Программой специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII» под редакцией И.М. Бгажноковой (2 часа в неделю) изменено (на 1 час в неделю) на основании базисного учебного плана Департамента образования ХМАО.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов и их различия;
- меры по охране воды от загрязнения и правила поведения в природе;
- условные цвета и знаки географической карты;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- ГП нашей страны на физической карте России.

Учащиеся должны уметь:

- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- ориентироваться на географической карте с помощью учителя;
- составлять описание изучаемых объектов по плану с опорой на карту и помощь учителя;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте с помощью учителя.

Используемая литература:

1. Программа географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.
- 2.Т.И.Пороцкая "Методика преподавания географии во вспомогательной школе", Москва "Просвещение" 1970г.
- 3.Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 6 класс", Москва "Просвещение" 2020 г.
- 4.Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География",Москва "Просвещение"2020 г.

Календарно-тематическое планирование по географии

Класс: 6

Учитель: Яковлева Н.М.

Количество часов: на учебный год 34ч в неделю 1ч

Учебник: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина «География»

Планирование составлено на основе программы географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.

Распределение тем по четвертям.

1 четверть- 9 часов

1. Введение - 1ч
2. Ориентирование на местности - 3ч
3. План и карта - 5ч

2 четверть- 7 часов

1. Формы поверхности Земли - 2ч
2. Вода на Земле - 5ч

3 четверть- 10 часов

1. Обобщение 1ч
2. Земной шар - 9ч

4 четверть- 8 часов

1. Карта России 7ч
2. Годовая контрольная работа 1ч

Календарно-тематический план 6 класс

1 четверть- 9 часов

№	К-во часов	Дата	Тема урока	Цель	Обор-е	Практическая деятельность	Словарь	Тип Урока
			Введение-1ч					
1	1		Что изучает география?	Познакомить с новым курсом-географией. Дать понятие о географии-как науки о Земле. Развивать память, устную речь, при работе с картой и учебником. В. прилежания	Карта учебник	Беседа Знакомство с учебником, работа по карте	«Гео» «графо»	Вводный
			Ориентирование на местности-3ч					
2	1		Горизонт и стороны горизонта. Компас.	Познакомить с понятием горизонт, стороны	Плакат «Ориентирование»	Работа с учебником Пр. р – зарисовк	Горизонт Север, юг Восток, запад компас	Сообщение новых Знаний

				горизонта. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. В.аккуратности		а в тетради сторон горизонта		
3	1		Ориентирование по Солнцу и местным признакам природы	Познакомить со способами ориентирования по местным признакам природы. Развивать внимание, память при работе с картинками. В. аккуратности	карта	Работа с учебником Пр.р-определение сторон горизонта по местным признакам природы и Солнцу	Стороны горизонта	комб
4	1		Обобщение по теме: «Ориентирование на местности»	Уточнить и закрепить знания учащихся по данной теме. Развивать устную речь при ответах на вопросы с опорой на иллюстрации. Воспитание интереса к изучаемому предмету.	Иллюстрации, учебник	Работа с картинками, тест		Обобщ.
			План и карта- 5ч					
5	1		Рисунок и	Дать	предмет	Работа по	Чертеж,	Сообщ

			план предмета	представление о рисунке и плане предмета. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. В. аккуратности	ы	учебнику Работа в тетради-зарисовка предметов и плана к ним	план, рисунок	ение новых знаний
6	1		Условные знаки плана местности	Познакомить с условными знаками плана местности. К. памяти при работе с картой. В. аккуратности	Карта плана местности, учебник	Работа с картой Пр. р.- зарисовка в тетради условных знаков	Условные знаки	комб
7	1		План и географическая карта. План и масштаб	Дать представление о географической карте и плане. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов В. прилежания	Карта План местности	Работа с картой	План карта	комб
8	1		Условные цвета и знаки физической карты	Познакомить с условными цветами на физической карте. Р.	карта	Работа с картой Пр.р.- зарисовка условных цветов и	Физическая и политическая карты	комб

				пространственную ориентировку в процессе нахождения ГО по условным цветам и знакам В. прилежание		знаков		
9	1		Обобщение по теме "План и карта"	Обобщить знания по теме. Р. пространственную ориентировку при работе с картой. В. интереса к изучаемому предмету.	карта	Работа с картой, тест		Обобщ.
2 четверть- 7 часов								
			Формы поверхности Земли - 2ч					
10	1		Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, овраги.	Сформировать понятие равнина, низменность, холм. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения равнин.	Карта, макет холма, ящики с песком	Работа с картой Зарисовка в тетради разных форм поверхности Пр.р. – моделирование из пластилина на разных форм поверхности	Рельеф, равнина плоская и холмистая; холм, овраг	Комб

				В. аккуратнос ти		сти		
11	1		Горы. Понятие о землетряс ениях и извержени ях вулканов.	Познакоми ть с видами гор и их частями, дать представле ние о вулканах и причинах их образовани я Р. пространст венную ориентиро вку при работе с картой в процессе нахождени я гор. В. прилежани я	Карта картинк и	Работа с картой Зад №1-2 стр. 39 Зарисовка в тетради Пр.р.- моделиро вание в ящичке с песком	Подножие склон Вершина Гряда Горные долины	Комб
	Во да на Зе мл е – 6 час ов							
12	1		Родник, колодец, водопрово д.	Дать представле ние о водоемах. К. памяти при запоминан ии и воспроизве дении новых терминов. В. аккуратнос	картинк и	Работа с учебнико м Выполнен ие заданий в раб.тетра ди №4, 5,7 стр.61-63	Родник Колодец Водопрово д Подземные воды Водопрони цаемый слой	Комб

				ти				
13	1		Река. Ее части. Горные и равнинные реки.	Познакомить с частями речной системы, горными и равнинным и реками, их отличием К. зрительного восприятия, памяти при работе с картой В. прилежание	карта	Работа с картой Пр.Р- зарисовка в тетради схем реки Работа в тетради зад.№2-4 стр.52	Устье Исток Русло Дельта Горные равнинные	комб
14	1		Озеро, болото, пруды	Познакомить со способами образования озер, болот, прудов К. памяти при работе с картой в процессе нахождения озер и болот. В. прилежание	карта	Работа с картой Пр.Р- моделирование в ящике с песком, зарисовка в тетради схемы озера Выполнение зад №1-7 стр.58	Соленые озера Пресные озера болота пруд	Комб
15	1		Океаны и моря, острова и полуострова.	Дать представление о морях, океанах, островах и полуостровах. К. пространственной ориентировки при нахождении	карта	Работа с картой Составление рассказа по плану Зад.№1-3 стр.48	Окраинные, Внутренние, Остров, полуостров	комб

				и морей и океанов, островов и полуостровов на карте. В. аккуратности				
16	1		Водоёмы нашего края	Познакомить с водоёмами нашего края. Р. пространственную ориентировку при работе с картой. В. бережного отношения к природе.	карта	Работа с картой, зарисовка схемы реки и ее частей	Исток Устье русло	Комб.
3 четверть- 10 часов								
17	1		Обобщение по теме: «Формы поверхности Земли, водоёмы»	Уточнить и закрепить знания по данной теме. Развивать память в процессе нахождения ГО на карте. Воспитание интереса к изучаемому предмету.	карта	Работа с картой, тест		Обобщ.
Земной шар-9								

часов								
18	1		Глобус- модель земного шара	Дать представле ние о глобусе, как модели земного шара. Р. устной речи при составлени и полных правильны х ответов на поставленн ые вопросы. В. прилежани я	глобус	Работа с учебнико м Зад.№2-4 стр.69- раб тетрадь Пр.р- изготовл ение из пластили на глобуса	Глобус Ось Северный полюс Южный полюс	Сообщ ение новых знаний
19	1		Физическа я карта полушари й. Распредел ение воды и суши на Земле.	Познакоми ть с физическо й картой полушарий . Развивать умение самостояте льно работать с картой и атласом В. товарищес тва при работе парами	карта	Работа с картой Зад.№2,3, 7,8 стр.72-73	Экватор Земная ось глобус	комб
20	1		Океаны на карте полушари й	Дать представле ние об океанах. К зрительног о восприятия при работе с картой и глобусом. В. мотивации	карта	Работа с картой	Мировой океан Тихий Атлантиче ский Индийский Северный Ледовитый	комб

				к учению				
21	1		Материки на глобусе и карте полушарий	Дать представление о материках. К зрительного восприятия при работе с картой и глобусом. В. мотивации к учению	карта	Работа с учебником Зад. №4 стр.79 Пр.р-обозначение на к/к материков	материк западное полушарие, восточное полушарие	Комб
22	1		Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании и Солнцем земной поверхности.	Дать представление о значении Солнца для жизни на Земле. Р. память в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов с опорой на иллюстрацию. В. прилежания	Карта учебник	Работа с картой, текстом учебника и иллюстрациями в учебнике.	Отвесные, скользящие, наклонные	комб
23	1		Понятие о климате. Основные типы климата.	Познакомить с понятиями климат и погода, дать представление о типах климата. Развивать память при работе с картой. В. прилежания	учебник	Работа с учебником Зад №.2-5 стр.92 Заполнение перфокарты в тетради	Морской Континентальный Умеренный тропический	Комб

				я				
24	1		Природа тропического пояса	Познакомить с природой тропического пояса. Развивать память в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. В. прилежания	учебник	Работа с текстом учебника Зад.№ 2,3,5 стр.96-97	Этажи-ярусы Саванны Тропический лес	комб
25	1		Природа умеренных и полярных поясов	Познакомить с растениями и животными и полярных и умеренных поясов Развивать способность запоминать и воспроизводить изученный материал В. прилежания	учебник	Работа с текстом учебника Заполнение таблицы в тетради «Животные полярного и умеренного поясов» Зад.№7,8 стр.99	Пингвин Глухарь Бобр Цапля Северный олень	Комб
26	1		Обобщение по теме: "Земной шар"	Обобщить знания по данной теме. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе	карта	Работа с картой Тест по теме		Обобщ.

				нахождени я материков, , океанов. В прилежани я				
4 четве рть- 8 часов								
Карт а Росси и-7 часов								
27	1		Положени е России карте полушари й. Границы морские и сухопутны е.	Дать представле ние о географиче ском положении России на карте. Р. пространст венную ориентиро вку при работе с картой в процессе нахождени я и показа границ. В. любви к Родине	карта	Работа с картой Зарисовка в тетради флага России Зад.№ 1,4,5 стр.104- 106	Евразия Материк	Комб
28	1		Острова и полуостро ва России	Сформиро вать понятие остров и полуостро в К. пространст венной ориентиро вки при работе с картой в процессе	Карта, Ящик с песком, атлас	Работа скартой Заполнен ие таблицы- острова Пр.р- обозначе ние на к/к островов. Моделир ование в ящике с	Остров полуостров Северная земля Врангеля Новосибир ские	Комб

				нахождени я островов и полуостро вов. В. аккуратнос ти		песком Зад.№6 стр.117		
29	1		Поверхнос ть нашей страны. Низменно сти, возвышен ности, плоскогор ья.	Познакоми ть с разнообраз ием рельефа. Развивать умение находить и объяснять новые слова и термины. В. прилежани я	Карта атлас	Работа с учебнико м и картой Пр.р.- Обозначе ние на к/к равнин. Зад. №2,стр.11 9 Заполнен ие таблицы в тетради	Плоская Холмистая Валдайска я Среднесиб ирское Западно- Сибирская	Комб
30	1		Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны	Познакоми ть с горными системами России. Р. пространст венную ориентиро вку при работе с картой в процессе нахождени я гор. В. прилежани я	карта	Работа с учебнико м и картой Пр.р- обозначе ние на к/к гор Заполнен ие перфокар ты	Алтай Кавказ Саяны Хибины Урал	Комб
31	1		Реки и озера Европейс кой части России: Волга, Дон, Днепр, Урал	Познакоми ть с реками и озерами Европейск ой части России. Р. устную речь при составлени и описании	карта	Работа с картой Пр.р- обозначе ние на к/к рек и водохра нилищ Зад.№ 5 стр.127	Волга, Водохрани лища, Дон, Днепр, Урал, Озера- Ладожское и Онежское	комб

				реки с опорой на план. В. прилежания				
32	1		Реки и озера Сибири:	Познакомить с реками и озерами Сибири. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения рек и озер. В. прилежания	карта	Работа с учебником и картой Заполнение таблицы Зад. №5,6 стр.130 Пр.р.- Обозначение на к/к рек Сибири	Равнинные Обь Иртыш Лена Енисей Байкал	Комб
33	1		Наш край на карте России.	Познакомить с ГП нашего края. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения территории нашего края. В. любви к родному краю.	карта	Работа с картой, ответы на вопросы	Западно-Сибирская равнина, ХМАО-Югра	Комб.
34	1		Годовая контрольная работа	Проверить знания учащихся, полученные в течение года. Развивать память при	тест	тест		Закр.

				работе с тестовыми заданиями с опорой на карту. Воспитани е прилежани я.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--