

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

**Первый уровень** – уровень директора.

- Директор школы совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
- Программу развития школы утверждает общее собрание трудового коллектива.

**Второй уровень** – традиционные субъекты управления:

- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Профсоюзный комитет

**Третий уровень** - уровень заместителей директора и методического совета, в который входят руководители школьных методических объединений.

**Четвертый уровень** – уровень учителей, структурных подразделений школы – методических объединений.

**Пятый уровень** – уровень обучающихся, по отношению к которым предполагается курирование, помощь и педагогическое руководство. В школе создан орган ученического самоуправления, который действует на основании утвержденных положений.

## **Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:**

Формами самоуправления школы являются:

*Совет школы,  
Общее собрание трудового коллектива,  
Педагогический совет,  
Родительский комитет*

### Совет школы

Совет школы является высшим органом самоуправления, т.к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей.

Деятельность Совета школы регламентируется Уставом и Положением о Совете школы.

Совет школы:

- Принимает участие в разработке Устава, его обсуждении, решает вопрос о внесении в него необходимых изменений и дополнений;
- Обсуждает проекты решений об основных направлениях совершенствования и развития школы, о выборе дополнительных и индивидуальных учебных дисциплин и курсов в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- Рассматривает предложения о введении языков обучения (родного, иностранного)
- Обсуждает вопросы укрепления и развития материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- При необходимости создает временные или постоянные комиссии (рабочие группы) для решения вопросов самоуправления, устанавливает и утверждает их положения;
- Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи;

### Общее собрание трудового коллектива

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения имеет право:

- рассматривать проект коллективного договора с администрацией и утверждать его;
- рассматривать и решать вопросы самоуправления трудового коллектива в соответствии с законодательством;

- обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решения о вынесении общественного порицания в случае виновности.

### Педагогический совет школы

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы.

Педагогический совет:

- организует образовательный процесс в «Учреждении»
- ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса
- разрабатывает содержание работы по общей методической теме «Учреждения»
- внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решает вопросы о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии, выданной «Учреждению»;
- утверждает планы работы «Учреждения»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организации и учреждений, материалов проверок по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;
- рассматривает вопросы о награждении педагогических работников;
- принимает решения об исключении обучающихся из «Учреждения», когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации в области образования и уставом «Учреждения»;
- решает вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, новых форм и методов теоретического и трудового обучения, воспитания;
- решает вопросы экспериментальной и исследовательской педагогической работы в «Учреждении»;
- координирует работу педагогов с родителями(законными представителями) обучающихся;

### Родительский комитет школы

Родительский комитет создается в целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей.

Родительский комитет избирается общим собранием родителей. Комитет подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию. Срок полномочий комитета на 3 года. Принимает решения на заседаниях по рассматриваемым вопросам большинством голосов в присутствии не менее половины своего состава, заседания протоколируются.

Родительский комитет школы действует на основании Положения о Родительском комитете.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- координирует работу классных родительских комитетов;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;

Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса. Выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

### Структура методической работы

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании Положения о методическом объединении учителей.

Каждый учитель состоит в методическом объединении.

В школе работают три методических объединения:

- учителей начальных классов
- предметов гуманитарного цикла
- предметов физико-математического и естественно-научного цикла.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.