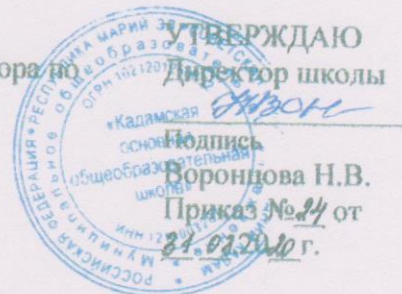


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кадамская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2020 г.
ОБСУЖДЕНО на методическом
объединении учителей
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по
УВР
Подпись Бу
Булыгина И.Н.
Ф.И.О.



Рабочая программа
по направлению
« Социально – бытовая ориентировка»
5-9 классы VIII вида

Срок реализации 5 лет

Составлена на основе Программы специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по **СБО (социально-бытовая ориентировка)** для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью, разработанной на основе ФГОС.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировки для 5-9 классов составлена на основе программы «Социально-бытовая ориентировка» В.И.Романиной, Н.П.Павловой (сборник Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида /под редакцией В.В. Воронковой, Владос, 2010г.

Цели курса социально-бытовой ориентировки:

Формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи; овладение знаниями, умениями, навыками, обеспечивающими социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни, и решению различных жизненных задач.

Задачи предмета СБО:

1. Систематизация, формирование и совершенствование у учащихся необходимых им навыков общественно полезного труда и самообслуживания;
2. Организация и использование бригадных форм обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях;
3. Учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом, трудовыми умениями и навыками;
4. Возможность систематично формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
5. Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
6. Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
7. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане на предмет «СБО» предусмотрено:

- 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю),
- 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю),
- 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю),
- 8 класс – 68 часа (2 часа в неделю),
- 9 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Возможно увеличение или уменьшение количества часов в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развитая учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь

Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. При этом, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала происходит использование опыта учащихся как базы для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков, и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Происходит демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя) методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый ученик должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

В планировании обращено внимание на изучение правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами, и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы. Так, во время экскурсии на телеграф учащиеся заполняют бланки телеграмм (с помощью заранее составленных текстов).

Место учебного предмета «СБО» в формировании базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.

Коммуникативные учебные действия:

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Регулятивные учебные действия:

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания.

Личностными результатами изучения учебного предмета являются:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития обучающихся, воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- ✓ практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- ✓ применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- ✓ применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- ✓ коррекционно-обучающую;
- ✓ коррекционно-развивающую;
- ✓ коррекционно-воспитательную;
- ✓ воспитание положительных качеств личности;
- ✓ развитие способностей обучающихся, воспитанников к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: Разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся, воспитанников и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные направления коррекционной работы:

- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.

- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Коррекция мышц мелкой моторики.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.
- Развитие самостоятельности, аккуратности.

Межпредметные связи

Большое внимание для полноценного усвоения учебного материала по СБО уделяется проведению интегрированных уроков (опора на межпредметные связи с такими учебными предметами, как природоведение, география, биология, русский язык, математика, профессионально-трудовое обучение и др.) позволяя рассматривать один и тот же учебный материал с разных точек зрения. Межпредметные связи способствуют его лучшему осмыслению, более прочному закреплению полученных знаний и практических умений.

- СБО - русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, обогащение словарного запаса, записи текстов, составление деловых бумаг);
- СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов, расчет ингредиентов при приготовлении пищи, измерение площади квартиры и т.д.);
- СБО - география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);
- СБО - биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и массового потребления);
- СБО - трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой, уборка помещений);
- СБО – чтение и развитие речи (использование пословиц, поговорок, загадок для развития устной речи, следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу обосновывать вывод, развитие диалогической речи);
- СБО – природоведение (экскурсии на промышленные сельскохозяйственные объекты, магазины, отделения связи, на транспорт, в различные учреждения).

Общая характеристика курса:

Программа по СБО включает разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Трудоустройство», «Учреждения, организации», «Семья», «Медицинская помощь».

Реализация практической части рабочей программы по СБО.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится:

- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», Жилище», «Средства связи»;
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»;
- демонстрации видеофильмов, презентаций;
- экскурсиям (на сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения).

При проведении практических работ каждый этап выполняется вместе с учителем и под его руководством. Обязательно проводится инструктаж по ТБ, соответствующий данному виду работы и указывается цель проведения работы. Это способствует осознанию обучающимися выполняемых действий и полученного результата.

Уроки СБО создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, т.к. организация практических занятий и экскурсий демонстрирует образцы поведения человека в труде, учит навыкам общения.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся, воспитанников и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития обучающихся, воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса обучающихся, воспитанников и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса, зачетов с использованием:

1. Тестов.
2. Кроссвордов.
3. Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий).
4. Перфокарт.
5. Перфоконвертов.
6. Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, воспитанников каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа тестирование (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Материально - техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять учебный процесс на высоком педагогическом уровне. Подробный перечень оборудования и материалов предоставлен в паспорте кабинета. В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков обучающихся, воспитанников.

Планируемые результаты освоения программы за 5 класс.

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды; не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- ✓ Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- ✓ Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля).
- ✓ Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- ✓ Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом
- ✓ Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- ✓ Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- ✓ Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- ✓ Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- ✓ Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- ✓ Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- ✓ Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- ✓ Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- ✓ Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- ✓ Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- ✓ Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Планируемые результаты освоения программы за 6 класс.

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца.
- ✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.

- ✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.
- ✓ Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно - бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.
- ✓ Правила поведения в культурно-досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
- ✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.
- ✓ Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета.
- ✓ Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.
- ✓ Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.
- ✓ Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.
- ✓ Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.
- ✓ Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.
- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.
- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.
- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей.
- ✓ Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.

Планируемые результаты освоения программы за 7 класс.

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

- ✓ Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- ✓ Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- ✓ Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- ✓ Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- ✓ Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- ✓ Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- ✓ Назначение и различие универмага и универсама.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- ✓ Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- ✓ Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- ✓ Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- ✓ Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- ✓ Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- ✓ Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- ✓ Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- ✓ Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- ✓ Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Планируемые результаты освоения программы за 8 класс.

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- ✓ Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки.
- ✓ Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химическим очисткам одежды, предоставляемые услуги.
- ✓ Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- ✓ Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду.
- ✓ Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно - гигиенические требования к данным помещениям.
- ✓ Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.
- ✓ Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления.
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.
- ✓ Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.
- ✓

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- ✓ Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- ✓ Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- ✓ Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- ✓ Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- ✓ Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- ✓ Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- ✓ Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- ✓ Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- ✓ Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- ✓ Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

Планируемые результаты освоения программы за 9 класс.

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- ✓ Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- ✓ Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.
- ✓ Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- ✓ Правила поведения в обществе - правила приёма гостей.
- ✓ Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- ✓ Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- ✓ Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- ✓ Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- ✓ Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- ✓ Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.
- ✓ Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- ✓ Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- ✓ Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- ✓ Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- ✓ Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- ✓ Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- ✓ Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- ✓ Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- ✓ Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- ✓ Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

В итоге освоения программы СБО обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ рациональной организации труда и отдыха;
- ✓ безопасного обращения с веществами и материалами;

- ✓ ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- ✓ приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых
- ✓ продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд;
- ✓ выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств;
- ✓ построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;
- ✓ обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- ✓ соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- ✓ пользования бытовыми приборами и инструментами;
- ✓ обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный комплекс для обучающихся:

1. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 6 класс» (Москва, Владос, 2013),
2. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 8 класс» (Москва, Владос, 2013),
3. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 9 класс» (Москва, Владос, 2013),
4. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5 класс» (Москва, Владос, 2013),
5. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 7 класс» (Москва, Владос, 2013),

Наличие методических разработок для учителей:

1. Т.А.Девяткова «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях УШ вида» (Москва, Владос, 2005),
2. В.В.Воронкова «СБО учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе УШ вида» (Москва, Владос, 2006),
3. Л.А.Бабушкина «СБО, поурочные планы по программе В.В.Воронковой, 5 класс» (Волгоград, Учитель, 2013),
4. С.А.Львова «Практический материал к урокам СБО в СКОШ УШ вида» (Москва, Владос, 2005),
5. С.А.Львова «Справочник выпускника» (Москва, Владос, 2009),
6. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы» (Москва, Владос, 2013).

Материально-техническое обеспечение.

- ✓ Компьютер.
- ✓ Мультимедийный проектор.
- ✓ Интерактивная доска.
- ✓ Цифровые образовательные ресурсы.
- ✓ Интернет-ресурсы:

- ✓ http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57c0-8cff-11db-b606-0800200c9a66/x11_099.swf - те
- ✓ www.openclass.ru
- ✓ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/eb_17b_17a-6bcc-01_aБ-Ое3а-а_1_cd26d56d67/ <http://old.internet-school.ru> (интернет-школа просвещение.ru)
- ✓ www.skillopedia.ru (видеоуроки)
- ✓ [http:// festival. 1 september.ru/](http://festival.1september.ru/)
- ✓ Компьютерные презентации к урокам.
- ✓ Кабинет для приготовления пищи.

Содержание учебного предмета, 5 класс, 68 часов

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Планируемые предметные результаты		Форма контроля
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	2	3	5	6	7	8
1.	«Личная гигиена»	8ч.	Расширение кругозора, развитие внимания, активизация речевой деятельности	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила соблюдения личной гигиены.	Правила соблюдения личной гигиены во время походов и физкультурных занятий. Правила ухода за кожей рук, ног. Правила ухода за ногтями.	Зачёт
2.	«Одежда и обувь»	8ч	Развитие познавательных способностей на основе различных источников	Практическая работа по выведению пятен на одежде разными средствами	Недостаточная наблюдательность, слабая пространственная ориентация	Зачёт
3.	«Питание»	14 ч	Закреплять навыки составления полных и развёрнутых ответов	Работа с литературой. составление праздничного стола и его сервировка (по поводу окончания школы)	Слабая пространственная ориентация	Тестовый контроль Зачёт
4.	«Семья»	6ч	Закреплять навыки работы с заданиями	Упражнения в планировании семейного бюджета. Распределение обязанностей в семье	Неумение дать отчёт по вопросам о последовательности	Творческая работа Индивидуальное письменное задание
5.	«Культура поведения»	8 ч	Работа с рассказом для дополнительного чтения	Практическая работа «Стол всему голова, а ты во главе стола». осуществление контрольных действий	Слабая пространственная ориентация	Зачёт
6.	«Жилище»	8 ч	Развивать память, делать логические выводы, уметь анализировать	Работа с дополнительным материалом. Практические занятия в упражнении правильно расставлять мебель, подбор деталей интерьера	Быстрое забывание навыка, слабое мышление	Самостоятельная работа

1	2	3	4	5	6	7
7.	«Транспорт»	8 ч.	Способствовать развитию логического мышления в поведении на улице.	Заполнить таблицу «Дорожные знаки». Экскурсия по городу.	Слабая ориентировка в пространстве.	Зачет
8.	«Торговля»	8ч.	Закреплять навыки составления полных и Развернутых ответов	Закрепление навыков работы с заданиями.	Неумение быстро дать отчет по вопросам о последоват-ти.	Индивидуальное письменное задание. Тестовый контроль.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Трудовая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					Знать	Уметь	
1	2	3	4	5	6	7	9
I	Личная гигиена.	8ч.		Выработка умений, навыков на основе знаний, их закрепление Упражнение «Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета». Практическая работа «Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями» Беседа с просмотром учебного фильма «О вреде курения, алкоголя».	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила соблюдения личной гигиены не только утром и вечером, но и во время походов, физкультурных занятий. О вреде курения, наркотиков.	Чистить зубы, мыть руки, лицо, шею, уши, ноги, расчесывать волосы и т.д. Соблюдать правила, стирать личные вещи и содержать их в чистоте. Отказаться от соблазна испробовать сигарету, наркотики.	Упражнения. Зачет. Упражнения с использованием крема для рук и ног. Просмотр учебного фильма. Выявление у учащихся представлений по обсуждаемому вопросу.
1.	Значение личной гигиены в жизни человека.						
2.	Здоровье и красота.						
3.	Пагубное влияние курения, алкоголя.						
II	Одежда и обувь	8ч.		Расширение кругозора, воспитание внимания, речевой деятельности. Информационная беседа.			

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Трудовая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					знать	уметь	
1	2	3	4	5	6	7	8
II	Одежда и обувь						
1.	Виды и назначение одежды.			Расширение кругозора, воспитание внимания, речевой деятельности. Информационная беседа. Информационная беседа: «Значение одежды, обуви, головных уборов, обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение»	Значение опрятного вида человека.	Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения по сезону. Чистить, стирать, гладить одежду и сохранять обувь, используя крем для обуви. Подшить, пришить пуговицы, петли, крючки, зашивать одежду по распоровшемуся шву.	Информация учителя.
2.	Уход за одеждой и обувью.		Практическая работа по развитию деятельности учащихся и внимания по теме: «Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью».	Виды одежды, обуви и их назначение.	Поддержание одежды и обуви в порядке.		Выявление у учащихся представлений по обсуждаемому вопросу. Зачет.
3.	Сезонная обувь и ее хранение.		Сюжетно-ролевая игра для закрепления знаний, умений и навыков по теме: «Подготовка одежды и обуви к хранению».	Правила хранения одежды и обуви по сезонам.			Практическая работа. Зачет.
III	Питание	14ч.		Обогащение словарного запаса, выработка умений			Самостоятельная работа.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Трудовая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					знать	уметь	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Виды бутербродов			и навыков на основе знаний. Развитие познавательных способностей, внимания, воображения памяти. Практическая работа по теме: «Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки» Сюжетно-ролевая игра: «Сервировка стола, с учетом различных меню».	Рецепты приготовления разных бутербродов. Правила сервировки, правила безопасной работы режущими инструментами.	Уметь составлять бутерброд собственного приготовления. Составить меню завтрака, обеда, ужина на день. Читать рецепт блюда и подбирать продукты для его изготовления.	В кабинете «Домовая кухня».
2.	Сервировка праздничного стола, порядок подачи блюд на стол.					Составить меню завтрака, обеда, ужина на день. Читать рецепт блюда и подбирать продукты для его изготовления.	Зачет.
3.	Влияние режима и рациональное питание.			Выявление у уч-ся представления по обсуждаемому вопросу: «Значение питания в жизни и деятельности человека».	Способы хранения продуктов и готовой пищи.	Приготовить кашу, заварить чай. Вымыть посуду.	Кабинет «Домовая кухня».

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Трудовая деятельность	Обязательный минимум		мониторинг
					знать	уметь	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Разнообразие продуктов в питании человека.			Беседа: а) разнообразие продуктов, составляющих рацион питания; б) правила безопасности режущими предметами.	Названия продуктов.	Подобрать свежие продукты.	Выявление представлений по обсуждаемому вопросу у учащегося, корректировать и дополнять ответы.
5.	Правила безопасности пользования режущими предметами.				Знать правила безопасности режущими предметами. Знать правила мытья посуды и уборки помещения.	Уметь пользоваться ножом, вилкой и т. д. После использования вымыть, вычистить посуду.	
6.	Мытье посуды, уборка помещения.			Практическая работа по закреплению навыков работы с заданиями «Мытье посуды, кухонных принадлежностей».			Упражнения в практической работе. Зачет.
7.	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.						
8.	Практическая работа «Способы хранения готовой продукции».						
IV	Семья	6ч.		Развивать личностные качества: трудолюбие, терпение, аккуратность. Сюжетная игра: «Распределение	Младшие должны помогать родителям	Поддерживать порядок в доме и	Практическая работа. Зачет. Развитие
1.	Обязанности каждого члена семьи.			«Распределение			

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Трудовая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					знать	уметь	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Составление родового древа			хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи». Практическая работа по теме: «Родственные отношения в семье».	умывать, одевать, обувать маленьких детей, соблюдать чистоту и порядок в доме. Заполнение анкет, где указать состав семьи, фамилию, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их.	помогать маленьким детям. Уметь правильно подписывать конверты с письмами к родителям, где указывать фамилию, имя, отчество. Уметь составить родовое древо.	диалогической речи Зачет.
3.	Помощь родителям в семье.			Развивать умение построить фразу, обосновать вывод. Игра: «Я и моя семья».	Права и обязанности в семье.	Уметь распределять обязанности.	Зачет.
V	Культура поведения.	8ч.		Осуществлять исправление недостатков познавательной деятельности, наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентации.			

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Трудовая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					знать	уметь	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Правила приема гостей.			Сюжетно-ролевая игра «Гостю - почет, хозяину - честь».	Правила приема гостей	Правильно вести себя в различных ситуациях.	Зачет.
2.	Культура общения.			Практическая работа на развитие диалогической речи: «формы обращения с просьбой, вопросом».	Способы разговора со старшими и сверстниками.	Тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и	Упражнения. Зачет.
3.	Правила хорошего тона			Практическая работа: «Стол всему голова, а ты во главе стола».	Правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита.	друзьями. Встречать гостей, анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.	Упражнения. Зачет.
4.	Укрепление осанки для здоровья.			Практическая работа: «Осанка при ходьбе, сидя и стоя».	Значение осанки для здоровья человека.	Следить за осанкой, делать зарядку.	Упражнения. Зачет.
VI	Жилище.	8ч.		Развитие полноты устных ответов, последовательность изложения.			
1.	Гигиенические требования к жилому помещению.			Ознакомительная беседа: «Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения».	Виды жилых помещений в городе и селе, их различие.	Определять одноэтажные и многоэтажные помещения.	Закрепление материала. Тестовый контроль.

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	Трудовая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					знать	уметь	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Виды жилья: собственные и государственные.			Виды жилья: «собственные и государственные (выявление у учащегося представления по обсуждаемому вопросу. Корректировать и дополнять ответы у учащегося)». Игра: «виды отопления в городе и селе».	Варианты квартир и подсобных помещении, жилье по конструкции: отдельные комнаты, смежные и т. д.	Различать жилье по конструкции: спальня, гостиная, кухня, ванная и др.	Учебные фильмы. Зачет.
3.	Виды отопления в городе и селе.				Виды отопления, газификация в селе.	Правильно ответить на поставленные вопросы.	Просмотр учебных фильмов.
4.	Почтовый адрес дома, школы-интерната.			Практическая работа: «Почтовый адрес дома, школы-интерната».	Правила подписания адреса на конверте.	Писать правильный индекс и адрес.	Упражнения.
VII	Транспорт.	8ч.		Закрепление последовательности действий изложения умения построить фразу. Беседа: «виды транспорта».	Городской, пригородный. Оплата всех видов транспорта (разовый проездной, единый билет).	Оплатить проезд на всех видах транспорта.	Просмотр учебного фильма. Беседа - ответы на вопросы.
1.	Виды транспорта: городской, пригородный, междугородний.						

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Трудовая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					знать	уметь	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Правила дорожного движения			Урок-экскурсия «знаки дорожного движения».	Изготовление знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому-интернату.	Различать проезжую часть города и пешеходную зону, читать семафор и знаки дорожного движения.	Самостоятельная работа. Зачет.
3.	Правила поведения в транспорте, на улице.			Сюжетная игра: «поведение в транспорте, на улице».	Старшим уступать место в транспорте, вовремя оплатить проезд.	Соблюдать культуру поведения.	Зачет.
4.	Экскурсия на автовокзал.			Коллективная поездка на автовокзал. «Встреча с автобусами различных направлений».	Направления пригородных поездов. Расписания, направления, зоны.	Определить нужное направление для поездки.	Беседа по итогам экскурсии, активизируя познавательную активность, речевую деятельность.
VIII	Торговля.	8ч.					
1.	Виды торговых предприятий.			Магазин «Книги». Приобрести по доступной цене ручку, книгу. Оплатить товар.	Правила поведения в магазине и общение с работниками магазина.	Оплатить стоимость. Проверить чек и сдачу.	Практическая работа.
2.	Продуктовые магазины, их отделы.			Продовольственный магазин. Отделы, содержание продуктов.	Правила покупки товара.	Найти нужный отдел, правильно оплатить товар.	Практическая работа.

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	Трудовая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
					знать	уметь	
1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Сюжетная игра: «Я иду в булочную».			Упражнение в определении различий в названии: «булочная» и «булочная-кондитерская».	Определять стоимость продуктов хлебных, оплата-подсчет нескольких булочек.	Вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.	Практическая работа. Упражнения.
4.	Практическая работа по теме: «подсчет стоимости купленных продуктов».						

Содержание учебного предмета, 6 класс

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Планируемые предметные результаты		Формы контроля
				Достаточный уровень	Минимальный уровень	
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Личная гигиена»	6	Развивать последовательность навыков соблюдения правил личной гигиены дома, в школе, во время походов. Закреплять навыки работы с заданиями.	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Сезонная одежда, обувь, головной убор.	Правила закаливания организма. Объяснение принципов закаливания. Способы закаливания. Приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн, физических упражнений. Способы сохранения зрения.	Самостоятельная работа Тестовый контроль
2.	«Одежда и обувь»	6	Формировать и развивать познавательные способности в самостоятельной работе.	Поддержание одежды в порядке. Правила и приемы ручной стирки. Глажение изделий.	Значение опрятного вида человека. Подбор моющих средств для стирки.	Зачет
3.	«Питание»	10	Закреплять умение составления рецептов приготовления собственного блюда. Определение вида пищи.	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Правила и приемы ухода за посудой. Приготовление блюд с минимальной тепловой обработкой	Гигиена приготовления пищи. Составление рецепта приготовления блюд.	Зачет

4.	«Семья»	5	Развитие логики, коррекционно-разговорной речи.	Место работы каждого члена семьи, занимая должность, деятельность.	Ситуативные диалоги при распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Права и обязанности в семье.	Творческая работа
5.	«Культура поведения»	6	Закрепление навыков и умений по изучению материала.	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	Ролевая игра тактичного и вежливого поведения во время разговора со старшими сверстниками.	Творческая работа
6.	«Жилище»	6	Способствовать запоминанию и восприятию по изучению материала.	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью, мытье зеркал. Использование электропылесоса.	Практическая работа по правилам безопасности с электроприборами и химическими средствами. Чистка мягкой мебели; утепление окон.	Тестовый контроль
7.	«Транспорт»	5	Закрепление умений выбирать рациональные маршруты при передвижении по городу.	Городской транспорт. Оплата проезда. Рациональные маршруты передвижения. Пригородные поезда.	Ориентировка в расписании, направлении движения городского и пригородного транспорта.	Тестовый контроль
8.	«Торговля»	6	Способствовать развитию памяти. Делать логические выводы.	Виды магазинов. Порядок приобретения товаров. Правила поведения в магазине.	Возможность и порядок обмена товара, гарантийный срок. Стоимость наиболее необходимых товаров.	Творческая работа. Тестовый зачет.

9.	«Средства связи»	6	Развитие логических связей. Обогащение словарного запаса. Уточнение значения слов.	Основные средства связи. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправления писем различного вида.	Составление текста письма и телеграммы, их отличие; написание адреса на почтовых конвертах, открытках и телеграмме.	Творческая работа Зачет Гестовый контроль
10.	«Медицинская помощь»	6	Обогащение словарного запаса и уточнение значения слов.	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений. Способы вызова врача на дом. Запись на прием к врачу.	Функции основных врачей-специалистов. Основной состав домашней аптечки.	Зачет
11.	«Учреждения, организации и предприятия»	4	Способствовать развитию памяти, восприятия, внимания.	Виды детских учреждений, их назначение. Правила поведения в школе и других общественных местах.	Запись в кружки, секции.	Экскурсия. Беседа
12.	Обобщение	2	Развитие познавательных процессов, способности к обобщению.			КСМ обученности на конец учебного года.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока, вид деятельности	Обязательный минимум содержания программы	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Оборудование, наглядные пособия	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	9	10
I четверть ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА								
1	Закаливание организма	Введение новых знаний	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн, физических упражнений. Сезонная одежда, обувь, головной убор	Правила закаливания организма. Объяснение принципов закаливания. Способы закаливания. Обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых. Дидактическая игра «Одевайся по сезону». С л о в а р н а я р а б о т а : закаливание	Знать: - правила закаливания организма; - приемы обтирания и мытья ног; - правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов. Уметь: - закалывать свой организм; - соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий	Ответы на вопросы	Дидактическая игра «Одевайся по сезону» Оценка одежды по погоде	
2	Гигиена зрения	Комбинированный	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения (контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство). Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: осведомленность, расстояние между глазами и	Органы зрения - глаза. Значение ухода за органами зрения. Правила ухода. Способы сохранения зрения. Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками. Способы сохранения зрения (контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство). С л о в а р н а я р а б о т а : органы зрения	Знать: - правила и приемы ухода за органами зрения; - способы сохранения зрения. Уметь: - производить уход за глазами; - применять способы сохранения зрения; - соблюдать правила гигиены чтения и письма; - выполнять упражнения во время отдыха глаз	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Таблица Очки, линзы	

			объектом, упражнения и время отдыха глаз					
3	Практическая работа	Практическая работа	Выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации	Запись комплекса упражнений для утренней гимнастики. Проведение комплекса. Практическая работа с разрезным дидактическим материалом «Одень куклу по сезону»; работа индивидуальная, со сменой заданий (<i>по кругу</i>) по мере выполнения. Взаимопроверка	Знать: - виды сезонной одежды; - правила ухода за ней; - значение физических упражнений для организма человека. Уметь: - выполнять физические упражнения; - соблюдать гигиенические правила ухода за глазами	Контроль действий учащихся. Взаимопроверка	Дидактический материал Памятка	
4	О вреде наркотиков и токсических веществ	Урок-беседа. Про просмотр фильма	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, на детей, и взрослых	Просмотр учебного кинофильма о вреде наркотиков и токсических веществ. Беседа по окончании фильма. Тест на умение отказаться от соблазна пагубных привычек. Зарисовка в тетради: «Это опасно! Скажи наркотикам - нет!» Словарная работа: токсический	Знать: о вреде наркотиков и токсических веществ. Уметь: отказаться от соблазна попробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость	Тестирование. Проверка и оценка рисунков учащихся	Видео фильм Лекции профессора В. Г. Жданова	

5	Поведение в музее, библиотеке	Введение новых знаний	Правила поведения в общественных местах: музее, библиотеке	Музей - дом, где хранятся старинные и ценные предметы, картины, скульптуры. Все, что хранится в музее, называется экспонатами. Фотографии музея. Правила поведения в музее. Библиотека - дом книги. Беседа (пример - школьная библиотека). Книги стоят в алфавитном порядке на стеллажах. Повторение известных правил поведения в библиотеке. Словарная работа: экспонат, стеллаж	Знать: правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Уметь: культурно вести себя в читальном зале	Ответы на вопросы. Контроль действий учащихся	Фотографии Школьная библиотека. Школьный музей	
6	Поведение в кино, театре	Комбинированный	Правила поведения в общественных местах: театре, кинотеатре	Театр - учреждение, в котором артисты показывают зрителям представления. Чтение стихотворения А. Барто «В театре». Правила поведения в театре. Кинотеатр - учреждение для просмотра кинофильмов. Дифференциация театр - кинотеатр. Правила поведения в кинотеатре (устно). Словарная работа: аплодисменты, антракт	Знать: правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Уметь: соблюдать правила поведения в общественных местах: театре, клубе	Текущий . контроль за действиями учащихся	Стихотворение А. Барто «В театре» Постановка кукольного театра для малышей	

7	Практическая работа	Практическая работа	Сюжетная игра. Подготовка к игре «Мы в театре» и проведение ее силами учеников	Игра «Мы в театре»: умение занять место согласно билету; повторение правил поведения в театре; аплодисменты артистам; крики «браво!» Выступление артистов. Зрительный зал. С л о в а р н а я р а б о т а : зрительный зал	Знать: правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Уметь: культурно вести себя в театре, клубе	Контроль за действиями учащихся в игре	Дидактический материал Постановка кукольного театра для малышей	
8	Способы ведения разговора	Урок практикум	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	Волшебные слова, слова-помощники. Объяснение способов ведения разговора в разных ситуациях: дружеская беседа, официальный разговор, обсуждение, спор. Дидактическая игра с карточкам и анкетами «Культура поведения». С л о в а р н а я р а б о т а : официальный разговор	Знать: способы ведения разговора со старшими, сверстниками. Уметь: тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками	Фронтальный опрос. Анкетирование	Дидактический материал Запись разговора на диктофон, прослушивание, обсуждение	

СЕМЬЯ

9	Место работы членов семьи	Комбинированный	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность	<p>Задание для подготовки к уроку: беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи. Составление таблицы «Место работы членов моей семьи».</p> <p>Использование записи домашнего задания и классного журнала. Рассказ о своей семье по составленной таблице.</p> <p>Словарная работа: должность, продуктивная деятельность</p>	<p>Знать: место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников.</p> <p>Уметь: рассказать о месте работы и должности членов своей семьи по составленной таблице</p>	Текущий. Ответ по алгоритму	Журнал класса Стихи или загадки о профессиях. Презентация	
---	---------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------	--

10	Права и обязанности членов семьи	Комплексное применение ЗУН	Права и обязанности каждого члена семьи	Каждый человек имеет права и обязанности, которые необходимо соблюдать в обществе, в семье. Основные права и обязанности в семье. Обсуждение проблемных ситуаций по иллюстрациям. Словарная работа: обязанность	Знать: - распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи; - права и обязанности ребенка в семье	Опрос. Текущий контроль. Ответы на вопросы	Набор иллюстраций «Этикет семейных отношений» Работотестирование на ПК	
----	----------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--

ОДЕЖДА, ОБУВЬ

11	Значение опрятного вида человека	Объяснение нового материала	Значение опрятного вида человека	Значение опрятного вида человека. Знакомство со стихотворением А. Барто «Девочка чумазая». Правила личной гигиены, внешнего вида. Приспособления для ремонта одежды и ее хранения в определенном месте - в ящике для рукоделия. Показ его содержания. Зарисовка схемы. Рассказ по схеме. Словарная работа: рукоделие	Знать: - санитарно-гигиенические требования; - правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Уметь: пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки	Опрос. Текущий контроль. Проверка выполнения схемы	Ящик для рукоделия. Шкатулка Видеонаблюдение за внешним видом ученика в разное время суток	
----	----------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

12	Правила пришивания крючков, пуговиц, вешалок	Комбинированный	Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель	Чтение рассказа М. Майна «Пуговица». Правила пришивания пуговиц, последовательность их пришивания. Рассказ по схеме. Загадка: «В раздевалке я служу, на весу пальто держу». Объяснение правил пришивания вешалки. Словарная работа: пуговица	Знать: - санитарно-гигиенические требования; - правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Уметь: пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки	Проверка рассказа по схеме	Схема последовательности пришивания пуговиц Разнообразие пуговиц	
13	Зашивание распоровшегося шва	Комплексное применение ЗУН	Зашивание распоровшегося шва	Уточнение знаний: способы пришивания пуговиц. Работа с наглядными пособиями. Зарисовка в тетрадь. Порядок зашивания распоровшегося шва. Словарная работа: распоровшийся шов	Знать: - санитарно-гигиенические требования; - правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Уметь: зашивать одежду по распоровшемуся шву	Фронтальный опрос	Образцы швов Видео фильм	
14	Практическая работа	Повторительно-обобщающий урок	Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде; подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими предметами	Правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Практическая работа (бригадная): ремонт школьной одежды, пришивание вешалок к полотенцам. Словарная работа: инструмент	Знать: санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Уметь: подшить платье, брюки, рубашки	Контроль за действиями учащихся и качеством выполнения работы	Иголка. Нитки Упражнения по выработке осанки	

15	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани	Введение новых знаний	Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей	Объяснение правил ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Беседа по вопросам. Подбор моющих средств для стирки изделий из хлопчатобумажных и цветных тканей. Словарная работа: сортировать, полоскать, хлопчатобумажные	Знать: • правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами; • правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Уметь: • подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; • стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей	Проверка знаний. Текущий контроль действий учащихся	Виды белья. Тазик, мыло Чтение отрывка рассказа М. Могилевского «Глупый медвежонок»	
16	Глажение мелких изделий	Комбинированный	Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.	Утюг. Символы обозначения температуры нагрева на утюге. Правила безопасной работы с электронагревательными приборами. Порядок глажения вещей. Словарная работа: электронагревательный прибор	Знать: правила безопасной работы с электронагревательными приборами. Уметь: гладить изделия с помощью утюга	Ответы на вопросы. Текущий контроль действий учащихся	Утюг, доска Памятка	
17	Практическая работа	Практическая работа	Стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную	Повторение изученных правил и ТБ. Объяснение задания и порядка работы бригадным методом. Практическая работа: глажение изделий. Помощь учителя. Отчет бригадира о выполненной работе.	Знать: - правила безопасной работы электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; - правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей	Ответы на вопросы. Отчет бригадира о выполненной работе	Утюг, доска Загадки по теме	

18	Итоговый урок	Повторительно-обобщающий	Стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную	Анкетирование на повторение правил по ТБ. Осмотр вещей, обсуждение, что требуется сделать с ними для приведения в надлежащее состояние. Работа с перфокартами (<i>способы пришивания пуговиц</i>), перфоконвертом (<i>повторение словарной работы</i>). Словарная работа: ремонт	Знать: <ul style="list-style-type: none"> правила безопасной работы электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей 	Перфокарта. Перфоконверт	Виды вещей, требующих стирки и ремонта Анкетирование	
П четверть ЖИЛИЩЕ								
19	Гигиенические требования к жилому помещению	Введение новых знаний	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению	Основа гигиены быта - соблюдение и поддержание в жилом помещении чистоты и порядка. Объяснение гигиенических требований, запись в тетрадь. Меры по обеспечению гигиенических требований. С л о в а р н а я р а б о т а : сквозняк, комфорт, проветривание	Знать: гигиенические требования к жилому помещению. Уметь: соблюдать и выполнять гигиенические требования к жилому помещению	Ответы на вопросы. Текущий контроль за действиями учащихся	Иллюстрации на тему «Жилище» Фотографии жилья	

20	Пылесос	Комбинированный	Использование электропылесоса при уборке комнаты	Пылесос и его устройство. Приемы работы. Насадки. Основные правила ТБ . и пользования пылесосом. С л о в а р н а я р а б о т а : пылесос	Знать: - правила пользования электропылесосом; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Уметь: - чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; чистить мебель; - соблюдать правила безопасной работы с электроприборами	Ответы на вопросы. Текущий контроль, за действиями учащихся	Пылесос. Насадки. Схема	
21	Повседневная сухая уборка	Введение новых знаний	Повседневная сухая уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса	Нахождение человека в помещении. Пыль и грязь, вредные для здоровья. Сухая повседневная уборка. Цель, правила уборки помещений. С л о в а р н а я р а б о т а : повседневная	Знать: правила и последовательность проведения сухой уборки. Уметь: производить сухую уборку помещения	Опрос. Текущий контроль за действиями учащихся	Предметы для уборки Загадка: «Хлопотун Егорка взялся за уборку. В пляс по комнате пошел, оглянулся - чистый пол»	
22	Повседневная влажная уборка	Комбинированный	Повседневная влажная уборка жилого помещения	Влажная уборка помещения. Последовательность мытья полов. Запись в тетрадь. Подбор предметов для влажной уборки. С л о в а р н а я р а б о т а : влажная уборка	Знать: правила и последовательность проведения влажной уборки. Уметь: производить влажную уборку помещения	Фронтальный опрос. Контроль за действиями учащихся	Предметы для уборки Пословица: «Поспешишь - людей насмешишь»	

23	Уход за мебелью	Введение новых знаний	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (<i>лак, полировка</i>)	Работа с иллюстрациями на анализ - синтез групп предметов. Составление таблицы (<i>вид мебели; уход</i>). Работа с перфокартой на закрепление. С л о в а р н а я р а б о т а : мебель	Знать: уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (<i>лак, полировка, мягкая обивка и др.</i>). Уметь: осуществлять уход за мебелью	Проверка заполнения таблицы. Перфокарта	Серия иллюстраций «Мебель». Предметы для ухода за ней Журналы о современной мебели и ее покрытиях	
24	Чистка мягкой мебели	Комбинированный	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (<i>мягкая обивка и др.</i>)	Мягкая мебель. Инструкция по пользованию и бережению мебели. Правила чистки без пылесоса. Пылесос. Подбор насадки. Выведение отдельных пятен. С л о в а р н а я р а б о т а : пятновыводитель	Уметь: • чистить мебель; • соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами	Контроль действий. Самопроверка	Пылесос. Предметы для чистки Виды пятновыводителей	
25	Мытье зеркал, окон	Урок практикум	Мытье зеркал	Регулярная чистка оконных стекол. Средства для чистки стекол. Последовательность чистки. Запись в тетрадь. Чистка зеркал в кабинете. С л о в а р н а я р а б о т а : стеклоочиститель	Знать: порядок чистки зеркал. Уметь: - чистить мебель; - соблюдать правила безопасной работы с химическими средствами	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Средства и предметы для чистки стекол Виды стеклоочистителей	
26	Утепление окон	Комбинированный	Практическое знакомство с подготовкой помещений к зимнему сезону, утеплением окон	Подготовка помещений к зимнему сезону. Утепление окон. Последовательность утепления окон. Практическая работа в кабинете. С л о в а р н а я р а б о т а : утеплитель	Знать: последовательность утепления окон. Уметь: утеплять окна различными материалами	Взаимопроверка. Контроль действий учащихся	Средства для утепления окон Сказка «Три поросенка»	

27	Практическая работа	Практическая работа	Практическое знакомство с уборкой помещений, чисткой мягкой мебели, мытьем зеркал, утеплением окон	Последовательность проведения уборки в помещении: сухая уборка; влажная. Практическая работа: индивидуальные задания. Отчет о проделанной работе. Словарная работа: зеркало	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выполнять уборку помещений, чистку мебели, мытье зеркал, утепление окон; • соблюдать правила безопасной работы с химическими средствами 	Самопроверка. Отчет о проделанной работе. Результативность	Предметы для уборки Индекс - написание по шаблону	
----	---------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--

МЕДИЦИНА

28	Виды медицинских учреждений	Введение новых знаний	Знакомство с видами медицинских учреждений: поликлиникой, больницей, диспансером, аптекой, их назначением в оказании медицинской помощи	Обращение человека за помощью в больницу. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи. Словарная работа: диспансер, стационар, поликлиника	Знать: виды медицинских учреждений. Уметь: обращаться за помощью в медицинское учреждение	Фронтальный опрос	Таблица «Виды медицинских учреждений» Памятка	
----	-----------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------	--

29	Работники медицинских учреждений	Комбинированный	Знакомство с профессиями работников медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	Запись в регистратуре поликлиники у регистратора. Прием и осмотр пациента врачом, назначение лечения. Выписка рецепта медсестрой, проведение процедур. Забор анализов лаборантом и исследование их в лаборатории. Покупка лекарств в аптеке (<i>фармацевт</i>). Работа с перфокартами. Специализация врачей. Словарная работа: регистратор, рецепт, процедура, пациент, лаборант	Знать: функции основных врачей-специалистов. Уметь: - описывать симптомы болезни для определения врачом лечения; - выполнять сбор анализов	Текущий контроль. Рефлексия в игре. Перфокарта	Перфокарты Стихи на медицинскую тему	
30	Виды медицинской помощи	Комплексное применение ЗУН	Знакомство с видами медицинской помощи: доврачебная и врачебная, видами врачебной помощи: помощь на дому, скорая помощь, амбулаторный прием, госпитализация	Заполнение таблицы-алгоритма (<i>помощь на дому, скорая помощь, амбулаторный прием, госпитализация</i>). Порядок вызова медицинской помощи. Практическая работа: запись к врачу. Словарная работа: амбулаторный прием, госпитализация	Знать: способы вызова врача на дом. Уметь: • записаться на прием к врачу; • вызвать врача на дом; • в экстренных случаях вызвать скорую помощь	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Таблица «Виды медицинской помощи». Сюжетные картинки Памятка с необходимыми номерами телефонов	
31	Меры предупреждения глистных заболеваний	Введение новых знаний	Знакомство с мерами предупреждения глистных заболеваний	Опасность глистных заболеваний для ребенка. Виды глистов. Запись правил гигиены. Обращение к врачу. Словарная работа: глисты	Знать: меры по предупреждению глистных заболеваний	Текущий опрос	Брошюры. Таблица «Виды глистов» Памятка	

32	Приобретение лекарства. Практическая работа	Экскурсия	Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, видами отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств, медицинского оборудования: термометра, пипетки, пинцета и др.	Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, видами отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств, медицинского оборудования: термометра, пипетки, пинцета. Закрепление правил культуры совершения покупки. С л о в а р н а я р а б о т а : термометр, пипетка, пинцет	Знать: о возможном вреде самолечения. Уметь: приобрести лекарство в аптеке	Оценка умения совершать покупку	Термометр, пипетка, пинцет Виды безопасных термометров	
----	---------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------	--

III четверть ТРАНСПОРТ

33	Городской транспорт	Введение новых знаний	Знакомство с видами городского транспорта	Транспорт - это средство передвижения. Транспорт, который не выезжает за пределы города, — городской. Заполнение таблицы-алгоритма. Работа с таблицей, дидактическим материалом. С л о в а р н а я р а б о т а : транспорт	Знать: виды городского транспорта. Уметь: • соблюдать правила проезда в городском общественном транспорте; • соблюдать правила дорожного движения	Фронтальный опрос	Папка «Городской транспорт» Наблюдение из окна за транспортом	
----	---------------------	-----------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------	--

34	Оплата за проезд	Комбинированный	Практическое знакомство с формой оплаты проезда на всех видах городского транспорта (<i>разовый проездной, проездной единый билет</i>)	Виды оплаты за проезд: разовый билет, билет на 1, 2, 5 поездок, проездной билет, удостоверение. Порядок приобретения билетов. Практическая работа: рассчитать стоимость проезда от дома до школы-интерната и обратно. Определить сумму денег, необходимую на проезд в течение недели, месяца. Словарная работа: компостер, контролер	Знать: - стоимость проезда на всех видах городского транспорта (<i>стоимость разового, единого проездного билетов</i>); - порядок приобретения билетов и талонов; - компостирование талонов	Текущий контроль	Виды билетов - образцы Памятка	
35	Маршрут передвижения по городу.	Урок-практикум	Выбор наиболее рациональных маршрутов передвижения от дома и школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты	Работа со схемой движения городского транспорта. Конечные остановки. Выбор рационального маршрута передвижения до школы каждым учащимся индивидуально. Письменная работа по плану. Словарная работа: маршрут	Уметь: выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу	Проверка выполнения действий учащихся по заданию	Схема движения транспортных средств Рисование схемы проезда по городу	
36	Пригородные поезда. Расписание	Комбинированный	Знакомство с видами пригородных поездов	Значение пригородных поездов для города и области. Расписание движения поездов по железной дороге. Работа с расписанием, составление расписания. Словарная работа: расписание	Уметь: ориентироваться в расписании движения пригородных поездов	Фронтальный опрос. Проверка тетрадей	Расписание Видео фильм	

37	Направление, ж/д зоны, билеты	Комплексное применение ЗУН	Знакомство с расписанием движения железнодорожного транспорта, направлениями, зонами. Разовые и сезонные билеты	Зоны - отрезки пути железной дороги (<i>по расстоянию</i>). Работа с железнодорожными билетами. Направление движения. Ж/д зоны. Стоимость билетов. Словарная работа: ж/д зона	<i>Уметь:</i> определять направление и зоны движения поездов	Фронтальный опрос	Ж/д билеты Игра «Детективы» по ж/д билетам	
----	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------	-----------------------------------------------	--

ТОРГОВЛЯ

39	Магазины промтоваров. Отделы	Комбинированный	Знакомство с магазинами промышленных товаров и их отделами: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.; специализированными магазинами промышленных товаров, их отделами. Книги: словари, учебники, детская художественная литература и др.; отдел «Обувь»: детская (<i>по размерам</i>), женская, мужская и др.	Магазин промтоваров - предприятие торговли промышленными товарами; его отделы. Работа с дидактическим материалом (<i>устно</i>). Заполнение перфокарт. Правила поведения в магазине. Сюжетная игра «Магазин». Словарная работа: промтовары	<i>Знать:</i> виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы. <i>Уметь:</i> выбрать нужный товар в промтоварном магазине	Перфокарты. Дидактическая игра «Отдел магазина, товар»	Перфокарты. Проверка правильной записи в тетради Памятка	
----	------------------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--

40	Экскурсия	Экскурсия	Экскурсия в магазин промышленных товаров; знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (<i>например, книги, шариковой ручки и т. п.</i>), проверка чека и сдачи	Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (<i>например, книги, шариковой ручки и т. п.</i>), проверка чека и сдачи. Словарная работа: отдел, товар	Знать: правила поведения в магазине и общения с работниками магазина. Уметь: - выбрать нужный товар; - выяснить срок гарантии на его использование; - оплатить покупку, проверить чек и сдачу	Инструктаж по технике безопасности. Контроль действий учащихся	Обращение к продавцу с просьбой	
41	Порядок приобретения товара	Комбинированный	Знакомство с порядком приобретения товара, формой его оплаты	Объяснение и запись порядка приобретения товаров. Беседа по теме урока. Практическая работа: расчет стоимости покупки; оплата за покупку; проверка чека и сдачи. Словарная работа: гарантия	Знать: правила покупки товаров. Уметь: - выбрать нужный товар; - выяснить срок гарантии на его использование; - оплатить покупку, проверить чек и сдачу	Фронтальный опрос. Проверка записи в тетради	Дидактический материал «Магазин». Деньги (<i>образцы</i>) для игры Памятка	

42	Обмен товара по чеку	Комплексное применение ЗУН	Важность хранения чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли	Рассматривание образца чека. Решение проблемной ситуации. Отдел защиты прав потребителей. Запись порядка обмена товара по чеку	Знать: стоимость наиболее необходимых товаров (<i>одежды, обуви, посуды и др.</i>). Уметь: - хранить чек в течение срока гарантии на товар; - вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя	Ответы на вопросы	Игра «Магазин» Образцы чеков	
----	----------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------	--

СРЕДСТВА СВЯЗИ

43	Основные средства связи	Введение новых знаний	Знакомство с основными средствами связи (<i>почта, телеграф, телефон, компьютер</i>), их назначением	Рассказ учителя из истории развития средств связи (<i>голуби, колокола, сигналы, ямская почта</i>). Основные средства связи (<i>почта, телеграф, телефон, компьютер</i>), их назначение. Составление таблицы-алгоритма. Словарная работа: почта, телеграф, телефон, компьютер	Знать: основные средства связи. Уметь: пользоваться современными средствами связи	Текущий контроль. Перфокарты. Опрос	Перфокарты Сотовая связь	
44	Виды почтовых отправлений	Комбинированный	Знакомство с почтой, видами почтовых отправлений (<i>письмо, бандероль, посылка, денежный перевод</i>)	Отправка почтовых отправлений. Основные средства связи (<i>почта, телеграф, телефон, компьютер</i>), их назначение: посылка, денежный перевод. Словарная работа: письмо, бандероль, телеграф	Знать: виды почтовых отправлений	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Образцы почтовых отправлений Загадка: «Без крыльев летит, без языка говорит»	

45	Виды писем	Комплексное применение ЗУН	Знакомство с видами писем (<i>открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением</i>). Международные письма и письма в пределах страны	Простое письмо, заказное, ценное, с уведомлением. Практическая работа: заполнение адреса на конверте. Сюжетная игра «Почтальон». С л о в а р н а я р а б о т а : почтальон	Уметь: • находить индекс почтового отделения по справочнику; • записать адрес на конверте	Фронтальный опрос. Проверка заполненных конвертов	Бланки. Конверты Загадка: «Очень к вам хотело, ехало летело, по морю плыло, наконец, дошло»	
46	Порядок отправления письма	Комбинированный	Практическое знакомство с порядком отправления писем различного вида	Правила написания индекса. Работа со справочником индексов. С л о в а р н а я р а б о т а : извещения, индекс	Уметь: - находить индекс почтового отделения по справочнику; - записать адрес на конверте	Проверка качества выполнения работы	Справочник индексов Централизованный центр обработки писем	
47	Стоимость пересылки	Комбинированный	Знакомство с расчетом стоимости пересылки	Стоимость пересылки. Практическая работа: расчет стоимости пересылки; работа с деньгами, оплата, проверка сдачи. С л о в а р н а я р а б о т а : услуга	Знать: стоимость почтовых услуг при отправке писем. Уметь: рассчитывать стоимость пересылки почтового отправления	Фронтальный опрос	Бланки Работа с деньгами	
48	Телеграф. Тарифы	Комплексное применение ЗУН	Определение стоимости простой, на художественном бланке, срочной телеграмм. Знакомство с телеграфом, видами телеграмм и телеграфных услуг, тарифами	Телеграф. Телеграмма простая, срочная. Тарифы. Стоимость почтовых услуг при отправке телеграммы. Практическая работа: составление текста телеграммы. С л о в а р н а я р а б о т а : телеграф, телеграмма	Знать: стоимость почтовых услуг при отправке телеграмм. Уметь: составить текст телеграммы	Ответы на вопросы. Проверка практической работы учащихся	Карточки с текстом Художественный бланк	

49	Экскурсия	Экскурсия	Экскурсия на телеграф	Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Знакомство с почтовым отделением. Отделы почты. Бланки. Выписка тарифов. Покупка конверта, заполнение по образцу. Отправка писем. Бланки простые и художественными. Заполнение бланка телеграммы по образцу. С л о в а р н а я р а б о т а : почтальон, оператор связные для телеграмм	Знать: стоимость почтовых услуг при отправке телеграмм. Уметь: составить текст телеграммы	Контроль качества знаний учащихся	Инструктаж по технике безопасности Обращение с просьбой к оператору связи	
50	Практическая работа	Повторительно-обобщающий	Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках- уведомлениях и телеграммах. Составление текста письма и телеграммы, их отличие	Сюжетная игра «Почта». Написание писем, телеграмм. Отправка их, разноска и получение на почте писем с уведомлением. С л о в а р н а я р а б о т а : уведомление	Уметь: • заполнить телеграфный бланк; • подсчитать стоимость телеграммы	Контроль качества исполнения своей роли учащимися	Материал и оборудование для игры Памятка	
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ								

51	Детские дошкольные учреждения	Введение новых знаний	Знакомство с назначением и видами дошкольных учреждений (<i>детские сады с ясельной группой и без нее</i>), школ, учебно-воспитательным комплексом (<i>детский сад-школа</i>)	ДДУ (<i>детские дошкольные учреждения для воспитания и развития детей от 2 до 7 лет</i>). Школа. УВК. Рассказ учителя о деятельности детских учреждений. Работники, их деятельность. Профорентация: возможность трудоустройства в ДДУ по окончании школы. Словарная работа: учреждение	Знать: виды детских учреждений и их назначение. Уметь: соблюдать правила поведения	Ответы на вопросы	Иллюстрации Игра на ПК «Одень малыша»	
52	Гимназия, лицей, колледж	Комбинированный	Знакомство с образовательными учреждениями (<i>гимназиями, лицеями, колледжами</i>) и их назначением	Учебно-образовательные учреждения. Виды. Назначение. Дифференциация. Профорентирование. Практическая работа: закрепление правил поведения в общественных местах. Словарная работа: гимназия, колледж, лицей	Знать: виды образовательных учреждений и их назначение. Уметь: соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах	Тестирование	Открытки Тесты	

53	Дом творчества	Комбинированный	Знакомство с Домом детского творчества (<i>ДДТ</i>), его назначением для развития личности ребенка	ДДТ - учреждение для творческого развития детей. Видеосюжет. Рассказ учителя о ДДТ данного населенного пункта. Запись адреса, названий кружков, секций в тетрадях. Рассказ о направлениях работы этих кружков. Возможность посещения занятий в ДДТ. Повторение правил поведения в общественных местах. С л о в а р н а я р а б о т а : творчество	Знать: • адрес Дома детского творчества; • какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети. Уметь: • обращаться к работникам ДДТ; • правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале; • соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах	Контроль качества знаний. Взаимопроверка	Видео сюжет Приглашение на урок работника ДДТ	
54	Практическая работа	Экскурсия	Экскурсия в Дом детского творчества для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени	Инструкция по ТБ во время экскурсии. Ознакомление с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени. С л о в а р н а я р а б о т а : интерес	Знать: виды секций и кружков Дома детского творчества. Уметь: соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах	Контроль поведения учащихся во время экскурсии	Список кружков по интересам Запись в блокноты названий кружков и секций в ДДТ	
ПИТАНИЕ								

55	Гигиена приготовления пищи	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «гигиена приготовления пищи». Соблюдение правил приготовления пищи	Правила гигиены приготовления пищи. Запись в тетрадь. Работа с таблицей. Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой, горячими предметами и жидкостями, кухонными инструментами. Словарная работа: гигиена	Знать: способы выбора доброкачественных продуктов. Уметь: • применять на практике полученные знания; • выбирать доброкачественные продукты	Индивидуальный опрос учащихся	Журнал по ТБ. Таблица «Обработка продуктов» Просмотр видео фильма	
56	Хранение продуктов и готовой пищи	Комбинированный	Знакомство с правилами и приемами хранения продуктов и готовой пищи	Работа с таблицей. Запись сроков хранения продуктов и готовой пищи. Оборудование для хранения продуктов - холодильник. Его назначение, устройство. Уход за холодильником. Словарная работа: холодильник	Знать: способы хранения продуктов и готовой пищи. Уметь: определять срок хранения продуктов и готовой пищи	Текущий контроль	Таблица «Хранение продуктов» Виды современных холодильников	
57	Способы выбора продуктов	Комплексное применение ЗУН	Знакомство со способами выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.	Повторение определения срока годности продуктов. Правила выбора продуктов по дате изготовления, внешнему виду, запаху. Практическая работа: определение срока годности продуктов по надписи на упаковке. Словарная работа: доброкачественный	Знать: способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Уметь: - выбирать доброкачественные продукты	Контроль качества знаний учащихся	Упаковка продуктов. Холодильник Просмотр телепередачи по теме	

58	Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой	Комбинированный	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Чтение рецепта приготовления блюд	Работа с таблицей «Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой». Кулинарная книга. Рецепт, состоящий из трех частей: название блюда, состав, способ приготовления. Чтение рецепта с пояснением. Словарная работа: рецепт, кулинария	Знать: способы приготовления каши. Уметь: • приготавливать пищу с минимумом тепловой обработки на электроплите; • читать рецепт приготовления блюда	Контроль качества знаний учащихся	Таблица «Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой». Кулинарная книга Просмотр телепередачи по теме	
59	Чтение и составление рецепта приготовления блюд	Урок-практикум	Чтение рецептов, подготовка продуктов для приготовления блюда	Чтение рецепта по кулинарной книге. Приготовление каши. Составление рецепта каши. Словарная работа: рецепт, кулинария	Знать: правила составления рецепта блюда. Уметь: - пользоваться нагревательными приборами; - строго соблюдать правила техники безопасности	Проверка записи в тетрадях	Таблица Игра на ПК «Готовим торт»	
60	Блюда из круп	Комбинированный	Приготовление каши	Знакомство с видами круп. Запись в тетрадь таблицы «Каша - крупа». Дидактическая игра «Каша - крупа». Виды каш: вязкая и рассыпчатая. Словарная работа: вязкая, рассыпчатая	Знать: способы приготовления каши. Уметь: приготавливать кашу	Взаимопроверка	Крупы, их названия Каша быстрого приготовления	

61	Практическая работа	Экскурсия	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов	Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Обсуждение цели и плана экскурсии. Выбор и покупка продуктов для каши. Подсчет стоимости покупки. Проверка сдачи	Знать: продукты для каши. Уметь: - выбирать необходимые продукты; - определять срок годности продукта	Контроль действий и качества знаний учащихся	Продукты по рецепту Тренинг по обращению с просьбой к продавцу	
62	Заварка чая	Комбинированный	Знакомство со способами заваривания чая. Подбор посуды для чайной церемонии. Использование нагревательных приборов для приготовления чая	Из истории чая. Чай рассыпной и пакетированный. Способы заваривания чая. Время заваривания чая. Подбор необходимой посуды. С л о в а р н а я р а б о т а : кипятки	Знать: способы заваривания чая. Уметь: - заваривать чай; - пользоваться нагревательными приборами; - строго соблюдать правила техники безопасности	Контроль действий учащихся. Снятие пробы	Таблица Виды чая (зеленый, черный байховый, ароматизированный, пакетированный)	
63	Варка яиц	Комбинированный	Приготовление вареных яиц, омлета. Использование нагревательных приборов для приготовления блюд из яиц	Яйцо. Полезные питательные свойства. Виды и категория яиц. Выбор при покупке. Варка яиц разного состояния: всмятку; вкрутую. Омлет, его приготовление. Подготовка посуды для приготовления яиц. С л о в а р н а я р а б о т а : категория	Знать: способы варки яиц разного состояния. Уметь: - пользоваться нагревательными приборами; - строго соблюдать правила техники безопасности	Текущий контроль	Наглядные пособия по теме Категория яиц	

64	Приготовление блюда из картофеля	Комплексное применение ЗУН	Приготовление блюда из картофеля. Использование нагревательных приборов для приготовления блюда из картофеля	Овощи. Из истории картофеля. Способы приготовления картофеля. Блюда из картофеля. Названия блюд. Время приготовления. Составление рецепта картофельного пюре. С л о в а р н а я р а б о т а : Пюре	Знать: способы варки картофеля. Уметь: - сварить картофель; - пользоваться нагревательными приборами; - строго соблюдать правила техники безопасности	Опрос. Текущий контроль	Продукты по рецепту Пюре быстрого приготовления	
65	Практическая работа	Практическая работа	Приготовление блюда из картофеля. Использование нагревательных приборов для приготовления блюда из картофеля	Инструктаж по ТБ во время приготовления пищи. Повторения порядка и способа приготовления по рецепту. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : снятие пробы с блюда. Уборка кабинета. С л о в а р н а я р а б о т а : безопасность	Знать: способы приготовления картофеля. бы. Уметь: - сварить картофель; - пользоваться нагревательными приборами; - строго соблюдать правила техники безопасности	Контроль действий. Снятие пробы. Качество мытья посуды	Продукты по рецепту Экономная чистка картофеля	
66	Составление рецепта приготовления блюд	Урок практикум	Составление рецепта приготовления собственного блюда	Рассказ о пользе зелени в весеннее время. Пищевая ценность яиц. Зелень (петрушка, укроп), богатая витаминами. Обсуждение, составление и запись в тетрадь рецепта блюда. З а д а н и е : придумать название блюда. С л о в а р н а я р а б о т а : витамины	Знать: правила составления рецепта блюда. Уметь: составлять рецепт блюда	Текущий контроль	Видеомагнитофон Видеозапись «Приготовление бутерброда с яйцом, зеленью и сливочным маслом (майонезом)»	

67-68	Уход за посудой	Повторительно-обобщающий	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Мытье посуды с применением химических моющих средств	Значение своевременного ухода за посудой. Средства для ухода за посудой (<i>чистка, мытье</i>). Практическая работа: уход за посудой. Словарная работа: химическое моющее средство	Знать: способы мытья посуды с применением химических моющих средств. Уметь: мыть, чистить посуду	Итоговый контроль знаний	Посуда, средства по уходу за ней Тестирование	
-------	-----------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------	--

Содержание учебного предмета, 7 класс.

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Планируемые предметные результаты		Формы контроля
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Личная гигиена»	6	Развивать умения и навыки последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета. Развивать познавательные способности в работе с текстом учебника.	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Определение типа кожи и волос.	Самостоятельная работа
2.	«Одежда и обувь»	6	Развивать познавательные способности в процессе работы с дополнительной литературой. Закреплять навыки работы с заданиями.	Виды штопки. Наложение заплат. Стирка изделий вручную и с помощью бытовой техники. Правила и приемы глажения.	Устройство стиральной машины. Назначение прачечной, правила пользования. Последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей.	Тестовый контроль

3.	«Питание»	12	Формирование умения и навыков в работе с режущими инструментами. Определение вида пищи.	Виды питания. Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. Чтение рецептов и подбор продуктов. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Приготовление первого и второго блюда по рецепту из доступных по цене продуктов.	Зачет
4.	«Семья»	4	Способствовать развитию восприятия, памяти, внимания в процессе работы с дополнительной литературой.	Правила ухода за младшими детьми: умывание, одевание, обувание, причесывание.	Проведение игр с младшими школьниками.	Индивидуальное письменное задание
5.	«Культура поведения»	6	Развивать умение поддерживать беседу и правила поведения при встрече и расставании. Работать над развитием логического мышления.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа, подготовка к поездке в гости.	Выбор подарка, изготовление простых сувениров.	Фронтальная беседа
6.	«Жилище»	6	Отработка причинно-следственных и временных связей. Развитие логики, коррекционно-разговорной речи.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Уход за полом, в зависимости от покрытия, средства ухода за полом.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия.	Тестовый контроль

7.	«Транспорт»	6	Закрепление умения работать с дорожными знаками. Развитие долговременной памяти.	Междугородний железнодорожный транспорт. Расписание поездов. Приобретение билетов. Правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Возврат приобретенных билетов.	Зачет
8.	«Торговля»	6	Способствовать запоминанию и воспроизведению изученного материала. Воспитывать бережное отношение к продуктам.	Виды магазинов, отделы магазинов. Порядок приобретения товаров. Выбор товаров с учетом необходимости в потребности и финансовых возможностей.	Стоимость необходимых товаров.	Творческая работа
9.	«Средства связи»	4	Развитие связной речи, способности к обобщению.	Бандероли, посылки. Порядок отправления, получения.	Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки. Определение стоимости почтовых отправлений.	Практическая работа
10.	«Медицинская помощь»	6	Развитие внимания, памяти, восприятия.	Виды доврачебной помощи. Обработка раны. Использование лекарственных растений.	Первая медицинская помощь при травмах, наложение повязки.	Зачет

11.	«Учреждения, организации и предприятия»	4	Развитие мыслительной деятельности, способности к сравнению, обобщению.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Виды выпускаемой продукции.	Название цехов, рабочих специальностей промышленных и сельскохозяйственных предприятий.	Тестирование
12.	Повторение, обобщение.	2	Развитие познавательных процессов, способности к обобщению.			КСМ обученности на конец года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока, вид деятельности	Обязательный минимум содержания программы	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Оборудование, наглядные пособия	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Личная гигиена подростка	Введение новых знаний	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами	Переходный период от детства к взрослой жизни - период, когда организм достигает биологической зрелости. Особое внимание - коже лица подростка. Тип кожи лица. Тест на определение своего типа кожи. Средства для ухода за кожей лица подростка. Правила ухода за кожей лица. Словарная работа: лосьон	Знать: -правила личной гигиены девушки и юноши; • виды косметических салфеток; • правила ухода за кожей лица. Уметь: определить тип кожи и волос	Ответы на вопросы	Таблица «Кожа» Памятка	
2	Пользование шампунем	Комбинированный	Пользование шампунем в соответствии с типом волос (жирные, сухие, нормальные). Знакомство со средствами борьбы с перхотью и выпадением волос	Типы волос. Правила ухода за волосами. Практическая работа: подбор шампуня соответственно своему типу волос. Словарная работа: перхоть, шампунь	Знать: правила ухода за волосами. Уметь: подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Образцы шампуней Тест на определение типа волос каждого учащегося	

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

3	Правила приема приглашения в гости	Введение новых знаний	Соблюдение правил приема приглашения в гости и формы отказа	Запись основных правил поведения в тетрадь. Обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра (<i>тестирование</i>). Словарная работа: гостеприимство	Знать: правила поведения при встрече и расставании. Уметь: культурно вести себя в гостях (<i>оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.</i>)	Контроль действий учащихся. Тестирование. Взаимопроверка	Дидактическая игра Открытка - приглашение	
4	Подготовка к поездке в гости	Комбинированный	Знакомство с правилами подготовки к поездке в гости: внешний вид (<i>одежда, обувь, украшения, прическа</i>)	Принятие приглашения в гости. Подготовка к поездке. Объяснение. Практическая работа: собрать вещи для поездки в гости (<i>в зависимости от ситуации</i>). Словарная работа: поездка	Знать: правила поведения в гостях. Уметь: соблюдать правила поведения в гостях (<i>оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.</i>)	Контроль качества знаний учащихся	Вещи для поездки в гости Памятка	
5	Подарки	Введение новых знаний	Знакомство с правилами вручения и принятия подарка	Подарки. От чего зависит выбор подарка. Рекомендации к выбору подарка. Правила поведения при вручении и приеме подарка. Запись. Сюжетная игра «Примите мой подарок». Словарная работа: новоселье	Знать: правила поведения при вручении и приеме подарков. Уметь: - выбирать подарки; - вручать и принимать подарки	Ответы на вопросы. Контроль действий учащихся	Шаблоны, образцы Юбилей	

6	Культура поведения. Практическая работа	Урок-игра	Изготовление несложных сувениров. Сюжетная игра «В гости к...»	Изготовление сувенира к ближайшему празднику. Показ простых сувениров. Разбор последовательности изготовления по технологическим пооперационным картам. Сюжетная игра «В гости к...» на закрепление правил вручения и принятия подарков. Использование ИКТ при изготовлении открытки. Практическая работа: изготовление открытки. Словарная работа: сувенир	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать простые сувениры; - осуществлять работу по технологическим пооперационным картам 	Текущий контроль	Технологические карты. Материал для изготовления сувениров. Упаковка, ленточки. Принтер для печати открыток	
---	-----------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

СЕМЬЯ

7	Помощь родителям по уходу за младшими детьми	Введение новых знаний	Помощь родителям и воспитателям по уходу за младшими детьми: умывание, одевание, обувание, причёсывание; в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома	Правила ухода за младшими детьми в течение дня. Повторение правил умывания, порядка одевания и обувания, причёсывания. Игра «Собери малыша на прогулку» с разрезным материалом (или компьютерная игра). Практическая работа: оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку. Словарная работа: одежда, обувь	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические правила; - правила ухода за младшими детьми. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за младшими детьми; - помогать младшим при уборке игрушек 	Текущий контроль	Раздаточный материал. Компьютер с загруженной игрой «Собери малыша на прогулку» Интерактивная доска	
---	----------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8	Разучивание «тихих» игр	Комбинированный	Оказание помощи родителям по уходу за младшими детьми	Малоподвижные игры. Их значение в развитии малыша. Время и правила проведения. Виды «тихих» игр: настольные, словесные. Использование индивидуальных заданий в играх. Название игры. Объяснение правил игры. Словарная работа: настольный	<i>Знать:</i> правила малоподвижных игр. <i>Уметь:</i> объяснять младшим детям правила игры и играть с ними в «тихие» игры	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся в игре	Описание игры Игра с учениками младших классов	
9	Сказки, песенки	Урок-практикум	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	Значение сказок, песенок в воспитании малышей. Помощь старших детей родителям. Интонация в изображении героев. Пение колыбельных песенок с целью укладывания малыша на ночь. Словарная работа: интонация	<i>Знать:</i> различные сказки, песенки. <i>Уметь:</i> - рассказывать младшим детям сказки; - петь с ними детские песенки	Текущий. Ответ по алгоритму	Детские книжки Рассказывание знаковой сказки, используя пальчиковый театр	
10	Подвижные игры	Урок-практикум	Проведение игр с младшими школьниками	Значение и проведение подвижных игр. Подвижные игры со словами. Спортивные подвижные игры. Проведение игр по заданию. Разучивание слов и правил. Словарная работа: подвижный	<i>Знать:</i> различные подвижные игры. <i>Уметь:</i> объяснять малышам правила игры и играть с ними в подвижные игры	Опрос. Контроль действий учащихся	Карточки с заданием Игра с учащимися младших классов	

ОДЕЖДА, ОБУВЬ

11	Мелкий ремонт одежды	Введение новых знаний	Значение продления срока службы одежды	Значение продления срока службы одежды. Способы, варианты ремонта одежды. Запись основных способов ремонта одежды. Повторение правил ТБ при работе с ножницами, иглой. Правила хранения предметов для ремонта одежды. Ящик для рукоделия. Показ оборудования. Словарная работа: рукоделие	<i>Знать:</i> значение продления срока службы одежды. <i>Уметь:</i> ремонтировать разорванные места на одежде (<i>разными видами штопки, накладыванием заплат</i>)	Опрос. Текущий контроль. Проверка знаний правил ТБ при работе с ножницами	Правила ТБ при работе с ножницами. Ящик для рукоделия. Памятка. Шкатулка для рукоделия	
12	Штопка одежды	Комбинированный	Знакомство с техникой и видами штопки	Штопка. Показ заштопанных мест на одежде. Виды штопки. Последовательность выполнения штопки. Запись. Практическая работа: штопка одежды	<i>Знать:</i> виды штопки. <i>Уметь:</i> ремонтировать разорванные места на одежде разными видами штопки	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся. Отчет о работе	Образцы. Технологические карты. Памятка	
13	Заплата нашивная	Комплексное применение ЗУН	Знакомство с техникой наложения заплат	Заплата нашивная. Разбор порядка действий по технологическим картам. Краткая запись в тетрадь. Практическая работа: наложение заплат. Словарная работа: технология	<i>Знать:</i> технику наложения заплат. <i>Уметь:</i> ремонтировать разорванные места на одежде (<i>накладывание заплат</i>)	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся. Отчет о работе	Образцы. Технологические карты. Видео фильм	
14	Заплата декоративная	Комбинированный	Знакомство с техникой наложения заплат	Заплата вставная декоративная. Показ, объяснение, запись. Заплата клеевая.	<i>Знать:</i> технику наложения заплат. <i>Уметь:</i> ремонтировать разорванные места на	Контроль за качеством выполнения ра-	Образцы. Технологические карты	

				Словарная работа: декоративный	одежде (разными видами заплат)	боты учащихся	Упражнения по выработке осанки	
15	Практическая работа	Практическая работа	Практическое знакомство с видами штопки и наложения заплат	Практическая работа (бригадами): по заданию; подбор материала, инструментов, выполнение работы. Отчет бригадиров. Словарная работа: штопка	<i>Знать:</i> виды штопки. <i>Уметь:</i> ремонтировать разорванные места на одежде (разными видами штопки)	Проверка знаний. Отчет бригадира о работе	Материал для рукоделия Починка школьных вещей	
16	Бытовая техника для стирки	Комбинированный	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей	Стиральная машина. Назначение. Устройство. Правила пользования. Виды стиральных машин (по таблице). Различные режимы стирки Словарная работа: бытовая техника	<i>Знать:</i> - устройство стиральной машины и правила пользования ею; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке с помощью стиральной машины. <i>Уметь:</i> стирать белое белье с помощью стиральной машины	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Правила ТБ при стирке белья Современные стиральные машины	
17	Стирка изделий из х/б ткани	Комбинированный	Знакомство с правилами стирки белья из хлопчатобумажных тканей	Ручная стирка. Средства для ручной стирки. Правила ТБ при стирке. Основные правила ручной стирки. Порядок стирки белого белья. Предметы для стирки. Словарная работа: хлопчатобумажный	<i>Знать:</i> санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную. <i>Уметь:</i> стирать белое белье вручную	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Правила ТБ при стирке белья Памятка	
18	Стирка изделий из шелка	Комплексное применение	Знакомство с правилами стирки изделий из шелка	Стирка изделий из шелка. Дифференциация со стиркой хлопчатобумажного белья.	<i>Знать:</i> санитарно-гигиенические требования и правила	Фронтальный опрос. Контроль	Средства для стирки	

		нение ЗУН	вручную	Основные правила стирки шелковых вещей. Бережная стирка. Легкий отжим. Сушка в расправленном виде. Средства для стирки изделий из шелка. Словарная работа: бережная стирка	техники безопасности при стирке вручную. <i>Уметь:</i> стирать изделия из шелка вручную	качества знаний учащихся	изделий из шелка Современные средства для стирки шерсти и шелка	
II четверть								
19	Приемы глажения белья	Комбинированный	Знакомство с правилами и приемами глажения белья	Функции и устройство современного утюга. Обозначения на терморегуляторе утюга. Основные правила глажения белья. Практическая работа: глажение белья <i>(по плану)</i> . Словарная работа: терморегулятор	<i>Знать:</i> санитарно-гигиенические требования <i>(последовательность и особенности)</i> к глажению одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенца, скатертей. <i>Уметь:</i> гладить одежду и белье	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Утюг. Схема устройства утюга План глажения белья. Загадки	
20	Приемы глажения брюк	Комплексное применение ЗУН	Знакомство с правилами и приемами глажения белья, брюк, спортивной одежды	Особенности глажения брюк. Дифференциация с глажением белья. Запись последовательности глажения брюк. Практическая работа: подготовка приспособлений для глажения, рабочего места. Словарная работа: пароувлажнитель	<i>Знать:</i> санитарно-гигиенические требования <i>(последовательность и особенности)</i> к глажению брюк. <i>Уметь:</i> гладить брюки	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Гладильная доска, утюг, распылитель воды, брюки, вешалка для брюк Моющий пылесос	
21	Прачечная. Виды услуг	Экскурсия	Знакомство с прачечной, видами предоставляемых услуг, правилами	Прачечная - предприятие для стирки и глажения белья населению. Виды услуг. Правила сдачи вещей	<i>Знать:</i> - назначение прачечной; - виды услуг, способы сдачи вещей в прачеч-	Опрос. Текущий контроль. Контроль за	Инструкция по ТБ во время прогулки	

			пользования прачечной. Экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг - прейскурантом на определенные виды стирки	в прачечную. Расчет стоимости услуг прачечной. Словарная работа: прейскурант, прачечная	ную; - правила пользования прачечной самообслуживания. <i>Уметь:</i> сдавать белье в прачечную	действиями учащихся	Знакомство с прейскурантом на виды стирки	
22	Одежда и обувь. Практическая работа	Практическая работа	Знакомство со стиркой мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Стирка изделий из шелка вручную	Итоговое занятие. Повторение алгоритма стирки и глажения изделий из разных тканей. Практическая работа (<i>бригадная</i>): по заданию. Отчет о проделанной работе. Словарная работа: полотенце, скатерть	<i>Знать:</i> санитарно-гигиенические требования (<i>последовательность и особенности</i>) к глажению одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей. <i>Уметь:</i> стирать и гладить одежду и белье	Итоговый опрос. Контроль действий учащихся. Отчет бригадира	Задания и материал для выполнения задания Загадки	
ЖИЛИЩЕ								
23	Регулярная уборка	Введение новых знаний	Знакомство с необходимостью выполнения регулярной уборки жилого помещения	Чтение рассказа о чистоте в помещении. Значение чистого воздуха для здоровья человека. Регулярная уборка. Предметы для уборки. Словарная работа: регулярная уборка	<i>Знать:</i> последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. <i>Уметь:</i> убирать жилые помещения	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся. Отчет о работе	Предметы для уборки Показ увлажнителя воздуха в помещении	
24	Сезонная уборка	Комбинированный	Знакомство с правилами сезонной уборки жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету	Времена года. Сезоны. Сезонная уборка. Цель уборки в зависимости от сезона. Подготовка квартиры к зиме, лету. Составление таблицы-	<i>Знать:</i> виды моющих средств, используемых при уборке дома. <i>Уметь:</i> убирать жилые помещения	Фронтальный опрос	Предметы для уборки. Дидактический разрезной	

				алгоритма. Рассказ по таблице. Работа с дидактическим материалом. Словарная работа: сезонная уборка			материал Загадки о временах года	
25	Способы ухода за окнами	Комбинированный	Знакомство с техникой мытья зеркал, утепления окон	Уход за окнами. Частота чистки окон. Последовательность чистки окон. Показ способов утепления окон. Практическая работа: чистка зеркала. Словарная работа: чистка	<i>Знать:</i> - способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при мытье окон;- способы утепления окон. <i>Уметь:</i> мыть зеркала и стекла; утеплять окна	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Средства для ухода за окнами, зеркалами Виды стеклоочистителей	
26	Виды моющих средств	Комбинированный	Знакомство с видами моющих средств	Бытовые химические средства. Виды моющих средств. Распылители, аэрозоли (<i>показ</i>). Чтение инструкции по применению. Инструктаж по ТБ при работе с бытовыми химическими средствами. Словарная работа: аэрозоль	<i>Знать:</i> виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. <i>Уметь:</i> использовать бытовые химические средства	Взаимопроверка. Контроль знаний правил ТБ при работе с химическими средствами	Образцы О вреде аэрозолей для экологии	
27	Санитарная обработка помещений	Комбинированный	Значение санитарной обработки помещения в случае необходимости	Вид уборки - санитарная обработка помещения. Чтение статьи из СМИ о случаях, в которых недостаточно простой уборки помещения. Инфекция. Дезинфекция. Порядок проведения санитарной обработки помещения. Дифференциация регулярной и санитарной уборки. Словарная	<i>Знать:</i> виды моющих средств, используемых при уборке. <i>Уметь:</i> убирать жилые помещения	Текущий контроль результативности работы учащихся	Средства для санитарной обработки Беседа с медработником о санобработке помещений	

				раб о т а : инфекция, дезинфекция, санитарная обработка				
28	Способы и средства ухода за полом	Комплексное применение ЗУН	Знакомство с правилами ухода за полом в зависимости от покрытия (<i>лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер</i>), средства ухода за полом	Составление таблицы: вид покрытия пола - средства ухода - вид ухода. Рассказ по таблице; работа с перфокартой. Словарная работа: линолеум, паркет	<i>Знать:</i> виды моющих средств, используемых при уборке. <i>Уметь:</i> ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства	Фронтальный опрос. Перфокарта	Средства ухода за полом Современные половые покрытия	
29	Уход за мебелью	Комбинированный	Знакомство с правилами чистки мягкой мебели с помощью пылесоса, моющих средств	Мебель. Покрытие мебели. Работа с дидактическим материалом «Мебель». Работа на обобщение и анализ. Составление таблицы «Уход за мебелью». Пылесос. Чистка мягкой мебели пылесосом. Подбор насадки. Практическая работа: уход за мебелью. Словарная работа: мебель	<i>Знать:</i> правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. <i>Уметь:</i> убирать жилые помещения	Текущий контроль. Проверка таблиц	Средства по уходу за мебелью Памятка	
30	Жилище. Практическая работа	Практическая работа	Правила выполнения уборки помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон	Уборка в помещении интерната (<i>игровая комната</i>). Практическая работа: по заданию учителя; подготовка рабочего инструмента;	<i>Знать:</i> правила уборки помещений. <i>Уметь:</i> убирать жилые помещения	Контроль действий, и результативности	Средства для уборки помещения	

				выполнение работы. Словарная работа: чистка				
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ								
31	Домашняя аптечка	Введение новых знаний	Основной состав домашней аптечки: дезинфицирующее и перевязочные средства, термометр, орчичники, пипетки, пинцет и др. инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку	Домашняя аптечка. Способы оборудования места для хранения лекарств. Основное правило домашней аптечки. Отделения домашней аптечки, их наполняемость. Срок годности лекарств. Оформление домашней аптечки. Работа с перфокартой. Словарная работа: термометр	<i>Знать:</i> основной состав домашней аптечки. <i>Уметь:</i> использовать лекарственные средства при оказании первой помощи	Текущий опрос. Перфокарта	Домашняя аптечка Памятка	
32	Лекарственные растения	Комбинированный	Лекарственные растения в домашней аптечке	Возможность применения лекарственных растений в лечебных целях. Показ лекарственных растений. Основные правила сбора и сушки лекарственных растений. Отвар. Настой. Чтение инструкции на упаковке лекарственных растений. Приготовление витаминного чая. Словарная работа: настой, отвар	<i>Знать:</i> лечебные свойства лекарственных растений. <i>Уметь:</i> готовить настои, отвары из лекарственных растений, витаминный чай	Оценка умения применять на уроке знания по ОБЖ. Контроль действий учащихся	Гербарий из лекарственных растений. Аптечные упаковки лекарственных растений Лекарственные растения россыпью, в брикетах и пакетированные	

Ш четверть

33	Виды доврачебной помощи	Комбинированный	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (<i>неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.</i>)	Работа с иллюстрациями по теме «Первая помощь». Ушиб. Нсоевое кровотечение. Запись основных правил оказания первой помощи. Предупреждение осложнений после микротравмы. Пактическая работа: измерение температуры; обработка небольшой раны. Словарная работа: микротравма, компресс	<i>Знать:</i> - виды доврачебной помощи; - правила обработки раны; - меры предупреждения осложнений после микротравмы. <i>Уметь:</i> - обрабатывать раны, накладывать повязки; - оказывать первую медицинскую помощь	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Иллюстрации по теме «Первая помощь» Вызов скорой помощи по телефону	
34	Первая помощь при травмах	Урок-практикум	Первая медицинская помощь при травмах: наложение тугй повязки, шины	Травма: вывих, растяжение. Правила оказания помощи при растяжениях, вывихах. Наложение повязки. Шина. Наложение временной шины. Пактическая работа: наложение тугй повязки. Словарная работа: шина	<i>Знать:</i> - правила оказания первой помощи при растяжениях и вывихах (<i>покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины</i>); - наложение повязки. <i>Уметь:</i> - обрабатывать раны, накладывать повязки; оказывать первую медицинскую помощь	Текущий контроль. Взаимопроверка	Перевязочный материал. Шина Памятка	
35	Первая помощь при переломах	Комплексное применение ЗУН	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Соблюдение мер по предупреждению переломов	Перелом. Виды переломов. Работа с таблицей. Меры по предупреждению переломов. Пактическая работа: наложение жгута. Словарная работа: жгут	<i>Знать:</i> меры по предупреждению переломов. <i>Уметь:</i> оказывать первую помощь при переломах; - рассказывать о мерах по предупреждению переломов	Проверка выполнения действий учащихся по заданию	Жгут, шина, подручные средства Наложение шины из	

							подручного материала	
36	Медицинская помощь. Практическая работа	Экскурсия	Экскурсия в травм-пункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах	Экскурсия в травм-пункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах. Словарная работа: травм-пункт	<i>Знать:</i> меры по предупреждению переломов. <i>Уметь:</i> - обрабатывать раны, накладывать повязки; - оказывать первую медицинскую помощь	Контроль поведения учащихся во время экскурсии	Перфокарты Вежливое общение с работниками травм-пункта	
ТРАНСПОРТ								
37	Экскурсия на вокзал	Экскурсия	Экскурсия на железнодорожный вокзал. Определение пункта назначения. Выбор вида поезда (<i>пассажирский, скорый</i> и типа вагона (<i>общий, плацкартный, купейный, мягкий</i>). Уточнение стоимости проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснение своих возможностей)	Экскурсия на железнодорожный вокзал. Определение пункта назначения. Словарная работа: вокзал	<i>Знать:</i> правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте. <i>Уметь:</i> - определять пункт назначения; - выбирать вид поезда, тип вагона; узнавать стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, соотнося с платежными возможностями	Контроль поведения учащихся во время экскурсии	Инструктаж по ТБ на ж/д транспорте Повторить тему «Расписание ж/д поездов»	
38	Междугородний железнодорожный транспорт	Комбинированный	Знакомство с междугородним железнодорожным транспортом, вокзалом и его назначением	Беседа об итогах экскурсии. Вокзал, его назначение. Междугородний железнодорожный транспорт. Вид поезда (<i>пассажирский, скорый</i>). Стоимость проезда с учетом	<i>Знать:</i> функции железнодорожного транспорта. <i>Уметь:</i> ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом	Фронтальный опрос. Проверка качества знаний учащихся	Дидактический материал «Транспорт» Работа с на-	

				вида поезда. Практическая работа: пользование ж/д билетами. Обозначения на билетах. Словарная работа: междугородний			глядными пособиям и	
39	Службы вокзала	Комби- нирован- ный	Знакомство с ос- новными справоч- ными службами (<i>справочная служба вокзала</i>)	Службы вокзала. Справочная (<i>бюро и электронная</i>). Билетная касса. Предварительная продажа билетов. Касса возврата билетов. Практическая работа: обращение за справкой в справочное бюро (<i>или по телефону</i>). Словарная работа: предварительный	<i>Знать:</i> виды справоч- ных служб, сроки и ме- сто возврата приобре- тенного билета. <i>Уметь:</i> обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону	Фронталь- ный опрос. Взаимопро- верка	Задания учащимся Памятка	
40	Виды вагонов	Комби- нирован- ный	Знакомство с ви- дами пассажирских вагонов, их назна- чением и устройством	Работа с иллюстрациями. Типы ж/д вагонов, их краткое описание удобств. Работа с перфокартами. Словарная работа: купе, плацкарта	<i>Знать:</i> тип пассажирского вагона (<i>общий, плацкартный, купейный, мягкий</i>). <i>Уметь:</i> различать типы пассажирских вагонов	Контроль действий учащихся. Перфокарт а	Перфо- карты Видеоза- пись экс- курсии	
41	Билеты. Расписа- ние	Ком- плексно е приме- нение ЗУН	Знакомство с рас- писанием движе- ния поездов. При- мерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения же- лезнодорожных билетов	Установление зависимости цены билета от типа вагона и дальности расстояния. Перфоконверт: расстояние. Сравнение стоимости по образцам билетов. Сюжетная игра «Билетная касса». Словарная работа: расстояние	<i>Знать:</i> примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния. <i>Уметь:</i> ориентироваться в ж/д расписании; приоб- ретаать билеты в ж/д кассе	Фронталь- ный опрос. Перфокон- верт. Кон- троль дей- ствий уча- щихся в игре	Образцы билетов. Перфо- конверт Памятка	

42	Камера хранения	Комбинированный	Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения багажа	Решение проблемной ситуации. Виды камер хранения. Сроки хранения. Стоимость. Составление таблицы. Работа с таблицей. Словарная работа: багаж	<i>Знать:</i> камеры хранения; сроки и стоимость хранения багажа. <i>Уметь:</i> пользоваться камерами хранения багажа	Ответы на вопросы	Задания по теме Задание: решите, что делать с вещами пассажиру дальнего следования на вокзале	
ТОРГОВЛЯ								
43	Универмаги, универсамы, их назначение	Введение новых знаний	Знакомство с универмагом и универсамом, их назначением, сельмагом и сельпо, их назначением	Универмаг, универсам, их назначение и различия. Составление таблицы. Словарная работа: универмаг, универсам, самообслуживание	<i>Знать:</i> - назначение универмага и универсама; - различия между ними; за какими товарами лучше обратиться в универмаг, а за какими - в универсам. <i>Уметь:</i> - объяснять различия универмага и универсама; - рассказывать о назначении универсама и универмага	Текущий контроль. Перфокарты. Опрос учащихся	Иллюстрации по теме Решение проблемных ситуаций: за какими товарами лучше обратиться в универмаг, за какими - в универсам	
44	Отделы магазинов	Комбинированный	Знакомство с названиями отделов магазина, стоимостью некоторых товаров, отделами распродажи товаров по сниженным ценам. Прием то-	Отделы магазинов. Составление алгоритма «отдел магазина - товар». Стоимость некоторых товаров. Запись средней цены некоторых дорогостоящих товаров. Беседа о необходимости приобрете-	<i>Знать:</i> стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и других подобных товаров. <i>Уметь:</i> приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых	Ответы на вопросы. Текущий. Перфокарты	Набор предметов (товаров или предметные картинки). Перфокарты	

			варов у населения	ния товара. Отдел, распродажи товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. Словарная работа: распродажа	возможностей		Игра «Магазин»	
45	Порядок приобретения товара	Комбинированный	Порядок приобретения: выбор товара, рассмотрение, выяснение назначения, принципа действия. Примерка одежды, обуви, головного убора. Оплата в кассе, получение чека, сдача. Хранение чека или его копии	Порядок приобретения товара. Запись. Практическая работа: игра «Магазин». Значение и необходимость хранения чека. Словарная работа: примерка	<i>Знать:</i> стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и других подобных товаров. <i>Уметь:</i> приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых возможностей	Фронтальный опрос. Проверка действий учащихся в игре	Образцы товара (иллюстрации) Памятка	

СРЕДСТВА СВЯЗИ

47	Виды бандеролей	Введение новых знаний	Знакомство с видами бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением), посылки, писем	Понятие «бандероль» (почтовое отправление весом от 100 г до 2 кг). Содержание бандероли (малоценные печатные издания, рукописи, фотографии). Понятие «посылка». «Правила оказания почтовых услуг» (май 2005 г.). Виды бандеролей (простая, ценная, заказная), доставка с уведомлением. Виды писем. Словарная работа: бандероль	<i>Знать:</i> - перечень предметов, посылаемых бандеролью; - максимальный вес почтовых отправлений. <i>Уметь:</i> - заполнять бланк на отправку бандероли; - составлять опись посылаемых предметов	Фронтальный опрос	Упакованная бандероль для показа учащимся Памятка	
----	-----------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------	--

48	Упаковка. Порядок почтового отправления	Урок-практикум	Знакомство с упаковкой, ее необходимостью при отпращивании посылки, бандероли и т. п.	Показ упаковки. Индивидуальные задания. Практическая работа: приемы укладки отпращивания; заполнение квитанции. Словарная работа: опись, квитанции	<i>Знать:</i> виды и способы упаковки. <i>Уметь:</i> - составить опись посылаемых предметов; упаковать бандероль	Ответы на вопросы. Проверка практической работы учащихся	Виды стандартной почтовой упаковки Составление описи	
49	Посылка. Виды упаковки	Комбинированный	Знакомство с видами посылок, упаковки для отпращивания предметов	Посылка. Отпращивание товарных вложений весом от 500 г до 10 кг. Запись определения. Виды и способы упаковок. Образцы. Перфокарты. Словарная работа: посылка	<i>Знать:</i> - перечень предметов, посылаемых в посылке; - максимальный вес, виды и способы упаковки. <i>Уметь:</i> - заполнять бланк на отпращивание посылки; - составлять опись посылаемых предметов; - упаковать посылку в твердую упаковку	Контроль качества знаний учащихся. Перфокарта	Образцы упаковки. Перфокарты Список предметов, запрещенных для отпращивания в посылке	
50	Стоимость пересылки	Комплексное применение ЗУН	Знакомство со стоимостью пересылки в зависимости от ее вида и веса	Виды посылок: простая и ценная. Определение их стоимости в зависимости от вида посылки и ее веса. Практическая работа: определение стоимости почтовых отпращиваний (задания индивидуально дифференцированные). Словарная работа: ценная	<i>Знать:</i> правила отпращивания, определение стоимости отпращивания простых и ценных посылок. <i>Уметь:</i> определить стоимость почтовых отпращиваний	Проверка самостоятельных заданий	Задания по теме Ценные вещи	
51	Правила отпращивания посылок	Комбинированный	Знакомство с правилами отпращивания посылки, ее стоимостью	Правила отпращивания посылки. Запись. Работа с образцом заполнения бланка и описи. Работа в тетрадях по заполнению бланка	<i>Знать:</i> правила отпращивания разных видов посылок. <i>Уметь:</i> - заполнять бланк;	Ответы на вопросы	Таблица - образец бланка Памятка	

				отправления. Показ упаковки посылки. Словарная работа: квитанция	- составлять опись; - упаковывать посылки			
52	Средства связи. Практическая работа	Повторительно-обобщающий	Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки; упаковка бандероли, посылки; определение стоимости отправки простых и ценных посылок	Объяснение предстоящей работы, вспомнить точный домашний адрес каждого ученика. Практическая работа (в парах): отправление маме посылки к 8 Марта. Взаимопомощь в работе. Отчет о проделанной работе	<i>Знать:</i> виды почтовых отправлений. <i>Уметь:</i> - заполнять бланк на отправку бандероли, посылки; - составлять опись посылаемых предметов; - упаковать бандероль, посылку в твердую упаковку; - определять стоимость почтовых отправлений	Взаимопроверка	Вещи для отправления. Упаковка. Бланки описи и квитанции	
53	Экскурсия на почту, телеграф	Экскурсия	Экскурсия на почту, телеграф	Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Словарная работа: телеграф, телеграмма	<i>Знать:</i> определение стоимости почтовых отправлений. <i>Уметь:</i> вежливо обращаться к работникам почты	Контроль поведения учащихся на экскурсии	Инструктаж по ТБ во время экскурсии Наблюдение за обслуживанием клиентов	
IV четверть ПИТАНИЕ								
54	Виды питания	Введение новых знаний	Знакомство с разнообразными видами питания, его значением для организма человека	Питание человека: дробное, пяти- или шестизразовое, разнообразное. Работа с таблицей: разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека. Запись названий всех приемов пищи; какие продукты должны входить	<i>Знать:</i> виды питания, их особенности. <i>Уметь:</i> - включать в рацион питания человека разнообразные продукты; - объяснять необходимость дробного питания	Контроль качества знаний учащихся	Таблица «Значение питания для здоровья человека» Видеозапись телепередачи о	

				рацион питания, их польза (<i>кратко</i>). Словарная работа: рацион			питании	
55	Значение первых блюд	Комбинированный	Значение первых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов	Первое блюдо. Супы. Аппетит, улучшение пищеварения. Последовательность приготовления первого блюда. Бульон (<i>мясной, рыбный, овощной, грибной</i>). Запись рецепта. Словарная работа: бульон для супа	<i>Знать:</i> значение первых блюд. <i>Уметь:</i> приготавливать первое блюдо (<i>суп</i>) по рецепту из доступных по цене продуктов	Индивидуальный опрос	Таблица «Значение питания для здоровья человека» Бульон в брикетах, суп в пакетах	
56	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса	Комплексное применение ЗУН	Значение блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов	Составление таблицы (<i>мясо, рыба, овощи — виды — блюда — значение</i>). Закрепление по таблице. Словарная работа: гарнир	<i>Знать:</i> значение вторых блюд. <i>Уметь:</i> приготавливать вторые блюда из овощных, рыбных, мясных продуктов	Текущий контроль	Таблица «Значение питания для здоровья человека» Полуфабрикаты	
57	Салат	Комбинированный	Приготовление блюд из овощей. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи	Значение блюд из овощей. Салаты. Заправка салатов. Способы нарезки овощей. Применение механических и электроприборов для нарезки овощей. Экономия сил и времени при приготовлении пищи. Запись рецепта салата. Словарная работа: кухонный комбайн	<i>Знать:</i> значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. <i>Уметь:</i> приготавливать вторые блюда из овощей; использовать механические и электроприборы при приготовлении пищи	Контроль качества знаний учащихся	Таблица «Способы нарезки овощей». Электроприбор Современные приспособления для нарезки овощей	

58	Питание. Практическая работа	Практическая работа	Знакомство с инструкцией и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; приготовление салата	Подготовка рабочего места и продуктов для приготовления салата. Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми электроприборами. Практическая работа: приготовление салата по рецепту. Снятие пробы. Мытье посуды. Словарная работа: электроприбор	<i>Знать:</i> правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении блюд. <i>Уметь:</i> пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (<i>миксером</i>) и др.; приготовить первое блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов	Контроль действий учащихся. Снятие пробы. Контроль качества вымытой посуды	Продукты по рецепту ТБ при работе с электроприборами	
59	Второе блюдо	Комбинированный	Знакомство с правилами записи рецепта второго блюда	Разнообразие вторых блюд. Чтение рецептов по кулинарной книге. Составление и запись рецепта второго блюда (<i>макароны с сыром</i>). Полезные свойства используемых продуктов. Словарная работа: макароны	<i>Знать:</i> - значение вторых блюд; - полезные свойства используемых продуктов. <i>Уметь:</i> приготавливать разнообразные вторые блюда	Проверка записи	Табличка Беседа с медицинским работником	
60	Приготовление второго блюда. Практическая работа	Практическая работа	Приготовление второго блюда по рецепту. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, при-	Подготовка рабочего места и продуктов для приготовления салата. Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми электроприборами. Практическая работа: приготовление второго	<i>Знать:</i> рецепт второго блюда. <i>Уметь:</i> пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (<i>миксером</i>) и др.; приготовить второе	Контроль действий учащихся. Снятие пробы. Контроль качества вымытой	Продукты Каши быстрого приготовления	

			способностями, электроприборами	блюда по рецепту. Снятие пробы. Мытье посуды. Словарная работа: мясорубка	блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов	посуды		
61	Кисель, компот	Комбинированный	Знакомство с технологией приготовления киселя, компота	Третье блюдо. Разнообразие третьих блюд. Приготовление компота из сухофруктов. Приготовление киселя из концентрата, ягод и крахмала. Запись рецепта. Словарная работа: крахмал, сухофрукты	<i>Знать:</i> правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи	Контроль записи. Фронтальный опрос	Таблица «Значение питания для здоровья человека» Кисели готовые и в брикетах	
62	Питание. Практическая работа	Практическая работа	Приготовление киселя, компота	Приготовление киселя по рецепту. Снятие пробы. Уборка кабинета. Словарная работа: кисель	<i>Знать:</i> способы приготовления киселя, компота. <i>Уметь:</i> приготавливать кисель, компот	Контроль действий учащихся. Снятие пробы	Посуда, приборы Контроль качества вымытой посуды	
63	Составление меню завтрака, обеда, ужина	Урок-практикум	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день	Меню. Определение. Свойства меню: разнообразие, чередование и сочетание продуктов. Составление меню завтрака, обеда и ужина из заготовок на наборном полотне. Сочетаемость блюд. Словарная работа: меню	<i>Знать:</i> правила составления меню завтрака, обеда, ужина на день. <i>Уметь:</i> составлять меню завтрака, обеда, ужина на день	Текущий контроль	Наборное полотно «Меню» Просмотр школьного меню на день	
64	Составление меню на неделю	Повторяющийся	Составление меню на неделю	Завтрак - 2 блюда, обед - 3 блюда, ужин - 2 блюда. Практическая работа (по заданию, 2 команды): составление меню на неделю. Отчет о работе.	<i>Знать:</i> правила составления меню на неделю. <i>Уметь:</i> составлять меню на неделю	Опрос. Текущий контроль. Отчет бригадиров	Таблица «Значение питания для здоровья человека»	

				Словарная работа: компоновка			Пюре быстрого приготовления	
65	Названия цехов, отделов	Введение новых знаний	Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с его деятельностью и основными профессиями	Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с его деятельностью и основными профессиями. Словарная работа: цех, отдел, профессия	<i>Знать:</i> - название цехов, отделов; - местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия. <i>Уметь:</i> обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия	Контроль поведения учащихся во время экскурсии	Инструкция по ТБ на экскурсии Беседа с работниками предприятия	
66 - 67	Названия рабочих специальностей	Комбинированный	Знакомство с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями данной местности, их значением для жителей города и села	Значение предприятий для жителей города, села. Составление таблицы <i>(название предприятия города — название рабочей специальности)</i> . Словарная работа: специальность	<i>Знать:</i> названия рабочих специальностей. <i>Уметь:</i> объяснять значение предприятий для жителей города и села	Текущий контроль	Образец Профорientация учащихся с учетом школьной подготовки	
68	Виды выпускаемой продукции	Практическая работа	Знакомство с видами продукции, выпускаемой промышленными и сельскохозяйственными предприятиями данной местности, их значением для жителей города и села	Продолжение заполнения таблицы «Виды выпускаемой продукции». Словарная работа: промышленный, сельскохозяйственный	<i>Знать:</i> виды выпускаемой продукции. <i>Уметь:</i> - объяснять значение предприятий для жителей города и села; - рассказывать о видах продукции, выпускаемых на предприятии	Итоговый контроль знаний учащихся	Таблица, иллюстрации выпускаемой продукции Зарисовка в тетрадь	

Содержание учебного предмета, 8 класс.

п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Планируемые предметные результаты		Формы контроля
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Личная гигиена»	2ч	Развивать умение связно и развернуто излагать факты.	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	Правила ухода за кожей лица. Использование масок для кожи лица.	Гестовый контроль Зачет
2.	«Одежда и обувь»	2ч	Развитие долговременной памяти. Определение и различие шерстяных и синтетических тканей. Безопасность в использовании стирального порошка.	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей (стирка, глажение).	Услуги химчистки, правила пользования услугами.	Индивидуальное письменное задание
3.	«Питание»	8 ч	Развитие навыков самостоятельной работы.	Виды теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов, подбор продуктов.	Приготовление изделия из теста, овощного салата. Нарезка зелени и фруктов для сушки.	Творческая работа Гестовый контроль
4.	«Семья»	2 ч	Способствовать развитию памяти, восприятия, внимания в процессе с дополнительной литературой.	Уход за грудным ребенком. Правила кормления, купания, одевания, содержания посуды, игрушек.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.	Зачет

5.	«Культура поведения»	3 ч	Развитие познавательных способностей на основе различных источников.	Культура общения юноши и девушки. Правила поведения при знакомстве в общественных местах и дома.	Требования к внешнему виду молодых людей.	Тестовый контроль Зачет
6.	«Жилище»	2ч	Развивать память, умение анализировать, обобщать, делать логические выводы.	Уборка кухни, санузла, ванны, правила и периодичность. Моющие средства, используемые при уборке.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Печатные инструкции к моющим средствам.	Творческая работа Зачет Тестовый контроль
7.	«Транспорт»	2ч	Способствовать развитию логического мышления в поведении на улице.	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Расписание автобусов. Правила приобретения билетов. Правила безопасной поездки на автобусном транспорте.	Водный транспорт, маршруты, порядок приобретения билетов.	Зачет
8.	«Торговля»	3 ч	Закреплять навыки составления полных и развернутых ответов.	Рынки. Виды рынков. Правила поведения на рынке. Выбор продукции в соответствии с её качеством.	Сравнение рыночных цен и магазинных. Права покупателя на рынке.	Индивидуальное письменное задание Тестовый контроль
9.	«Средства связи»	3 ч	Воспитание культуры разговора по телефону.	Виды телефонной связи. Культура разговора по телефону. Служба срочных вызовов.	Междугородняя телефонная связь. Оплата за телефон.	Практическая работа

10.	«Медицинская помощь»	3 ч	Развивать познавательные способности в процессе работы с дополнительной литературой.	Первая помощь при несчастном случае (ожоге, обморожении), первая помощь утопающему.	Первая помощь при отравлении, солнечном ударе. Меры по предупреждению	Зачет
11.	«Учреждения, организации, предприятия»	1 ч	Отработка причинно-следственных связей, развитие логики, коррекционно-разговорной речи.	Департамент, муниципалитет, полиция, их назначение	Пенсионный фонд, службы соцобеспечения,	Гестовый контроль Зачет
12.	«Экономика домашнего хозяйства»	3 ч	Развитие познавательных процессов, способности к установлению причинно-следственных связей.	Бюджет семьи. Виды источников доходов. Основные статьи расходов в семье.	Правила экономии, виды и цели сбережений.	Зачет

Календарно-тематическое планирование, 8 класс

1 час в неделю – 34 часа

№ п/п	Содержательные линии	Кол- во часов	Планируемые предметные результаты		Коррекционно-развивающие задачи	Формы контроля
			Знать	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7
	«Личная гигиена»	2	правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.	правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног. использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам. в меру пользоваться косметикой.	Развивать умение связно и развернуто излагать факты.	Текущий контроль
	«Одежда и обувь»	3	правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения изделий; виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;	стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; гладить блузки, рубашки, платья.	Развитие долговременной памяти. Определение различных шерстяных тканей. Безопасность в использовании стирального порошка.	Ответы на вопросы
	«Питание»	10	виды теста; способы приготовления изделий из теста; способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.	приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; записать рецепт соленья, варенья, консервирования.	Развитие навыков самостоятельной работы.	Тестовый контроль знаний учащихся

	«Семья»	2	правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;	купать, одевать, пеленать куклу; кормить куклу из соски и с ложечки; содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.	Способствовать развитию памяти, восприятия, внимания в процессе с дополнительной литературой.	Контроль действий учащихся
	«Культура поведения»	2	правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.	культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома; выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.	Развитие познавательных способностей на основе различных источников.	Итоговый контроль
	«Жилище»	2	правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;	мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.	Развивать память, умение анализировать, обобщать, делать логические выводы.	Взаимопроверка

	«Транспорт»	2	основные автобусные маршруты; основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта	пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта	Способствовать развитию логического мышления в поведении на улице	Тренинг Опрос учащихся
	«Торговля»	3	рынок, его виды, отличие его от магазинов; правила поведения на рынке; права покупателя на рынке; цены на основные овощи	выбрать месторасположения нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.) количества, цены.	Закреплять навыки составления полных и развернутых ответов.	Индивидуальное письменное задание Тестовый контроль
	«Средства связи»	3	виды телефонной связи; правила пользования ими, телефонным справочником; номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; правила культурного краткого разговора.	кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; культурно разговаривать по телефону.	Воспитание культуры разговора по телефону	Тренинг, фронтальный опрос

	«Медицинская помощь»	3	меры по предупреждению несчастных случаев в быту; правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях; приемы оказания помощи спасенному из водоема.	оказать первую помощь при ожоге, обморожении; оказать первую помощь утопающему.	Развивать познавательные способности в процессе работы с дополнительной литературой	Проверка самостоятельной работы. Тренинг
	«Учреждения, организации, предприятия»	1	куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адрес местной префектуры;		Отработка причинно-следственных связей, развитие логики, коррекционно-разговорной речи	Контроль качества знаний учащихся
	«Экономика домашнего хозяйства»	2	Семейный бюджет на неделю, на месяц.		Воспитание бережного отношения к бюджету семьи	Индивидуальный опрос
	«Повторительно-обобщающий урок»	2	Обобщение полученных знаний.			КСМ

Содержание учебного предмета, 9 класс.

п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Планируемые предметные результаты		Формы контроля
				Минимальный уровень	Достаточный	
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Одежда и обувь»	2 ч	Развитие долговременной памяти, внимания, восприятия.	Стиль одежды, обновление одежды. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Определение собственных размеров одежды и обуви. Правила стирки изделий из тюля, трикотажа.	Индивидуальное письменное задание
3.	«Питание»	8 ч	Развитие навыков самостоятельной работы.	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста.	Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола, его сервировка.	Творческая работа Тестовый контроль
4.	«Семья»	2 ч	Способствовать развитию памяти, восприятия, внимания в процессе с дополнительной литературой.	Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	Формы организации досуга и отдыха в семье, семейные традиции.	Зачет

5.	«Культура поведения»	3 ч	Развитие познавательных способностей на основе различных источников.	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	Анализ и оценка поступков людей.	Тестовый контроль Зачет
6.	«Жилище»	2ч	Развивать память, умение анализировать, обобщать, делать логические выводы.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Подбор занавесей, светильников и других деталей интерьера.	Интерьер, правила сохранения жилищного фонда.	Творческая работа Зачет Тестовый контроль
7.	«Транспорт»	2ч	Способствовать развитию логического мышления в поведении на улице.	Авиатранспорт, маршруты, порядок приобретения билетов. Правила безопасности во время полета.	Службы аэровокзала, правила поведения в аэропорту.	Зачет
8.	«Торговля»	2 ч	Закреплять навыки составления полных и развернутых ответов.	Ярмарки, виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.	Цены ярмарочных товаров, их отличие от рыночных и магазинных.	Индивидуальное письменное задание Тестовый контроль
9.	«Средства связи»	2 ч	Воспитание культуры разговора по телефону.	Виды связи, виды денежных переводов. Оформление оплаты телефонных услуг.	Заполнение бланка на отправление денежного перевода. Стоимость услуг по каждому виду связи.	Практическая работа
10.	«Медицинская помощь»	3 ч	Развивать познавательные способности в процессе работы с дополнительной литературой.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Справка и листок нетрудоспособности.	Способы распространения инфекционных заболеваний. Правила и приемы ухода за больным.	Зачет

11.	«Учреждения, организации, предприятия»	2 ч	Отработка причинно-следственных связей, развитие логики, разговорной речи.	Предприятия бытового обслуживания, их деятельность. Правила пользования услугами.	Стоимость услуг предприятий бытового обслуживания, профессии работников.	Гестовый контроль Зачет
12.	Трудоустройство	5 ч.	Закреплять навыки составления полных и развернутых ответов	Оформление на работу. Деловые бумаги, требования к их написанию.	Учреждения и отделы по трудоустройству. Правила перехода с одной работы на другую.	Практическая работа
13.	Повторение	1ч.				

Календарно-тематическое планирование, 9 класс

1 час в неделю – 34 часа

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты		Коррекционно-развивающие задачи	Формы контроля
			Знать	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Одежда и обувь»	2ч.	правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; свои размеры одежды и обуви; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;	подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами;	Развитие познавательных способностей на основе различных источников.	Проверка практических работ
2.	«Питание»	8ч.	значение диетического питания; особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;	составить меню диетического питания на день; приготовить 1—2 диетическое блюдо; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;	Закреплять навыки составления полных и развернутых ответов.	Гестовый контроль, перфокарты.
3.	«Семья»	2ч.	основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; об обязанностях, связанных с заботой о детях.	анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; поддерживать и укреплять семейные традиции;	Закреплять навыки работы с заданиями.	Творческая работа Индивидуальное письменное задание
4.	«Культура поведения»	2ч.	правила поведения в обществе правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита)	встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку	Работа с рассказом для дополнительного чтения.	Фронтальный опрос

5.	«Жилище»	2ч.	правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;	расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.	Развивать память, делать логические выводы, уметь анализировать.	Самостоятельная работа, Анкетирование, Итоговый опрос.
6.	«Транспорт»	3ч.	основные маршруты самолетов, службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолет;	ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.	Объяснить события на основе нескольких источников. Учить определять маршрут и выбирать транспортные средства.	Творческая работа, контроль записи в тетради
7.	«Торговля»	2ч.	виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных	приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.	Формирование умений и навыков при посещении магазинов.	Текущий контроль, результативность
8.	«Средства связи»	2ч.	виды денежных переводов, их стоимость; виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;	заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправлений; оформить квитанции по оплате телефонных услуг.	Способствовать развитию логического мышления.	Контроль действия учащихся в игре.
9.	«Медицинская помощь»	3ч.	способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний;	строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка)	Развитие познавательных способностей на основе источников	Фронтальный опрос, Контроль действия учащихся в игре.
10.	«Экономика домашнего хозяйства»	2ч.			Закреплять навыки составления полных и развернутых ответов.	Творческая работа, Фронтальный опрос, Контроль

11.	«Учреждения, организации, предприятия»	1ч.	местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания;	обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.	Способствовать развитию восприятия, памяти, внимания.	Тестовый контроль, взаимопроверка, итоговый опрос
12.	«Трудоустройство»	5ч.	местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету;	Закрепление ранее изученных тем по трудоустройству.	Самостоятельная работа Тестовый контроль Контроль учащихся на экскурсии
13	«Повторительно-обобщающий урок»	3ч.				КСМ обученности на конец года