

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кадамская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2020 г.
ОБСУЖДЕНО на методическом
объединении учителей
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по
УВР

Подпись Бу
Булыгина И.Н.
Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Английский язык

Классы: 5-9

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Алексеева Валентина Валерьевна

д. Средний Кадам

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32).
3. Учебного плана МОУ Кадамская основная общеобразовательная школа на 2019-2020 учебный год.
4. Программы курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией О.Л.Гроза и др. - Обнинск: Титул, 2010

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку и авторской программой учебного курса.

Данная программа рассчитана на 105 часов учебного времени по 3 часа в неделю.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

В тематическое планирование по английскому языку включены уроки по проектной методике, которые способствуют акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. В тематическое планирование также включены уроки с использованием ИКТ как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цели** обучения английскому языку в 7 классе.

Цели и задачи обучения английскому языку в 7 классе:

Изучение английского языка в 7 направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психо-

логическим особенностям учащихся 7 класса; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

Основное содержание программы

Предметное содержание речи

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Переписка. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки. Еда.

Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в разное время года

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

Речевые умения.

Говорение:

Диалогическая речь

В 7 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. По сравнению с 6 классом, в 7 классе:

- усложняется предметное содержание речи в соответствии с тематикой и проблематикой общения;
- увеличивается количество реплик в диалоге со стороны каждого из участников общения;
- расширяется репертуар языковых средств и речевых моделей общения.

Диалог этикетного характера (до 3 реплик со стороны каждого участника общения) предполагает умения:

- начать, поддержать и завершить разговор;
- поздравить, выразить благодарность;
- выразить пожелание/согласие/несогласие/отказ и отреагировать на них;
- вежливо переспросить собеседника.

Диалог-расспрос (до 4 реплик со стороны каждого участника общения) предполагает умения:

- запросить/сообщить фактическую информацию (Кто? Где? Когда? Куда? С кем? Почему?);
- перейти с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Диалог-побуждение к действию (до 2 реплик со стороны каждого участника общения)

предполагает умения:

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/отказаться принять участие в нем, объяснить причину.

Диалог-обмен мнениями (до 2 реплик со стороны каждого участника общения) предполагает умения:

- выразить свою точку зрения и понять точку зрения собеседника, согласиться или не согласиться с ней;
- выразить сомнение;
- выразить чувства и эмоции (радость, удивление, огорчение, поддержку и т.д.);
- выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе и с помощью

Монологическая речь

Монологические умения в основной школе предполагают умение:

- кратко высказываться о фактах, событиях, используя такие типы речи, как описание, повествование, сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание/основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщения в связи с прочитанным/прослушанным текстом:

Объем монологического высказывания до 10 фраз.

Аудирование

Владение умениями аудирования предполагает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания текста, с выборочным и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование в 7 классе предполагает развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом тексте;
- выбирать главные и опускать второстепенные факты;
- игнорировать незнакомый языковой материал, не мешающий выполнению речевой задачи;
- понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку или контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов — до 2 минут.

Чтение

В 7 классе учащиеся учатся читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (*ознакомительное чтение*); с полным пониманием содержания (*изучающее чтение*); с выборочным пониманием нужной или интересующей/запрашиваемой информации (*просмотровое/поисковое чтение*).

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на аутентичных текстах, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка с учетом культурной вариативности. Для данного вида чтения необходимы умения:

- определять тему и прогнозировать содержание текста по заголовку и другим вербальным и невербальным опорам;
- выделять основную мысль;
- отделять главные факты от второстепенных.

Чтение с полным пониманием содержания осуществляется на адаптированных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (использования языковой и смысловой догадки, выборочного перевода, использования страноведческих комментариев и т.д.);
- устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте; явные причинно-следственные связи;
- оценивать полученную информацию и формировать на ее основе мнения и суждения.

Чтение с выборочным пониманием информации строится на аутентичных текстах, в том числе текстах СМИ, Интернет-сайтов и т.д. и предполагает умение:

- просмотреть аутентичный текст(ы) и выбрать нужную/запрашиваемую информацию;
- игнорировать незнакомые языковые и речевые средства, не влияющие на ход выполнения задания.

Объем текста до 450-500 слов.

Письмо

Использование письма как средства обучения в 6 классе предполагает дальнейшее развитие **орфографических навыков** на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах диктантов.

Особое внимание уделяется развитию различных **форм записи**, а именно умениям

- сокращать исходный текст, убирая второстепенные детали, избыточные факты/повторы, сокращая придаточные предложения, второстепенные члены предложения, прилагательные, наречия и т.д.;
- расширять текст, используя прилагательные, наречия, однокоренные члены предложения, придаточные предложения и т.д.;
- завершать начатые предложения/тексты с опорой на ранее полученные знания по тематике общения;
- делать выписки из текста (выписывать ключевые слова, интересные мысли, факты, цитаты, другую нужную информацию);
- составлять тезисы на основе прочитанного/прослушанного текста;
- выполнять письменные задания на трансформацию текста с опорой на образец;
- заполнять таблицы, основываясь на информации печатных/ аудиотекстов.

Овладение *письменной речью*, т.е. письмом как целью обучения предусматривает развитие у учащихся следующих умений:

- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками (объем до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, возраст, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать аналогичную информацию о себе, выражать благодарность, просьбы). Объем личного письма 50—60 слов, включая адрес.
- выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе) по тематике общения. **Языковые знания и навыки.**

В 7 классе продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов в пределах изучаемой тематики и проблематики общения, применение знаний в процессе изучения английского языка на уроке и самостоятельно.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

Овладение новыми моделями интонирования с опорой на фонетическую разметку текста и звучащий текст монологического и диалогического характера.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы, ситуации общения. К концу изучения английского языка в 7 классе учащиеся должны овладеть:

- наиболее распространенными устойчивыми словосочетаниями;
- оценочной лексикой;
- репликами-клише речевого этикета;
- наиболее частотными фразовыми глаголами по тематике общения.

Грамматическая сторона речи

Овладение грамматической стороной речи учащихся 7 класса предполагает расширение объема значений грамматических явлений, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

а) нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе и с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (*We moved to a new house last year*):

- предложений с начальным *It* и начальным *There + to be* (*It is cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There was much snow in the streets*);
- сложносочиненных предложений с сочинительными союзами *what, when, which, that, if, because, that's why, then, so*; условных предложений реального (*Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального характера (*Conditional II — If I were you, I would start learning French.*);
- всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous*);
- побудительных предложений в утвердительной и отрицательной форме (*Be careful! Don't worry.*).

б) конструкций с глаголами на *-ing*: *to be going* (для выражения будущего действия); *to love/hate doing something*; *Stop talking*. Конструкций *It takes me ... to do something*; *to look/feel/be happy*.

в) правильных и неправильных глаголов в наиболее распространенных формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous*):

- формах страдательного залога в *Present, Future, Past Simple*;
- модальных глаголов и их эквивалентов (*may, can/be able to, must/have to/ should*);
- причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, выбранные для данного этапа обучения;

г) определенного, неопределенного, нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (*a flower, snow*);

- существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени (a writing student/a written exercise);
- существительных в функции прилагательных (art gallery);
- степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилам (bad — worse — the worst);
- личных местоимений в именительном (they) и объектном падежах (their), а также в абсолютной форме (theirs);
- неопределенных местоимений (some, any);
- наречий, оканчивающихся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);
- количественных числительных свыше 100;
- порядковых числительных свыше 20.

Социокультурные знания и умения.

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе предполагает знакомство:

- с фамилиями и именами выдающихся людей (исторических деятелей, национальных героев, знаменитых полководцев, писателей, деятелей науки и искусства, членов королевской семьи и т.д.) в странах изучаемого языка, основными фактами их биографии;
- с иноязычными сказками, легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом, гимном, столицами стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников;

со словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, а также русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

На данном этапе социокультурного развития школьников предусматривается овладение *умениями*:

- писать свое имя и фамилию, а также любые другие русские имена на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности.

Учебно-тематическое планирование

Количество часов

Всего: 105 часов; **в неделю:** 3 часа.

Плановых контрольных уроков: 10 ч.

Административных контрольных уроков: 3 ч.

Планирование составлено на основе:

- Программы курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией О.Л.Гроза и др. - Обнинск: Титул, 2010

Учебник:

- «Английский язык нового тысячелетия» для 7кл. под ред. Н.Н.Деревянко и др. - Обнинск: Титул, 2009

Дополнительная литература:

- «Round-up 3» - Person Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow 2003
- «Round-up 4» - Person Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow 2003

Раздел	Тема для изучения	Название раздела	Предметное содержание речи	Кол-во уроков	Формы контроля
1	Не теряйся	Keep in touch	Социально-бытовая сфера Учебно-трудова-я сфера	10	Входной контроль Текущий Энциклопедическая статья Тест Проект
2	На старт, внимание,	Ready,	Учебно-трудова-я	10	Текущий

	марш!	steady, go!	сфера Социально- культурная сфера		Письмо-совет Лексический диктант Тест Проект
3	Вот это музыка!	Sounds cool	Социально- культурная сфера	10	Текущий Лексический диктант Письмо-отзыв Тест Проект
4	Звезды и полосы	Stars and Stripes	Социально- культурная сфера	10	Текущий Лексический диктант Аудирование открытка Тест Проект
5	На экране	On screen	Социально- культурная сфера	10	Текущий Тест Проект Промежуточный контроль
6	Я в этом мире	Me in the world	Социально- культурная сфера Социально- бытовая сфера	10	Текущий Лексический диктант Письмо - рассказ Тест Проект
7	Из прошлого в будущее	Past, present, future	Социально- культурная сфера	10	Текущий Лексический диктант Письмо - описание Тест Проект
8	Исследования	The world of mystery	Социально- культурная сфера	10	Текущий Лексический диктант Тест Проект
9	Космос зовет	The universe is calling	Социально- культурная сфера Социально- бытовая сфера	10	Текущий Лексический диктант Дневниковые записи Тест Проект
10	Добро пожаловать в Россию	Welcome to Russia	Социально- культурная сфера	10	Текущий Лексический диктант Письмо-приглашение Тест Проект
Повторение материала за год: <ul style="list-style-type: none"> • лексика и грамматика • аудирование • чтение 				5	Итоговый контроль

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка на базовом уровне по окончании 7 класса

ученик должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- значение владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

ученик должен уметь:в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, формировать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки

Уровень лексико-грамматической корректности иноязычной речи школьников определяется по результатам выполнения школьниками

- коммуникативно-ориентированных контекстуальных заданий (тестов)

При контроле уровня сформированности умений аудировать иноязычный аудиотекст проверяется способность учащихся

- воспринимать на слух аутентичный текст;
- извлекать необходимую информацию;
- представлять ее в той форме, которая задается контрольным заданием.

При определении уровня сформированности коммуникативных умений читать аутентичные тексты на ИЯ и способности к ориентировке в разных стратегиях чтения, оценка умений осуществляется по результатам выполнения заданий на

- поисковое чтение;
- ознакомительное чтение;
- чтение с полным пониманием и извлечением информации.

При определении уровня сформированности умений письменной речи учащиеся выполняют задания, в которых от школьника требуется

- заполнить аутентичные документы;
- написать письмо;

При определении уровня сформированности коммуникативных умений используются задания на составление

- монологического высказывания;
- диалога с целью обмена фактической информацией;
- диалога с целью обмена оценочной информацией.

При оценке устной иноязычной речи необходимо учитывать такие критерии, как:

- способность к коммуникативному партнерству;
- лексико-грамматическая, интонационно-синтаксическая и фонетическая правильность речи;
- коммуникативная целесообразность лексико-грамматического оформления речи.

Формы контроля:

- текущий контроль;
- итоговый контрольный тест по каждому разделу;
- защита проектов по каждому разделу;
- входной контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Виды контроля:

- индивидуальный;
- групповой;
- фронтальный

Типы контроля:

- внешний контроль учителя за деятельностью учащихся;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль учащихся

Критерии оценки:

Говорение:

Оценка «5» ставится в том случае, если:

- объем высказывания не менее 8-10 фраз, отвечающих поставленной коммуникативной задаче, не имеют грамматических ошибок;
- темп речи соответствует экспрессивной устной речи учащегося на его родном языке;
- высказывание логично, имеет смысловую завершенность, а также выражение собственного мнения.

Оценка «4» ставится в том случае, если:

- объем высказывания не менее 5-8 фраз, фразы отвечают поставленной коммуникативной, но имеющих грамматические ошибки, хотя акт коммуникации не нарушен;
- присутствуют логичность высказывания и аргументирование своей точки зрения.

Оценка «3» ставится, если:

- объем высказывания не в полной мере соответствует этапу обучения;

- акт коммуникации нарушен частично;
- логичность высказывания, а также его связность не соответствует поставленной коммуникативной задаче;
- темп речи не соответствует нормам.

Оценка «2» ставится, если:

- объем высказывания на 50 % ниже нормы, не имеет смысловой завершенности.
- языковое оформление реплик полностью нарушает акт коммуникации и не соответствует произносительным нормам.

Чтение:

Оценка «5» ставится, если:

- коммуникативная задача решена, при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание текста в объеме, предусмотренном заданием; чтение соответствовало программным требованиям для 5 класса.

Оценка «4» ставится, если:

- коммуникативная задача решена, учащиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного, в объеме, предусмотренном каждым классом.

Оценка «3» ставится, если:

- коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили главную идею текста, в объеме, предусмотренном заданием; чтение в основном соответствует программным требованиям.

Оценка «2» ставится, если:

- коммуникативная задача не решена, учащиеся не поняли содержания прочитанного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение не соответствует программным требованиям.
- чтение не соответствует программным требованиям.

Система оценивания лексико-грамматической корректности и заданий на аудирование:

- 100% – 90% - «5»
- 89% – 75% - «4»
- 74% – 61% - «3»
- 60% – и менее - «2»

Перечень учебно-методического обеспечения

класс	учебник	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля	Интернет-ресурсы
7	«Английский язык нового тысячелетия» для 7 кл. под ред. Н.Н.Деревянко и др. - Обнинск: Титул, 2009	<p>Аудиоприложение к учебнику английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 7 кл. под ред. Н.Н.Деревянко и др. - Обнинск: Титул, 2009</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык нового тысячелетия» для 7 кл. под ред. Н.Н.Деревянко и др. - Обнинск: Титул, 2009</p> <p>Книга для учителя к учебнику английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 7 кл. под ред. Н.Н.Деревянко и др. - Обнинск: Титул, 2009</p> <p>«Round-up 3» - Person Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow 2003</p> <p>«Round-up 4» - Person Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow 2003</p>	Таблицы, плакаты, раздаточный материал	Проверочные работы, проектные работы	<p>http://www.1september.ru/</p> <p>http://www.englishteachers.ru/</p> <p>http://www.homeenglish.ru/</p> <p>http://www.homeenglish.ru/Tests.htm</p> <p>http://mrtranslate.ru/view/english-13.html</p> <p>http://revolution.allbest.ru/languages/00007018.html</p> <p>http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm</p>

Список литературы (основной и дополнительный)

1. Учебник «Английский язык нового тысячелетия» для 7кл. под ред. Н.Н.Деревянко и др. - Обнинск: Титул, 2009
2. Аудиоприложение к учебнику английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 7 кл. под ред. Н.Н.Деревянко и др. - Обнинск: Титул, 2009
3. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык нового тысячелетия» для 7 кл. под ред. Н.Н.Деревянко и др. - Обнинск: Титул, 2009
4. Книга для учителя к учебнику английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 7 кл. под ред. Н.Н.Деревянко и др. - Обнинск: Титул, 2009
5. «Round-up 2» - Person Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow 2003
6. «Round-up 3» - Person Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow 2003
7. <http://www.1september.ru/>
8. <http://www.englishteachers.ru/>
9. <http://www.homeenglish.ru/>

Приложение 1

Контрольно-измерительные материалы по курсу

Контроль и оценка учащихся осуществляется при помощи контрольных заданий после каждого раздела по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, лексика и грамматика, говорение) и проектной работы.

Характер текстов для проверки лексико-грамматических и речевых навыков доступен для учащихся и построен на пройденном материале. Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Учебник «Английский язык нового тысячелетия» для 7 кл. под ред. Н.Н.Деревянко и др. - Обнинск: Титул, 2009:

Tests

Unit 1 Check your progress p. 16
Unit 2 Check your progress p. 32
Unit 3 Check your progress p. 44
Unit 4 Check your progress p. 59
Unit 5 Check your progress p. 74
Unit 6 Check your progress p. 86
Unit 7 Check your progress p. 98
Unit 8 Check your progress p.110
Unit 9 Check your progress p.126
Unit 10 Check your progress p.138

Unit 10 Planning a trip

p.140

Projects

Unit 1 Fun with codes p.17
Unit 2 Class debate p. 33
Unit 3 Fun club p. 45
Unit 4 My American scrapbook p. 61
Unit 5 Lights, camera, action! p. 75
Unit 6 Talk show Behind the Mask p.87
Unit 7 The past, present, future of things p.99
Unit 8 Be a detective p.111
Unit 9 Our space city home p.127

Календарно-тематическое планирование

№ п / п	Тема урока	Кол-во часов	Форма работы, тип урока	Технологии, ЦОР, презентации	Осн. содержание, темы понятия термины	УУД				Домашнее задание	Дата	
						Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные		По плану	факт
1	Урок 1. Школьные беседы	1. Секреты дружбы - 10 ч	Комб	коммуникативная	Функции: Установление контакта Выражение совета с помощью <i>should</i>	формирование мотивации изучения иностранных языков	самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения,	работать с прослушанным/прочитанным текстом;	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр. 5 стр. 8	11.09	
2	Урок 2. Вежливые фразы		Комб	коммуникативная	Функции Выражение просьбы / согласия / отказа в просьбе Выражение благодарности /принятия благодарности Просьба повторить сказанное. Изменение формулировки	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр. 6 стр. 11	12.09	

3	Урок 3. Входная контрольная работа.		Контроль	коммуникативная	контроль аудирования, чтения, лексики, грамматик и	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр. 8 стр. 14	13.09	
4	Урок 4. Секреты общения		Комб	коммуникативная	Функция выражения цели коммуникации с помощью структуры want sb to do sth	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения	строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр. 4стр. 16	18.09	
5	Урок 5. Животные тоже разговаривают		Комб	коммуникативная	Функции: Выражение мнения Обоснование мнения	формирование мотивации изучения АЯ	оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Слова наизусть с.22	19.09	
6	Урок 6. Общение подростков с помощью СМС		Контроль	коммуникативная	SMS - сообщения	осознание возможностей самореализации и средствами	самостоятельно ставить цели, планировать пути их		готовность и способность осуществлять		20.09	

						ИЯ;	достижения,		ять межкульту рное общение на АЯ			
7	Урок 7. правила общения по телефону		обобщение	коммуника тивная	Функцион альные теле- фонные разговоры	стремление к совершенствов анию собственной речевой культуры	оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;	готовность и способность осуществл ять межкульту рное общение на АЯ	Подг. зачет	25.09	
8	Урок 8. Лексический зачет №1 "Секреты дружбы".		Контроль	коммуника тивная	Зачет тематичес кой лексики	формирование мотивации изучения иностранных языков	оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения	пользоваться логическими действиями сравнения, анализа	готовность и способность осуществл ять межкульту рное общение на АЯ	Повтор граммат ику и лексику	26.09	
9	Урок 9. Контрольная работа №1 "Секреты дружбы".		Контроль	коммуника тивная ИКТ	контроль аудирован ия, чтения, лексики, грамматик и	стремление к совершенствов анию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/п рочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную	готовность и способность осуществл ять межкульту рное		27.09	

								информацию	общение на АЯ			
10	Урок 10. Игра "Интересные кодировки".		игровая	Коммуникативная,		стремление к совершенствованию собственной речевой культуры		работать в группе, рационально организовывая свой труд в классе	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ		2.10	
11	Урок 1. В спортивном центре	2. На старт, внимание, марш! – 10ч	игровая	Коммуникативная,	Короткие разговоры о видах спорта:	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию	самостоятельно находить пути решения различных задач	строить логическое рассуждение, и делать выводы; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Новые слова	3.10	
12	Урок 2. Встречайте чемпиона		Комб	Коммуникативная	Функция выражения согласия / несогласия с помощью <i>So /Neither... / But 1 don't</i>	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию	самостоятельно находить пути решения различных задач	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Слова стр. 25	4.10	
13	Урок 3. Почему я пропускаю уроки		Комб	коммуникативная	Выражение совета с помощью		умение выбирать наиболее эффективные	строить логическое рассуждение, и делать выводы		Упр. 6 стр. 28	9.10	

	физкультуры.				конструкции/"I were you I would..."		способы решения учебных и задач;					
1 4	Урок 4. Поклонники футбола		Комб	коммуникативная	Дискуссия о равенстве в спорте	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию	корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	работать с прослушанным/прочитанным текстом;	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр. 5 стр. 30	10.10	
1 5	Урок 5. Добро пожаловать на марафон.		Комб	коммуникативная	Выражение оснований для занятий спортом	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр. 10 стр. 31	11.10	
1 6	Урок 6. Болельщик олимпийских игр.		Комб	коммуникативная	Выражение мнения Обоснование мнения Дебаты	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Подг. к зачету	16.10	

17	Урок 7. Лексический зачет №2 "На старт, внимание, марш!"		Контроль	коммуникативная	Контроль тематической лексики	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;		готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ		17.10	
18	Урок 8. Контрольная работа №2 "На старт, внимание, марш!"		Контроль	коммуникативная	контроль аудирования, чтения, лексики, грамматик и	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ		18.10	
19	Урок 9. Анализ контрольных работ.		Комб	коммуникативная	Анализ контрольных работ.	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Подг. выступление на дебаты	23.10	
20	Урок 10. Контроль устной речи "Классные дебаты".		контроль	Коммуникативная ИКТ	Обсуждение проблемы в классе	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и	пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Повтор. Лексику и грамматику	24.10	

							познавательных задач;	по различным признакам	рное общение на АЯ			
2 1	Урок 1. Музыкальные привычки	3. Современная музыка – 11 ч	Контроль	коммуникативная	Высказывания о различных музыкальных жанрах	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Повтор. лексику и грамматику	25.10	
2 2	Урок 2. Урок рэпа.		Контроль	коммуникативная	Выражение мнения Запрос Сообщение информации о состоянии дел в прошлом с помощью конструкции <i>used to</i>	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе			6.11	
2 3	Урок 3. Нужен ли рэп в школе?		Комб	коммуникативная	Сообщение информации биографического характера Названия музыкальных инструментов	формирование мотивации изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр. 8 стр. 39	7.11	

2 4	Урок 4. Встречайте музыкальную группу.		Комб	коммуника тивная	Описание прошлых событий, имеющих про- должение в настояще м • Проведен ие опроса и пред- ставление результата	формирование мотивации изучения АЯ и стремление к самосовершен ствованию	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательн ых задач;	пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления причинно- следственных связей	готовность и способност ь осуществл ять межкульту рное общение на АЯ	Слова стр. 40- 41 У.6 с. 43	8.11	
2 5	Урок 5. Итоговая контрольная работа за I четверть.		Комб	коммуника тивная	контроль аудирован ия, чтения, лексики, грамматик и	осознание возможностей самореализаци и средствами ИЯ;	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательн ых задач;	обобщать и фиксировать нужную информацию			13.11	
2 6	Урок 6. Как долго? Настоящее завершенное длительное время		Комб	коммуника тивная	Описание особеннос тей музыкаль ного произведе ния	формирование мотивации изучения АЯ	соотносить свои действия с планируемым и результатами	обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способност ь осуществл ять межкульту рное общение на АЯ	Неправ ильные глаголы повтори ть	14.11	
2 7	Урок 7. Музыкальные хиты.		закрепл ение	Коммуника тивная,		осознание возможностей самореализаци и средствами	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/п рочитанным текстом;	готовность и способност ь	Упр. 7-8 стр. 50	15.11	

						ИЯ;			осуществлять межкультурное общение на АЯ			
28	Урок 8. Резервный урок.										20.11	
29	Урок 9. Лексический зачет №3 "Современная музыка".		Контроль	коммуникативная	Контроль тематической лексики	стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,	самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Повторить грамматику	21.11	
30	Урок 10. Контрольная работа №3 "Современная музыка".		Контроль	коммуникативная	контроль аудирования, чтения, лексики, грамматик и	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Подготовить презентацию и выступление	22.11	
31	Урок 11. Проект Клуб фанатов".		Контроль Проект	Коммуникативная,, метод проектов. Презентации и проектов	Презентация проектов	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ	оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения	строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	готовность и способность осуществлять межкультурное		27.11	

									общение на АЯ			
3 2	Урок 1. От Калифорнии до Нью-Йорка Знакомство с Америкой	Тема 4. Звезды и полосы - 10ч		коммуникативная	Описание происходящего с помощью конструкции <i>see / watch / hear + object + infinitive</i>	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Новые слова	28.11	
3 3	Урок 2. Американская школа.		Контроль	Коммуникативная, ИКТ	Функция выражения правила поведения в учреждении с помощью <i>can / can't</i>	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Повтор. Лексику и грамматику	29.11	
3 4	Урок 3. Проблемы подростков в Америке		Контроль	Коммуникативная, ИКТ	Выражения мнения Выражения аргумента	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе		Упр, 5 стр. 60	4.12	
3 5	Урок 4. История джинсов.		Комб	коммуникативная	Описание события с помощью <i>past simple passive</i>	осознание возможностей самореализации и средствами	осуществления осознанного выбора в учебной и познавательных	пользоваться логическими действиями сравнения,	готовность и способность осуществлять		5.12	

					Описание одежды	ИЯ;	ой деятельности;		ять межкультурное общение на АЯ			
36	Урок 5. Торнадо. Стихийные бедствия в Америке.		Комб	коммуникативная	Описание последствий природного катаклизма	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр. 7 стр. 62.	6.12	
37	Урок 6. С днем рождения, Америка!		Комб	Коммуникативная	Описание праздника и традиционных занятий	стремление к самосовершенствованию	соотносить свои действия с планируемым и результатами	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр. 7 стр. 65	11.12	
38	Урок 7. Лексический зачет №4 Американский флаг		контроль	Коммуникативная	Контроль тематической лексики	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля, самооценки,	рационально организовывая свой труд в классе	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр.3 стр.68	12.12	
39	Урок 8. Контрольная		Контроль	коммуникативная	контроль аудирования	стремление к совершенствованию	владеть основами	работать с прослушанным/п	готовность и	Подгот презент	13.12	

	работа №4 "Звезды и полосы				ия, чтения, лексики, грамматик и	анию собственной речевой культуры	самоконтроля	рочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	способность осуществл ять межкульту рное общение на АЯ	ацию и выступл ение		
4 0	Урок 9. Анализ контрольных работ.		Комб	коммуника тивная			владеть основами самоконтроля	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществл ять межкульту рное общение на АЯ	проект	16.12	
4 1	Урок 10. Проект "Мой американский альбом"		Комб	коммуника тивная	Представл ение проектов	стремление к совершенств анию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля			Повтор ить грамм	17.12	
4 2	Урок 1. Любимые фильмы	На экран е – 9 ч	Контро ль	коммуника тивная	Обмен мнениями о кинофиль ме	стремление к самосовершен ствованию в образовательн ой области «Иностранный язык»;	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе	готовность и способность осуществл ять межкульту рное общение на АЯ	слова	18.12	
4 3	Урок 2. О фильмах.		Комб	коммуника тивная	Обсужден ие кинофиль-	стремление к самосовершен ствованию в	осуществлять контроль своей	самостоятельно работать, рационально	готовность и способность		21.12	

					ма	образовательной области «Иностранный язык»;	деятельности в процессе достижения результата,	организовывая свой труд в классе	ь осуществлять межкультурное общение на АЯ			
4 4	Урок 3. Телевидение для детей.		Контроль	Коммуникативная, ИКТ	Выражения впечатлений Выражения мнения	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Повтор. Лексику и грамматику	23.12	
4 5	Урок 4. Создание сюжета. Сценария для фильма		Контроль	Коммуникативная, ИКТ	Описание сцены из кинофильма	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе			24.12	
4 6	Урок 5. Учимся писать сценарий		контроль	Коммуникативная, ИКТ, презентации	Обсуждение различий литературного и кинематографического вариантов произведения	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	строить логическое рассуждение	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	зачет	25.12	

4 7	Урок 6. Лексический зачет №5 "На экране".		Контроль	Коммуникативная, ИКТ	Контроль тематической лексики	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе		Повторить грамматику	26.12	
4 8	Урок 7. Контрольная работа №5 "На экране".		Контроль	коммуникативная	контроль аудирования, чтения, лексики, грамматик и	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/п рочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ		27.12	
4 9	Урок 8. Написание сценария.		Комб	коммуникативная	Обсуждение различий литературного и кинематографического вариантов произведения	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	соотносить свои действия с планируемым и результатами	пользоваться логическими действиями сравнения,	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	У. 3 стр.82	9.01	
5 0	Урок 9. Проект "Свет, камера, действие".		Комб	Коммуникативная, групповая	Представление групповых проектов		оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию		Упр. 5 стр. 85	10.01	

							её решения;					
5 1	Урок 1. Мир подростка Какой я?	6. Я в мире – 9 ч	Комб	коммуникативная	Описание характера	формирование мотивации изучения АЯ	соотносить свои действия с планируемыми и результатами	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр.1(4) стр. 75	13.01	
5 2	Урок 2. Как заводить друзей.		Комб	коммуникативная	установление контакта с незнакомым подростком	формирование мотивации изучения АЯ	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр. 2 стр. 88	14.01	
5 3	Урок 3. Секреты знакомства		Комб	коммуникативная	Рассказы подростка о первой встрече с другом: Понимание общего смысла Понимание существенных деталей	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр. 3 стр. 79	15.01	
5 4	Урок 4. Настоящий друг.		Комб	Коммуникативная	Рассказ подростка о лучшем друге	формирование мотивации изучения иностранных языков	соотносить свои действия с планируемыми и	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять	Слова стр. 90	20.01	

							результатами		ять межкульту рное общение на АЯ			
5 5	Урок 5. Проблемы в общении подростков		обобща ющий	Коммуника тивная, игровая	Функция выражени я совета с помощью <i>conditional 2</i>	формирование мотивации изучения АЯ	оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;	готовность и способност ь осуществл ять межкульту рное общение на АЯ	Повт. грамм	21.01	
5 6	Урок 6 Уметь находить компромиссы.		Контро ль	коммуника тивная	Переговор ы с целью до- стижения компроми сса	стремление к самосовершен ствованию в образовательн ой области «Иностранный язык»;	, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе	готовность и способност ь осуществл ять межкульту рное общение на АЯ	зачет.	22.01	
5 7	Урок 7. Лексический зачет № 6 "Я в мире".		Комб	коммуника тивная	Контроль тематичес кой лексики	стремление к самосовершен ствованию в образовательн ой области «Иностранный язык»;	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе		Упр. в Р.Т.	27.01	
5 8	Урок 8. Контрольная работа № 6 "Я в мире".		Контро ль	коммуника тивная	контроль аудирован ия, чтения, лексики,	стремление к совершенствов анию собственной речевой	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/п рочитанным текстом; выделять,	готовность и способност ь осуществл	Выступ ление, проблем у	28.01	

					грамматик и	культуры		обобщать и фиксировать нужную информацию	ять межкульту рное общение на АЯ			
5 9	Урок 9. Ток-шоу "Под маской"		Контроль	Коммуникативная, игровая	Учащиеся дают советы как решить ту или иную проблему	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	строить логическое рассуждение	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Повторить грамматику	29.01	
6 0	Урок 1. Вещи из прошлого Пошедшее время пассивный залог	7. Прошедшее, настоящее, будущее - 9 ч	Контроль	Коммуникативная, ИКТ	Преодоление затруднений коммуникации. Понимание общего смысла	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Повторить грамматику	4.02	
6 1	Урок 2. Исторические находки		Контроль	Коммуникативная, ИКТ		осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе			5.02	
6 2	Урок 3. Манеры за столом		Комб.	коммуникативная	Обсуждение правил поведения	стремление к совершенствованию	владеть основами самоконтроля	выделять, обобщать и фиксировать	готовность и способность	Сост. вопрос. Предл.	10.02	

	Современные и в прошлом				за столом	собственной речевой культуры		нужную информацию;	ь осуществлять межкультурное общение на АЯ			
63	Урок 4. Расскажи мне о прошлом		Комб	коммуникативная	Косвенная речь Функция выражения мнения	стремление к самосовершенствованию в АЯ	соотносить свои действия с планируемым и результатами	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Рассказ о прошлом своей бабушки.	11.02	
64	Урок 5. Что ожидает нас в будущем		Комб	коммуникативная	Функция гипотетического высказывания о будущем	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения,	строить логическое рассуждение и делать выводы;	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр. 5 стр. 104	12.02	
65	Урок 6. Школа в старые времена		Комб	коммуникативная	Отрывок из классического художественного произведения • Понимание существенных	стремление к самосовершенствованию в АЯ	соотносить свои действия с планируемым и результатами	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	зачет	17.02	

					деталей							
6 6	Урок 7. Лексический зачет № 7 "Прошедшее, настоящее, будущее".		Контроль	коммуникативная	Контроль тематической лексики	стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе		Подг к контр. работе	18.02	
6 7	Урок 8. Контрольная работа № 7 "Прошедшее, настоящее, будущее".		Контроль	Коммуникативная, ИКТ	контроль аудирования, чтения, лексики, грамматик и	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	проект	19.02	
6 8	Урок 9. Проект "Прошлое, настоящее, будущее вещей"		Контроль	коммуникативная	Презентация проектов	стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,		готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Повт. грамм.	25.02	
6 9	Урок 1. Детективное расследование	8. Мир тайны – 12ч	Комб	коммуникативная	Вежливый запрос информации с помощью косвенного вопроса	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,	готовность и способность осуществлять межкультурное общение	Новые слова	26.02	

									на АЯ			
70	Урок 2. Мое расследование		контроль	Коммуникативная, ИКТ, презентации	Понимание общего смысла. Понимание существенных деталей	формирование мотивации изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в ИЯ	соотносить свои действия с планируемыми и результатами	выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Повтор. грамматику	3.03	
71	Урок 3. Таинственные истории.		Контроль	Коммуникативная, ИКТ	Выражение мнения Косвенная речь	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Повторить грамматику	4.03	
72	Урок 4. Тунгусская тайна.		Контроль	Коммуникативная, ИКТ	Выражение мнения Обобщение	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе			10.03	
73	Урок 5. Тайны мира.		Комб	коммуникативная	Выражение мнения Косвенный вопрос	стремление к совершенствованию собственной речевой	оценивать правильность выполнения учебной задачи,	строить логическое рассуждение, умозаключение и	готовность и способность осуществлять	Упр. 5 стр. 1118	11.03	

						культуры	собственные возможности её решения;	делать выводы;	ять межкультурное общение на АЯ			
74	Урок 6. Египетские пирамиды		Комб	Коммуникативная,	Функция выражения мнения (с помощью I think/I don't think that...)	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Повторить грамматику	12.03	
75	Урок 7. Лексический зачет № 8 "Мир тайны".		контроль	коммуникативная	Контроль тематической лексики	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию	оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	; работать с прослушанным/прочитанным текстом	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр. выучить слова	16.03	
76	Урок 8. Контрольная работа № 8 "Мир тайны".		Контроль	коммуникативная	контроль аудирования, чтения, лексики, грамматик и	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Проект.	17.03	
77	Урок 9. Проект "Будь"		Комб	Коммуникативная,	Представление	формирование мотивации	соотносить свои действия	пользоваться логическими	готовность и	Упр. 5 стр. 128	18.03	

	детективом".			ИКТ, презентации	детективных историй	изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию	с планируемыми результатами,	действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей	способность осуществлять межкультурное общение на АЯ			
78	Урок 10. Итоговая контрольная работа за III четверть.		Контроль	коммуникативная	контроль аудирования, чтения, лексики, грамматик и	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию			6.04	
79	Урок 11. Анализ контрольных работ.		Комб.	коммуникативная		формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию	оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Повторить правила	7.04	
80	Урок 12. Резервный урок.										8.04	
81	Урок 1. Наша солнечная	9. Вселенная	Комб	Коммуникативная,	Описание и сравнение	осознание возможностей самореализации	самостоятельно ставить цели,	выделять, обобщать и фиксировать	готовность и способность	Упр. 2 стр. 126	13.04	

	система.	зovёт - 10ч			планет солнечной системы	и средствами ИЯ;	планировать пути их достижения,	нужную информацию; строить логическое рассуждение и делать выводы;	ь осуществл ять межкульту рное общение на АЯ			
8 2	Урок 2. Что такое МКС?		Комб	коммуника тивная	Описание космическ их исследова ний и работы МКС	стремление к совершенствов анию собственной речевой культуры		строить логическое рассуждение	готовность и способност ь осуществл ять межкульту рное общение на АЯ	Упр. 4 стр. 127	14.04	
8 3	Урок 3. Жизнь в космосе.		Комб	коммуника тивная	Обсужден ие особеннос тей жизни в космосе	стремление к совершенствов анию собственной речевой культуры	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач	строить логическое рассуждение	готовность и способност ь осуществл ять межкульту рное общение на АЯ	Упр.2 стр. 129	15.04	
8 4	Урок 4. Ты можешь быть членом экипажа?		Комб	коммуника тивная	Обсужден ие профес сиональн ых качеств человека	стремление к совершенствов анию собственной речевой культуры	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач	строить логическое рассуждение	готовность и способност ь осуществл ять межкульту рное общение на АЯ	Упр. 5 стр.131	20.04	

85	Урок 5. Космические города.		Комб.	коммуникативная	выражения предпочтений с помощью <i>conditional 2</i>	стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Повт. грамм.	21.04	
86	Урок 6. Выходные на орбите.		Комб	коммуникативная	Формирование первичных представлений о переводческой деятельности	стремление к самосовершенствованию в АЯ	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	организовывая свой труд в классе	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Упр. в Р.Т., зачет	22.04	
87	Урок 7. Лексический зачет №9 "Вселенная зовет"		Комб	коммуникативная	Контроль тематической лексики	стремление к самосовершенствованию в АЯ	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	организовывая свой труд в классе	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	Собрать материал к проекту	27.04	
88	Урок 8. Контрольная работа №9 "Вселенная зовет".		Контроль	коммуникативная	контроль аудирования, чтения, лексики, грамматик и	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать		проект	28.04	

								нужную информацию				
89	Урок 9. Проект "Наш космический город".		контроль	Коммуникативная, ИКТ, презентации	Представление презентаций	осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы		Повт грамм.	29.04	
90	Урок 10. Резервный урок.										5.05	
91	Урок 1. Самые красивые города России	10. Добро пожаловать в Россию – 12ч	Контроль	Коммуникативная, ИКТ	Рассказ о малой родине (родном городе/деревне, регионе)	осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ		6.05	
92	Урок 2. Люди, которыми мы гордимся.		Комб	коммуникативная	Обсуждение биографий известных людей	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач	строить логическое рассуждение	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ		11.05	
93	Урок 3. Легенды и истории Городов России		Комб.	коммуникативная	Художественно-историческое повество-	стремление к самосовершенствованию в образовательной области	осуществлять контроль своей деятельности в процессе	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в	готовность и способность осуществлять		12.05	

					вание (легенда о граде Китеже)	«Иностранный язык»;	достижения результата,	классе	ять межкультурное общение на АЯ			
94	Урок 4. Мой город известен...		Комб	коммуникативная	Описание истории родного города	стремление к самосовершенствованию в АЯ	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	организовывая свой труд в классе	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ		13.05	
95	Урок 5. Традиции и знаменательные даты.		Комб.	Коммуникативная, ИКТ	Интервью о Грушинском фестивале:	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ		18.05	
96	Урок 6. Праздник в России		Комб.	Коммуникативная	Обсуждение популярных видов отдыха	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ	зачет	19.05	
97	Урок 7. Лексический		Контроль	Коммуникативная,	Контроль тематичес	стремление к совершенствов	владеть основами			Повторить	20.05	

	зачет №10 "Добро пожаловать в Россию".			ИКТ	кой лексики	анию собственной речевой культуры	самоконтроля			грамматику		
98	Урок 8. Контрольная работа №10 "Добро пожаловать в Россию".		Контроль	коммуникативная	контроль аудирования, чтения, лексики, грамматик и	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию		Повторить грамматику		
99	Урок 9. Анализ контрольных работ.		Комб.	коммуникативная	Анализ контрольных работ.	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию	оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,				
100	Урок 10. Итоговая контрольная работа за год		Контроль	коммуникативная	контроль аудирования, чтения, лексики, грамматик и	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	владеть основами самоконтроля	работать с прослушанным/прочитанным текстом; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ			
101	Урок 11. Анализ контрольных работ.		Комб.	коммуникативная	Анализ контрольных работ.	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к	оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные	пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,				

						самосовершенство ванию	возможности её решения;	обобщения,				
1 0 2	Урок 12. Проект "Планирование путешествия		контроль	Коммуникативная, ИКТ, презентации	Представление презентаций	осознание возможностей самореализации и средствами ИЯ;	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы	готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ			