

## Рекомендации для учителя

Под дистанционным обучением понимается обучение с использованием платформ/сервисов для дистанционного обучения: Российская электронная школа, Московская электронная школа, Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Lecta – образовательная онлайн-платформа, МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы, Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, Talky – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций и другие;

На сайте Минпросвещения России в разделе «Банк документов» (<https://docs.edu.gov.ru/document/05f90dd8bdb927dec610bc68d93fe194/>) размещены методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения;

открыт бесплатный доступ к электронным учебникам: электронные формы учебников АО «Издательство Просвещение» (<https://media.prosv.ru>) и корпорации «Российский учебник» (<https://rosuchebnik.ru/uchebnik>); и методические материалы: <https://catalog.prosv.ru/category/14>, <https://media.prosv.ru>, <https://rosuchebnik.ru/distant>; бесплатные индивидуальные доступы;

к on-line библиотеке для каждого ученика можно получить у издательства «Академкнига/учебник» на сайте <http://web.akbooks.ru/>;

запустить дистанционное обучение можно и через социальные сети, используя готовый набор инструментов: социальная сеть «Одноклассники», в официальном сообществе Минпросвещения России «Мы учителя!», в группах «Mail.ru Group для образования» «ВКонтакте» и в «Одноклассниках»; в сообществе VK Education (<https://edu.gov.ru/press/2229/minprosvescheniya-sovmestno-s-mailru-group-rasshiryayut-perechen-besplatnyh-platform-distancionnogo-obucheniya/>);

учитель планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создаёт простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты и т.д.), обращаются к учителям за помощью в режиме онлайн и (или) телефонную связь;

учителя выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и (или) телефонную связь.