Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2026г.

Директор Булыгина Ирина Николаевна
Приказ №0 от 31.08.2026 г.

Подписан: Булыгина Ирина Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Средний Кадам
Дата: 2026.10.15 18:36:40+03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
на 2026/2027 учебный год

Средний Кадам
2026 г.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), годовой и недельный учебный план школы представлен вариантом 1для 1-4 кл.

Цель образовательной деятельности- создание благоприятных условий для развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция их психофизических недостатков средствами образования и трудовой подготовки.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года No273 ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 года No1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
-Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 г. No436;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой 24.11.2022 г. N1026;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. No495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации No19 от 02.06.2026);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 МОУ «Кадамская ООШ», утвержденной приказом N 33 от 31.08.2026 г.

Обучающиеся 1-4 классов в соответствии с рекомендациями психолого – медико- педагогической комиссии учатся по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенности структуры учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Структура учебного плана обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ней выделяются следующие части:

- обязательная часть, которая включает в себя образовательные учебные предметы, определенные ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Данный учебный план составлен на основе 1 варианта АООП, представлен предметными областями, коррекционно- развивающими занятиями, внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов в каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционную направленность, включающую особые образовательные потребности обучающегося.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно – нравственного развития обучающегося,приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Русский язык формирует коммуникативно- речевые навыки, помогает овладевать языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание), навыками письменной и устной речи.

Чтение формирует навык чтения, понимания прочитанной информации, показывает значения чтения для решения социально значимых задач, служит развитию познавательных интересов, воспитывает чувство прекрасного, дает элементарные этические представления.

Речевая практика расширяет представления об окружающей действительности, актуализирует, уточняет и расширяет словарный запас, помогает организовать речевое общение.

Математика является одним из важнейших общеобразовательных предметов, основной целью обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Математика формирует необходимые математические знания, помогает корректировать и развивать познавательную деятельность, формировать положительные качества личности (настойчивость, трудолюбие, аккуратность, терпеливость, любознательность).

Мир природы и человека формирует знания о живой и неживой природе,

понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Музыка предназначена для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектульными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития музыкальных способностей.

Рисование (изобразительное искусство) воспитывает в детях эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира, формирует художественный вкус, расширяет художественно- эстетический кругозор.

Адаптивная физическая культура направлена на развитие личности обучающегося, коррекцию нарушений физического развития, формирование двигательных умений и навыков, навыков здорового и безопасного образа жизни, воспитание нравственных, морально- волевых качеств, формирует установку на сохранение и укрепление здоровья.

Труд (технология) учит овладевать элементарными приемами ручного труда, формирует трудовую культуру, подготавливает к профильному обучению в старших классах, развивает созидательные возможности, творческие способности, обеспечивает коррекцию ручной моторики.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса и составляют 2 часа – «Орлята России», «Мир книги».

Учебный план для МОУ «Кадамская ООШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу, ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения. Общая трудоемкость учебного плана за 4 учебных года по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью должна составлять не более 3039 часов (п.2.9.3 ФГОС). Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет – 21 час, во 2-4 классах-23 часа (5- дневная учебная неделя). Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе – 33 учебные недели, 2 -4 –х классах - 34 учебные недели. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы в феврале, общая продолжительность каникул - 30 календарных дней. Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре проводятся 3 урока по 35 минут, ноябре – декабре 4 урока по 35 минут, в январе – мае продолжительность урока 40 минут, для 2 -4-х классов – 40 минут.

Недельный учебный план АООП УО
(вариант 1) обучающихся 1 доп., 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп.	**I**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	**14**
	Чтение	2	3	4	4	4	**17**
	Речевая практика	3	2	2	2	2	**11**
Математика	Математика	3	3	4	4	4	**18**
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	**7**
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	**7**
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	**6**
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
Технологии	Труд (технология)	2	2	1	1	1	**7**
Итого		**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**102**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		-	-	1	1	1	**3**
Математика		-	-	1	1	1	**3**
Труд		-	-	1	1	1	**3**
Итого		**-**	**-**	**3**	**3**	**3**	**9**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**

Внеурочная деятельность

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	**5**
Орлята России	1	2	2	2	2	**9**
В мире книг	1	1	1	1	1	**5**
Итого	**3**	4	4	4	4	19
Всего:	**3**	4	4	4	4	19