

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кадамская основная общеобразовательная школа»**

Принято на педагогическом совете  
( протокол №1 от 30.08.2023 г.)

Утверждено и введено в действие  
приказом от 01.09.2023 г. 33  
Директор МОУ «Кадамская  
основная общеобразовательная  
школа»



И.Н. Булыгина /

**Учебный план  
для учащихся муниципального общеобразовательного  
учреждения «Кадамская основная общеобразовательная  
школа», обучающихся по адаптированным основным  
общеобразовательным программам образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год**

д. Средний Кадам 2023 г.

## Пояснительная записка.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) являются

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом «Министерства Образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 15 99
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Приказ МО РФ 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);
- Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- Письма Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 "О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)".
- Устав школы.

В соответствии с типовым положением об общеобразовательном учреждении продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 35 недель. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся школы.

Обучение осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением об организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (умеренная умственная отсталость) на основании рекомендаций Республиканской психолого - медико-педагогической комиссии (РПМПК), и заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение по всем учебным предметам осуществляется со сниженным уровнем требований согласно рекомендации РПМПК (обучение и воспитание по программе Министерства соцзащиты населения и труда). Приоритетными в содержании образования детей с умеренной степенью умственной отсталости являются социальные и воспитательные цели обучения, выработка адаптивных навыков.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых соответствует особенностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальные коррекционные занятия. Задача коррекции осуществляется при изучении основных учебных предметов.

В связи с тем, что в сельской местности наполняемость классов небольшая, обучение осуществляется в общеобразовательных классах (количество детей в классах составляет 6-8 человек).

В школе обучается 2 детей по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе классов общего назначения:

Классы	Девочки	Мальчики	Всего
5	0	0	0
6	0	0	0
7	1	0	0
8	0	1	0
9	0	0	0
<b>Итого в основной школе</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого в 1-9 классах</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения.

### Основная школа

Учебный план обучающихся по адаптированной образовательной программе в основной школе предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

При получении основного общего образования продолжается психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся: закладывается фундамент общеобразовательной и трудовой подготовки, продолжается коррекционно-восстановительная работа по развитию двигательных, мыслительных, речевых навыков и умений, обеспечивающих социально-трудовую адаптацию воспитанников.

Задачей основного общего образования для обучающихся данной категории является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Образовательный процесс включает в себя следующие основные направления:

- развитие основных мыслительных операций, различных видов мышления;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- совершенствование движений и сенсорного развития (мелкой моторики, навыков каллиграфии, артикуляционной моторики);
- коррекцию нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой грамотной речи; расширение представлений об окружающем мире;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях;
- трудовую и социальную адаптацию, трудовое обучение.

Учебный план для 7,8 классов представлен следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика, информатика, естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 6-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для 5-9 классов 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план предполагает, что они получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Неспособность обучающегося с ОВЗ полноценно освоить отдельный предмет в структуре программы не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов;
- умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика, обществознание и биология, география, искусство, родной (марийский язык), родная (марийская) литература) технология, физическая культура, технология.

Предметная область «Русский язык и литература» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции школьников. Специфика курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературой. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Математика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание» направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет История предполагает освоение знаний об истории своей страны в прошлом, особенности каждого исторического события.

Предмет «Биология» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Идет восприятие культуры, разучиваются музыкальные произведения.

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (профильный труд) изучается в объеме 136 часов (4 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

Предметы Марийский язык и марийская литература, ИКН помогают воспитывать в детях любовь к своему народу, родному краю, а также увидеть и осознать национальную культуру. Учащиеся должны научиться бегло и выразительно читать на своем родном марийском языке.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной годовой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: письму и развитию речи (контрольное списывание), математике (контрольная работа).

## **Предмет и Формы проведения промежуточной аттестации**

**Чтение:** Проверка техники чтения

**Русский язык:** Диктант с заданием  
Контрольное списывание текста с заданиями

**Математи:** Контрольная работа

**Информатика:** Тестовый контроль  
Учет достижений учебных четвертей

**Мир истории:** Учет достижений учебных четвертей  
Тестовый контроль

**История Отечества:**  
Учет достижений учебных четвертей  
Тестовый контроль

**Основы социальной жизни:**

Учет достижений учебных четвертей

Тестовый контроль

**Природоведение:**

Учет достижений учебных четвертей

Тестовый контроль

**Биология:**

Учет достижений учебных четвертей

Тестовый контроль

**География:**

Учет достижений учебных четвертей

Тестовый контроль

**Музыка:**

Учет достижений учебных четвертей

**Рисование (изобразительное искусство):**

Учет достижений учебных четвертей

Творческая работа

**Физическая культура:**

Учет достижений учебных четвертей

**Профильный труд:**

Учет достижений учебных четвертей

Практическая работа

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					<b>Всего</b>
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
	Марийский язык	2	2	2	2	2	10
	Марийская литература	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	4	4	19
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15

культура							
7. Технологии	7.1. Профильный труд	3	3	4	4	4	18
8. Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов	1					1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Русский язык		1	1		1		2
Математика		1		1		1	2
История и культура народов			1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план рассмотрен на педагогическом совете. Протокол № 1 от 30 августа 2023 года.

#### Дополнительное образование:

Направления и названия кружков	Кол-во часов
<b>Художественно-эстетическое:</b> «В мире книг»	1
<b>Социально-гуманитарное :</b> «Кодам ужара» («Кадамские зори»)	1
<b>Социально-гуманитарное:</b> « Занимательный русский»	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b> « Быстрый лыжник»	1
<b>Социально-педагогическое</b> «Математика для всех»	1
<b>Социально-педагогическое:</b> «Мир компьютерной графики»	1
<b>Социально-гуманитарное:</b> «Мой английский»	2
<b>Художественно-эстетическое:</b> «Умелые руки»	1
<b>Всего:</b>	9

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете Протокол №1 от 30.2023 г.