

Принято на педагогическом совете
(протокол №1 от 30.08.2024 г.)

Утверждено приказом директора
МОУ «Кадамская основная
общеобразовательная школа»
от № 33 от 31.08. 2024 г.

**Учебный план
для учащихся муниципального общеобразовательного
учреждения «Кадамская основная общеобразовательная
школа», обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

д. Средний Кадам 2024 г.

Принято на педагогическом совете
(протокол №1 от 30.08.2024 г.)
Утверждено приказом директора
МОУ «Кадамская основная
общеобразовательная школа»
от № 33 от 31.08. 2024 г.

**Учебный план
для учащихся муниципального общеобразовательного
учреждения «Кадамская основная общеобразовательная
школа», обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) являются

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом «Министерства Образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 15 99
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Приказ МО РФ 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);
- Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- Письма Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 "О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)".
- Устав школы.

В соответствии с типовым положением об общеобразовательном учреждении продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 35 недель. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся школы.

Обучение осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением об организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (умеренная умственная отсталость) на основании рекомендаций Республиканской психолого - медико-педагогической комиссии (РПМПК), и заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение по всем учебным предметам осуществляется со сниженным уровнем требований согласно рекомендации РПМПК (обучение и воспитание по программе Министерства соцзащиты населения и труда). Приоритетными в содержании образования детей с умеренной степенью умственной отсталости являются социальные и воспитательные цели обучения, выработка адаптивных навыков.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых соответствует особенностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья и

индивидуальные коррекционные занятия. Задача коррекции осуществляется при изучении основных учебных предметов.

В связи с тем, что в сельской местности наполняемость классов небольшая, обучение осуществляется в общеобразовательных классах (количество детей в классах составляет 6-8 человек).

В школе обучается 2 детей по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе классов общего назначения:

Классы	Девочки	Мальчики	Всего
5	0	0	0
6	0	0	0
7	0	0	0
8	1	0	0
9	0	1	0
Итого в основной школе	1	1	2
Итого в 1-9 классах	1	1	2

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения.

Основная школа

Учебный план обучающихся по адаптированной образовательной программе в основной школе предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

При получении основного общего образования продолжается психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся: закладывается фундамент общеобразовательной и трудовой подготовки, продолжается коррекционно-восстановительная работа по развитию двигательных, мыслительных, речевых навыков и умений, обеспечивающих социально-трудовую адаптацию воспитанников.

Задачей основного общего образования для обучающихся данной категории является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Образовательный процесс включает в себя следующие основные направления:

- развитие основных мыслительных операций, различных видов мышления;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- совершенствование движений и сенсорного развития (мелкой моторики, навыков каллиграфии, артикуляционной моторики);
- коррекцию нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой грамотной речи; расширение представлений об окружающем мире;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях;
- трудовую и социальную адаптацию, трудовое обучение.

Учебный план для 8,9 классов представлен следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика, информатика, естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 6-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для 5-9 классов 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план предполагает, что они получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Неспособность обучающегося с ОВЗ полноценно освоить отдельный предмет в структуре программы не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов;
- умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика, обществознание и биология, география, искусство, родной (марийский язык), родная (марийская) литература)технология, физическая культура, технология.

Предметная область «Русский язык и литература» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции школьников. Специфика курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературой. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Математика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание» направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет История предполагает освоение знаний об истории своей страны в прошлом, особенности каждого исторического события.

Предмет «Биология» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов

(1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Идет восприятие культуры, разучиваются музыкальные произведения.

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

Предметы Марийский язык и марийская литература, ИКН помогают воспитывать в детях любовь к своему народу, родному краю, а также увидеть и осознать национальную культуру. Учащиеся должны научиться бегло и выразительно читать на своем родном марийском языке.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной годовой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: письму и развитию речи (контрольное списывание), математике (контрольная работа).

Предмет и Формы проведения промежуточной аттестации

Чтение: Проверка техники чтения

Русский язык: Диктант с заданием
Контрольное списывание текста с заданиями

Математика: Контрольная работа

Информатика: Тестовый контроль
Учет достижений учебных четвертей

Мир истории: Учет достижений учебных четвертей
Тестовый контроль

История Отечества:

Учет достижений учебных четвертей
Тестовый контроль

Основы социальной жизни:

Учет достижений учебных четвертей
Тестовый контроль

Природоведение:

Учет достижений учебных четвертей

Тестовый контроль

Биология:

Учет достижений учебных четвертей

Тестовый контроль

География:

Учет достижений учебных четвертей

Тестовый контроль

Музыка:

Учет достижений учебных четвертей

Рисование (изобразительное искусство):

Учет достижений учебных четвертей

Творческая работа

Физическая культура:

Учет достижений учебных четвертей

Профильный труд:

Учет достижений учебных четвертей

Практическая работа

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
	Марийский язык	2	2	2	2	2	10
	Марийская литература	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	4	4	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	3	3	4	4	4	35
8. Основы духовно-нравственной	История и культура народов	1•					1

культуры народов России							
Итого	27	28	29	31	31	147	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	2	10	
Русский язык	1	1		1	1	2	
Математика	1		1	1	1	2	
История и культура народов		1	1			4	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	157	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30	
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20	
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	207	

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план рассмотрен на педагогическом совете. Протокол № 1 от 30 августа 2024года.