Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2026

Утверждено
Директор МОУ «Кадамская ООШ»
Булыгина Ирина Николаевна
Приказ № 33

Подписан: Булыгина Ирина Николаевна
Основание: я являюсь автором этого документа
Местоположение: Средний Кадам
Дата: 2026.10.15 18:35:54+03'00'

Учебный план МОУ « Кадамская основная общеобразовательная школа» на 2026-2027 учебный год

Д. Средний Кадам
2026

Пояснительная записка
к учебному плану
МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа»
Советского района Республики Марий Эл
на 2026-2027 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кадамская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Кадамская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Кадамская основная общеобразовательная школа" начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри аксимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МОУ "Кадамская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2026/2027 учебному году 5-8 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 9 класс - в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета «Обществознание» в 2026/2027 учебному году 9 класс изучает в объеме 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всео объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кадамская основная общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности учебного плана для основного общего образования

Учебный план для 5- 9 классов составлен на основе примерного учебного плана (вариант №5) – для общеобразовательных организаций, в которых продолжительность учебного года оставляет 34 недели при 6-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», « Иностранный язык», «Математика и информатика», « Родной язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Технология».

Предметная область «Русский язык и литература»

В 5-9 классах преподаётся на русском языке, как неродном, изучаются русский язык как государственный язык , русская литература.

Целью изучения учебного предмета « Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков о обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

Коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах ситуациях общения), **интеллектуальные(** сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлятьбиблиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет « Русский язык и литература». Литература в **5**-6 классах - **4** часа, 7,8 классах - 3 часа, 9 классе - 3 часа. Русский язык в 5-6 классах - по 6 часов, в 7 классе - по 5 часов, а в 8 классе - по 4 часа, 9 классе - 3 часа. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Предметная область « Иностранный язык». Английский язык в 5 классе по 2 часа в неделю,6-9 классах- по 3 часа в неделю.

Предметная область « Родной язык и литература» (литературное чтение на марийском языке). Учебный предмет «М*арийский язык и марийская литература»* в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю, формируемой участниками образовательных отношений.

Национально-региональный компонент представлен:

1. Самостоятельным предметом « Марийский язык и литература» (по 3 часа в неделю).

Цель изучения марийского языка и литературы:

Совершенствование видов речевой деятельности , коммуникативных умений и культуры речи на марийском языке. Расширение знаний о специфике марийского языка, формирование российской гражданской идентичности в обществе.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебных предметов ***«Математика»и«Информатика и ИКТ».***. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Исходя из Методических рекомендаций Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня предусмотрено введение в 7 — 9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика», «Геометрия». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 7 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также добавить один час в учебный план…» При этом важно организовать текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по данному курсу. В учебном плане образовательной организации, а также при ведении классного журнала в 7 - 9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия» или «Вероятность и статистика». В 7-9 классах – по 34 часа в учебном году.

А при выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.»

Математика преподается в 5-8 классах по 5 часов в неделю, в 9 классе – 6 часов.

Учебный предмет « Общественно-научные предметы».

Обществознание изучается в 9 классе по одному часу по модульному принципу и включает содержательные разделы: « Общество», « Человек», « Социальная сфера», Политика»,Экономика» и « Право».

Цель учебного предмета « Обществознание»: структурирование путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

"История" (базовый уровень) -требования к предметным результатам освоения базовогокурса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Учебный предмет «География»

Изучается с 5 класса, 5-6 классы по 1 часу в неделю, а 7,8,9 классах - по 2 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями: развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений.

Учебный предмет « Биология» изучается с 5 класса.

В 5-7 классах - по одному часу в неделю, а в 8- 9 классах - по два часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоений знаний; овладение умениями: развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами « Изобразительное искусство» и « Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы: : «Изобразительное искусство» (1 час в неделю): 5-7 классы и « Музыка» (1 час в неделю), 5-8 классы.

Учебный предмет « Труд» изучается в **5** — 7 классах по два часа,в 8,9 классах - по одному часу в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями: развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений..

Учебный предмет « Физическая культура» в 5 классе — 3 часа в 1 полугодии, во 2 полугодии -2 часа, 6-9 классах изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет ОБЗР изучается в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

С целью формирования у обучающихся компьютерной грамотности и знакомства и информационно –коммуникативными технологиями предмет « Информатика и ИКТ» в 7,8,9 классах по одному часу.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

-стартовая диагностика;

-выполнение учебных исследований и учебных проектов;

-промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных - действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;

-защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету образовательной программы.

По окончании 9 класса проводится государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ (ГВЭ).

В соответствии с требованиями Стандарта дополнительное образование организуется по по направлениям развития личности (духовно-нравственное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, проектная деятельность).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как дополнительное образование, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями образовательного учреждения. Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками .

Учебный план для 5-9 классов

Вариант №5							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке.							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (марийский) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (марийская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3 (2) (с 01.09. 2027)	3 (2) (с 01.09. 2027)	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Духовно-нравственная культура России	0,5	0 (1) (с 01.09. 2027)	0 (1) (с 01.09. 2027)	-	-	2,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд	2	2	2	2	1	8
Физическая культура	Физическая	2	2	2	2	2	10

и основы безопасной жизнедеятельности	культура						
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		30	32	33	34	35	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	1	2	2	1	8
Марийская литература			1				1
Русский язык				1	1	1	3
Литература		1	1	1	1		4
Физическая культура		1					
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	36	36	172

Внеурочная деятельность

Классы	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Занимательный английский	1	1	1	0	0
Юный математик	0	0	0	0	1
Знатоки русского языка	0	0	0	0	1
Проектная деятельность	1		0	1	0
Быстрый лыжник	1	1	1	1	0
Итого	4	4	4	4	4