

Принято на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08. 2025 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 33 от 30.08.2025. г.
Директор МОУ «Кадамская
основная общеобразовательная
школа»

/И.Н. Булыгина /

Учебный план МОУ « Кадамская основная общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год

д. Средний Кадам
2025

**Пояснительная записка
к учебному плану
МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа»
Советского района Республики Марий Эл
на 2025-2026 учебный год**

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана для 1-4 классов являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» ;
- Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 №1312.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" _ -
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденный приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324 (в ред. приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г. №1002, от 16 августа 2012 г. №1133.
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613)
- Устав школы.
- Учебный план обсужден на заседании методического совета №1 от 30. 08.2025 г. и принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2025 г.).
- Учебный план введён в действие приказом по школе № 33 от 30.08.2025.

Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает базовый уровень образования, подготовку обучающихся к последующему творческому интеллектуальному труду через формирование навыков проектной и исследовательской деятельности, освоение программ развивающего обучения.

Предметное наполнение формирует предметные знания, способы деятельности, опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностные отношения.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

-Типовое положение об общеобразовательном учреждении ;

-Федеральный государственный стандарт начального общего образования; (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

Учебные планы для 1-4 классов разработаны на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10. 2009 г №373.

Обучение в 1, 2,3,4 классах ведется по УМК « Школа России».

Учебный план 1-4 классов начального общего образования:

-обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;

- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности;
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебное время между федеральным и региональным компонентом;
- определяет показатели финансирования (в часах).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность.
- санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

-максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 26 часов во 1-4 классах, пунктом 10.6

-расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий. - Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. пунктом 10.10

Региональной спецификой учебного плана является поддержка вариативности начального общего образования, практики интегративного изучения отдельных дисциплин.

Особенности учебного плана для начального общего образования.

Учебный план для 1 - 4 классов составлен на основе примерного учебного плана (вариант №4) – для общеобразовательных организаций, в которых продолжительность учебного года составляет 34 недели при 6-дневной учебной неделе соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Интеграция отдельных дисциплин в начальной школе:

- не допускает перегрузки обучающихся;
- способствует выполнению программных требований;
- даёт обучающимся целостное восприятие мира;
- обеспечивает успешную социализацию обучающихся.

Национально – региональный компонент представлен

1. Самостоятельным предметом «Марийский язык и литература» (3 часа в неделю).

Цель изучения марийского языка и литературы:

воспитание любви и уважения к своему народу, его национальным особенностям, а также сохранения традиций и культуры с детского возраста.

Задачи: Прививать умения и навыки выразительного чтения на родном языке, а также развивать творческие способности учащихся.

Ознакомить с особенностями языка и литературы родного народа.

Способствовать к сохранению духовно-нравственных ценностей народа.

2. Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

- Русский язык и литература
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Образовательная область «Русский язык и литература» в 1-4 классах предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической

устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» по 5 часов во 2-4 классах

Предмет «Литературное чтение» по 4 часа в 2,3 классах, а в 4 классе по 3 часа по решению ОУ.

«Образовательная область «**Иностранный язык**» предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный (английский язык)» во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Задачами изучения иностранного языка являются:

- Воспитывать толерантность, готовность к взаимодействию и диалогу.
- Воспитывать уважение к представителям другой культуры.
- Понимать особенности их поведения и менталитета.

Образовательная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» предусматривает изучение предмета «**Окружающий мир**» и интегративное изучение предмета «ОБЖ».

Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю в интеграции с предметом ОБЖ. Эта интеграция позволяет детям овладевать предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, метапредметными результатами обучения, формировать личностные результаты.

Основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Образовательная область «**Искусство**» предусматривает изучение предметов «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю.

Образовательная область «**Технология**» предусматривает изучение предмета «**Технология**». Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической деятельности.

Предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю.

Образовательная область «**Физическая культура**» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю, все 3 часа отведены на выполнение учебной программы.

Вариант 4

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 1–4 кл. – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Математика			1	1	1	3
Литературное чтение			1	1		2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, проектная деятельность).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как дополнительное образование, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями образовательного учреждения. Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (6 ч в неделю).

Программа состоит из 3 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности первоклассников и направлен на решение своих собственных педагогических задач:

