

Принято на педагогическом совете  
( протокол №1 от 30.08.2024 г.)

Утверждено и введено в действие  
приказом от 31.08.2024 г. № 33  
Директор МОУ «Кадамская  
основная общеобразовательная  
школа» И.Н. Булыгина/



**Учебный план  
МОУ «Кадамская основная  
общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

д. Средний Кадам  
2024

Принято на педагогическом совете  
( протокол №1 от 30.08.2024 г.)

Утверждено и введено в действие  
приказом от 31.08.2024 г. № 33  
Директор МОУ «Кадамская  
основная общеобразовательная  
школа»

/И.Н. Булыгина/

**Учебный план  
МОУ « Кадамская основная  
общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа»  
Советского района Республики Марий Эл  
на 2024-2025 учебный год**

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана для 1-4 классов являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» ;
- Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 №1312.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" \_ -
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденный приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324 (в ред. приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г. №1002, от 16 августа 2012 г. №1133.
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613)
- Устав школы.

Учебный план соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу п.2.92.

- СанПин 2.4.2-2821-10.

- Учебный план обсужден на заседании методического совета №1 от 30. 08.2024 г. и принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024).

- Учебный план введён в действие приказом по школе № 33 \_\_\_ от 01.09.2024.

Учебный план на 2024-2025-й учебный год обеспечивает базовый уровень образования, подготовку обучающихся к последующему творческому интеллектуальному труду через формирование навыков проектной и исследовательской деятельности, освоение программ развивающего обучения.

Предметное наполнение формирует предметные знания, способы деятельности, опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностные отношения.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

-Типовое положение об общеобразовательном учреждении ;

-Федеральный государственный стандарт начального общего образования; (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);

Учебные планы для 1-4 классов разработаны на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г №373.

Обучение в 1, 2,3,4 классах ведется по УМК « Школа России».

Учебный план 1-4 классов начального общего образования:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности;
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебное время между федеральным и региональным компонентом;
- определяет показатели финансирования (в часах).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность.

Обучение в 1-4 классах регламентируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 пунктом 10.5

-максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 26 часов во 1-4 классах, пунктом 10.6

-расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий. - Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

пунктом 10.10

Региональной спецификой учебного плана является поддержка вариативности начального общего образования, практики интегративного изучения отдельных дисциплин.

### **Особенности учебного плана для начального общего образования.**

Учебный план для 1 - 4 классов составлен на основе примерного учебного плана (вариант №4) – для общеобразовательных организаций, в которых продолжительность учебного года составляет 34 недели при 6-дневной учебной неделе соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Интеграция отдельных дисциплин в начальной школе:

- не допускает перегрузки обучающихся;
- способствует выполнению программных требований;
- даёт обучающимся целостное восприятие мира;
- обеспечивает успешную социализацию обучающихся.

Национально – региональный компонент представлен

1. Самостоятельным предметом « Марийский язык и литература» ( 3 часа в неделю).

Учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе а объеме 1 часа в неделю за счет предмета

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

- Русский язык и литература
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Образовательная область « Русский язык и литература» в 1-4 классах предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» по 5 часов во 2-4 классах.

Предмет «Литературное чтение» по 4 часа по решению ОУ.

«Образовательная область «Иностранный язык» предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный (английский язык)» во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» предусматривает изучение предмета «**Окружающий мир**» и интегративное изучение предмета «ОБЖ».

Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю в интеграции с предметом ОБЖ. Эта интеграция позволяет детям овладевать предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, метапредметными результатами обучения, формировать личностные результаты.

Основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Образовательная область «**Искусство**» предусматривает изучение предметов «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю.

Образовательная область «**Технология**» предусматривает изучение предмета «**Труд**». Урок труда способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической деятельности.

Предмету «Труд» отводится по 1 часу в неделю.

Образовательная область «**Физическая культура**» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю, все 2 часа отведены на выполнение учебной программы.

## Вариант 4

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 1–4 кл. – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Литературное чтение		0	1	1	0	2
Математика		0	1	1	1	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, проектная деятельность).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как дополнительное образование, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями образовательного учреждения. Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (6 ч в неделю).

Программа состоит из 3 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности первоклассников и направлен на решение своих собственных педагогических задач:

**Пояснительная записка  
к учебному плану 5-9 классов  
МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа»  
Советского района Республики Марий Эл  
на 2024-2025 учебный год.**

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (ст. 13, 14,);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования; (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);

Учебный план утвержден и введен в действие приказом директора школы от 01.09.2024 г. № 33\_\_\_.

Учебный план школы - нормативный акт, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа» работает в режиме шестидневной учебной недели для 5-9 классов.

Срок освоения образовательных программ: основного общего – 5 лет

Продолжительность учебного года во втором уровне общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой аттестации). Продолжительность уроков для 5-9 классов - 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть составлена в соответствии с учебным планом ФГОС и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, а также национально-региональный компонент. Сохранена номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели.

**Особенности учебного плана для основного общего образования** Учебный план для 5 - 9 классов составлен на основе примерного учебного плана (вариант №5 ) – для общеобразовательных организаций, в которых продолжительность учебного года составляет 34 недели при 6-дневной учебной неделе соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», « Иностранный язык» «Математика и информатика», « Родной язык и литература», «Общественно- научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Технология».

**Предметная область «Русский язык и литература»**

в 5-9 классах преподаётся на русском языке, как неродном, изучаются русский язык как государственный язык , русская литература.

Целью изучения учебного предмета « Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков о обобщенных способов деятельности, в основе которых так же задействованы все виды речемыслительной деятельности:



**Коммуникативные** ( владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использованием языка в жизненно важных для обучающихся сферах ситуациях общения), **интеллектуальные** ( сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** ( умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** ( умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

**Учебный предмет « Русский язык и литература».** Литература в 6 классе - 3 часа, 7,8 классе - 2 часа, 9 классе 3 часа. Русский язык в 5-6 классах по 6 часов, 7 классе по 5 часов, а 8 классах по 4 часа, 9 классе 3 часа. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

**Предметная область « Иностранный язык».** Английский язык 5- 9 классах по 3 часа в неделю.

**Предметная область « Родной язык и литература»** ( литературное чтение на марийском языке. Учебный предмет «*Марийский язык и марийская литература*» в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю, формируемой участниками образовательных отношений.

Национально- региональный компонент представлен:

1. Самостоятельным предметом « Марийский язык и литература» ( 3 часа в неделю).
2. Курсом « История и культура народов Марий Эл» ( 1 час в неделю)

ИКН изучается в 7 классе по 1 часу. А в 5,6 классе – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час.

Цель изучения марийского языка и литературы:

Совершенствование видов речевой деятельности , коммуникативных умений и культуры речи на марийском языке. Расширение знаний о специфике марийского языка., формирование российской гражданской идентичности в обществе.

Образовательная область «**Математика и информатика**» предусматривает изучение учебных предметов «**Математика**» и «**Информатика и ИКТ**». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Исходя из Методических рекомендаций Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня предусмотрено введение в **7 - 9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика», «Геометрия».** **ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса.** Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 7 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также добавить один час в учебный план...» «Также возможно использование ресурса часов внеурочной деятельности, что позволило бы в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика». При этом важно организовать текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по данному курсу. В учебном плане образовательной организации, а также при ведении классного журнала в 7 - 9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия» или «Вероятность и статистика». «Вероятность и статистика» изучается для развития аналитического и творческого мышления учащихся. **В 7-9 классах – по 34 часа в учебном году.** А при выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.»

Математика преподается в 5-8 классах по 5 часов в неделю, в 9 классе – 6 часов.

Цель обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в области, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

### **Учебный предмет « Общественно- научные предметы».**

Обществознание изучается в 6-9 классах по одному часу по модульному принципу и включает содержательные разделы: « Общество», « Человек», « Социальная сфера», Политика», « Экономика» и « Право».

Цель учебного предмета « Обществознание» структурирование путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

**"История" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Учебный предмет «География»**

Изучается с 5 класса. В 6 класс по 1 часу в неделю, а 7,8,9 классе по 2 часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоения знаний; овладение умениями: развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет « История» изучается с 6-8 класс по 2 часа в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

Естественно-научные предметы.

**Учебный предмет « Биология»** изучается с 5 класса.

В 5-7 классы по одному часу в неделю, а в 8- 9 классе по два часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоения знаний; овладение умениями: развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область « **Искусство**» представлена учебными предметами « Изобразительное искусство» и « Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы : «Изобразительное искусство» ( 1 час в неделю) 5-7 классы и « Музыка» ( 1 час в неделю). 5-8 классы.

**Учебный предмет « Труд»** изучается в 6 - 7 классах по два часа, в 8,9 классе по одному часу в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями: развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

**Учебный предмет « Физическая культура» в 5-9 классах** изучается по 2 часа в неделю. При разборе содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений.

Учебный предмет ОБЗР изучается в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

С целью формирования у обучающихся компьютерной грамотности и знакомства и информационно –коммуникативными технологиями предмет « Информатика и ИКТ» в 7,8,9 классах по одному часу

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

стартовая диагностика;

выполнение учебных исследований и учебных проектов;

промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;

защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта дополнительное образование организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, проектная деятельность).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как дополнительное образование, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями образовательного учреждения. Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (9 ч в неделю).

Программа состоит из 4 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности первоклассников и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

По окончании 9 класса проводится государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ (ГВЭ).

### Учебный план для 5-9 классов.

Вариант № 5							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (марийский) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (марийская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		30	32	33	34	35	164

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8
ИКН	0	0	1	0	0	1
Русский язык				1	1	2
Литература	1	1	1	1		4
Физическая культура	1					
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами	32	33	35	36	36	172

**Дополнительное образование:**

<b>Направления и названия кружков</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Художественно-эстетическое:</b> <b>«В мире книг»</b>	1
<b>Социально-гуманитарное :</b> <b>«Кодам ужара» («Кадамские зори»)</b>	1
<b>Социально-гуманитарное:</b> <b>« Занимательный русский»</b>	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b> <b>« Быстрый лыжник»</b>	1
<b>Социально-педагогическое</b> <b>«Математика для всех»</b>	1
<b>Социально-педагогическое:</b> <b>«Мир компьютерной графики»</b>	1
<b>Социально-гуманитарное:</b> <b>«Мой английский»</b>	2
<b>Художественно-эстетическое:</b> <b>«Умелые руки»</b>	1
<b>Всего:</b>	9

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете Протокол №1 от 30.2024 г.