

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кадамская основная общеобразовательная школа»

Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МОУ «Кадамская
основная общеобразовательная школа»
(протокол № 5 от 05 апреля 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Кадамская основная
общеобразовательная школа»
И. Н. Булыгина
12 апреля 2024 г.



Отчет
по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кадамская основная общеобразовательная школа» за 2023 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кадамская основная общеобразовательная школа»

Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МОУ «Кадамская
основная общеобразовательная школа»
(протокол № 5 от 05 апреля 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Кадамская основная
общеобразовательная школа»
_____ И. Н. Булыгина
12 апреля 2024 г.

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кадамская основная общеобразовательная школа» за 2023 год

Сведения об образовательном учреждении

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

Наименование ОУ Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кадамская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование в соответствии с Уставом)

Юридический, фактический адреса Республика Марий Эл, Советский р-н, д.Средний Кадам, ул.Молодёжная, д.4

Год основания ОУ 1899 г

Телефоны 8(83638) 9-37-10

E-mail, адрес сайта [kadam.oosh@mari-el.gov.ru.](mailto:kadam.oosh@mari-el.gov.ru), сайт - <http://edu.mari.ru/mouo-sov/kadamskaya/default.aspx>

WWW-сервер _____.

Лицензия: 12 ЛО1, № 0000857, от 14 сентября 2016 г.

Действующий статус ОУ: **тип** общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа

Учредитель (ли): Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района» _.

Наименование филиала нет_____.

Юридический, фактический адреса филиалов нет_____.

II. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень – уровень директора.

Директор школы совместно с Педагогическим советом школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Программу развития школы утверждает Педагогический совет школы.

Второй уровень – традиционные субъекты управления:

Педагогический совет

Родительский комитет

Профсоюзный комитет

Третий уровень- уровень заместителей директора и методического совета, в который входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень – уровень учителей, структурных подразделений школы – методических объединений.

Пятый уровень – уровень обучающихся, по отношению к которым предполагается курирование, помощь и педагогическое руководство. В школе создан орган ученического самоуправления, который действует на основании утвержденных положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются:

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Родительский комитет

Общее собрание трудового коллектива:

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения имеет право:

- рассматривать проект коллективного договора с администрацией и утверждать его;
- рассматривать и решать вопросы самоуправления трудового коллектива в соответствии с законодательством;
- обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решения о вынесении общественного порицания в случае виновности.

Педагогический совет школы:

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет:

- организует образовательный процесс в «Учреждении»
- ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса
- разрабатывает содержание работы по общей методической теме «Учреждения»
- внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- решает вопросы о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии, выданной «Учреждению»;
- утверждает планы работы «Учреждения»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организации и учреждений, материалов проверок по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;
- рассматривает вопросы о награждении педагогических работников;
- принимает решения об исключении обучающихся из «Учреждения», когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации в области образования и уставом «Учреждения»;
- решает вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, новых форм и методов теоретического и трудового обучения; воспитания;
- решает вопросы экспериментальной и исследовательской педагогической работы в «Учреждении»;
- координирует работу педагогов с родителями(законными представителями) обучающихся;

Родительский комитет школы:

Родительский комитет создается в целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей.

Родительский комитет избирается общим собранием родителей. Комитет подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию. Срок полномочий комитета на 3 года. Принимает решения на заседаниях по рассматриваемым вопросам большинством голосов в присутствии не менее половины своего состава, заседания протоколируются.

Родительский комитет школы действует на основании Положения о Родительском комитете.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
 - координирует работу классных родительских комитетов;
 - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
 - принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса. Выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
 - участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Структура методической работы:

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании Положения о методическом объединении учителей.

Каждый учитель состоит в методическом объединении.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО с 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО).

Организация воспитательной работы

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФОП начальной школы и ООО, программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и ООО.

Воспитательная программа.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребёнка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма

В результате проведения активной работы с учащимися, родителями, классными руководителями по профилактике ДДТТ, в 2020 году не было зарегистрировано случаев ДДТТ по вине обучающихся. Этому способствовало внедрение в школе Паспорта дорожной безопасности. В целях безопасности детей в начале нового учебного года в школе прошла акция «Безопасная дорога в школу». В рамках акции с учащимися были проведены мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге, использование светоотражающих элементов.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Участие учеников на конкурсах 2020-2021 учебного года

№п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Место	Дата	Уровень	Ф.И.О. учителя
1.	Всероссийский конкурс сочинений на марийском языке	Васиярова Ю	5	победитель	Октябрь	Республиканский	Беляева З.А.
2.	Всероссийский конкурс сочинений на марийском языке	Васиярова Ю	5	победитель	Октябрь	Муниципальный	Беляева З.А.
1.	Соревнование по лыжным гонкам	8 учеников	3-9 классы	3 призера	Январь	Районный	Гусев А.А.
2.	Заочный конкурс исследовательских проектов	Моторова Н	9	Призер	Март	Районный	Беляева З.А.
3.	«Ший Талешке»»	Васиярова Ю Яковлевва Э	5	Призеры	Апрель	Республиканский	Беляева З.А.

4.	Заочный конкурс исследовательских проектов	Орехова А	9	призер	Март	Районный	Беляева З.А.
5.	Закрытие зимнего сезона	3 участника	3-8	Районный	Март	Районный	Гусев А.А.
6.	Конкурс чтецов «Колумб лудмаш»	Васиярова Ю	5	Победитель	Июнь	Межрегиональный	Беляева З.А.
7.	Конкурс чтецов «Колумб лудмаш»	Моторова Н	9	Призер	Июнь	Межрегиональный	Беляева З.А.
	Межрегиональный конкурс исследовательских проектов. Номинация «Природа родного края»	Бастракова А	5 класс	Сертификат	Ноябрь	Межрегиональный	Беляева З.А.
8.	Всероссийский конкурс сочинений на марийском языке	Васиярова Ю	6 класс	Сертификат	Сентябрь	Региональный	Беляева З.А.
9.	Всеобщий диктант «Мар-ла чын возена»	Васиярова Ю. Яковлева Э. Антонов М.	6 класс 6 класс 8 класс	Сертификат Сертификат Сертификат	Декабрь 2021 г.	Всеобщий, школьный	Беляева З.А.
10.	Сетевой проект « В гостях у Пампалче»	Моржанаева А. Кушаков Д. Иванова Д. Ефремова У. Моторова Д.	4 класс 3 класс 3 класс 3 класс 4 класс	Грамота	Декабрь 2021	Республиканский	Булыгина И.Н.

Участие учителей в мероприятиях и конкурсах в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Конкурсы, мероприятия	Дата	Уровень	Место
1.	Беляева З.А.	Конкурс педагогических проектов в номинации «Краеведческий компонент в работе учителя»	Ноябрь 2020	Республиканский	Призер, 2-е место
2.	Беляева З.А.	Республиканский конкурс ЭОР по этнокультурным предметам	Декабрь 2020	Республиканский	Сертификат
3.	Беляева З.А.	15-й республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-	2020	Республиканский	Диплом

		краеведческой работы с обучающимися			
4.	Беляева З.А.	Республиканский конкурс педагогических проектов в номинации «Краеведческий компонент в работе учителя»	Ноябрь 2021	Республиканский	Призер, Диплом 2-й степени
5.	Булыгина И. Н.	Республиканский конкурс педагогических проектов в номинации «Краеведческий компонент в работе учителя»	Ноябрь 2021 г.	Республиканский	Призер, 3-е место
6.	Полушина Л.С.	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов им. Л.Н. Кулалаевой	Декабрь 2021	Республиканский	участник

Участники муниципального этапа олимпиады 2020-2021

№ п/п	Участники олимпиады	Класс	Предмет	Результаты	Преподаватель	Уровень
1.	Гусев А.	8	Математика	участник	Гусева В.Л.	Муниципальный
2.	Гусев А.	8	Английский язык	участник	Алексеева В.В.	Муниципальный
3.	Гусев А.	8	Биология	участник	Яковлева Н.М.	Муниципальный
4.	Волков Б.	7	История	участник	Смирнов О.С.	Муниципальный
5.	Волков Б.	7	Литература	участник	Яковлева Н.М.	Муниципальный
6.	Гусев А.	8	Литература	участник	Долгирева Е.Г.	Муниципальный
7.	Антонов М.	8	Русский язык	участник	Долгирева Е.Г.	Муниципальный
8.	Гусев А.	8	Физическая культура	победитель	Гусев А.А.	Муниципальный
9	Рябинин Д.	8	Марийская литература	победитель	Беляева З.А.	Муниципальный
10	Антонов М.	8	Марийский язык	призер	Беляева З.А.	Муниципальный

Участие школьников в конкурсах в 2022 учебном году

№п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Место	Дата	Уровень	Ф.И.О. учителя
1.	Конкурс сочинений на марийском языке «Ныжыл шочмо йылме!»	Моржанаева Э.	7	победитель	21 февраля	Школьный	Беляева З.А.
1.	Соревнование по лыжным гонкам	8 учеников	3-9 классы	3 призера	Январь	Районный	Гусев А.А.

5.	Закрытие зимнего сезона	3 участника	3-8	Районный	Март	Районный	Гусев А.А.
7.	Конкурс чтецов «Колумб лудмаш»	Васиярова Ю.	6	Победитель	Июнь	Межрегиональный	Беляева З.А.
8.	Всероссийский конкурс сочинений на марийском языке	Васиярова Ю.	6	Победитель	Сентябрь	Муниципальный	Беляева З.А.
9.	Всероссийский конкурс сочинений на марийском языке	Васиярова Ю.	6 класс	Участник	Сентябрь	Региональный	Беляева З.А.
10	Межрегиональный конкурс исследовательских проектов. Номинация «Природа родного края»	Бастракова А.	5 класс	Сертификат	Ноябрь	Межрегиональный	Беляева З.А.
11	Литературный конкурс «Йўлам арале – тўвырам пойдаре» в номинации «Культурное наследие – наш язык»	Моржанаева Э.	8 класс	Победитель	Ноябрь-декабрь	Региональный	Беляева З.А.

Участие учителей в мероприятиях и конкурсах в 2022 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Конкурсы, мероприятия	Дата	Уровень	Место
1	Беляева З.А.	НПК «Федоровские чтения»		Межрегиональный	2 место
2	Беляева З.А.	Всероссийский конкурс среди учителей родных языков «Язык предков», номинация «Чтецы на родном языке»		Муниципальный	Гран-При
3	Беляева З.А.	Районный конкурс «В объективе – педагог» в номинация «Я и мои вундеркинды»		Республиканский	Победитель

4	Беляева З.А	Выступление и публикация статьи в сборнике «Марийское краеведение: опыт и перспективы его развития» в Марийском институте образования		Республиканский	Конференция
5	Беляева З.А	Конкурс педагогических проектов. НПК «Федоровские чтения».		Межрегиональный	2 место
6	Беляева З.А	Большой этнографический диктант	ноябрь	Всероссийский	сертификат
7	Булыгина И.Н.	Всероссийский конкурс среди учителей родных языков «Язык предков», номинация «Методическая разработка урока»		Всероссийский	Лауреат
8	Булыгина И.Н.	НПК «Федоровские чтения». Конкурс педагогических проектов		Межрегиональный	3 место
9	Булыгина И.Н.	Конкурс педагогического мастерства в честь Л.Н. Кулалаевой		Республиканский	Грамота

Участие учеников на конкурсах 2022-2023 учебного года

№п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Место	Дата	Уровень	Ф.И.О. учителя
1.	«Без срока давности» Конкурс сочинений	Моржанаева Э.	8	призер	Февраль	Районный	Беляева З.А.
2.	Смотр театральных коллективов на марийском языке	Члены литературно-краеведческого объединения «Кадамские зори»	5-7 классы	Победители	Апрель	Муниципальный	Беляева З.А.
1.	Смотр театральных коллективов на марийском языке	Члены литературно-краеведческого объединения «Кадамские зори»	5-7 классы	Дипломанты	Июнь	Региональный	Беляева З.А..
2.	Заочный конкурс исследовательских проектов «Природа родного края»	Бастракова А.	6	Участник	Март	Межрегиональный	Беляева З.А.
3.	Заочный конкурс творче-	Моржанаева Э.	8	Победитель	Апрель	Республиканский	Беляева З.А.

	ских работ						
4.	Сетевой проект «Дорогая моя столица, золотая моя Москва».	Моржанаева Э., Волков Б.	8	Дипломанты	Январь- февраль 2023 г.	Районный	Яковлева Н.М..
5.	Закрытие зимнего сезона	3 участника	3-8	Районный	Март 2023 г.	Районный	Гусев А.А.
6.	Конкурс юных чтецов чтецов «Цветные странички»	Ефремова У.	4	Участник	Июнь 2023 г.	Республиканский	Полушина Л.С.
7.	Олимпиада по математике «Сириус»	Ефремова У.	4	Призер	Июнь 2023 г.	Всероссийский	Полушина Л.С.
	Межрегиональный конкурс исследовательских проектов. Номинация «Природа родного края»	Бастракова А.	5 класс	Сертификат	Ноябрь	Межрегиональный	Беляева З.А.
9.	Всеобщий диктант «Марла чын возена»	Моржанаева Э. Ефремова У.	9 класс	Сертификат Сертификат	Декабрь 2023 г.	Всеобщий, в рамках школы	Беляева З.А.

Участие учителей в мероприятиях и конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Конкурсы, мероприятия	Дата	Уровень	Место
1.	Яковлева Н.М.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Ноябрь 2023 г.	Международный	Участник
2.	Полушина Л.С.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Июнь 2023 г.	Всероссийский	Сертификат
3.	Гусева В.Л.	«Лучшая методическая презентация по математике»	27.01.2023	Районный	Призер
4.	Беляева З.А.	Краеведческая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»	Февраль 2023 г.	Республиканский	Без учета мест
5.	Беляева З.А.	Республиканский конкурс педагогических проектов в	Март 2023	Республиканский	Призер, Диплом

		рамках проведения литературного праздника «Шкетановские чтения»	г.	Республиканский	3-й степени
6.	Беляева З.А.	Участие в республиканских «Учаевских чтениях»	Апрель 2023 г.	Республиканский конкурс	«Внеконкурсный мастер-класс»
7.	Булыгина И.Н.	«Лучший учитель марийского языка» в рамках конкурса «Учитель года -2023»	2023 г.	Районный	Победитель
8.	Булыгина И.Н.	«Лучший учитель марийского языка» в рамках конкурса «Учитель года -2023»	Июнь 2023	Республиканский	Участник

ИТОГИ
школьного тура олимпиады Всероссийской олимпиады школьников
по МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа»

Предмет	Классы	Количество участников	Победители	Призеры	Участник
Русский язык	4	2	-	-	
	5 класс	-	-	-	
	6 класс	3	1	1	1
	7 класс	-	-	-	-
	8 класс	1	-	-	-
Литература	9 класс	2	1	-	1
	5 класс	-	-	-	-
	6 класс	3	1	-	2
	7 класс	-	-	-	-
	8 класс	1	-	-	-
География	9 класс	2	-	-	1
	6 класс	1	-	-	1
	8 класс	1	-	-	1
Биология	9 класс	1	-	-	-
	8 класс	2	-	-	2
	9 класс	1	-	-	1
История	8 класс	1	-	-	1
	9 класс	1	-	-	1
	6 класс	2	-	-	2

Математика	4 класс	2	-	-	2
Марийский язык	9 класс	3	1	1	1
Марийская литература	9 класс	3	-	2	1
ИКН	8 класс	3	-	1	2

Итоги муниципального тура Олимпиады-2023

Предмет	Классы	Количество участников	Победители	Призеры	Участник
Марийский язык	9	1	1	-	-
	8	1	-	1	-
ИКН	9	1	-	-	1

Итоги регионального тура Олимпиады-2023

Предмет	Классы	Количество участников	Победители	Призеры	Участник
Марийский язык	9	1	-	-	1

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

Тема «Работа учителей над повышением педагогического мастерства – важнейший шаг к успешной учебно-воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС»

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов

Цель:

- создание условий для развития педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Основные задачи работы над единой методической темой:

- эффективно использовать и развивать профессиональные умения педагогов в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
- изучить нормативные и методические документации по вопросам соответствия требованиям новым образовательным стандартам ООО;

- составить рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС второго поколения;
- взаимопосещать педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам;
- организовать открытые уроки;
- выработать единые требования к системе оценки учащихся;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс и повышение качества обучения.
- Повышать эффективности использования методических ресурсов.
- Расширить возможности для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения передового педагогического опыта.
- Освоить и внедрить в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии, инновационную деятельность.

Цель методического объединения:

Проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательного процесса в школе.

Задачи методического объединения:

- Совершенствовать методику проведения различных видов занятий в соответствии с ФГОС.
- Удовлетворять потребности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в условиях реализации ФГОС.

Основные формы работы в МО:

- Проведение семинаров по проблемам методики преподавания учебных дисциплин, внедрения новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.
- Творческие отчеты учителей-предметников.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.
- Проведение предметных и методических недель.
- Взаимопосещение уроков.
- Контроль за качеством проведения учебных занятий.

Основные направления деятельности МО:

- Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
- Проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету.

- Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов.
- Рассмотрение вопросов организации исследовательской работой учащихся.
- Организация работы наставников с молодыми и малоопытными учителями.
- Методическая работа;
- Участие в работе районных и республиканских семинаров.
- Участие в профессиональных конкурсах;

Работа методического объединения

- Работу методического объединения возглавляет руководитель школьного МО, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами МО.
- Работа МО согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.
- По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, и ведется протокол, который подписывается руководителем ШМО.
- Распространение педагогического опыта на конференциях, семинарах.

В школе работает методический совет. Цель методической работы- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей , компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания: освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации.

В соответствии с ФГОС второго поколения педагогами активно используются технологии системно- деятельностного подхода. С целью формирования универсальных учебных действий, педагоги широко используют электронные образовательные ресурсы, активно пополняют банк мультимедийных презентаций.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец	54	46	43
	учебного года (для 2022–2023 – на конец	25		20

	2020 года), в том числе:			19	
	– начальная школа				
	– основная школа	29		27	23
	– средняя школа	0		0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–		–	–
	– основная школа	–		–	–
	– средняя школа	–		–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–		–	
	– среднем общем образовании	–			–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе			–	–
	– средней школе	–			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
				С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»							
1	10	10	100	0	0	0	0						
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	00	0	0	0
3	8	8	100	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	9	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	5	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»								
1	3	3	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19				0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	5	100	0	100	0	100	0		0		0	0
2	2	2	100	2	100	0		0		0		0	0
3	5	5	100	2	40	0		0		0			0
4	8	8	100	5	62	0		0		0			0
Итого	20	20	100			0		0		0			0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	5	5	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25		100	8		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	6	86	2	28	0	0	1	14	1	14	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	6	6	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого						0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23		5		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Одним из условий повышения эффективности учебной работы являлось сознательное овладение учащимися общеучебными умениями и навыками. Различные информационные данные показали, что на данном этапе имеет место серьезные недостатки в сформированности общеучебных умений и навыков, что повлияло на качество знаний и успеваемость учеников. Задачи повышения качества знаний учащихся решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	7	0	0	7	0	3,0
Русский язык	7	0	6	1	0	3,8

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	2	0	0	2	0	3,0
Русский язык	2	0	1	1	0	3,5
Обществознание	2	0	0	2	0	3,0
Биология	2	0	0	2	0	3,0

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	7	1	1	5	0	3,4
Русский язык	7	2	4	1	0	4,1
География	3	0	0	3	0	3,0
Биология	4	0	0	4	0	3,0
Физика	1	0	1	0	0	4,0
Обществознание	1	0	1	0	0	4,0

В 2020 году в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой по поводу коронавирусной инфекции ОГЭ отменили.

В

Дополнительное образование в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, с учетом запросов родителей(законных представителей) и интересов обучающихся по следующим направлениям развития личности:

Направления и названия кружков	
Художественный	« Умелые руки
Социально- гуманитарный	«Кодам ужара»
	«В мире книг»
	«Мой английский»
	«Занимательный русский»
Спортивно-оздоровительное	«Быстрый лыжник»
Естественно- научный	« Мир компьютерной графики

Занятость учащихся составляет 100%. Занятия способствуют формированию личности, предметных и метапредметных УУД. Организация творческой работы позволяет даже слабому ученику, включиться в работу и почувствовать вкус успеха. Создание ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное « открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

V. Востребованность выпускников

	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО
2020	2	0	0	2
2021	7	0	0	7
2022	3	0	0	3
2023	7	0	0	7

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 1 сентября 2023г. в учреждении работает 19 человек

В том числе:				
Руководители (директор)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно-вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
1	8	0	0	10

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
19	9	0	10	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	0	1	1	1	6

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная ка-	I квалификационная кате-	СЗД

	тегория	гория	
9	2	4	3
Итого: % от общего числа педагогических работников	22,2%	44,4%	33,3%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
1	1	0
Итого: % от общего числа руководящих работников	100	0

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
3	1	1	1	0	1

Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
0				0			

Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.

Вакансия

учитель начальных классов

Повышение квалификации педагогических работников

Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %;	100
	основная школа: не менее 85 %/ не менее 70 %;	100
	средняя школа: не менее 90 %/ не менее 80 %;	0
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не менее 85 %	0
Город/село		
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	50
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%	20
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	100
Заместители руководителя	100% имеют категорию	100
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	100

VIII-IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Материально-технической базы

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023год. Все мероприятия способствовали развитию интереса к познавательной деятельности и чтению.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписанные издания, справочно- библиографические Издания.

Анализ показал, что обучающиеся читают мало, интерес к чтению, к книге становится все меньше.

Учебная литература была приобретена за счет средств субвенции. Обеспеченность учебниками составила -100%.

Основная функция библиотеки:

- образовательная;
- информационная
- культурная.

Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам, индивидуальные и коллективные беседы.

Выделяем задачи, которые предстоит решать в 2024 году:

- обновить учебники для 2-9 классов
- пополнить фонд художественной литературы для младших школьников
- продолжить работу по обновлению учебно- методического обеспечения учебно- воспитательного процесса

4.1. Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка и литературы	14	51,7	3	80
Русского языка и литературы	14	58,8	2	80
Естествознания (химии, биологии, физики)	24	72,1	5	60
			5	60
			10	70
Географии, истории, обществознания	14	54,9	8	70
Иностранного языка	14	54,7	8	80
ОБЖ	14	50,9	10	70
Физкультуры	24	274	30	90

Технологии	14	70,9	25	80
Математики	14	52	2	70
Информатика	14	50,5	18	80
Марийский язык	14	55	2	70
Начальных классов 1/3	18	54,5	2	80
Начальных классов 2/4	18	54,7	2	80

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России», имеются компьютеры и проекторы для организации экспериментов в каждом методическом объединении
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	На уроках истории и обществознания, русского языка, литературы, географии, биологии учащиеся имеют возможность использовать ПК, выход в интернет, ЭОР. имеется оснащенный мультимедийным оборудованием и интерактивной доской кабинет
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	Имеется столярно-слесарная мастерская, работает кружок «Умелые ручки»
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	на уроках технологии учащиеся 5-9 классов имеют возможность работать с ручным электрическим оборудованием (электролобзик, циркулярная пила, электрорубанок, выжигатели, дрель)
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Выполнен проект «Наша новая школа» по обновлению интерьера школы (новая мебель и ПК, проекторы для кабинета информатики, начальных классов)
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	В каждом кабинете начальных классов имеется по одному музыкальному центру, и отдельно для проведения общешкольных мероприятий.
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в	Пополнена спортивная база лыжными комплектами, волейболь-

спортивных соревнованиях и играх;	ными, баскетбольными и футбольными мячами, ребята активно участвуют на соревнованиях по лыжам, футболу
-----------------------------------	--

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:
- общий фонд школьной библиотеки составляет: 10911
- учебной литературы – 2123 экземпляров,
- художественной литературы – 6478 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографический материал)– 1840 экз. на 39 учащихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 19 % ежегодно.

Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	49
Количество ПК, используемых в учебном процессе	46
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	3
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	4/12
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащённость: отсутствует

Наличие оборудованного медицинского кабинета: отсутствует

Наличие процедурного кабинета :отсутствует

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся :имеется

Наличие и оптимальное использование спортивного зала :имеется, используется оптимально

Наличие спортивных площадок :имеется

Наличие актового зала : имеется

Наличие столовой, ее оборудование :имеется, оборудован по требованиям Сан.ПиН.

Организационное обеспечение образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	имеется	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	соответствует	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.	0	21
2-4-е кл.	26	0
5-е кл.	32	0
6-е кл.	33	0
7-е кл.	35	0
8-9-е кл.	36	0
10-11-е кл.	0	0
Наличие учебных смен	нет	
Продолжительность урока	45 минут	
Начало занятий	8.30	
Обучение в 1-ю смену	да	
Продолжительность перемен	10 минут	
Продолжительность большой перемены	2 по 20 мин	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	да	

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	45 минут
Чередование предметов: начальные классы	да
5-9-е кл.	да
Наличие сдвоенных уроков:	нет
начальные классы	нет
5-9-е кл.	нет
10-11-е кл.	нет
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Соответствует СанПин
Число уроков в день	1-6

Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому **НЕТ**

Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения **НЕТ**

Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой **НЕТ**

Реализация содержания образования компонента ОУ **НЕТ**

В школе имеется ученики с диагнозом ЛУО (2 человек), с ЗПР – 0 ученик. С родителями учащихся заключено соглашение об индивидуальном обучении по адаптированной программе, составленной на основе общеобразовательной программы за курс начальной и основной школы.

Вывод:

В школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса, работают квалифицированный педагогический коллектив. Имеются соответствующие учебно- методическое обеспечение. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями Сан ПиН.

Учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении учебно-наглядным оборудованием.

Заключение. Общие выводы.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ « Об образовании в РФ», нормативно- правовой базой
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников., не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся, а также случаев травматизма.

Для этого нужно решить следующие задачи:

- освоить новое содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- совершенствовать методическую работу школы в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- осуществлять воспитательную деятельность в соответствии с вызовом современного времени;
- продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей;
- повысить рейтинг школы по итогам ОГЭ.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		0
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	12
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0

	<i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	10
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	10
1.19.1	Регионального уровня	человек	2
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	человек	0

	учебных предметов		
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	9
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	10
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	9
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	6
1.29.1	Высшая	человек	2
1.29.2	Первая	человек	4
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	10
1.30.1	До 5 лет	человек	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	7
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	9
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	9
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	единиц	10

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	10911
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	43
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	3433,00