

Принято на педагогическом совете
(протокол №1 от 30.08.2025 г.)

Утверждено
Приказом директора № 33 от 30.08.2025

**Учебный план
для учащихся муниципального общеобразовательного
учреждения «Кадамская основная общеобразовательная
школа», обучающихся по адаптированным программам
начального общего образования с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2025-2026 учебный год**

д. Средний Кадам 2025

Учебный план

**для учащихся 1-4 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующих
АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(вариант 1).**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СанПиН 2.4.2.2821-10;
- с постановлением № 85 от 29.06.2011. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2883-11 "Изменения № 1 к СанПиН 2.4.2.2821-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30.03.2015 г.;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .МОУ «...Кадамская основная общеобразовательная школа»».
- Уставом МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа».....»;

Учебный план для учащихся 3 и 4 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1 – подготовительный первый (I-IV), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей. Учебный план составлен для 3 класса (2 обучающихся) и 4 класса (2 обучающихся). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов:

- обязательная предметная область *Язык и речевая практика* изучается с целью:

- создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Представлена предметами:

Русский язык изучается в 3, 4 классах по 3 часа в неделю ;

Чтение изучается в 3 и 4 классах по 4 часа в неделю;

Речевая практика, изучается в 3и 4 классах по 2 часа в неделю.

- обязательная предметная область *Математика* представлена предметами:

Математика, изучается в 3 и 4 классах по 4 часа в неделю, с целью: подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками;

- **обязательная предметная область *Естествознание***, представлена предметами:

Мир природы и человека, изучается в 3 и 4 классах по 1 часу в неделю с целью: углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы; создание основы для изучения в дальнейшем таких базовых предметов, как «Природоведение», «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний;

- **обязательная предметная область *Искусство***, представлена предметами:

Музыка, изучается в 3 и 4 классах по 1 часу в неделю с целью: формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности;

Изобразительное искусство, изучается в 3 и 4 классах по 1 часу в неделю с целью: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни;

- **обязательная предметная область *Физическая культура*** представлена предметами:

Физическая культура, изучается в 3 и 4 классах по 3 часа в неделю с целью: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию;

- **обязательная предметная область *Технологии*** представлена предметами:

Ручной труд, изучается в 3 и 4 классах по 1 часу в неделю с целью: формирование у умственно отсталых младших школьников элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа»ОШ», приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы МОУ «Кадамская ООШ»; для учащихся 1-4 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов обеспечивается курсом «Русский язык», «Мир природы и человека», «Ручной труд» для 3 класса и «Русский язык», «Ручной труд» для 4 класса

Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 3 часа в неделю, в 3 и 4 классах.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык		--	1	1	1	3
Мир природы и человека		--	1	1	-	2
Ручной труд		--	1	1	2	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
«В мире книг»		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Промежуточная аттестация

Классы	3класс	4 класс
1.1.Русский язык	диктант	диктант
1.2.Чтение	Техника чтения, тест	Техника чтения, тест
1.3.Речевая практика	тест	тест
2.1.Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
3.1.Мир природы и человека	Тест	Тест
4.1. Музыка	Тест	Тест
4.2. Изобразительное искусство	проект	проект
5.1.Физическая культура	тест	тест
6.1. Ручной труд	проект	проект