

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 «СВЕТЛЯЧОК» П. СОВЕТСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №7
«Светлячок»
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Приказ № 56 от 30.08.2024
УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МДОУ
«Детский сад №7 «Светлячок»
п. Советский
_____ Т.Н.Чепайкина

Учебный план
МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок»
п. Советский
на 2024-2025 учебный год

Основная цель плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

План образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок»

п. Советский (далее – ДОУ), составлен в соответствии с:

Федеральным законом об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155.

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011г. № 2562);

СанПиН 1.2.3685-21 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2

Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;

Уставом Детского сада.

Основу образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Уставом ДОУ и ФОП.

Программа базируется на Федеральной Образовательной Программе дошкольного образования. Методическое обеспечение основной образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Основная общеобразовательная программа гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; построение

непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной Программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Учебный план ДОО, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (ООД): основной и дополнительной. Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой блочную структуру включающую:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия)
- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей). Регламентированная деятельность - работа в данном

блоке представлена в виде образовательной и коррекционной деятельности, соответствующих основным типам и видам: интеллектуально - развивающие (логопедические, познавательные, развитие речи, конструирование); эмоционально - развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация); оздоровительные (занятия физической культурой - в помещении и на прогулке, коррекционные). Нерегламентированная деятельность - образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОО.

Распределение количества ООД основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

отражение специфики ДОО:

- учёт видовой принадлежности ДОО – общеобразовательное учреждение детский сад;
- учёт особенностей возрастной структуры – в ДОО функционируют 5 групп:

1 младшая группа (2 - 3 года),

2 младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет),

Подготовительная к школе группы (6 -7 лет);

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 5 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. На базе ДОО функционирует логопедический пункт с целью осуществления коррекционной работы учителем-логопедом. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, а также

инструктивно-методическим письмом Мин ОРФ. В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Федеральной образовательной программы ДОУ. Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) и их количество (ежедневно)

- в 1 младшей группе – 2 ООД по 10 мин, в соответствии с СанПиНом
- во 2 младшей группе – 2 ООД по 15 мин, в соответствии с СанПиНом
- в средней группе – 2 ООД по 20 мин, в соответствии с СанПиНом
- в старшей группе – 2-3 ООД по 25 мин в соответствии с СанПиНом.
- в подготовительной к школе группе – 2-3 ООД по 30 мин. в соответствии с СанПиНом.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

- в 1 младшей группе - 10 (1 ч. 40 мин. в неделю)
- во 2 младшей группе — 10 (2 ч. 30 мин. в неделю)
- в средней группе - 10 (3 ч.20 мин. в неделю)
- в старшей группе – 13 (5 ч. 25 мин. в неделю),
- в подготовительной к школе группе – 14 (7 ч.00 мин. в неделю) в соответствии с СанПиНом.

В 1 младшей группе все ООД, кроме музыки и физической культуры на свежем воздухе проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня. ООД по музыке и физической культуре на свежем воздухе проводятся фронтально в первую и вторую половину дня. Во 2 младшей группе все ООД, кроме музыки и физической культуры проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня. ООД по музыке и физической культуре проводятся фронтально в первую и вторую половину дня.

В средней группе все ООД, проводятся фронтально в первую и вторую половину дня.

В старшей группе все ООД, проводятся фронтально в первую и вторую половину дня.

В подготовительной к школе группе все ООД, проводятся фронтально в первую и вторую половину дня. Во всех возрастных группах допускается осуществлять организованную образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем в 1 младшей группе и 2 младшей группе не превышает 20 и 30 минут соответственно, в средней группе 40 минут, а в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия во вторую половину дня и подготовительной к школе группе 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия логопедическом пункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи (для детей, зачисленных на логопедический пункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка. Коррекционные занятия строятся в зависимости от возрастных особенностей и специфики нарушения, имеющегося у ребенка.

Учебный год состоит из 52 недель с учётом каникулярного режима и диагностических периодов деятельности учреждения.

- с 01 сентября по 15 сентября – диагностический период
- с 16 сентября по 25 октября - образовательный период
- с 25 октября по 01 ноября – осенние каникулы
- с 02 ноября по 27 декабря - образовательный период
- с 28 декабря по 9 января – новогодние каникулы
- с 10 января по 22 марта - образовательный период
- с 23 марта по 28 марта – весенние каникулы
- с 29 марта по 16 мая - образовательный период
- с 17 мая по 31 мая - диагностический период
- с 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Реализация физического и художественного развития занимает не менее 50% от общего времени занятий (без учёта вариативной части):

- в 1 младшей группе – 70% (7 занятий из 10)
- во 2 младшей группе — 70% (7 занятий из 10)
- в средней группе - 70% (7 занятий из 10)
- в старшей группе – 62 % (8 занятий из 13)
- в подготовительной к школе группе - 57 % (8 занятий из 14)

В учебный план включены пять образовательных областей обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются методическими рекомендациями Федеральной Образовательной Программы.

«Познавательное развитие»

- Ребенок и окружающий мир (1 младшая группа)
- Ознакомление с окружающим миром / Основы науки и естествознания
- Математическое развитие
- Основы финансовой грамотности
- «Речевое развитие»:
- Развитие речи.
- Основы грамотности

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Рисование.
- Лепка/аппликация
- Конструирование
- Музыка.

«Физическая культура»:

- Физкультура в помещении
- Физкультура на свежем воздухе

В целях создания в ДОУ условий для развития самостоятельной деятельности у детей введено дополнительное время для проведения кружковых занятий технической, естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной, социально- педагогической, туристско-краеведческой направленности.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию –

- в 1 младшей группе 1 ООД в неделю, 4 ООД в месяц, 30 ООД в год, длительность ООД – 10 мин.;
- во 2 младшей группе 1 ООД в неделю, 4 ООД в месяц, 30 ООД в год, длительность ООД – 15 мин.;

- в средней группе 1 ООД в неделю, 4 ООД в месяц, 30 ООД в год, длительность ООД 20 минут;
- в старшей группе 1 ООД в неделю, 4 ООД в месяц, 30 ООД в год, длительность ООД 25 минут.
- в подготовительной к школе группе 1 ООД в неделю, 4 ООД в месяц, 30 ООД в год, длительность ООД 30 минут.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает ООД (в кружке) не более одного раза в неделю (все возрастные группы).
- продолжительность дополнительной ООД соответствует продолжительности обязательной ООД в соответствии с возрастными нормами.

Таким образом, общее астрономическое время ООД в неделю по возрастным группам:

Базовая часть:

- 1 младшая группа – 100 мин (10 ООД)
- 2 младшая группа — 150 мин. (10 ООД)
- средняя группа – 200 мин. (10 ООД)
- старшая группа – 325 мин (13 ООД)
- подготовительная к школе группа – 420 мин. (14 ООД)

Вариативная часть (дополнительное образование):

- 1 младшая группа – 10 мин (1 ООД)
- 2 младшая группа — 15 мин. (1 ООД)
- средняя группа – 20 мин (1 ООД)
- старшая группа – 25 мин. (1 ООД)
- подготовительная к школе группа – 30 мин. (1 ООД)

Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в 1 младшей группе - 11 с учетом 1 дополнительной ООД (СанПиН — 11)
- во 2 младшей группе - 11 с учетом 1 дополнительной ООД (СанПиН — 11)
- в средней группе – 11 с учётом 1 дополнительной ООД (СанПиН - 11)
- в старшей – 13 с учётом 1 дополнительной ООД (СанПиН – 14)
- в подготовительной к школе - 14 с учётом 1 дополнительной ООД (СанПиН – 15)

Федеральный компонент сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план на 2024 - 2025 год
МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский
(Количество ООД по образовательным областям)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	В ходе режимных моментов				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	В ходе режимных моментов				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	В ходе режимных моментов				
	Формирование основ безопасности.	В ходе режимных моментов				
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В ходе режимных моментов				
	Ознакомление с окружающим миром /Основы науки и естествознания	1	1	1	1	1
	Математическое развитие	-	1	1	1	1,5
	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	0,5
	Приобщение к социокультурным ценностям	В ходе режимных моментов				
	Развитие речи	2	1	1	1,5	1
Речевое развитие	Основы грамотности	-	-	-	0,5	1
	Ознакомление с художественной литературой	В ходе режимных моментов				
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1,5	1,5	1,5	3	3
	Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2	2
	Конструктивно-Модельная деятельность	0,5	0,5	0,5	1	1
Всего в неделю		10	10	10	13	14
Всего в год		300	300	300	390	420

Учебный план на 2024-2025 год
МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п. Советский
(Распределение времени)

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент					
Образовательные компоненты	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
1.1. Познавательное развитие					
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	-	-
Ознакомление с окружающим миром / Основы науки и естествознания	10	15	20	25	30
Математическое развитие	10	15	20	25	30
1.2. Социально-коммуникативное развитие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	-	-	-	-	-
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	-	-	-	-	-
Формирование основ безопасности.	-	-	-	-	-
1.3. Художественно-эстетическое развитие ребенка					
Музыка	20	30	40	50	60
Изобразительное творчество	15	22,5	30	75	90
Конструктивно-модельная деятельность	5	7,5	10	25	30
1.4. Физическое развитие ребенка					
Физическая культура	30	45	60	75	90
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	-	-	-	-	-
1.5. Речевое развитие					
Развитие речи Художественная литература	20	15	20	50	60
Итого в неделю:	100 минут	150 минут	200 минут	325 минут	420 минут
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
2.1. Дополнительное образование	10	15	20	25	30
ВСЕГО в неделю (СанПиН)	110 мин 1 ч 50м	165мин 2ч.45 мин	220 мин. 3ч.40 мин.	350 мин 5ч.50 мин.	450 мин 9ч.00 мин.

День	Старшая группа	Подготовительная
------	----------------	------------------

Расписание основной образовательной деятельности

День недели	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа
Понедельник	1. Развитие речи <u>9.00 – 9.10</u> <u>9.20 - 9.30</u> 2. Музыка <u>15.15 – 15.25</u>	1. Музыка <u>8.55 - 9.10</u> 2. Ознакомление с окружающим миром/Основы науки и естествознания <u>9.20– 9.35</u> <u>9.45 – 10.00</u>	1. Развитие речи <u>9.00 - 9.20</u> 2. Физкультура (на воздухе) <u>9.50 - 10.10</u>
Вторник	1. Ребёнок и окружающий мир <u>9.00 - 9.10</u> <u>9.20 - 9.30</u> 2. Физкультура (зал) <u>15.15 - 15.25</u> <u>15.35 – 15.45</u>	1. Развитие речи <u>9.00 - 9.15</u> <u>9.25 – 9.40</u> 2. Физкультура (зал) <u>9.50-10.05</u>	1. Математическое развитие <u>9.00 - 9.20</u> 2. Музыка <u>9.30 – 9.50</u>
Среда	1. Музыка <u>9.00 – 9.10</u> 2. Рисование/ Аппликация <u>15.15 - 15.25</u> <u>15.35 – 15.45</u>	1. Математическое развитие <u>9.00 - 9.15</u> <u>9.25 – 9.40</u> 2. Музыка <u>15.15 – 15.30</u>	1. Физкультура (зал) <u>9.00 - 9.20</u> 2. Ознакомление с окружающим/основы науки и естествознания <u>9.30 - 9.50</u>
Четверг	1. Развитие речи <u>9.00 - 9.10</u> <u>9.20 - 9.30</u> 2. Физкультура (на воздухе) <u>10.00 – 10.10</u>	1. Лепка/аппликация <u>9.00 - 9.15</u> <u>9.25 – 9.40</u> 2. Физкультура (на воздухе) <u>10.20 – 10.35</u>	1. Музыка <u>9.00 - 9.20</u> 2. Рисование/ конструирование <u>9.30 - 9.50</u>
Пятница	1 Конструирование /лепка <u>9.00 - 9.10</u> <u>9.20 - 9.30</u> 2 Физкультура (зал) <u>15.15 - 15.25</u> <u>15.35 – 15.45</u>	1 Рисование / Конструирование <u>8.50 - 9.05</u> <u>9.15 – 9.30</u> 2 Физкультура (Зал) <u>9.40 - 9.55</u>	1. Физкультура (зал) <u>9.00 - 9.20</u> 2. Лепка/аппликация <u>9.30 - 9.50</u>

недели		
Понедельник	1 Физкультура (зал) <u>9.00 - 9.25</u>	1. Математическое развитие <u>9.00 - 9.30</u>
	2 Развитие речи <u>9.35 – 10.00</u>	2. Физкультура (зал) <u>9.40 – 10.10</u>
	3 Рисование <u>15.15 - 15.40</u>	3. Конструирование <u>15.15 - 15.45</u>
Вторник	1. Ознакомление с окружающим/основы науки и естествознания <u>9.00 - 9.25</u>	1. Музыка <u>8.50 - 9.20</u>
	2. Лепка (аппликация) <u>9.35-10.00</u>	2. Развитие речи <u>9.30 - 10.00</u>
	3. Музыка <u>15.15 - 15.40</u>	3. Рисование <u>15.15 - 15.45</u>
Среда	1. Математическое развитие <u>9.00 - 9.25</u>	1. Математическое развитие /основы финансовой грамотности <u>9.00 - 9.30</u>
	2. Физкультура (зал) <u>9.35 – 10.00</u>	2. Лепка/аппликация <u>9.40 - 10.10</u>
		3. Физкультура (зал) <u>15.15 - 15.45</u>
Четверг	1. Развитие речи <u>9.00 - 9.25</u>	1. Основы грамотности <u>9.00 - 9.30</u>
	2. Музыка <u>9.35 – 10.00</u>	2. Рисование <u>9.40 - 10.10</u>
	3. Рисование <u>15.15 - 15.40</u>	3. Музыка <u>15.15 - 15.45</u>
Пятница	1. Конструирование <u>9.00 - 9.25</u>	1. Ознакомление с окружающим/основы науки и естествознания <u>9.00 - 9.30</u>
	2. Физкультура (<u>на воздухе</u>) <u>9.45 - 10.10</u>	2. Физкультура (<u>на воздухе</u>) <u>10.20 - 10.50</u>

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление дополнительного образования	Название кружка	Руководитель	Возраст детей
Социально-гуманитарное	«Математика для малышей»	Кириллова Ж.В	3-4 года
Социально-гуманитарное	АБВГ Дейка	Ласточкина Н.Л.	6-7 лет
Естественно-научное	«Экознайка»	Лобанова Е.С.	6-7 лет
Социально-гуманитарное	«Логоритмика для малышей»	Распопина О.В.	5-6 лет
Социально-гуманитарное	«Родные тропинки»	Назмиева С.А.	4-5 года

РЕЖИМ ДНЯ
МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» на 2024-2025 учебный год

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Взаимодействие с родителями: прием детей, осмотр. Совместная деятельность: прогулка, игры, утренняя гимнастика Утренний круг	7.30 - 8.25	7.30 - 8.25	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 - 8.40	8.25 - 8.40	8.30 - 8.40	8.30 - 8.40	8.30 - 8.40
Совместная деятельность: игры, подготовка к ООД	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД)	9.00 - 9.30	8.55 - 9.55	9.00 - 9.50	9.00 - 10.00	8.50 - 10.10
Второй завтрак	9.40 - 9.50	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, ООД на прогулке.	9.50 - 11.15	10.10 - 11.30	10.10 - 11.40	10.10 - 11.50	10.20 - 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.15 - 11.40	11.30 - 11.50	11.40 - 12.00	11.50 - 12.10	12.00 - 12.15
Обед	11.40 - 12.00	11.50 - 12.10	12.00 - 12.20	12.10 - 12.30	12.15 - 12.30
Дневной сон	12.00 - 15.00	12.10 - 15.00	12.20 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Организованная образовательная деятельность (ООД), кружковая работа (включая ООД на прогулке)	15.20 - 15.50	15.20 - 15.35	15.20 - 15.40	15.20 - 15.45	15.20 - 15.50
Самостоятельная деятельность Вечерний круг	15.15 - 15.50	15.15 - 15.55	15.15 - 16.00	15.15 - 16.00	15.15 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	15.50 - 16.05	15.55 - 16.10	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход детей домой	16.05 - 17.30	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30

