

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 3
«ДЕТСКИЙ САД №7 «СВЕТЛЯЧОК» П.СОВЕТСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №7
«Светлячок»
Протокол №1 от 30.08.2025г.

Приказ № ~~53~~т 30.08.2025
УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МДОУ
«Детский сад №7
«Светлячок»п. Советский
_____Т.Н.Чепайкина

Годовой план
МДОУ «Детский сад № 7
«Светлячок»п. Советский
на 2025-2026учебный год

I. Общие сведения по МДОУ	4
II. Анализ результатов деятельности МДОУ за 2024-2025 учебный год	4
2.1. Условия осуществления образовательного процесса	4
2.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	4
2.3. Результаты повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогов	6
2.4. Темы самообразования педагогов	7
2.5. Достижения детей и педагогов за 2025-2026 учебный год	8
2.6. Анализ методической работы	10
2.7. Анализ реализации образовательной программы	20
2.8. Анализ уровня здоровья	22
2.9. Анализ взаимодействия с социальными учреждениями	24
2.10. Анализ взаимодействия с семьей	25
III. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год	27
3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ	27
3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ	28
3.3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ	29
3.4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ	30
3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА	32
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ	37
ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ	41
3.6. КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ	43
3.7. Методические объединения внутри ДОУ	44
3.8. Выставки, конкурсы, фестивали, праздники	45
3.9. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	46
IV – Административно-хозяйственная деятельность и контроль	29
4.1. Безопасность	30
Административно-хозяйственная деятельность	31
Контроль и оценка деятельности	
V – Взаимодействие с социальными институтами	
Приложения	
<u>Приложение №1</u> График оперативных совещаний при заведующем.	
<u>Приложение №2</u> Перспективный план НОД по изучению мер пожарной безопасности воспитанниками.	
<u>Приложение №3</u> План летней оздоровительной работы.	

I. Общие сведения по МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Светлячок» п. Советский Республики Марий Эл – МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» п. Советский.

Здание кирпичное, типовое, двухэтажное, рассчитано на 7 групп – 140 детей.

Адрес: Республика Марий Эл, п. Советский, ул. Пушкина, дом 7. На 1 сентября 2024 года в детском саду работает 5 групп.

В детском саду имеются: физкультурный и музыкальный залы, кабинет для занятий с детьми, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Прогулочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется оборудованная физкультурная площадка. В детском саду работает логопедический пункт.

В ДОУ сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу.

Наполняемость групп МДОУ в 2024–2025 году не превышала требования, действующего СанПиН, и составила:

Группа	Возраст детей	Кол-во детей
Младшая группа	1,5-3 лет	16
2 младшая группа	3-4 лет	18
Средняя группа	4-5 лет	14
Старшая группа	5-7 лет	14
Подготовительная группа	6-7 лет	18
Итого		78

Детский сад работает с 7.30 до 17.30 часов. Списочный состав детей на 1 сентября 2024 года составлял 78 детей. В 2024-2025 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению ДОУ:

- обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах;
- приобретение методической литературы;
- приобретение раздаточного и дидактического материала;
- оснащения прогулочных участков;
- игровая детская мебель;
- костюмы и декорации для театральной деятельности.

II Анализ результатов деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности организации.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;

- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ДОУ.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Штатное расписание – 29 человек. Из них:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 7
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 15 человек. Из них:

- младший воспитатель – 6
- другие – 7

Квалификационный уровень педагогического состава

	аттестованы				
Педагогический состав	Всего	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
Заведующий	1	-	-	-	1
Старший воспитатель	1		1	-	-
Учитель-логопед	1		1	-	-
Музыкальный руководитель	1	1			
Воспитатели	7	-	6	2	
Всего педагогов	11	1	8	2	

Образовательный уровень педагогического состава

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	8	84,6
Среднее специальное	1	15,4

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во	%
от 0 до 5 лет	2	0	До 25 лет	-	-
от 5 до 10 лет	3	27,3	25-29 лет	2	18,2
от 10 до 20	2		30-39 лет	5	27,3
от 20 и более	4	54,5	40-49 лет	2	27,3
			50-54 лет	3	9,0
			свыше 55 лет	1	8,0

2.3. Курсы повышения квалификации

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования», через различные формы методической деятельности ДОО.

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги:

ФИО	Должность	Тематика курсов	Сроки прохождения, кол-во часов
Шалахова Анастасия Анатольевна	Воспитатель	Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования	29.02.2024-02.02.2024 36 ч
Макаренко Татьяна Анатольевна	Старший воспитатель	«Внедрение инструментов искусственного интеллекта в дошкольное образование»	28.04.2025-30.04.2025 18 ч.

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Провели Республиканский семинар по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

2.4. Темы по самообразованию педагогов на 2024- 2025 учебный год

	Ф.И.О.	Должность	Тема
1.	Макаренко Т.А.	Старший воспитатель	Конструирование и моделирование, как средство творческого развития ребёнка .
2.	Рельцева К. Л.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста.
3	Ласточкина Н.Л.	Учитель - логопед	Развитие связной речи детей ОНР третьего уровня
4.	Лобанова Е.С.	воспитатель	Формирование начал экологической культуры дошкольников на примере культуры родного края.
5.	Распопина О.В.	воспитатель	Логоритмика – как эффективное средство развития речи и музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста.
6.	Мосунова Ю.А.	воспитатель	Формирование нравственно-этических норм и поведения у дошкольников.
7.	Кириллова Ж.В.	воспитатель	Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.
8	Шалахова А.А.	Воспитатель	Воспитание у дошкольников чувство доброжелательного отношения к окружающим.
9	Назмиева С.А.	Воспитатель	Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре родного края.

2.5. Достижения ДОУ

В течение 2024–2025 учебного года педагоги и дети приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях на уровне ДОУ, района, республики, России.

Название мероприятия	Уровень	Количество участников		Результаты участия
		педагоги	дети	
Фестиваль проектов «Это у нас хорошо получается»	Район			Участники
«Умники и умницы»	Район	2	2	Участник
Районные «Рождественские чтения»	Район			Участник
Конкурс рисунков «Мы рисуем Победу!»	Район	3	8	Участник
Литературный челленж «Эстафета памяти»	Район	3	4	Участник
Фестиваль «Родина моя – мой край родной»	Район	2	1 8	Участники
«Фестиваль «Рождественская звёздочка»	Район	6	1 6	Участники
Фестиваль «Самой лучшей песней славить Родину хочу»	Район	2	8	Участники
Фестиваль «Пелешетукым»	Район	4	5	Участники
Конкурс рисунков «Мир Божий глазами детей»	Район	2	3	1, 3 место
Сетевой проект «Богатыри, ни дня без подвига»	Межрайонный	2	1 8	2 место
Конференция «Мир открытий и познания»	Межрайонная	1		Участник
«За нравственный подвиг учителя»	Республика		1	2 место
«Бабушкин сундучок»			9	Сертификат
Конкурс «Защитникам отечества» на марийском языке			1	Диплом 1, 2 степени
«Гордость страны»			2	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Мир Божий глазами детей»	Республика	2	2	Участники
«Любимые сказочные герои»				1 место
«Знатор дошколёнок»	Россия		8	1, 2 место
Международный творческий конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!»	Россия		2	1 место
Международный конкурс «Любимые сказочные герои»	Россия		2	Сертификат, 1 место
Международный творческий конкурс	Россия		2	Сертификат

2.6 Анализ методической работы

На основании выводов результатов анализа деятельности организации за прошедший учебный год, ориентируясь на основную образовательную программу и основную

адаптированную программу для детей с нарушениями речи, перед педагогическим коллективом были поставлены на 2024-2025 учебный год следующие цели и задачи:

Цель работы:

Продолжить работу по созданию образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного, духовно-нравственного опыта, деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи:

- ☐ Внедрение разнообразных форм и методов работы ДООУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых.
- ☐ Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
- ☐ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по обновлению и реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- ☐ Оптимизация условий, способствующих развитию творческих способностей ребенка дошкольного возраста в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.
- ☐ Создание условий для развития познавательной деятельности старших дошкольников с целью совершенствования процесса подготовки ребёнка к школьному обучению.

Методические:

Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

В этом учебном году работа дошкольной организации продолжалась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приоритетными направлениями деятельности МДОУ является развитие детей дошкольного возраста по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Педагогический коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу дошкольного образования «Детский сад № 7 «Светлячок» п. Советский республики Марий Эл на основе ФОП

Привыборе программ ДООУ установило:

- соответствии целей программы цели, определяемой видом МДОУ;
- соответствии программы социального заказа родителей;
- соответствии программы особенностями развития детей и квалификации педагогов;
- соответствии программы материальной базы ДООУ.

На основе данных соответствий были составлены таблицы комплексирования программ (т.е. сочетания комплексной и парциальных программ по основным направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми) с учетом образовательных областей.

Содержание работы педагогов дошкольной организации по методической работе в 2024-2025 учебном году реализовывалось через разнообразные формы:

Традиционные

- тематические педсоветы;
- круглые столы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.
- Мотивированность коллектива на новшества, инициативность и креативность педагогов, участие в индивидуальной и групповой поисковой деятельности дали хорошие результаты в развитии личностных качеств воспитанников.
- Реализация образовательной программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в игровой форме, интеграцией образовательных областей.

Методическая работа в Детском саду проходит в педагогическом коллективе, где созданы благоприятные условия, дающие возможность каждому педагогу участвовать в реализации программы, добиваться заметных практических результатов в развитии личности воспитанников, что позволяет лучше оценить эффективность переподготовки кадров и формировать стремление к профессиональному совершенствованию.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В течение учебного года проведены 4 педсовета, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами, практических упражнений и игровых психологических тренингов с использованием презентаций, наглядного материала и атрибутов. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечению их к тематике педсовета. В детском саду создана благоприятная развивающая окружающая среда, которая постоянно обновляется и дополняется новыми материалами и пособиями. На основании годового плана проведены интересные по форме и

содержанию мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий.

Сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется новой информацией о жизни детского сада, нормативных документах и о мероприятиях по введению ФГОС ДО.

В 2024-2025 году были проведены педагогические советы:

Педагогический совет № 1 (установочный)

«Новый учебный год на пороге ДОУ»

Цель: утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

«Развитие творческого потенциала личности ребёнка через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»

Цель: Совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в данной области.

Тематический педсовет № 3

«Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрских взаимоотношений в совместной деятельности детей и взрослых»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Тематический педагогический совет № 4

Создание условий для развития познавательной деятельности старших дошкольников с целью совершенствования процесса подготовки ребёнка к школьному обучению.

Цель: Повысить профессионализм педагогов по организации работы в познавательно-исследовательской области дошкольников.

Педагогический совет № 5 (итоговый)

«Педагогический пробег по итогам за 2023-2024 учебный год»

Цель: проанализировать работу за учебный год по годовым задачам работы воспитателей и специалистов.

Для повышения педагогического мастерства педагогов в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия на уровне ДОО:

семинары:

«Полифункциональная среда в центре конструирования «Бабашки»

Цель: обогащение знаний педагогов по формированию у детей способов моделирования и конструирования с разными видами конструкторов и бросового материала.. (Макаренко Т.А., ст воспитатель)

деловая игра:

-«Сюжетно-ролевая игра – как средство познавательной активности дошкольников» (Макаренко Т.А., ст воспитатель)

-«Современные формы и методы работы, используемые в ДОУ по формированию основ безопасного поведения» (Кириллова Ж.В., воспитатель)

-Развитие предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. (Лобанова Е.С.)

мастер-классы:

-«Игры-головоломки – как средство развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста» (Воспитатель – Кириллова Ж.В.)

- «Использование художественного слова в режимных моментах» (Ласточкина Н.Л., учитель-логопед)

-«Объёмные краски», «Техника отпечатка» мастер-классы по изобразительности (Мосунова Ю.А., Распопина О.В.)

консультации:

-«Народная сказка – как средство нравственного воспитания дошкольников» - воспитатель Шалахова А.А.

-«Утренний круг - как средство организации детей в утренний период дня» ст воспитатель Макаренко Т.А.

-«Нетрадиционные формы работы с родителями» -ст воспитатель Макаренко Т.А.

проектная деятельность:

«Этот День Победы» , посвящённый 80 - летию Великой Победы (Все педагоги)

Данные формы работы позволили воспитателю увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочёты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- участие в конкурсах профессионального мастерства:

-Районная научно-практическая конференция памяти Ушаковой Е.Г- «Мир открытий и познания» Кириллова Ж.В. (Сертификат участника)

-Диплом 2 место в республиканском сетевом проекте «Богатыри – ни дня без подвигов» (Лобанова Е.С., Мосунова Ю.А.)

Осмысление социального заказа общества и государства, изучение пожеланий родителей, а также высокий кадровый потенциал позволили создать в ДОО свою модель организации образовательного процесса.

В рамках штатного расписания детского сада имеются дополнительные специалисты, оборудованы специальные помещения для проведения образовательной деятельности, индивидуальной, кружковой работы. Помещения оснащены оборудованием, пособиями, играми. Наличие таких специалистов, как учитель-логопед, музыкальный руководитель, позволило включить в учебный план интегрированные виды деятельности, здоровьесберегающие образовательные технологии, проводить комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Это привело к поиску организационных и содержательных аспектов деятельности педагогов в различных моделях взаимодействия с целью улучшения качества образования: обеспечение бережного отношения к здоровью и развитию личности ребенка, создания для него комфортных условий пребывания в детском саду.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с социальным заказом родителей, с целью развития индивидуальных физических, познавательных, речевых, художественно-эстетических, социально-

коммуникативных способностей детей, в ДОО организованно дополнительное образование, реализуемое через совместную деятельность педагогов с детьми.

Направление дополнительного образования	Название кружка	Руководитель	Возраст детей
Социально-гуманитарное	«Весёлый этикет»	Мосунова Ю.А.	5-7 лет
Социально-гуманитарное	«Математика для малышей»	Кириллова Ж.В.	3-4 года
Социально-гуманитарное	АБВГ Дейка	Ласточкина Н.Л.	6-7 лет
Естественно-научное	«Экознайка»	Лобанова Е.С.	6-7 лет
Художественно-эстетическое	«Умные пальчики»	Рельцева К.Л.	1-2 года
Социально-гуманитарное	«Логоритмика для малышей»	Распопина О.В.	5-6 года
Социально-гуманитарное	«Дружба-это чудо»	Шалахова А.А.	4-5 лет

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов. Условия ДОО позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества ; формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы; организовать летнюю оздоровительную работу.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, в свое временной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля.

Текущий - цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.

Итоговый - цель: выявление готовности детей к обучению в школе.

- Контроль за уровнем реализации программы;
- контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу.
- **Оперативный** - цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.
- Подготовка группы ДОО в целом к новому учебному году;
- состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- контроль за подготовкой ДОО к осенне-зимнему периоду;
- контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период;
- подготовка ДОО к весенне-летнему периоду.

Предупредительный - цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.

Взаимоконтроль-

цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО.

- Взаимопосещение занятий.

Самоанализ-

цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОО, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме

Коррекционно-логопедическая работа

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе

В начале года был проведен логопедический мониторинг (по методике обследования речи и Быховской А.М., Козаковой Н.А.

«Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» - методический комплект программы Н.В. Нищевой) с целью выявления развития речи в каждом ребенке, зачисленного в логопункт для детей с нарушением речи.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

В течение года работа с детьми проводилась по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений-движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- совершенствование грамматического строя речи;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речи вых зон головного мозга); подготовка к письму;
- развитие связной речи, подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, загадки, пословицы;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.

Данная работа проводилась на индивидуальных занятиях (3-4 раза в неделю с каждым ребенком) и на подгрупповых занятиях по развитию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи и на занятиях по подготовке к обучению грамоте. Вся коррекционная работа велась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год.

В мае был проведен количественный мониторинг уровня общего

иречевого развития ребёнка целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы. Обобщающие результаты проведённых исследований представлены в таблице.

Наименования	Возрастные группы	Всего детей	В том числе			
			ФФНР	ФНР	ТНР	ЗРР
1. Выявлено детей	2-я младшая	3		1		2
	Средние гр.	14	9	3	2	
	Старшие гр.	13	8	5		
	Подг. гр.	11	6	5		
2. Занималось на логопункте	2-я младшая	3		1		2
	Средние гр.	5	3		2	
	Старшие гр.	12	7	5		
	Подг. гр.	11	6	5		
3. Занималось в кружке «АБВГДейка»	Средние гр.					
	Старшие гр.	14				
	Подг. гр.					
4. Выпущено с чистой речью	Средние гр.					
	Старшие гр.	6				
	Подг. гр.	7				
5. Выпущено с улучшением	Средние гр.	5				
	Старшие гр.	6				
	Подг. гр.	4				
6. Выпущено из кружка	Средние гр.					
	Старшие гр.	14				
	Подг. гр.					
5. Оставлено на логопункте для продолжения занятий	Средние гр.					
	Старшие гр.					
	Подг. гр.					
6. Убыло из логопункта	Старшие гр.	12				
	Подг. гр.	11				

В течение учебного года во второй младшей, средней, старших и подготовительных группах было выявлено 42 ребёнка с различными речевыми нарушениями.

Среди них:

детей с ЗРР – 2

детей с ТНР – 2
детей с ФНР -14
детей с ФФНР – 24

На логопункте занимался 31 ребёнок.

детей с ЗРР – 2
детей с ТНР – 2
детей с ФНР -10
детей с ФФНР – 17

Занятия проводились в индивидуальной и подгрупповой форме.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Коррекция фонетико - фонематической стороны речи.
2. Коррекция лексико - грамматической стороны речи.
3. Развитие связной речи.
4. Развитие артикуляционной и мелкой моторики.
5. Развитие психических процессов.
6. Консультативная работа с родителями и воспитателями (сайт ВК, электронная почта, мессенджеры)
7. Пополнение кабинета наглядно - дидактическими пособиями (онлайн-игры, настольно-печатные игры и игрушки, также наглядный материал)
8. Выявление детей с нарушениями речи и познавательных процессов и направление их на РПМПК.

Трудности постановки звуков и

автоматизации звуков заключаются:

- снижение уровня высших психических функций
- наличие дизартрического компонента;
- сниженный самоконтроль, отсутствие у детей мотивации к правильной речи;
- пропуски занятий и невыполнение домашних заданий некоторыми воспитанниками;
- отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением.

С чистой речью выпущено: 13 детей.

Со значительными улучшениями в речи: 15детей.

По заявлению родителей – 5.

Коррекционную работу за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Активный и пассивный словарный запас детей старшей группы обогащен и уточнен по различным лексическим темам. Увеличился объем глагольной лексики в словаре детей, пополнены запасы качественных, относительных прилагательных. Улучшился грамматический строй речи. Уменьшилось число ошибок в образовании множественного числа существительных, уменьшительно-ласкательных форм существительных, но остались трудности в согласовании существительных с числительными. Также необходимо продолжить работу по развитию фонематического слуха детей, так как данная проблема остается особо актуальной.

2.7. Анализ реализации образовательной программы

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» п. Советский был проведён мониторинг И.С. Кулекиной по достижению детьми планируемых результатов усвоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов усвоения образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: учителем-логопедом, музыкальным руководителем, воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе ДОУ в период с начала учебного года с 07.09. - 14.09.2024 г., на конец учебного года с 17.05. - 24.05.2025 г.

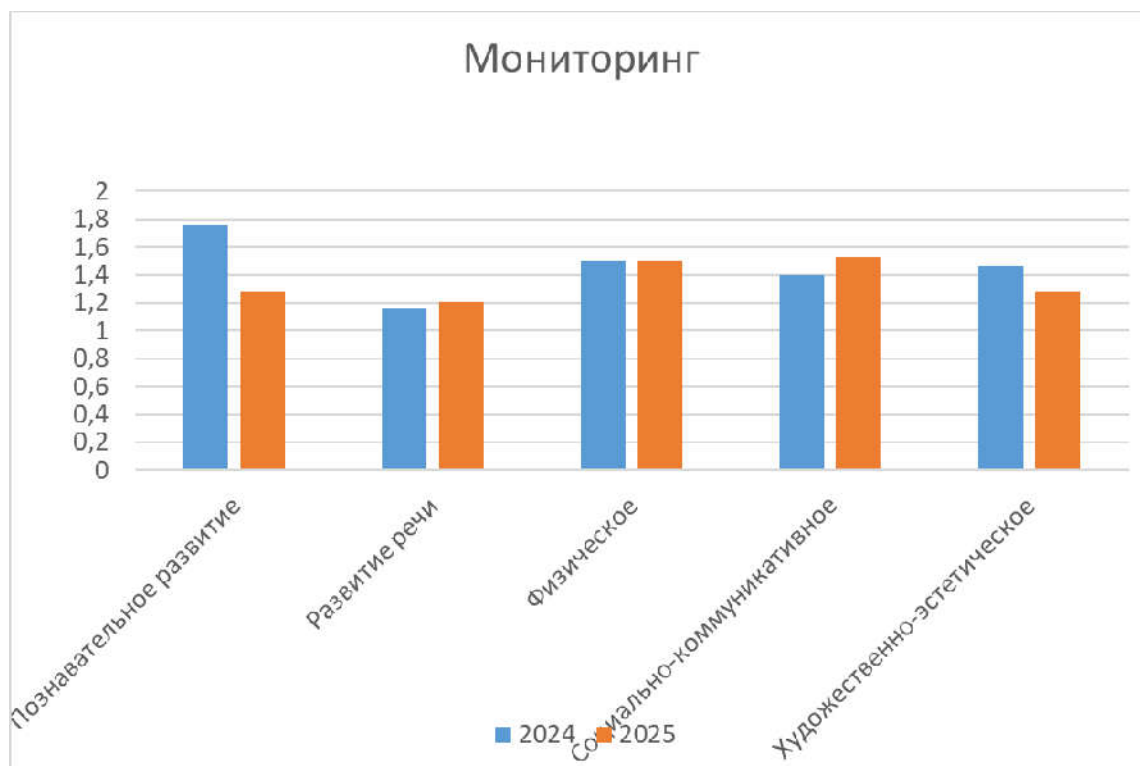
Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям основной образовательной и основной адаптированной программой дошкольного образования МДОУ.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования по диагностическому «ФГОС ДО: практика реализации. Динамика развития ребенка. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Итоги мониторинга усвоения программного материала показали, что дети во всех возрастных группах материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

**Результаты мониторинга по образовательным достижениям
группы на 2024-2025 учебный год**

Группы	Начало учебного года средний показатель по группе (балл)	Конец учебного года средний показатель по группе (балл)
Познавательное развитие		
1 младшая группа		
2 младшая группа	1,14	1,4
Средняя группа	0,9	0,9
Старшая группа	0,8	1,45
подготовительная группа к школе	0,9	1,4
Речевое развитие		
1 младшая группа		
2 младшая группа	1,02	1,3
Средняя группа	0,9	0,9
Старшая группа	0,8	1,3
подготовительная группа	0,9	1,35
Социально-коммуникативное развитие		
1 младшая группа		
2 младшая группа	1,06	1,4
Средняя группа	1,1	1,4
Старшая группа	1,3	1,7
подготовительная группа		1,65
Физическое развитие		
1 младшая группа		
2 младшая группа	1,2	1,5
Средняя группа	0,9	1,3
Старшая группа	1,2	1,7
Подготовительная группа	1,2	1,5
Художественно-эстетическое развитие		
1 младшая группа		
2 младшая группа	1,27	1,4
Средняя группа	0,9	0,9
Старшая группа	1	1,5
Подготовительная группа	0,8	1,35



По итогам мониторинга, можно сделать следующие выводы: на начало учебного года видно, преобладание среднего и низкого (дети раннего возраста) уровня развития детей, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности ребенка, но на начало учебного года это допустимо.

Анализ результатов мониторинга в конце учебного года свидетельствует о положительной динамике, что говорит о повышении знаний детей в образовательном процессе. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне усвоения образовательной программы детьми всех возрастных групп за 2024-2025 учебный год. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 43,27%. Низкий уровень последующим образовательным областям: «Речевое развитие» - 14,67%, «Художественно-эстетическое развитие» - 14,6%, «Познавательное развитие» - 11,61%.

Учитывая результаты мониторинга, при составлении годового плана работы на 2024-2025 учебный год обратить особое внимание на работу по следующим областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое».

2.8. Анализ уровня здоровья

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОО на окончание 2024-2025 учебного года показал, что количество детей с отклонением в здоровье достаточно велико, поэтому сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, родителей и сотрудников ответственных взглядов на физическое развитие остается важнейшей задачей педагогического процесса (1 группа здоровья - детей, 2-ая - ребенок, 3-я - детей).

Вся физкультурно-оздоровительная работа в течение учебного года строилась в соответствии с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей

собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечения к проблеме здоровья детей, воспитателей и родителей.

В ДОУ применяется различные формы и виды деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Основная работа по данному направлению легла на воспитателей групп – это проведение утренней гимнастики, образовательной деятельности, а также различных гимнастик (для глаз, для профилактики плоскостопия, дыхательной и т.д.), привитие культурно-гигиенических навыков, здорового образа жизни.

В ДОУ идет непрерывное обогащение методической базы программным обеспечением, методическими пособиями по всем направлениям здоровья сбережения и физического развития детей. Для занятий в физкультурном зале имеется все необходимое оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: мячи, кегли, игры-серсо, беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, лесенки для лазания и сенсорная дорожка.

Предметом пристального внимания руководства ДОУ остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Физкультурные уголки групп оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющей здоровье детей. В детском саду организовано 3-х разовое питание с дополнительным 2-ым завтраком. Успех организации питания в нашем детском саду достигнут выполнением режима и норм питания, калорийности, использованием разнообразных блюд, индивидуальным подходом к детям.

Заболевания, перенёсшие дети в течении года

№	Заболевание	Количество
1	Отит	4
2	ОРЗ, ОРВИ,	152
3	Бронхит, трахеит	19
4	Фарингит, назофарингит	33
5	Дерматит	6
6	Кожная инфекция	1
7	Ветряная оспа	13
8	О Пневмония	2
9	Грипп А (H1, N 1)	4
10	Конъюнктивит	2
11	Расстройство ЖКТ	3
12	О. Гастроэнтерит	1
13	Энтеробиоз	2

Высокая заболеваемость детей в ДОУ приходится на октябрь, март и апрель месяцы, в связи с увеличением ОРВИ и ОРЗ в районе.

Из данных результатов обследования детей, уровня заболеваемости и соотношения по группам здоровья в ДОУ проводится большая работа по физическому развитию и охране жизни и здоровья детей в каждой возрастной группе. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку на протяжении всего пребывания ребенка в ДОУ. Особое внимание уделяется

оздоровлению детей в утренние часы, после тихого часа и на прогулках. Для этого использовались различные средства физического воспитания.

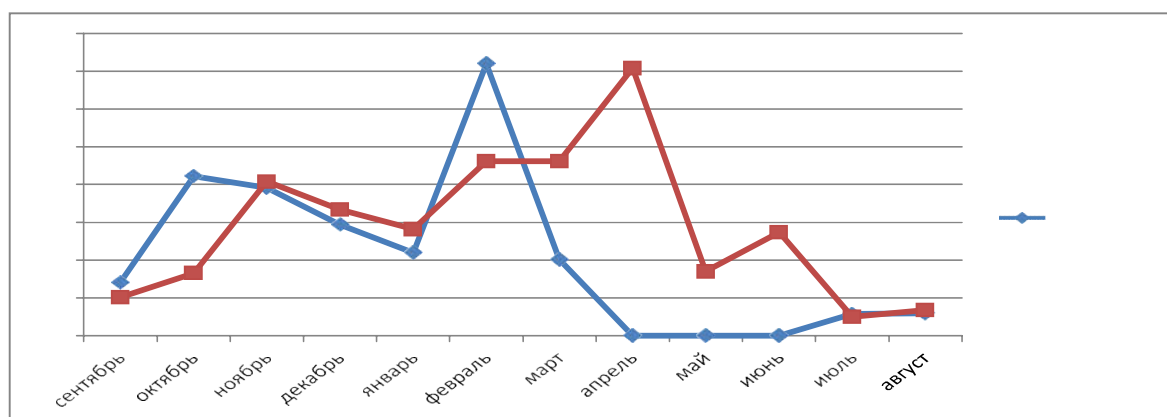
Мероприятия программы, направленные на укрепление здоровья детей

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строятся с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия в старших группах проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на свежем воздухе (старший дошкольный возраст). Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.



Использование здоровьесберегающих технологий качественно отразилось на здоровье детей. Эта работа будет продолжаться и в следующем учебном году. Особое внимание будет уделяться и психическому здоровью детей.

2.9. Анализ взаимодействия с социальными учреждениями

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. Детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МДОУ №1, 2, 3, 5, 6,	- обмен опытом - оптимизация воспитательно-образовательного процесса - обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
Школы №2, 3	- решение задач преемственности ДОО и СОШ	- взаимопосещение - экскурсии
ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования»	повышение уровня квалификации сотрудников	- курсы переподготовки - курсы повышения квалификации
ФОК «Звезда»	- сохранение и укрепление здоровья детей, - физическое развитие	- посещение бассейна - спортивные праздники
Дом детского творчества	- художественно-эстетическое развитие	- посещение кружков и студий
ГБУРМЭ «Советская ЦРБ»	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	- плановое обследование детей врачами
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение тематических выставок - участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с использованием библиотечных фондов.

В этом году проводилась волонтерская работа для социального населения п. Советский и для наших социальных партнеров.

- Волонтерская акция георгиевская ленточка «Этот День Победы» (поздравление пожилых людей п. Советский).
- Видео-поздравление «С днем пожарной охраны» (пожарную часть п. Советском).
- Видео-поздравление «С Днем учителя» (педагогов района на сайте РОО).

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей, что позволяет успешно реализовать поставленные годовые задачи. Через взаимодействие с социальными организациями происходит планомерно развитие личности ребенка.

2.10. Анализ взаимодействия с семьей

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В 2024–

2025 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДООУ и семье. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Родители

принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, театральные представления, дни открытых дверей, выставки совместного детского-родительского творчества, совместные проекты.

На протяжении учебного года в дистанционном режиме проводились:

- родительские собрания (групповые);
- мастер-классы;
- деловые игры;
- индивидуальные консультации с специалистами;
-

совместные с родителями и детьми праздники, развлечения, тематические выставки, конкурсы;

- оформлялись информационные стенды, папки-передвижки.

Содержание работы педагогов дошкольной организации с родителями в 2024–2025 учебном году реализовывалось через разнообразные формы:

- традиционные:

- родительские собрания по следующим темам: «Давайте познакомимся», «Что должен знать и уметь ребенок 3х лет», «Этот сложный возраст или кризис трех лет», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»;
- консультации по темам: «Артикуляционная дыхательная гимнастика – основа постановки и автоматизации звуков», «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста», «Развитие музыкальных способностей».

наглядно-информационные:

- родительские уголки, где размещается информация, такая как: «Адаптация детей раннего возраста», «Как развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях», «Развитие речи дошкольников средствами музыки»;
- сайт МДОУ – нормативно-правовая база; порядок приема детей в ДООУ, колонка новостей (освещение мероприятий, проводимых в ДООУ); странички педагогов; фотог

алерея(фотоматериалспраздников,утренниковидр.мероприятий);гостевая страничка ит.д.;

- изготовленыследующиебуклеты-памятки:«Какзащититьсяотмикробов»,«Развитиел мелкоймоторикипальцеврук»,«Веснабезавитаминоза»,«Какнаучитьправильно,держатъкарандаш?»,«Учимсявырезатьилиправила работыс ножницами»;

- предоставленанаглядно-стендовая информация:«Зимние забавы»,«Зима—озорница», «Готовимсякпразднику», «Чтоделать,если малышибоитсяДедаМороза?»,«ПриобщениедетейктрадициямРоссии»,«Детскиманипуляции»,«Предметно-развивающаясредавдетскойкомнате».

- **нетрадиционные:**

- мастер-классы для родителей по повышению педагогическойкомпетентностиродителей;
- открытыепоказы организованнойобразовательнойдеятельности;
- анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качествомобразованияиорганизацийдополнительногообразованиявгруппе;готовлившаребеноккпоступлению в ДООУ

- досуги(привлечение родителейкобщественнойжизниДООУ);
- выставкисемейногосотворчествадетейиродителей;
- работа родительского комитета (помощь родителей в пополнениииматериально-техническойбазы).

Насайте детского садау каждого педагогаестьсвоястраничка,где ониразмещаютинформациюдляродителей.ВкаждойгруппесозданастраничкаВ Контакте.

Коллектив детского сада отмечает, что полноценное воспитание и обучениедетей может достичь своей цели только при условии тесного сотрудничествас родителями. Мы надеемся, что и в дальнейшем наши родители будут не зрителямиинаблюдателями,а активнымиучастникамив жизнисвоегоребѐнка.

Педагогическийколлективдетскогосадаимеетпредставленияокаждомребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми ихродителями.Разнообразиеформработысродителямидаетположительныйрезультат.

Анализ работы с семьями показал, что родители положительно оцениваютдеятельность детского сада и считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенкаи имеют возможностьобсудитьее спедагогами и заведующимДООУ.

Подводяитоги,проанализировавзнаниядетейпоусвоениюзадачвыполнению основной образовательной и адаптированной основной программ, мыпришликвыводу:

1. Анализ выполнения программных требований, изучения результативностивоспитательно-образовательного процесса показывает стабильность и позитивнуюдиагностикуповсем разделам программ.

2. Созданывсе необходимыеусловиядляуспешногоразвитияличностикаждогоребенка.

3. Основные направления работы прошедшего учебного года являются выполненными.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствованию физических качеств, двигательных умений и навыков.
- повышать значимость игр в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности детей.
- продолжить активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.
- оптимизировать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.
- совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в работе с детьми.

В целом коллектив в 2024 – 2025 учебном году работал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «СВЕТЛЯЧОК»
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании выводов и результатов анализа деятельности организации за прошедший учебный год, ориентируясь на федеральную образовательную программу основную образовательную программу дошкольной организации, намечаем на 2025-2026 учебный год следующие цели и задачи:

Цель работы:

Продолжить работу по созданию образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного, духовно-нравственного опыта, деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с планируемыми результатами Федеральной Образовательной Программы.

Задачи:

1. Укрепление физического и психического здоровья ребёнка, посредством здоровьесберегающих технологий.
2. Приобщение дошкольников к истокам народной культуры, как средство нравственно-патриотического воспитания.
3. Развитие творческих способностей детей в предметно-пространственной среде «Бабашки»
4. *Методические:*
Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

**III СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Цель работы по реализации блока: привести нормативно-правовую базу организации в соответствие с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2025–2026 учебный год.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов работы организации на 2025–2026 учебный год.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Пред. пр. офкома
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий Ответственный

			ный По ОТ
4.	Производственные совещания и инструктажи.	В течение года	Заведующий

3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, ФОП, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течении года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности МДОУ за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -проблемный анализ деятельности образовательной организации по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; - анализ педагогических кадров и др.; - анализ заболеваемости детей.	Май 2025	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель Педагогический персонал Медицинская сестра
3	Определение ключевых направлений работы организации на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2025	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический персонал Медицинская сестра
4	Составление перспективных планов работы, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы организации.	Август 2025	Ст. воспитатель
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	Август 2025	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и других форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

	управленческим вопросам.		
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель

3.3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДОУ и ФОП ДОО с использованием современных педагогических технологий.

Тема: «Инновационная модель формирования культуры музейной педагогики дошкольников с учетом интегративного образовательного подхода».

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение состава творческой группы. Знакомство с положением о творческой группе. Составление и утверждение плана работы по инновационной деятельности во всех возрастных группах, определение целей, задач и ожидаемых результатов.	Январь 2026	Ст.воспитатель Творческая группа Педагогический персонал
2	Создание на сайте ДОУ страницы «Инновационная деятельность МДОУ».	Январь 2026	Ст.воспитатель Творческая группа
3	Анализ имеющихся условий ДОО для реализации инновационной деятельности.	Январь 2026	Ст.воспитатель Творческая группа
4	Формирование банка данных по теме исследования. Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	В течение года	Ст.воспитатель Творческая группа Педагоги
5	Непосредственное исполнение мероприятий в рамках инновационной деятельности.	В течение года	Ст.воспитатель Творческая группа Педагоги
6	Подведение итогов, мониторинг результативности работы инновационной деятельности. Презентация инновационной деятельности. Определение перспектив работы на следующий учебный год.	Май 2026	Ст.воспитатель Творческая группа Педагоги

3.4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО– ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДООУ

Цель работы по реализации блока: создание условий в МДОУ для реализации Закона №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и Профессионального стандарта педагога, ФОП ДОО. Модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1	Разработка модели образовательного процесса ДООУ на 2025 – 2026 учебный год.	Август 2025	Заведующий
2	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сетки НОД, режима дня для всех возрастных групп, учебного плана.	Август 2025	Заведующий Ст воспитатель
3	Модернизация образовательных возможностей ДООУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	В течение года	Заведующий Ст воспитатель
4	Контроль выполнения годового плана по разделам	В течение года	Заведующий Ст воспитатель
5	Организация творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.	В течение года	Заведующий Педагогический персонал
6	Приведение в соответствие нормативной базы ДООУ.	В течение года	Заведующий
7	Информационное обеспечение перехода ДООУ на Профессиональный стандарт педагога.	В течение года	Заведующий Ст воспитатель
8	Смотры, конкурсы, выставки.	В течение года	Заведующий Ст воспитатель педагоги
9	Размещение на сайте ДООУ информации о работе организации и результатах деятельности.	В течение года	Отв за сайт

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ. Анализ семей и выявление социально – неблагополучных семей Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Педагогические находки, достижения (разработанные конспекты занятий, консультации, мастер-классы по всем возрастным группам). Разработка диагностических карт мониторинга освоения основной образовательной и основной адаптированной для детей ОНР программы дошкольного образования.	Сентябрь-октябрь 2025г.	Заведующий Ст.воспитатель
2	Составление годовых отчетов педагогов всех возрастных групп. Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года. Оформление документов по аттестации. Подготовка к педсовету. Разработка мероприятий по решению проблемы качества подготовки детей к обучению в школе. Оказание методической помощи воспитателям и родителям в период адаптации детей в ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель

3.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Заведующий, педагоги
2	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, банка музыкальных произведений по возрастам.		Заведующий, педагоги
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе ИКТ.		Заведующий,
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.		Ст воспитатель
5	Создание информационной системы в ДОУ.		Заведующий,

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

На 01.09.2025г. в ДОУ воспитывается 70детей

1 младшая группа (1-2 года) -
15д

2 младшая группа (3-4 года) –18 д

Средняя группа (4-5 лет) – 12 д

Старшая группа – 15д

Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) - 14д

В 2025 – 2026 учебном году в ДОУ работают 9 педагогов.

И.о. заведующего, – Чепайкина Т.Н.

Ст. воспитатель – Макаренко Т.А.

Учитель - логопед – Ласточкина Н.Л.

Муз. Руководитель – Лаптева Л.Е.

Педагог доп. образования Мосунова Ю.А.

№ п/п	Группы	Воспитатели	Младшие Воспитатели
1	1 младшая группа	Лобанова Е.С.	Медведева Н.П
2	2 младшая группа	Рельцева К.Л.	Царегородцева Н.Н.
3	Средняя группа	Кириллова Ж.В	Егошина Н.В.
4	Старшая группа	Назмиева С.А.	Иванова Д.Г
5	Подготовительная группа	Распопина О.В.	Садовина С.А..

Образование педагогического состава

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое
8	1

Квалификационная категория педагогического состава

Высшая	Первая	СЗД	Без категории и СЗД
1	6	2	-

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
1	3	3	1	2

Возраст педагогического состава

18-20 лет	20-30 лет	31-40 лет	41- и более
-	-	5	5

3.8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание (корректировка) перспективного плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	Сентябрь 2025г.	Ст.воспитатель
	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки		
	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.		
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации:	В течении года	Ст.воспитатель
	Участие в конкурсах различного уровня.		
	Участие педагогов в республиканских, районных МО, конференций, семинаров.		
	Создание персональных мини-сайтов в сети Интернет, страничек на сайте ДОУ.		
	Тематические семинары-практикумы по повышению ИКТ компетентности педагогов: —сеть интернет; —подготовки наглядных и дидактических материалов средствами MicrosoftOffice.		
3	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.		Воспитатели
	Подготовка педагогами отчетов и докладов по самообразованию.		

Повышение квалификации

Ф.И.О.	Должность	Срок
Мосунова Ю.А.	Педагог доп.образования	1 половина учебного года
Рельцева К.Л.	Воспитатель	1 половина учебного года

3.9. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ П · п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ.	Сентябрь 2025г.	Заведующий Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году.	Сентябрь 2025 г.	Заведующий Ст.воспитатель
3	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2025 г.	Заведующий Ст.воспитатель
4	Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории.	Сентябрь 2025г.	Заведующий Ст.воспитатель
5	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению справки, оформлению отзывов и др. документов.	В соответствии с графиком	Заведующий Ст.воспитатель
6	Корректировка графика и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
7	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в прохождении аттестации в 2025-2026 учебном году.	Апрель 2026г.	Заведующий Ст.воспитатель
8	Подготовка отчета по результатам аттестации в МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок». Подведение итогов работы.	Май 2026г.	Заведующий Ст.воспитатель

ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф. И. О. педагога	Должность	Сроки
1.	Макаренко Татьяна Анатольевна	Ст воспитатель	Ноябрь 2029
2.	Ласточкина Наталья Львовна	Учитель-логопед	Декабрь 2029
3.	Лобанова Екатерина Сергеевна	воспитатель	Ноябрь 2029 г.
4.	Рельцева Кристина Леонидовна	воспитатель	Март 2026г.
5.	Мосунова Юлия Алексеевна	воспитатель	Декабрь 2029
6	Назмиева Светлана Александровна	воспитатель	Ноябрь 2025
7	Кириллова Жанна Васильевна	воспитатель	Декабрь 2027
8	Распопина Ольга Викторовна	воспитатель	Март 2028

График
аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов

№	Ф. И. О. педагога	Должность	Сроки
1.			

3.10. ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ НА 2025-2026уч.год

	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Макаренко Т.А	Старший воспитатель	Развитие творческих способностей в моделировании в конструкторской среде «Бабашки»
3.	Рельцева К. Л.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности.
4	Ласточкина Н.Л.	Учитель - логопед	«Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи дошкольников»
5.	Лобанова Е.С.	воспитатель	
6.	Распопина О.В.	воспитатель	Формирование физических качеств у детей дошкольного возраста.
8.	Кириллова Ж.В.	воспитатель	Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством развивающих игр.
9.	Шалахова А.А.	воспитатель	Воспитание у дошкольников этических норм поведения
10	Мосунова Ю.А.	воспитатель	
11	Назмиева С.А.	Воспитатель	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре родного края.

3.11. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№ П.п.	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Педагогический совет № 1 (установочный) «Новый учебный год на пороге ДОУ» Цель: утверждение годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.	Август 2025	

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
2	Тематический педагогический совет № 2 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий.» Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.	Ноябрь 2025	Заведующий Ствоспитатель Педагоги Специалисты
3	Тематический педсовет № 3 Приобщение дошкольников к истокам народной культуры, как средство нравственно-патриотического воспитания. Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии нравственно-патриотического воспитания средствами народности.	Февраль 2026	
4	Тематический педсовет № 4 Педагогический пробег Итоговый педсовет по результатам 2025-2026 года Цель: проанализировать работу за учебный год по годовым задачам работы воспитателей и специалистов.	Май 2026	
Педагогический совет № 1 (установочный) «Новый учебный год на пороге ДОУ» Цель: утверждение годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. ерждение годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год. Подготовка к новому учебному году.			
1	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году	Август 2025	Заведующий Ствоспитатель Педагоги Специалисты
2	Ознакомление педагогического коллектива с планом работы на 2025 – 2026 учебный год. Утверждение годового плана.		
3	Ознакомление педагогического коллектива с Учебным планом на 2025 – 2026 учебный год. Утверждение Учебного плана.		
4	Утверждение графика аттестации, прохождение курсов повышения квалификации на 2025 – 2026 учебный год.		
5	Утверждение локальных актов. Рабочих программ доп. образования.		

Тематический педагогический совет № 2 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий.» Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.			
1	Итоги выполнения предыдущего педсовета.	НОЯБРЬ 2025	Заведующий
2	Взаимодействие детского сада и семьи по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.		Ствоспитатель Распопина О.В.
3	Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.		Рельцева К.Л.
4	Влияние нейроигр на физическое развитие детей.		
5	Проект решения педсовета		Кириллова Ж.В. Макаренко Т.А.
Тематический педсовет № 3 Приобщение дошкольников к истокам народной культуры, как средство нравственно-патриотического воспитания. Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии нравственно-патриотического воспитания средствами народности.			
1	Итоги предыдущего педсовета	Февраль 2026	Заедующий
2	Вступительное слово по теме «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания»		Ст воспитатель
3	Из опыта работы воспитателя старшей группы НазмиевойС.А. . «Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края.		Назмиева С.А.
4	Из опыта работы «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора и музыки		Шалахова А.А.
5	Проект решения педсовета		
Педагогический совет № 4 (итоговый) «Педагогический пробег по итогам за 2025-2026 учебный год» Цель: проанализировать работу за учебный год по годовым задачам работы воспитателей и специалистов.			

3.12. КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п.п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Влияние нейро игр на высшие психические функции ребёнка.	Октябрь	Воспитатели
2	Фольклорные игры в детском саду	Январь	Назмиева С.А.

3.13. СЕМИНАРЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

№ П.п.	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Семинар Внедрение инновационных педтехнологий и практик по реализации ООП ДОУ	Январь	Ст воспитатель, воспитатели
2	Семинар Основы безопасности – как включить в образовательный процесс. «Мир без опасности»	Октябрь	Ст воспитатель, воспитатели
3	Деловая игра Совершенствование оптимальных педагогических форм, средств и методов в развитии творческих способностей детей через формирование конструктивных способностей детей дошкольного возраста.	Апрель	Ст воспитатель

3.14. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ П.п.	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Охрана безопасности жизни воспитанников	Сентябрь	Заведующий
2	Использование полифункциональных материалов в центре конструирования «Бабашки»	Октябрь	Ст воспитатель
3			

Районное методическое объединение

Семинар-практикум: «Пространственное моделирование в детском саду: цель, формы, содержание работы»	Ноябрь	Отв. Макаренко Т.А.
Кириллова Ж.В.		
Назмиева С.А. Мосунова Ю.А.		
Распопина О.В.		

3.15. Методические объединения внутри ДОУ

с	ФИО педагога, проводящего мероприятие	Направление	Возрастная группа	Дата проведения	Ответственный
	Все воспитатели	Фестиваль сказок	21 марта (неделя весенних каникул)		

1

3.16. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ.

№. п.п	Тема проекта	Возрастная группа	Ответственный
	Проекты по реализации программ допобразования (апрель)	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Педагоги, родители.

3.17. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ- КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ

№ п.п	Название выставки, конкурса	Сроки проведения	Ответственный
1	Выставка букетов. «В День знаний. Любимому воспитателю»	Сентябрь 2025	Воспитатели групп
2	Фотовыставка «Огородные приключения!»	Сентябрь 2025	Воспитатели групп
3	Конкурс «Божий мир глазами детей»	Сентябрь 2025	Воспитатели групп
2	Акция «Спасибо воспитателям за ласку и тепло» ко Дню Воспитателя.	27 сентября 2025	Воспитатели групп
3	Выставка рисунков «Чудо-осень в детских рисунках»	Октябрь 2025	Воспитатели групп
4	Акция ко Дню пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой»	1 октября 2025	Воспитатели групп
5	13 ноября - День всемирной доброты (волонтерская акция)	13 ноября 2025	Ст воспитатель Воспитатели групп
6	Конкурс песен и стихов «Мама – первое слово»	28 ноября 2025	Воспитатели групп родители
7	Фото-выставка портретов, выставка рисунков «Мамины глаза»	Ноябрь 2025	Воспитатели групп родители
8	Выставка новогодних композиций «Маленькой елочке радостно зимой»	Декабрь 2025	Воспитатели групп родители
9	Смотр –конкурс видеороликов или презентаций «Азбука безопасности»	Декабрь 2025	Воспитатели групп родители
10	Праздничное развлечение «Христово Рождество»	Январь 2026 г.	Воспитатели групп родители
11	Районный Фестиваль «Рождественская	Январь	Ст воспитатель

	звёздочка»	2026 г.	
12	Акция «Письмо солдату» Выставка рисунков и творческих работ детей и родителей, посвящённая Дню защитника Отечества.	Февраль 2025	Воспитатели групп родители
14	Фестиваль патриотической песни	Апрель 2026	Ст воспитатель, воспитатели
15	Выставка детского творчества «Голубь мира». (окна победы)	Май 2026	Воспитатели групп родители
16	Конкурс чтецов «Помните....через века, через года, помните...»	9 мая 2026	Воспитатели групп родители
17	Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2026	Воспитатели групп родители
18	Районный парад-фестиваль «Малыш», посвящённый «Дню победы»	Май 2026	Ст воспитатель, воспитатели
19	Горгиевский бал. Районный фестиваль, посвящённый Дню победы.	Май 2026	Ст воспитатель, воспитатели

3.18. ПРАЗДНИКИ

№	Название праздника	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	1 сентября – День знаний.	Старшие и подготовит группы	Сентябрь 2025	Ст воспитатель Воспитатели групп
2	«Покровские посиделки»	Подготовительная группа	14 Октябрь 2025	Муз. Руководитель воспитатель
3	«Осенние напевы»	Все группы	Октябрь 2025	Муз руководитель воспитатели
4	День отца «семейные посиделки»	Все группы	Третья неделя октября	Воспитатели
5	«Мама – первое слово», праздник, посвящённый Дню матери.	Все возрастные группы	Ноябрь 2025	Муз руководитель Воспитатели
6	Новогодний праздник «Чудеса под Новый год»	Все возрастные группы	Декабрь 2025	Муз руководитель Воспитатели
7	Рождественские посиделки «Славьте, славьте вы Христа в День Святого Рождества»	Старшие и подготовит группы	Январь 2026	Муз руководитель Воспитатели
8	«Праздник есть у нас один, это праздник-день мужчин!», посвящённый Дню защитника Отечества	Средняя Старшая Подготовительные	Февраль 2026	Муз руководитель Воспитатели
9	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Все возрастные группы	Февраль 2026	Ст воспитатель Воспитатели групп
10	Фольклорный праздник «Здравствуй, Масленица»	Все возрастные группы	Март 2026	Муз руководитель Воспитатели
11	Весенний праздник, женский день, посвящённый 8 марта	Средняя Старшая Подготовительные	Март 2026	Муз руководитель Воспитатели
12	1 апреля - « День здорового смеха»	Средняя Старшая Подготовительные	1 апреля 2026	Муз руководитель Воспитатели
13	«Если только захотим, мы и в космос полетим»	Старшая Подготовительные	12 апреля	Воспитатели

14	Выпускной бал	Подготовительные группы	Май 2026	Муз руководитель Воспитатели
----	---------------	-------------------------	----------	---------------------------------

3.19. ПЛАН СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Название мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1	Осенний кросс на спортивной площадке ДОУ	Старший возраст	Сентябрь 2025	Ст.Воспитатель
2	Квест – игра «В здоровом теле – здоровый дух»	Старший возраст	Сентябрь 2025	Ст.Воспитатель
3	Квест – игра «Витамины мы едим – здоровье наше укрепим»	Старший возраст	Октябрь 2025	Ст воспитатель
4	Спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»	Младшая Средняя	Октябрь 2025	Воспитатели
5	«В гостях у Айболита»	Младшая Средняя	Ноябрь 2025	Воспитатели
6	«Ставьте ушки на макушке, в гости к нам пришли Петрушки»	Средняя Старшая	Ноябрь 2025	Воспитатели Муз руководитель
7	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Все возрастные группы	Февраль 2026	Ствоспит воспитатели
8	Квест игра «В поисках весны»	Старшая подготов	Февраль 2026	Ствоспит воспитатели
9	Фольклорный праздник «Здравствуй, Масленица»	Все возрастные группы	Март 2026	Ствоспит воспитатели
10	Развлечение Народные игры «Пасхальные радости»	Старшая подготов	Апрель 2026	Муз руководитель
11	Спортивное развлечение Здравствуй лето красное!!!	Средняя Старшая	Май 2026	Муз руководитель
12	Олимпиада среди детских садов.	Старшая	Май 2026	Воспитатель

3.20. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

№	Наименование деятельности	Срок	Отв
1.	Разработать положения о выставках и конкурсах ДОУ: «Здравствуй осень золотая, хорошо, что ты пришла», «Мир природы в сказках В. Бианки «Синичкин календарь», Смотр-конкурс физкультурных игр, «Рождественская звёздочка», «Вокальный конкурс «Мама – первое слово», Выставка новогодних композиций «Новогодняя сказка», «Мамины глаза», «Выставка детского творчества «Голубь мира», Конкурс чтецов «Помните....через века, через года, помните...»	Сентябрь - Май	Заведующий, ст.воспитатель

2	Оформить тематические центры: - «Уголок сюжетно-ролевых игр» -«Уголок речи и художественной литературы» - «Патриотический уголок»	Сентябрь - Май	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Обновление стенда по охране труда, ПБ и ЧС	сентябрь	Заведующий
4	Обновление информационного стенда и визитной карточки детского сада	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель.
5	Обновление содержания уголков специалистов	Сентябрь, в течение года	Специалисты ДОУ
6	Оборудование физкультурного зала	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели Родительский комитет
7	Оборудование комнат специалистов	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель,

3.21. ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОУ:

№/ №	Наименование	Срок	ответственные
1.	Пополнение методического кабинета методическими пособиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе ФОП и парциальных программ: «Юный эколог» С.Н. Николаевой «Мир без опасности» И.А. Лыковой «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко	В течение года	Ст. воспитатель
	«Программа воспитания и обучения детей с ОНР» Филичевой Т.Б, Чиркиной Г. В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. «Умные пальчики» И.А. Лыковой		
2.	Приобретение методической литературы для организации образовательной работы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДОО	В течение года,	Ст. воспитатель
3.	Оформление подписки на методические журналы «Музыкальная палитра», «Организация управления в ДОУ», «Логопед» и др.	Два раза в год	Ст. воспитатель

4.	Пополнение пособий и демонстрационного материала для использования на занятиях.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель.
5.	Приобретение и изготовление раздаточного материала для занятий.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель.
6	Пополнение карточек и папок демонстрационным материалом	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

3.22. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель работы по реализации блока: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МДОУ, совершенствование работы организации в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Планирование деятельности администрации МДОУ по контролю на 2024 - 2025 учебный год (по функциональным обязанностям): - Контроль за функционированием МДОУ в целом. - Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ. - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. - Контроль за состоянием материально – технического состояния МДОУ.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз
2	Планирование контроля на 2024 – 2025 учебный год (по видам): ТЕКУЩИЙ - цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога. ИТОГОВЫЙ - цель: выявление готовности детей к обучению в школе. · Контроль за уровнем реализации программы. ОПЕРАТИВНЫЙ - цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы. - Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году. - Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. - Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду. - Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. - Подготовка ДОУ к весенне-летнему	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Педагогический персонал

	периоду. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ - цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы. ВЗАИМОКОНТРОЛЬ - цель: оценка педагогического процесса, осуществляемого воспитателями в ДОУ. - Взаимопосещение занятий. САМОАНАЛИЗ - цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.		
	Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы): - Контроль методической работы и образовательного процесса. - Контроль за кадрами. - Административный контроль питания. - Контроль состояния материально – технической базы ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз

КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственный
I Безопасность ДОУ				
1.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	1раз в 6 мес.	Журнал инструктажей	Администрация ДОО
1.2	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	Постоянно		
1.3	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках.	1раз в 6 мес.	Акт	
1.4	Готовность ДОУ к новому учебному году.	Август 2025	Акт готовности и	
1.5	Соблюдение правил противопожарной безопасности вовремя проведения новогодних праздников.	Декабрь 2025	Журнал инструктажей	
1.6	Приказ, инструктаж проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	Не реже 1 раза в квартал	Акт	
II. Организация физкультурно-оздоровительной работы				
2.1	Анализ заболеваемости детей.	Ежемесячно Информация для педагогов		Медицинская сестра

2.2	Анализ показателей здоровья и физического развития детей.	Сентябрь 2025 г., декабрь 2025г., май 2026г.		Педагогический персонал
2.3	Диагностика физических качеств детей.	Ноябрь 2025г., май 2026г.		
2.4	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОО.	Ежемесячно		
2.5	Контроль за профилактической работой с детьми ЧДБ.	Ежемесячно		
2.6	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа.	Сентябрь-ноябрь 2025	Приказ	Заведующий
2.7	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (общая и моторная плотность, пульсограмма).	1 раз в квартал	Оформление протокола	Медицинская сестра
2.8	Выполнение санитарно-гигиенического режима.	Не реже 1 раза в месяц		Медицинская сестра
2.9	Функциональная пригодность физкультурного оборудования.	Август 2025		Администрация ДООУ
III. Организация воспитательно-образовательного процесса				
3.1	Просмотр ООД по образовательным областям: - «Познавательное развитие» - «Художественно-эстетическое развитие» - «Речевое развитие» - «Физическое развитие» - «Социально-коммуникативное развитие»	В течение года	Тетрадь контроля, анализ	Заведующий Ст.воспитатель
3.2	Соблюдение режима дня и организация работы ДООУ с учётом специфики сезона.			
3.3	Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению правил пожарной безопасности, правил безопасности в быту, на улице.			
3.4.	Контроль ведения групповой документации.	1 раз в месяц		
3.5	Проведение физкультурных и музыкальных досугов.	По плану музыкального руководителя		
3.6	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.	В течение года		
3.7	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы.	1 раз в квартал		
3.8	Анализ первичного мониторинга по усвоению образовательных областей,	Ноябрь 2025г.		Заведующий

	формированию интегративных качеств дошкольников.			Ст.воспитатель Педагогический персонал
3.9	Анализ итоговых результатов усвоения детьми основной и адаптированной образовательной программы ДОО.	Май 2026		
3.10	Выполнение решений педсовета.	В течение года	Информация к Педсовету	
3.11	Тематический контроль «Развитие познавательно-речевой, коммуникативной активности дошкольников».	Ноябрь 2025	Справка к педсовету	Ст. воспитатель
3.12	Тематический контроль: «Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОО».	Январь 2026		
IV. Организация питания				

4.1	Выполнение натуральных норм питания.	1 раз в месяц		Админист рация ДОУ Комиссия
4.2	Выполнение сметы по статье «Питание».	1 раз в квартал		
4.3	Ведение документации (бракеражный журнал, технологические карты, меню).	В течение года		
4.5	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	В течение года		
V. Контроль работ по материально-техническому обеспечению ДОУ и эксплуатации здания				
VI. Контроль за организацией взаимодействия с родителями				

ПЛАН - ГРАФИК ПОСТОЯННОГО КОНТРОЛЯ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	Выполнение санэпидрежима.	Ежедневно	Заведующий Медсестра
2	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Ежедневно	Заведующий
3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Заведующий

ПЛАН-ГРАФИК ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1	Физическое развитие	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2	Познавательное развитие	Март	

№ п.п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Диагностика по усвоению детьми ООП ДО и АООП ДО.	Сентябрь 2025 г., май 2026г.	Педагогический персонал
2	Адаптация вновь поступивших детей во 2 группу раннего возраста к детскому саду.	Сентябрь - октябрь 2025г	Воспитатели группы Медсестра
3	Промежуточный мониторинг детей раннего и младшего возраста	Январь 2026	Логопед
4	Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе.	Май 2026	Воспитатели группы
5	Диагностика общего и речевого развития детей с ОНР, занимающихся на логопункте	Сентябрь 2025г., май 2026г.	Учитель-логопед

Система контроля за образовательной работой в ДОУ
и реализацией годового плана на
2025 – 2026 учебный год

1. Систематический

Вопросы, требующие постоянного контроля:

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей;
- результаты медицинского осмотра детей;
- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- организация питания;
- посещаемость;
- выполнение режима дня;
- выполнение санэпидрежима;
- повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада; работа с молодыми воспитателями;
- соблюдение здорового психологического климата в коллективе;
- работа с семьями группы риска;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- соблюдение техники безопасности;
- сохранность имущества;
- укрепление материальной базы;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц:

- анализ посещаемости;
- состояние документации в группах;
- проведение дней методической учёбы педагогических кадров.

Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал, полугодие:

- участие в работе методических объединений;
- анализ детской заболеваемости;
- уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах;
- выполнение решений педсовета;
- уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса у воспитателей в текущем учебном году;
- выполнение воспитателями рекомендаций по самообразованию; Подведение итогов смотров и конкурсов.

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ

№ п.п.	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	Перспективные планы воспитателей и специалистов.		Заведующий Ст воспитатель
2	Проведение педагогической диагностики.	2 неделя - сентябрь 2025 г. 2 неделя – май 2026 г.	
3	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе.	Ежемесячно	
4	Перспективный план работы с родителями во всех возрастных группах.	Сентябрь 2025 г.	
5	Дополнительное образование: программу кружка у всех педагогов.	Октябрь 2025 г.	
6	Протоколы родительских собраний в подготовительных и средней группах.	Декабрь 2025 г.	
7	Контроль ведения групповой документации в младшей и старшей группах.	Январь 2026 г.	
8	Состояние документации к летней оздоровительной кампании во всех группах.	Май 2026 г.	

Тематический контроль

1. Тема: «Развитие физического и психического здоровья детей средствами здоровьесберегающих технологий»				
Цель	Повышение компетентности педагогов по физическому развитию.Создание комплексной системы здоровьесберегающей деятельности, направленной на укрепление физического и психического здоровья детей через внедрение современных здоровьесберегающих технологий, формирование устойчивых навыков здорового образа жизни и обеспечение условий для гармоничного развития личности.			
Направления работы				
Обследование	Уровень профессионального мастерства воспитателя	Создание условий для воспитания и обучения детей	Система планирования	Взаимодействие с родителями

Сроки	13.11.2025 – 23.11.2025			
Группы	Все возрастные группы			
2 Тема: «Создание условий для развития нравственно-патриотического воспитания детейпутём создания музея»				
Цель	Создать и эффективно использовать предметно-пространственную среду (мини-музей) для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ нравственно-патриотических чувств: любви к семье, детскому саду, малой родине и уважения к культурному наследию своего народа.			
Направления работы				
Обследование	Уровень профессионального мастерства воспитателя	Создание условий для воспитания и обучения детей	Система планирования	Взаимодействие с родителями
Сроки	09.03. 2025– 25.03.2025			
Группы	Все возрастные группы			

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

№/№	Наименование деятельности	Срок	Отв.
1.	Разработать положения о выставках и конкурсах ДОУ: «Здравствуй осень золотая, хорошо, что ты пришла», Выставка творческих работ по мотивам сказок В. Бианки «Мир природы в сказках В. Бианки», Акция «Спасибо воспитателям за ласку и тепло» ко Дню Воспитателя, Акция ко Дню пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой» , Вокальный конкурс «Мама – первое слово», Фото-выставка портретов, выставка рисунков «Мамины глаза» Выставка новогодних композиций «Новогодняя сказка», Смотр –конкурс видеороликов или презентаций «Азбука безопасности», Конкурс стихов и песен «Днесь Христово Рождество», Смотр-конкурс сюжетно-ролевых игр, Конкурс чтецов «Помните....через века, через года, помните...».	Сентябрь - Май	Заведующий, ст.воспитатель
2	Оформить тематические центры: - «Мини-музей» -«Уголок сюжетно-ролевых игр» -«Уголок спортивных игр» - «Патриотический уголок»	Сентябрь - Май	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Обновление стенда по охране труда, ПБ и ЧС	сентябрь	Заведующий
4	Обновление информационного стенда и визитной карточки детского сада	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель.

5	Обновление содержания уголков специалистов	Сентябрь, в течение года	Специалисты ДОУ
6	Оборудование физкультурного зала	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели Родительский комитет
7	Оборудование комнат специалистов	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель,

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель работы по реализации блока: Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад и семья», формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольной организации с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№ п/п	Основные методы изучения семьи
1	Анкетирование
2	Наблюдение за ребенком
3	Посещение семьи
4	Беседы с ребёнком
5	Беседы с родителями
Формы работы с семьей	
1	Консультации, семинары – практикумы, мастер-классы
2	Семейные гостиные
3	Анкетирование родителей
4	Оформление наглядного материала
5	Посещение на дому
6	Конкурсы и выставки
7	Проведение тематических праздников.
8	Проекты детско-родительские.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Срок провед	Проводимые мероприятия	Ответственные
1	3	4
Сентябрь	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков. Собрание для родителей детей вновь поступающих в детский сад. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Заключение родительских договоров. Оформление наглядной агитации: режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей; Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листов, памяток для родителей «Права ребенка», «ПДД», «Пожарная безопасность», «Безопасность ребенка» Групповые родительские собрания в каждой возрастной группе «Задачи воспитания и обучения на учебный год» с участием специалистов и администрации детского сада.	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Старший воспитатель
Октябрь	Выставка рисунков «Сказочная осень» Осенний праздник Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?» «Ребенок имеет право....» Собрание для родителей детей зачисленных на логопедический и дефектологический пункты	Заведующий, Старший воспитатель, музыкальный руководитель Воспитатели Учитель-логопед и учитель-дефектолог
Ноябрь	Проведение мероприятий, посвященных Дню матери Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели
Декабрь	Выставка новогодних композиций. Новогодний праздник. Консультация «Защита прав и достоинства маленького ребенка»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели
Январь	Групповые родительские собрания в каждой возрастной группе Фестиваль «Рождественская звездочка»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели
Февраль	Военно-патриотическая игра «Зарничка» Семейные встречи ко Дню защитника отечества.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель

Ма рт	Праздник «8 марта» Консультация для родителей по вопросам здоровьесбережения детей	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Ап рел ь	Общее родительское собрание с приглашением социальной службы и службы безопасности	Заведующий Старший воспитатель,
Ма й	Праздник «Этот день Победы» Выставка творческих композиций «День Победы» Праздник «До свидания детский сад!»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

План работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на 2025 – 2026 учебный год.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственность
Исследование семей воспитанников для выявления: - типа семьи -уровня удовлетворения родителей положением семьи, основных ценностей семьи -образовательного уровня, социального и материального положения -набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей -опыта семейного воспитания ребенка -уровня включения родителей в деятельность ДОО	сентябрь – май	Заведующий, Ст.воспитатель воспитатели,
Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей	сентябрь – октябрь	Воспитатели Специалисты
Изучение и анализ работы ДОО с родителями группы риска для выявления уровня воспитания -формы работы, применяемые в группах -причины возникновения тревоги за семьи, находящиеся в группе риска	Ноябрь – май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Создание в ДОО пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей права ребенка в том числе: - Закон РФ «Об образовании» -Семейный кодекс РФ и другие	сентябрь – октябрь	Заведующий, рабочая группа воспитателей
Создание в методическом кабинете информационного банка консультаций и документов по работе с родителями семей риска и ежегодное его пополнение	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОО	В течение года по мере поступления детей в ДОО	Заведующий ДОО

Консультации для воспитателей по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска: - «Ребенок из неблагополучной семьи» - «Работа с родителями из семей группы риска» - «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» - «Протяни руку помощи»	октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Анкеты, тесты, опросы: - «Знаете ли Вы своего ребенка?» - «Методика исследования родительских установок» - «Потребности родителей» - «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»	Ноябрь, январь, март, апрель	Старший воспитатель, воспитатели,
Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем	Постоянно в течение года	Заведующий, воспитатели,
Проведение ряда консультаций и родительских собраний из цикла «Мы в ответе за своих детей» с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав	2 раза в год	Заведующий ДОУ, специалист по делам несовершеннолетних их
Создание телефона доверия для ответов на вопросы родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Проведение семинаров-практикумов: - «Конверт откровений» - «Письмо самому себе»	2 раза в год	Воспитатели
Родительские собрания для повышения педагогической грамотности родителей: - «Мир глазами ребенка» - «У каждого ребенка есть права» - «Помоги себе сам»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Мастер-классы для родителей - «Сказки своими руками» - «Поделки из природного и бросового материала» - «Как провести выходной день с ребенком с пользой» - «Семейные праздники. Как их организовать»	1 раз в два месяца	Воспитатели
Организация семейных праздников, развлечений и соревнований: - «Наш семейный урожай» - «Мама, папа, я – спортивная семья» - «Вместе с мамой, вместе с папой» - «Необычный праздник» - «С милой мамочкой моей» - «Семейные веселые старты»	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели

Организация семейных творческих выставок: - «Урожайные истории» - «Новый год – веселый праздник» - «День Победы» - «Детство – чудная пора»	Сентябрь, декабрь май, июнь	Воспитатели
--	-----------------------------------	-------------

3.15. РАБОТА С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка, формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям социума.

ПЛАН РАБОТЫ С ОКРУЖАЮЩИМ СОЦИУМОМ

№п\п	Содержаниеосновныхмероприятий	Срокипр оведения	Ответственный
1.	Заключение договора с родителями при поступлении детей в МДОУ.	По мере необходимости	Заведующий
2.	Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: - договоры по питанию; - коммунальные услуги; - информационные услуги; - договоры по хозяйственной деятельности; - по ремонтным работам.		

3.	Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров в других ДО Урайона, республики.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей МДОУ, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников МДОУ.		Заведующий Медсестра
5.	Заключение договора о преемственности со школой. Посещение школы.		Педагог подготовительных групп
6.	Посещение праздника «День знаний» в школе (1 сентября). Экскурсии детей подготовительных групп в школу: класс, спортивный и актовый залы, библиотеку.		Педагоги Старших подготовительных групп
7.	Анализ адаптационного периода в школе детей выпускников.	Ноябрь 2025г.	Ст. воспитатель Завуч СОШ
8.	Взаимодействие с районной детской библиотекой.	В	Педагоги ДОУ

9.	Взаимодействие с музыкальной школой. Организация концертов детей, посещающих музыкальную школу для воспитанников МДОУ.	течение года	Музыкальный руководитель
10.	Взаимодействие с районным краеведческим музеем.	В течение года	Педагоги ДОУ
11.	Экскурсии детей в пожарную часть, ЦРБ, полицию, на почту, отделение ГИБДД.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
12.	Посещение детьми ФОК «Звезда».		
13.	Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности и пр.)		
14.	Реклама своей деятельности через сайт Интернет, местной печати.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

3.17. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление дополнительного образования	Название кружка	Руководитель	Возраст детей
Социально-гуманитарное	«Родные тропинки»	Назмиева С.А.	5-6 лет
Социально-гуманитарное	«Математика для малышей»	Кириллова Ж.В.	4-5 лет
Социально-гуманитарное	АБВГ Дейка	Ласточкина Н.Л.	6-7 лет
Естественно-научное		Лобанова Е.С.	1-3 года
Художественно-эстетическое	«Умные пальчики»	Рельцева К.Л.	3-4 года
Социально-гуманитарное	«Весёлая физкультура»	Распопина О.В.	6-7 лет
Художественно-эстетическое			

3.18. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы организации, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п\п	Содержаниеосновныхмероприятий	Срокипр оведения	Ответственны й
1.	Общиепроизводственныесоборания	Втечение года	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОО Специалисты ДОО Младшие воспитатели ДОО Кастелянша Медсестра Завхоз Повара
2.	Контрользаподготовкойкновомуучебномугоду (здание,территория,группы,кабинеты).	Август2024 г.	
3.	Контрользавыполненииинструктажапоохране жизнииздоровьядетей.	1 раз в квартал	
4.	Производственныесовещания: - Требования ОТ и ТБ, противопожарнойбезопасности; - СоблюдениетребованийСанПИН	В течениего да	
5.	ПроведениеинструктажейпоТБиППБсовсемиработниками.	1 раз в 6 мес.и по меренеобходи мости	
6.	Созданиеусловийдлябезопасноготруда: - ОбеспечениесотрудниковСИЗ; - Заменапосуды,имеющейсколы.	В течениего да	
7.	Работысобслуживающимиорганизациями.		
8.	Обогащение развивающей предметно – пространственнойсредыДОО.		
9.	ИнвентаризацияосновныхсредстввДОО.	Сентябрь 2025г.	
10.	Списаниемалоценногоинвентаря.	1 раз вквартал	
11.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющимиисредствами,посудой,бельём.	Помере необходимости	
12.	Контрольза выходомнаработусотрудников.	Постоянно	
13.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдениемсанпидрежимаобработкипосуды,инве нтаря.	Постоянно	
14.	Работапоблагоустройствутерритории (покраска участков, уборка территории,озеленение территории).	Сентябрь2025г., май2026г.	
15.	Работана территории: - Завоз песка. -Заменапескавпесочницеиобработкакипятком. его - Уборкатерритории. - Облагораживаниетерриториидетскогосада.	Май2026г. Постояннот в ечениегода	
16.	Подготовкакзиме: - Подготовказданиякзиме,уборкатерритории. - Подготовка необходимого инвентаря (веники,деревянныелопаты,скребок,щитдляуборк иснега).	Сентябрь – Ноябрь2 025г.	
	-Контроль за готовностью групп и других помещенийДООкхолодномупериоду.		

17.	Заклучениедоговоров: - Водоканал. -ВДПО (огнетушители – по мере необходимости,диэлектрические перчатки – 2 раза в год,огнезащитнаяобработка– 1разв2года,замерыизоляцииисопротивления1раз в5лет). - СЭС. - Связь.	1 раз вгод
18.	Подготовкаклету: -Выборочныйкосметическийремонтдетскогосада.	Май2026г. По меренеобходи мости
19.	ПриемкаДООкновомуучебномугоду.	Август2026г.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЯМ

План

проведения месячника безопасности на 2025-2026 год.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с сотрудниками				
1	Разработка приказа о проведении месячника безопасности в ДОУ	20.08.2025	Заведующий	
2	Разработка, утверждение и согласование плана по проведению «Месячника безопасности»	20.08.2025	Заведующий, Старший воспитатель	
3	Инструктаж по пожарной безопасности, ОБЖ, охране труда и антитеррористической защищенности с сотрудниками ДОУ	30.08.2025	Заведующий	
4	Заседание комиссии по тренировочной эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ.	17.09.2025	Заведующий, ст.воспитатель	
5	Оформление стенда по ПБ и антитеррористической деятельности	Сентябрь 2025	Заведующий, ст.воспитатель,	
Работа с детьми				
1	Тренировка эвакуации .	Октябрь 2025	Заведующий	
2	День безопасности. Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	04.09.2025	Ст. воспитатель Воспитатели	
3	Беседы с детьми по изучению правил дорожного движения.	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели	
4	Экскурсии за пределы детского сада с целью изучения правил дорожного движения.	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели	
5	Просмотр мультфильмов о ПДД, ОБЖ, антитеррористической защищенности и противопожарной профилактике.	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели	
6	Чтение и обсуждение произведений худ. литературы, рассматривание иллюстраций по ПДД, ОБЖ, антитеррористической защищенности и противопожарной профилактике.	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели	
7	Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры по изучению и закреплению по ПДД, ОБЖ, антитеррористической защищенности и противопожарной профилактике.	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели	

8	Беседы с детьми по изучению правил безопасного поведения на улице и дома «Один дома» - организация игровых проблемных ситуаций.	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели	
9	Беседа с инженером по пожарной профилактике.	В течение сентября	Ст.Воспитатель	
10	Беседы по изучению правил пожарной безопасности.	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели	
12	Эстафета «Юные пожарники»	В течение сентября	Инженер по пожарной профилактике	
13	Беседы с детьми по антитеррористической защищенности.	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели	
14	Организация игровых проблемных ситуаций по антитеррористической защищенности.	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели	
15	Просмотр видеороликов по антитеррористической защищенности.	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели	
Работа с родителями				
1	Выступление на родительском собрании по обучению и закреплению детей правилам безопасности жизнедеятельности, ПДД, по противопожарной профилактикеи антитеррористической безопасности	В течение сентября	Ст. воспитатель Воспитатели	
2	Оформление тематической информации на стенде «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Ребенок один дома»	В течение сентября	Ст. воспитатель Воспитатели	
3	Консультации родителям «Правила перевозки детей в транспорте», «Не оставляйте детей без присмотра!», «О пожарной безопасности»	В течение сентября	Ст. воспитатель	
4	Размещение информации на сайте ДОУ	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели	

План проведения «Дня безопасности»

Дата проведения: 6.09.2025

Время проведения	Мероприятие	Возрастные группы
Утро	1. Консультация для родителей «Дети – участники дорожного движения» 2. Беседа «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» 3. Беседа «Наш друг - светофор!»	младшая, средняя, старшая подготовительная группы
ООД	Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	младшая, средняя, старшая подготовительная группы
Прогулка:	1. Квест - игра «Что мы знаем о безопасности» 2. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора» 3. Сюжетно - ролевая игра «Шоферы»	Старшая, средняя группы младшая группа Все возрастные группы
Вечер:	1. Отгадывание загадок о дорожных знаках 2. Конструирование дороги для машин 3. Дидактическая игра «Собери машину» 4. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, обсуждение поведения на дороге пешеходов	Все возрастные группы

**Перспективный план мероприятий с детьми дошкольного
возраста антитеррористической защищенности на 2025-
2026 учебный год.**

№ п\п	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
1	Беседы с детьми по антитеррористический защищенности 1. «Что такое террор?» 2. «Если я остался дома один» 3. «Кто помог Красной Шапочке» 4. «Правила поведения с незнакомыми людьми» 5. «Если я нашел коробку» 6. «Куда бежать если за тобой гонятся?» 7. «Похититель и находчивые ребята»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
2	НОД по антитеррористический защищенности: 1. «Как я должен поступать» 2. «Как вызвать полицию» 3. «Правила поведения в городском транспорте» 4. «Служба специального назначения» 5. «Когда мамы нет дома» 6. «Военные профессии»	старшая, подготовительные к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Просмотр видеороликов мультфильмов по антитеррористический защищенности	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
4	Чтение и обсуждение произведений худ. литературы, рассматривание иллюстраций соответствующего содержания.	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры по антитеррористический защищенности	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе	Ст. воспитатель Воспитатели
6	Организация игровых проблемных ситуаций по антитеррористический защищенности.	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Викторина «Не всякий встречный друг сердечный»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель. Воспитатели

**Перспективный план мероприятий с детьми дошкольного возраста
по ознакомлению с правилами дорожного движения на 2025-2026
учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
1	Беседы с детьми по изучению правил дорожного движения: 1. «Что мы знаем о транспорте?» 2. О правилах дорожного движения» 3. «Дорожные знаки» 4. «Ты пешеход» 5. Беседа с сотрудником ДПС. 6. «Если ты велосипедист» 7. «Улица полна неожиданностей» 8.«Мы идем в школу»	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Экскурсии и целевые прогулки за пределы детского сада с целью изучения правил дорожного движения: 1. «Знакомство с улицей» 2. «Наш друг светофор» 3. «Наблюдение за пешеходами, правила для пешеходов» 4. «Перекресток» 5. «Наблюдение за работой транспорта» 6. Наблюдение за работой ДПС.	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Просмотр мультфильмов о ПДД «Азбука безопасности».	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
4	Чтение и обсуждение произведений худ. литературы, рассматривание иллюстраций соответствующего содержания.	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры по изучению и закреплению правил дорожного движения	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
6	Организация игровых проблемных ситуаций по ПДД	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Досуги и развлечения: 1. «Путешествие в страну дорожных знаков» 2. «Знай правила дорожного движения» 3. «Азбука пешехода»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель. Воспитатели

**Перспективный план мероприятий с детьми дошкольного
возраста по ознакомлению с правилами пожарной безопасности на
2025-2026 учебный год.**

№ п\п	Мероприятия	Возрастная группа	Ответствен ные
1	Беседы с детьми по изучению правил пожарной безопасности: 1. «Огонь – друг, огонь – враг» 2. «Спички детям не игрушка» 3. «Профессия пожарный» 4. «Пожарная машина» 5. Беседа с Инженером по пожарной профилактике 6. «Средства пожаротушения»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Экскурсии в пожарную часть.	Старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Просмотр мультфильмов, видеороликов соответствующего содержания.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
4	Чтение и обсуждение произведений худ. литературы, рассматривание иллюстраций соответствующего содержания.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры по изучению и закреплению правил пожарной безопасности.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
6	Организация игровых проблемных ситуаций по пожарной безопасности.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Досуги и развлечения: эстафета «Юный пожарник»	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель. Воспитатели

