

МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский

Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 7
«Светлячок» п.Советский
за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Светлячок» п.Советский Республики Марий Эл
Статус Детского сада:	Тип – дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано),	№174 от 11 сентября 2014 года Министерство образования и науки РМЭ
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчеству координатора	425400, Россия, Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул.Пушкина, д.7 E-mail: sovetskiy-svetlyashok@yandex.ru , телефон: 8(83638)9-50-25 Заведующий – Крутихина Ольга Анатольевна
Учредитель	Администрация МО «Советский муниципальный район»
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10 -часовой рабочий день с 7.30 до 17.30
Правила приема воспитанников	Прием в Детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила приема граждан в Детский сад: -контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом детей; -наполняемость групп в Детском саду определяется в соответствии с действующим законодательством и санитарными нормативами; Прием производится на основании следующих документов: - медицинского заключения ребенка; -заявления одного из родителей (законных представителей); -копии свидетельства о рождении ребенка; -путевки -документы, подтверждающие льготы в соответствии с порядком приема детей в ДОУ. Взаимодействие между Детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Светлячок» п. Советский Республики Марий Эл открыто 1 января 2013 года после реконструкции в соответствии с Постановлением администрацией муниципального образования «Советский район» № 735 от 29.08.2012г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету расходов, обособленное имущество, штамп, печать. Финансирование – бюджетное.

Здание типовое. Реконструировано в 2012 году. Участок озеленен. Рядом находится жилой массив. Проектная мощность - 140 мест, количество групп- 7.

МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» п. Советский расположено в микрорайоне, в котором проживают рабочие, строители, служащие, педагогические и медицинские работники.

Культурно-массовые и спортивно - образовательные объекты расположены далеко от детского сада.

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Светлячок» п. Советский Республики Марий Эл является муниципальное образование «Советский муниципальный район». От имени муниципального образования «Советский муниципальный район» полномочия и функции Учредителя осуществляет отраслевой орган местной администрации «Отдел образования по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район», руководитель – Иванова Надежда Михайловна. Адрес: 425400, Республика Марий Эл, п. Советский, ул. Советская, 34. Телефон 8(3638)9-57-17, 8(3638)9-48-51 (приемная). E-mail: Sovetski-RME@yandex.ru Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou3/default.aspx>

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7 30 до 17.30 часов.

Списочный состав воспитанников.

На 01.01.2020 г. функционируют 6 возрастных дошкольных групп, которые посещают 116детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Первая младшая группа «Солнышко» - 18

Смешанная первая младшая группа «Бабочки» - 14

№1 вторая младшая группа «Капельки» - 20

Средняя двух-возрастная группа (2 мл. / средняя) «Лучики» - 19

Средняя группа «Пчелки» - 23

Старшая группа (разновозрастная) «Звездочки» – 22

2. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления

МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

Порядком организации образовательной деятельности,
утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
от 30.08.2013 № 1014;

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
2.4.1.3049-13;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О
разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного
образования»;

Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об
осуществлении мониторинга системы образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155
от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской
Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;

Распорядительными документами Учредителя;

Уставом МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

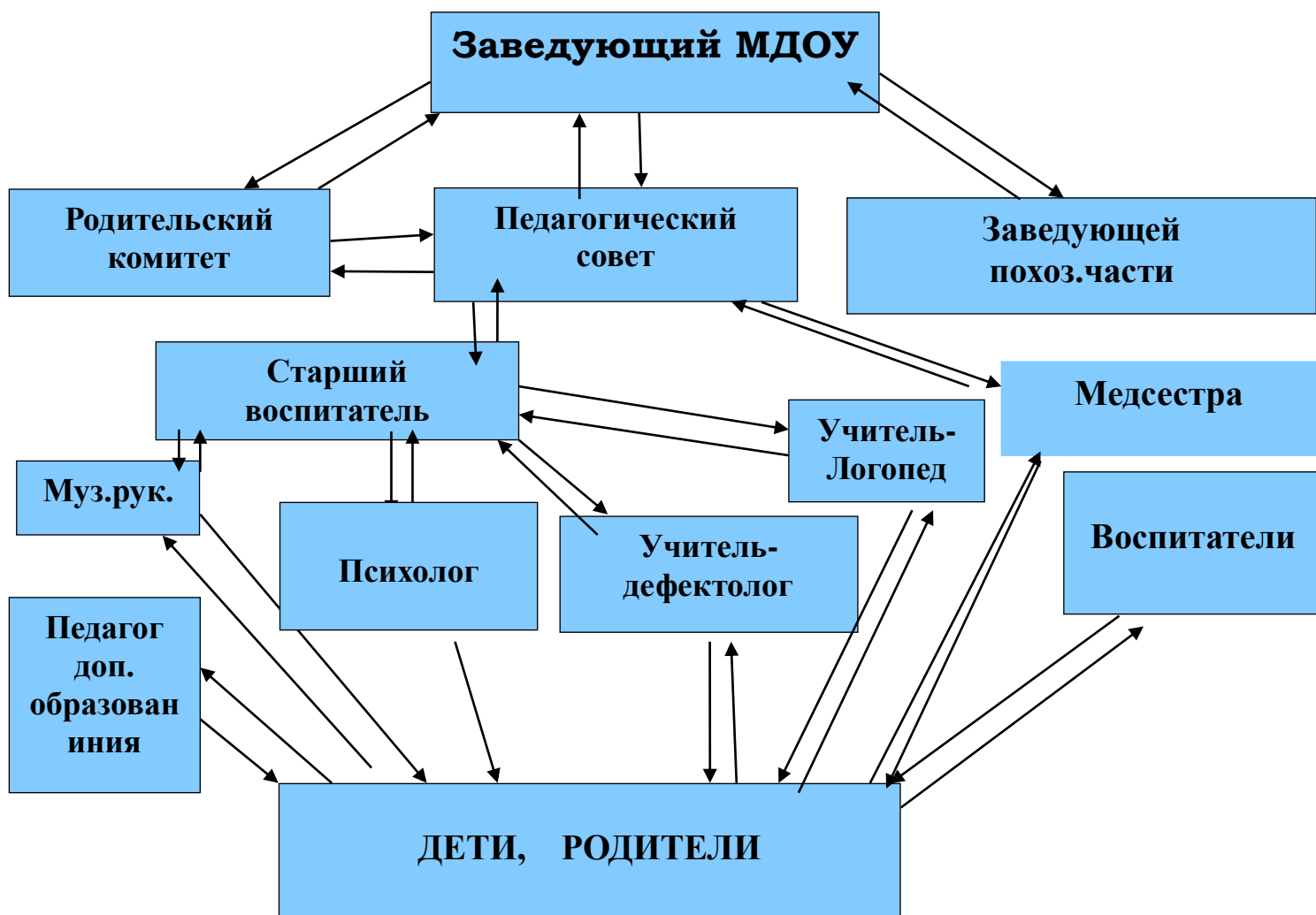
В структуру управляющей системы Детского сада входят Учредитель и заведующий Детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура управления



Оценка результативности системы управления

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. В МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим. Используются следующие виды контроля: оперативный, тематический - 3 раза в год (к педсоветам), самоконтроль, самоанализ, взаимоконтроль, итоговый, мониторинг. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, родительских собраниях размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада. Четко организованная система контроля позволила достичь положительных результатов в повышении качества образования, работы учреждения в целом.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит как от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий, так и от подготовки его в области ИКТ.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности;

- использование компьютера в делопроизводстве Детского сада, создании различных баз данных;
- создание электронной почты, ведение сайта ДОУ.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работают 14 педагогов, из них 4 специалиста: музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Педагогический коллектив включен в активную творческую работу. Это мобильный, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, занятий научной, экспериментальной деятельностью по созданию педагогических технологий и методических разработок.

С детьми работают квалифицированные педагоги.

Кадровый потенциал ДОУ

Качественный состав педагогов																			
Все го пед агог ов	Квалификационные категории				Стаж работы							Образование			Возраст (лет)				Кол- во пед агог ов, прош едши х курс ы повы шени я квали фика ции в 2019г оду
					до 1 года	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	До 20 лет	до 30 лет	30 и более	Вы сше е	н/ выс	ср/ сп	до 25	до 35	до 55	св ы ш е 55	
14	3	5	3	3	3	0	4	1	0	4	2	9	2	3	2	3	6	3	2

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. В 2019 году 2 педагога успешно аттестовались на 1 квалификационную категорию.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста работников, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами. В 2019 году 1 сотрудник награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл, 2 сотрудника - грамотами Администрации МО «Советский муниципальный район».

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Педагоги детского сада повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. Опыт своей работы наш детский сад делится с педагогами района, республики и России. Данная работа освещается в средствах массовой информации района, республики и федерации. Свои материалы педагоги размещают в интернет-ресурсах:

<http://www.maaam.ru>

<http://www.uchportal.ru>

<http://www.pochemu4ka.ru>

4. Оценка уровня методической работы в учреждении.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методкабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д., обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В течение 2019 года была приобретена методическая литература, демонстрационный материал, раздаточный и счетный материал.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, МФУ, цветной принтер, экран, мультимедийный проектор). В открытом доступе педагогам находится Интернет, электронная почта.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию стали источником пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

5. Оценка образовательной деятельности

В 2019 году деятельность всех структурных подразделений детского сада была направлена на создание оптимальных условий для целостного развития личности воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Воспитательно-образовательный процесс МДОУ осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» п.Советский, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа МДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,5 до 7 лет.

Согласно годовому плану работы в мае 2019г. воспитателями групп и специалистами проведена педагогическая диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по всем разделам реализуемой программы.

	Итого		Средний показатель на конец года
	с	м	
Художественно-эстетическое развитие	Н- 52 С- 48 В- 0	Н- 12 С- 53 В- 35	Усвоение программы на 88%
Физическое развитие	Н- 43 С- 57 В- 0	Н- 5 С- 50 В- 45	Усвоение программы на 95%
Социально-коммуникативное развитие	Н- 41 С- 59 В- 0	Н- 9 С- 47 В- 44	Усвоение программы на 91%
Речевое развитие	Н- 52 С- 48 В- 0	Н- 11 С- 56 В- 33	Усвоение программы на 89%
Познавательное развитие	Н- 48 С- 52 В- 0	Н- 11 С- 46 В- 43	Усвоение программы на 89%

Как показали результаты мониторинга в мае 2019 г. программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне.

По итогам мониторинга, проводившегося в сентябре 2019г. можно сделать следующие выводы: на начало учебного года видно, преобладание среднего и низкого (дети раннего возраста) уровня развития детей, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности ребенка, но на начало учебного года это допустимо.

	Итого	
	с	м
Художественно-эстетическое развитие	Н- 60 С- 40 В- 0	
Физическое развитие	Н- 45 С- 54 В- 1	
Социально-коммуникативное развитие	Н- 43 С- 57 В- 0	
Речевое развитие развитие	Н- 54 С- 46 В- 0	
Познавательное развитие	Н- 47 С- 53 В- 0	

Воспитатели имеют представления о каждом ребенке как об индивидуальности, и, в соответствии с этим, строят общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие наших воспитанников.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Осуществлять познавательно - речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приёмы по ФЦКМ детей и внедрение детских исследовательских проектов.
- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Систематизировать средства, методического обеспечения для развития творчества детей в процессе занятий лепкой и знакомство с народными промыслами.

Для реализации этих задач в 1 половине 2019 г. проведены педагогические советы на темы: «Жизнь прекрасна – когда безопасна», «Познавательно-речевое развитие дошкольников путем ФЦКМ и поисково-исследовательской деятельности», «Подведение итогов работы за учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач, которые впоследствии реализовывались.

Согласно годовому плану для педагогического коллектива проведены

семинары, консультации, мастер – классы, на которых педагоги получили информацию о новых программах и технологиях, об эффективных методах и приемах работы, способствующих индивидуальному развитию детей, о новой учебно-методической литературе. Педагоги делились опытом работы, анализировали уровень развития детей в группах.

Для решения поставленных задач велась систематическая работа: с детьми проводилась непосредственно образовательная деятельность с использованием принципа интеграции; перспективно-календарное планирование осуществлялось с учетом комплексно-тематического принципа.

С целью обмена опытом были показаны следующие открытые мероприятия внутри ДОО: НОД в 1 младшей группе «Спички детям не игрушка» (Кириллова Ж.В., воспитатель 1 младшей группы), НОД во 2 младшей группе «Знакомство с витаминами» (Волкова О.А., воспитатель 2 младшей группы).

С целью распространения опыта были показаны следующие районные открытые мероприятия: НОД во 2 младшей группе «День рождения матушки Земли» - (Лобанова Е.С., воспитатель 2 младшей группы) и семинар-практикум «Путешествие в Экологию» (Чепайкина Т.Н., старший воспитатель).

Не первый год детский сад работает по направлению духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Одной из форм работы стал Фестиваль детского творчества среди дошкольных учреждений района «Рождественская звездочка», который состоялся 14 января 2020 г. в зале районного Дома культуры.

Учредителем Конкурса выступил Отдел образования и по делам молодежи МО «Советский муниципальный район, организатором -МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский, идейным вдохновителем - воспитатель детского сада Макаренко Татьяна Анатольевна. В конкурсе приняли участие 5 детских садов п. Советский, а также детские сады с.Вятское, с.Ронга, п.Алексеевский, д.Шуарсола, Кужмара.

В 2019-2020 учебном году перед коллективом педагогов были поставлены задачи:

- Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
- Совершенствовать работу по развитию творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности (рисовании) в соответствии с ФГОС ДО.
- Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.
- Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой.

Для реализации этих задач во 2 полугодие проведены педагогические советы на темы: «Организация работы ДОО в 2019-2020 учебном году» «Развитие детского творчества в процессе занятий рисованием». На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач, которые в настоящее время реализовываются.

Согласно годовому плану для педагогического коллектива проведены семинары, консультации, мастер – классы.

С целью обмена опытом были показаны следующие открытые мероприятия внутри ДООУ: НОД по рисованию в средней группе «Рыбки в аквариуме» (Сочнева З.П., воспитатель средней группы), НОД по рисованию в нетрадиционной технике в старшей группе «Еловая веточка» (Распопина О.В., воспитатель разновозрастной группы).

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в ДООУ установлено взаимодействие по реализации образовательной программы ДООУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности с учреждениями дополнительного образования: школой искусств, библиотекой.

Расписание непосредственно образовательной деятельности и режим дня составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

Коррекционное сопровождение.

В последние годы увеличилось количество детей с нарушениями речи, здоровья и поведения воспитанников. Для улучшения работы в данном направлении в детском саду осуществляет свою деятельность ППк (психолого-педагогический консилиум).

По запросам родителей, воспитателей, специалистами ДООУ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике развития каждого нуждающегося ребенка.

Коррекционное сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи включает мониторинг, проведение консультаций и обучение родителей приемам логопедической помощи. Коррекционное сопровождение детей обеспечивали учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Основной работой коррекционной работы в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения, работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи, а также по формированию когнитивных навыков развития мелкой моторики и общей моторики.

Коррекция нарушений звукопроизношения учителем – логопедом осуществлялась на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Причины трудностей постановки и автоматизации звуков заключаются в следующем:

- наличие дизартрического компонента;
- сниженный самоконтроль, отсутствие у детей мотивации к правильной речи;
- пропуски занятий и невыполнение домашних заданий некоторыми воспитанниками;
- снижение уровня высших психических функций;
- отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением.

Коррекция по формированию когнитивных навыков развития мелкой моторики и общей моторики учителем-дефектологом осуществлялась на подгрупповых и индивидуальных занятиях по ФЭМП, ФЦКМ и обучению грамоте.

На протяжении года, в соответствии с календарным и перспективным планом, работал кружок «Профессор Грамотейкин», всего было проведено 30 занятий. Учителем-логопедом и учителем-дефектологом проводились индивидуальные консультации по запросам педагогов и родителей.

Информация о дополнительных образовательных услугах.

Анализ социально – экономических условий расположения ДОО свидетельствует о высоком спросе на дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

В 2019 году функционировали следующие кружки:

- 1) «Экознайка»
- 2) «Говорящие пальчики»
- 3) «Азбука безопасности»
- 4) «Веселая физкультура»
- 5) «Родничок»
- 6) «Дорогою добра»
- 7) «Развивайка»
- 8) «Школа умелого карандаша»
- 9) «Веселые пальчики»
- 10) «Профессор Грамотейкин».

Кружковая работа проводится во вторую половину дня по средам и четвергам. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

Информация о наших достижениях:

1. Воспитанники детского сада получили призовые места в районном конкурсе «Рождественская звездочка»:
 - воспитанники подготовительной к школе группы Громова М. и Дмитриева А., Капканова У. - Диплом 1 степени в номинации театральное творчество,
 - хореографическая группа «Задоринки» - Диплом 1 степени в номинации «Хореография»,
 - воспитанница подготовительной к школе группы Капканова У. – Диплом 2 степени в номинации вокал,
 - вокальный ансамбль «Задоринки» - Диплом 3 степени в номинации «Вокал».
2. Воспитанники подготовительной к школе группы завоевали 1 место в соревнованиях «Веселые старты» среди детских садов п.Советский.
3. Наши воспитанники достойно выступили в Параде, посвященном Дню Победы среди дошкольных образовательных организаций п.Советский и 9 мая открывали парад Победы на площади п.Советский!
4. Наши воспитанники являются частыми участниками районных мероприятий: Праздничные концерты: «День матери», «День района», «День защиты детей», «Георгиевский бал» 9мая 2019г.

6. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями воспитанников, которое осуществляется в соответствии с годовым планом. Детский сад активно работает над проблемой оптимизации социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развития конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс, что подтверждается результатами опроса родителей. Родители отмечают высокий уровень проведения детских утренников, хорошую работу специалистов учреждения, их профессионализм. В группах оформлены информационные стенды для родителей, функционирует сайт дошкольного учреждения, созданы контактные группы. Родители, на добровольной основе помогают в обновлении оборудования (оформление, дизайн) и благоустройство прогулочных участков, групповых ячеек. На родительских собраниях, на коллективных и индивидуальных консультациях с родителями обсуждаются программы, реализуемые в ДООУ, проводятся «Семейные гостиные», мастер-классы, где родители вместе с детьми и педагогами выполняют задания, чему-то обучаются или, наоборот, делятся опытом. На всех утренниках и детских праздниках родители являются активными участниками – они готовят совместные номера или участвуют в эстафетах и конкурсах. В 2019 году с помощью родителей воспитанников были организованы выставки «Мастерская деда Мороза», «Волшебная осень», родители приняли участие в подготовке детей к конкурсам «Рождественская звездочка». Все проводимые мероприятия призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку и многое другое.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Семьи детей и их характеристика.

Всего семей	103	100%
В них детей посещающих ДООУ	116	100%
Полных семей	55	53,3%
Неполных	23	22%
Одиноких матерей	6	6%
Многодетных	16	16
Имеющих опекаемых детей	1	0,9
Семей «группы риска»	0	0
Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов	1	0,9
Количество детей, имеющих родителей-инвалидов	1	0,9

7. Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные партнерские связи с учреждениями.



В сентябре 2019г. в рамках «Месячника безопасности» была организована экскурсия в пожарную часть, где дети разновозрастной (5-7 лет) группы познакомились с работниками пожарной части и узнали много интересного о средствах пожаротушения, об обмундировании пожарных и действиях при возникновении пожара.

С большим удовольствием воспитанники посещают Районный краеведческий музей, где знакомятся с бытом марийского народа, а также посещают тематические выставки.

Плодотворно проходят мероприятия, проводимые работниками районной детской библиотеки.

8. Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требований, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, водоснабжение, канализация. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Вся мебель новая, не требует замены.

Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей, и требованиями ООПДО. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия. Набор помещений групповых ячеек соответствует санитарным нормам. Во всех группах предметная развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС ДО. В каждой группе имеются оснащенные игровые уголки разной направленности:

Образовательная область	Микроцентр
Физическое	-физкультурный уголок -уголок безопасности
Познавательное	-уголок природы и экспериментальной деятельности -уголок конструктивной деятельности
Речевое	-книжный уголок
Художественно-эстетическое	-уголок изобразительной деятельности -уголок музыкально-театральной деятельности
Социально-коммуникативное	-уголок сюжетно-ролевой игры -уголок дидактических игр -патриотический уголок

С целью обогащения предметно-пространственной среды в детском саду пополнены наглядным и дидактическим материалом уголок изодеятельности,

патриотический уголок, уголок природы, воспитатели с помощью родителей изготовили бизборды.

Территория детского сада полностью благоустроена, на прогулочных площадках разбиты цветники, оборудование покрашено, своевременно ремонтируется. Частично оборудована спортивная площадка.

Детский сад имеет физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет дефектолога, сенсорную комнату, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Оснащение музыкального и физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада, оснащение оборудованием выполнено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы. Территория детского сада содержится в хорошем состоянии. Имеющиеся кабинеты, групповые помещения и прогулочные участки оснащены современным оборудованием, необходимым для нормального функционирования детского сада.

В течение учебного года проведены следующие работы:

- отремонтировано уличное освещение;
- выполнен ремонт крылец главного входа и хозпостройки;
- произведен косметический ремонт групповых, туалетных и буфетных комнат, вестибюля детского сада;
- пополнены новым оборудованием кабинеты и групповые,
- сшито множество костюмов для проведения развлекательных мероприятий.

Приобретены:

- дидактический и демонстративный материал для занятий с детьми;
- с помощью родителей приобретен бактерицидный облучатель;
- пополнен оборудованием физкультурный зал.

9. Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад работает по договору с ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ». Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим МДОУ, администрацией ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ», контролирующими органами. Сотрудники МДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада. В соответствии с планом проводятся оздоровительные мероприятия. Медицинским работником и педагогами ведется пропаганда здорового образа среди воспитанников, коллектива и родительской общественности.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено. ВМДОУ соблюдаются санитарные нормы и правила в соответствии с СанПиН. Питание разнообразное, осуществляется на основании разработанного и утвержденного примерного 10-дневного меню. Ежемесячно прослеживается выполнения натуральных норм, исполнение бюджета.

10. Соблюдение в МДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая связь с подразделением пожарной охраны.
4. Первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
5. Пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Составлены планы работы по пожарной и антитеррористической безопасности.
9. В МДОУ имеются паспорт безопасности, паспорт дорожного движения.
10. В целях обеспечения антитеррористической защищенности в детском саду установлено 5 видеокамер.

Задачи и перспективы развития на 2020год

1. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы ДООУ (оборудование спортивной площадки, приобретение игрового и дидактического оборудования, методической и художественной литературы, спортивного инвентаря).
2. Использование в работе здоровьесберегающих технологии, формирование у детей навыков здорового образа жизни.
- 3.Повышение уровня физической подготовленности детей. Снижение количества детей с физическими отклонениями в развитии и соматическими заболеваниями.
4. Продолжение работы по повышению квалификационного уровня педагогов ДООУ.
5. Расширение информационной зоны для родителей (дни открытых дверей, семинары, мастер-классы, досуги, развлечения, организация семейных гостиных, выставок, проведение конкурсов, оформление родительских уголков).
6. Построение воспитательно-образовательной работы МДОУ в соответствии с ФГОС.
7. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов, опираясь на запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский,
подлежащий самообследованию на 01.01.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	74
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	115
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	115
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	4
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.6.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	9
1.6.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	9
1.6.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5
1.6.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5
1.6.5	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.7	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	9
1.7.1	Высшая	человек	3
1.7.2	Первая	человек	5
1.8.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	3

1.8.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	3
1.9	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.10	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
1.11	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	13
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	13
1.13	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.13.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.13.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.13.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.13.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.13.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	да
1.13.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	да/нет	нет
1.13.7	Наличие в образовательной организации педагога дополнительного образования	да/нет	да
2.Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	1293,2
2.2	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций	кв.м.	972
2.3	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	158,1
2.4	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.5	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да



Заведующий:  Крутихина О.А.