

САМОАНАЛИЗ
работы МДОУ «Детский сад № 7
«Светлячок» п.Советский
за 2017 год

Полноенаименование ДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Светлячок» п.Советский Республики Марий Эл
Статус Детского сада:	Тип - дошкольноеобразовательноеучреждение
Организационно- правоваяформа	Муниципальное дошкольноеобразовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано),	№174 от 11 сентября 2014 года Министерство образования и науки РМЭ
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчестворуководителя	425400, Россия, Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул.Пушкина,д.7 E-mail: sovetskiy-svetlyashok@yandex.ru , телефон: 8(83638)9-50-25 Заведующий – Крутихина Ольга Анатольевна
Учредитель	Администрация МО «Советский муниципальный район»
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10.30 -часовой рабочий день с 7.30 до 18.00
Правила приемавоспитанников	Прием в Детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила приема граждан в Детский сад: -контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом детей; -наполняемость групп в Детском саду определяется в соответствии с действующим законодательством и санитарными нормативами; Прием производится на основании следующих документов: - медицинского заключения ребенка; -заявления одного из родителей (законных представителей); -копии паспорта или другого документа, удостоверяющего личность, одного из родителей (законных представителей); -копии свидетельства о рождении ребенка; -путевки -документы, подтверждающие льготы в соответствии с порядком приема детей в ДОУ Взаимодействие между Детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Светлячок» общеразвивающего вида» п. Советский Республики Марий Эл открыто 1 января 2013 года после реконструкции в соответствии с Постановлением администрацией муниципального образования «Советский район» № 735 от 29.08.2012г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету расходов, обособленное имущество, штамп, печать. Финансирование – бюджетное.

Здание типовое. Реконструировано в 2012 году. Участок озеленен. Рядом находится жилой массив. Проектная мощность - 140 мест. Количество групп- 7.

МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» общеразвивающего вида» п. Советский Республики Марий Эл расположено в микрорайоне, в котором проживают рабочие, строители, служащие, педагогические и медицинские работники.

Культурно-массовые и спортивно - образовательные объекты расположены далеко от детского сада.

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Светлячок» общеразвивающего вида» п. Советский Республики Марий Эл является муниципальное образование «Советский муниципальный район». От имени муниципального образования «Советский муниципальный район» полномочия и функции Учредителя осуществляет отраслевой орган местной администрации «Отдел образования по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район», руководитель - Иванов Валерий Павлович. Адрес: 425400, Республика Марий Эл, п. Советский, ул. Советская, 34. Телефон 8(3638)9-57-17, 8(3638)9-48-51 (приемная). E-mail: Sovetski-RME@yandex.ru Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou3/default.aspx>

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7 30 до 18 00 часов.

Списочный состав воспитанников.

В настоящее время функционируют 6 возрастных дошкольных групп дошкольных, которые посещают 126 детей в возрасте от 3 до 6 лет.

Наименование групп	групп на № 1	в ней детей	групп а № 2	в ней детей	групп а № 3	в ней детей	Всего
Пмладшая группа	1	18	-	-	-	-	1/18
средняя группа	1	21	1	21	-	-	2/42
старшая группа	1	22	1	24	1	21	2/41
подготовительная группа	1	21	-	-	-	-	1/21

Формы и структура управления

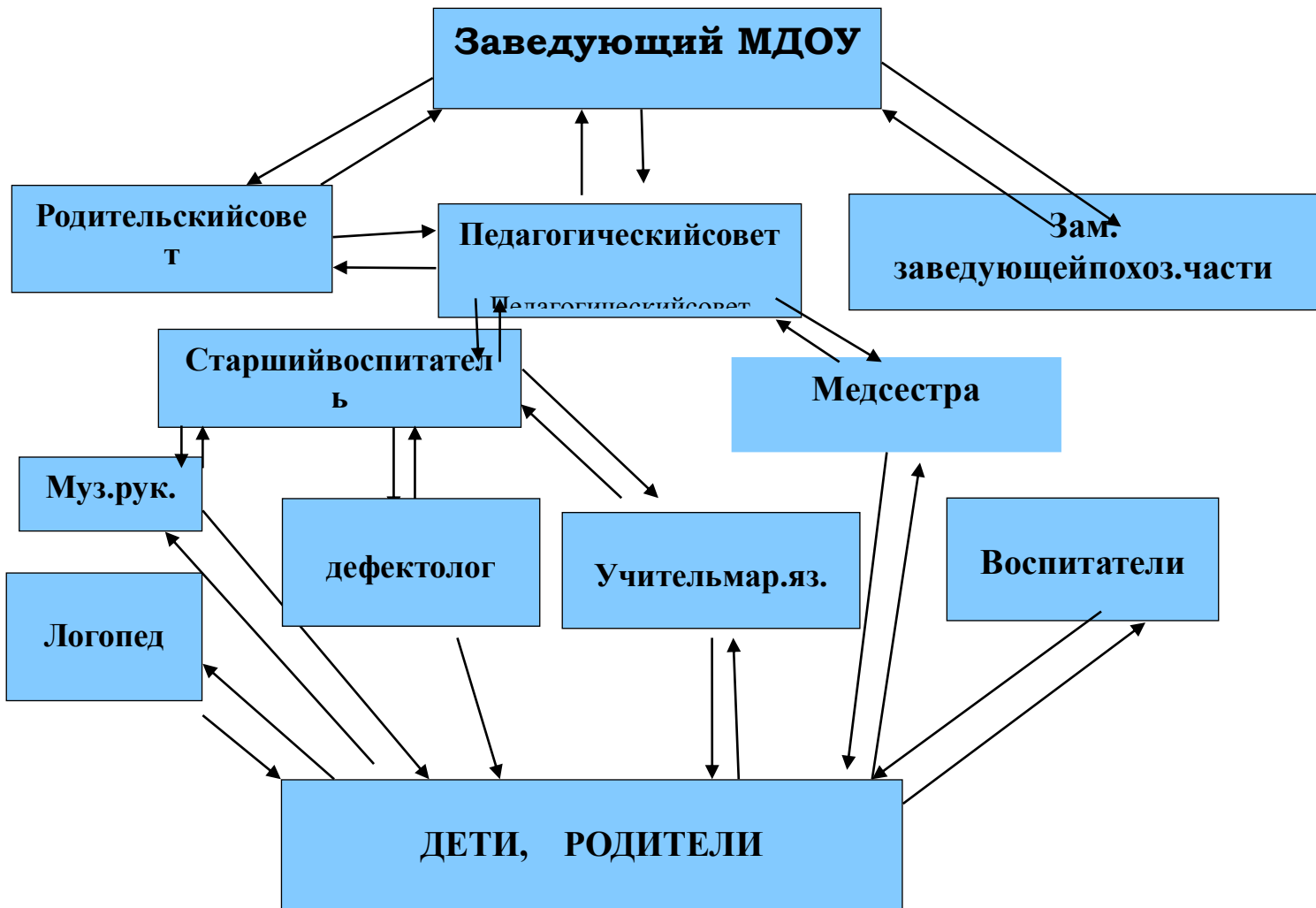
Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

В структуру управляющей системы Детского сада входят Учредитель и заведующий Детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура управления



Результативность системы управления

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года. Используются следующие виды контроля: оперативный, тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам), самоконтроль, самоанализ, взаимоконтроль, итоговый, мониторинг. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада. Четко организованная система контроля позволила достичь положительных результатов в повышении качества образования.

Оценка уровня методической работы в учреждении.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методкабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д., обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В течение 2017 года ДОУ приобретено программно-методическое обеспечение в виде полного комплекта пособий по всем разделам программы. Пособия изданы в 2014-2015 году и имеют полное соответствие ФГОС ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, МФУ, цветной принтер, экран, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта. В течение учебного года за счет средств педагогов детского сада была приобретена методическая литература, демонстрационный материал, однако необходимо констатировать, что раздаточного и демонстрационного материала (картины), недостаточно, поэтому требуется пополнение фонда методических пособий современными репродукциями произведений искусства, дидактическими картинками.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию стали источником пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что только 38% принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит как от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий, так и от подготовки его в области ИКТ.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.

- использование компьютера в делопроизводстве Детского сада, создании различных баз данных.
- создание электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работают 14 педагогов, из них 4 специалиста: музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, хореограф.

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу. Это мобильный, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, занятий научной, экспериментальной деятельностью по созданию педагогических технологий и методических разработок.

С детьми работают квалифицированные педагоги.

Кадровый потенциал ДОУ

Всего педагогов в	Качественный состав педагогов																
	Квалификационные категории			Стаж работы							Образование			Возраст (лет)			
	высшая	первая	низшая	до 1 года	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	до 30 лет	30 и более	Высшее	н/выс	ср/сп	до 25	до 35	до 55	свыше 55
11	3	4	4	1	3	0	1	2	3	1	9	1	2	1	5	2	3

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2017 году 2 педагога успешно аттестовались на 1 категорию. Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. Опытом своей работы наш детский сад делится с педагогами района, республики и России. Данная работа освещается в средствах массовой информации района, республики и федерации. Свои материалы педагоги размещают в интернет-ресурсах:

<http://www.maaam.ru>

<http://www.uchportal.ru>

<http://www.pochemu4ka.ru>

<http://nsportal.ru>

svetlyachok7.a5.ru

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2017 году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

I. Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности для развития индивидуальных особенностей каждого ребенка.

1. Совершенствование работы по внедрению инновационных технологий в физкультурно – оздоровительный процесс.
2. Создание условий для укрепления и охраны здоровья дошкольников (пополнение физкультурного уголка в группах и ДОУ).
3. Формирование осознанного отношения к своему здоровью (бережное отношение к своему организму, иметь представление о том, что вредно и что полезно для здоровья), как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через повышение двигательной активности, пропаганду здорового образа жизни, приобщение детей к спорту и развитие культурно-массовой работы в дошкольном учреждении.
5. Обеспечение профессиональной готовности педагогов к работе по укреплению здоровья детей.

II. Воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

1. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

2. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.
3. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении.
4. Формирование семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

III. Развитие новых форм взаимодействия с семьей, обеспечивающих эффективное развитие и воспитание дошкольников

Внедрение инновационных подходов к взаимодействию с родителями воспитанников.

1. Обеспечение партнерских взаимоотношений ДОО и семьи с помощью нетрадиционных форм работы.
2. Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.
3. Внедрение мониторинговых исследований по изучению семей воспитанников в целях систематизации в работе с родителями.
4. Обеспечение педагогов необходимой информацией о новинках методической литературы по работе с родителями.
5. Разработка перспективных планов работы с родителями (продолжение работы).

Для решения этих задач согласно годовому плану для педагогического коллектива проводились семинары, консультации, мастер-классы и педагогические советы, где можно было получить информацию о новых программах и технологиях, об эффективных методах и приемах работы, способствующих индивидуальному развитию детей, создавались условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога.

Для решения поставленных задач велась систематическая работа: с детьми проводилась непосредственно образовательная деятельность с использованием принципа интеграции; перспективно-календарное планирование осуществлялось с учетом комплексно-тематического принципа.

В 2017 году внутри детского сада были показаны следующие открытые занятия и режимные моменты: физкультурное занятие – Чепайкина Т.Н.; гимнастика после сна – Иванова Э.В.; утренняя гимнастика – Кириллова Ж.В.; семейная гостиная – Кириллова Ж.В.

В течение учебного года в нашем детском саду прошли районные методические объединения для воспитателей: занятия показали Чепайкина Т.Н. по экспериментальной деятельности, Кириллова Ж.В. по социально-коммуникативному развитию. На методическом объединении для музыкальных руководителей выступила Рыбакова Ирина Геннадьевна с презентацией опыта работы по работе с родителями.

- Для достижения целей и решения задач первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

В 2017 году деятельность всех структурных подразделений детского сада была направлена на создание оптимальных условий для целостного развития личности воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная деятельность строилась на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Для обеспечения введения ФГОС ДО на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014г №08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в МДОУ разработан план-график ФГОС ДО, включающий мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение ведения ФГОС ДО;

- обеспечение финансово – экономических механизмов внедрения ФГОС ДО;
- организационно-информационное обеспечение введения ФГОС ДО.
За отчётный период в МДОУ проведены следующие мероприятия:
- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО, проведён анализ условий по вопросу готовности учреждения к введению ФГОС ДО, проведены консультации, оформлен стенд для педагогов, вопрос введения ФГОС ДО освещался на родительских собраниях. Размещена информация на официальном сайте МДОУ.
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлению: «Совершенствование системы дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО» (4 человека).
- в ДОУ создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней. Указанные документы регламентируют введение и реализацию ФГОС ДО и доступны для ознакомления на сайте ДОУ.
- внесены изменения и дополнения в локальные акты МДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО.

Воспитательно - образовательный процесс МДОУ осуществлялся на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Светлячок» п.Советский, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа МДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,5 до 7 лет.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности с учреждениями дополнительного образования: школой искусств, библиотекой.

Расписание непосредственно образовательной деятельности и режим дня составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

Информация о дополнительных образовательных услугах.

Анализ социально – экономических условий расположения ДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. По результатам анкетирования родителей, мы констатируем, что 85% родителей хотели бы получать услуги дополнительного

образования в стенах ДООУ. На протяжении 2 – х лет традиционно в ДООУ организуются бесплатные кружки.

В 2017 году функционировали следующие кружки:

- «Почемучки» - руководитель Чепайкина Т.Н.
- «В гостях у сказки» - руководитель Кириллова Ж.В.
- «Веселый светофор» - руководитель Никитина Е.А.
- «Веселый карандаш» - руководитель Распопина О.В.
- «Профессор грамотейкин» - руководитель Корякова Е.В.
- «Дорогою добра» - руководитель Макаренко Т.А.

Кружковая работа проводилась во вторую половину дня по средам и четвергам. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

Логопедическое и психологическое сопровождение

В последние годы увеличилось количество детей с нарушениями речи, здоровья и поведения воспитанников. Для улучшения работы в данном направлении в детском саду с 2017 года осуществляет свою деятельность ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум). По запросам родителей, воспитателей, специалистами ДООУ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике развития каждого нуждающегося ребенка.

Логопедическое сопровождение

Логопедическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи включает мониторинг, проведение консультаций и обучение родителей приемам логопедической помощи.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. МДООУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский активно работает над проблемой оптимизации социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию

и развитию детей в тесном контакте с семьёй. На родительских собраниях, на коллективных и индивидуальных консультациях с родителями обсуждаются оздоровительные программы, реализуемые в ДОУ. Проводятся «Семейные гостиные», мастер-классы, где родители вместе с детьми и педагогами выполняют задания, чему-то обучаются или, наоборот, делятся опытом. На всех утренниках и детских праздниках родители являются активными участниками – они готовят совместные номера или участвуют в эстафетах и конкурсах. Проблемным остаётся вопрос вовлечения большего количества родителей в совместную деятельность с ДОУ из-за занятости на работе.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Семьи детей и их характеристика.

Количество воспитанников ДОУ	126	%
Полных семей	110	75
Неполных	23	15
Многодетных	14	9,5
Имеющих опекаемых детей	1	0,5
Семей «группы риска»	0	0
Малообеспеченных	25	17
Количество семей, воспитывающих детей- инвалидов	0	0
Количество детей, имеющих родителей-инвалидов	3	2

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом.

В течение учебного года проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей и др.

Оценка педагогами и родителями состояния и результатов работы ОУ. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде

всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс, что подтверждается результатами анкетирования родителей:

- 51% родителей оценивают вклад детского сада в воспитание ребенка на 90-100%, 20% - на 70-80%, 29% - на 50-60%
- 66% считают, что ведущая роль в воспитании детей принадлежит семье и детскому саду, только семье – 34%
- Больше всего 68% родители обращаются к воспитателям с вопросами настроения и поведения в детском саду и 61% - об образовательном процессе и успехах детей
- 61% родителей считают эффективными совместные праздники и развлечения, 58% - индивидуальные консультации с воспитателями и специалистами ДООУ, 54% - родительские собрания, 31% - посещение родителями занятий и режимных моментов в детском саду с их последующим обсуждением.

По итогам мониторинга родители отмечают высокий уровень проведения детских утренников, хорошую работу специалистов учреждения, их профессионализм.

В течение года оформлены информационные стенды для родителей, функционирует сайт дошкольного учреждения. Родители, на добровольной основе, привлекаются к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков). Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДООУ. В 2017 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных работ, поделок, фотовыставка, доброй традицией стало проведение педагогических гостиных, мастер-классов, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку и многое другое.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с учреждениями.



Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Вся мебель новая, не требует замены.

Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей и требованиями ООПДО. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия. Детский сад имеет совмещенный физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Набор помещений групповых ячеек соответствует санитарным нормам. Во всех группах предметная развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС.

В каждой группе имеются оснащенные игровые уголки в соответствии с образовательными областями:

Образовательная область	Игровой уголок
Физическое	-физкультурный уголок -уголок дорожного движения (подготовительная к школе группа)
Познавательное	-уголок экспериментальной деятельности -уголок конструирования -уголок природы
Речевое	-книжный уголок
Художественно-эстетическое	-уголок изобразительной деятельности -уголок музыкально-театральной деятельности
Социально-коммуникативное	-уголок сюжетно-ролевой игры -уголок дидактических игр -уголок эмоциональной разгрузки -патриотический уголок

С целью обогащения предметно-пространственной среды в детском саду проводились следующие конкурсы для воспитателей: «Самый лучший физкультурный уголок», «Лучший уголок природы и экспериментирования», «Самый лучший участок».

Территория Детского сада благоустроена, разбиты цветники, оборудование отремонтировано и покрашено. Оборудованы прогулочные площадки, частично оборудована спортивная площадка.

Детский сад имеет совмещенный физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Оснащение совмещенного музыкального и физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование

музыкально-физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы. Территория детского сада содержится в хорошем состоянии. Имеющиеся кабинеты, групповые помещения и прогулочные участки оснащены современным необходимым для нормального функционирования детского сада оборудованием.

В течение учебного года проведены следующие работы:

- отремонтировано уличное освещение;
- в музыкальном зале и ясельной группе произведена замена линолеума,
- во 2 младшей группе установлены 2 детских унитаза с разделительным экраном,
- выполнен ремонт канализационного колодца,
- произведен косметический ремонт прогулочных веранд,
- существенно пополнены новым оборудованием кабинеты и групповые,
- сшито множество костюмов для проведения развлекательных мероприятий

Приобретены:

- цветной принтер,
- музыкальные инструменты: аккордеон, ложки, маракасы.
- наборы деревянного строительного материал для конструктивно-модельной деятельности.

Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад работает по договору с ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ». Ответственным за медицинскую деятельность является старшая медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим МДОУ, администрацией ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ», контролирующими органами. Сотрудники МДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада. Проводятся разнообразные оздоровительные мероприятия в соответствии с планом. Медицинскими работниками и

педагогами ведется пропаганда здорового образа среди воспитанников, коллектива и родительской общественности.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено. В МДОУ соблюдаются санитарные нормы и правила в соответствии с разработанными СанПиН. Питание разнообразное и осуществляется на основании разработанного и утверждённого 10 дневного перспективного меню. Ежемесячно прослеживается выполнения натуральных норм, исполнение бюджета и другие.

Соблюдение в МДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Составлены планы работы по пожарной и антитеррористической безопасности.
9. В МДОУ имеется паспорт безопасности.

Задачи и перспективы развития на 2018 год

1. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы ДОУ (оборудование спортивной площадки, приобретение игрушек, дидактических пособий, методической и художественной литературы, спортивного оборудования).
2. Использование в работе здоровьесберегающих технологии, формирование у детей навыков здорового образа жизни.

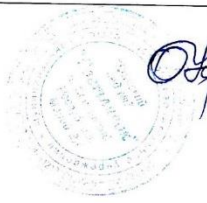
- 3.Повышение уровня физической подготовленности детей. Снижение количества детей с физическими отклонениями в развитии и соматическими заболеваниями.
4. Продолжение работы по повышению квалификационного уровня педагогов ДОУ.
5. Расширение информационной зоны для родителей (дни открытых дверей, семинары, мастер-классы, досуги, развлечения, организация семейных гостиных, выставок, проведение конкурсов, оформление родительских уголков).
- 6.Построение воспитательно-образовательной работы МДОУ в соответствии с ФГОС.
7. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов,опираясь на запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

**Показатели
деятельности подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский
по состоянию на 01.01.2018

№ п/п	Показатели	Ед. изм-я	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	126
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	126
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	22
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	22
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	11
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	11
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3

1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	7
1.8.1	Высшая		
1.8.2	Первая	человек	3
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	4
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	3
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	3
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	15
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	1293,2
2.2	Площадь помещений для организации образовательной деятельности воспитанников	кв.м.	972
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МДОУ «Детский сад №7
«Светлячок» п.Советский



О.А. Крутихина

О.А. Крутихина