

МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский

**Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 7
«Светлячок» п.Советский
за 2018 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полнонаименование ДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Светлячок» п.Советский Республики Марий Эл
Статус Детского сада:	Тип – дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано),	№174 от 11 сентября 2014 года Министерство образования и науки РМЭ
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	425400, Россия, Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул.Пушкина, д.7 E-mail: sovetskiy-svetlyashok@yandex.ru , телефон: 8(83638)9-50-25 Заведующий – Крутихина О. А.
Учредитель	Администрация МО «Советский муниципальный район»
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10 -часовой рабочий день с 7.30 до 17.30
Правила приема воспитанников	Прием в Детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила приема граждан в Детский сад: -контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом детей; -наполняемость групп в Детском саду определяется в соответствии с действующим законодательством и санитарными нормативами; Прием производится на основании следующих документов: - медицинского заключения ребенка; -заявления одного из родителей (законных представителей); -копии свидетельства о рождении ребенка; -путевки -документы, подтверждающие льготы в соответствии с порядком приема детей в ДОУ. Взаимодействие между Детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Светлячок» п. Советский Республики Марий Эл открыто 1 января 2013 года после реконструкции в соответствии с Постановлением администрацией муниципального образования «Советский район» № 735 от 29.08.2012г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету расходов, обособленное имущество, штамп, печать. Финансирование – бюджетное.

Здание типовое. Реконструировано в 2012 году. Участок озеленен. Рядом находится жилой массив. Проектная мощность - 140 мест. Количество групп- 7.

МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» п. Советский расположено в микрорайоне, в котором проживают рабочие, строители, служащие, педагогические и медицинские работники.

Культурно-массовые и спортивно - образовательные объекты расположены далеко от детского сада.

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Светлячок» п. Советский Республики Марий Эл является муниципальное образование «Советский муниципальный район». От имени муниципального образования «Советский муниципальный район» полномочия и функции Учредителя осуществляет отраслевой орган местной администрации «Отдел образования по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район», руководитель – Иванова Н. М. Адрес: 425400, Республика Марий Эл, п. Советский, ул. Советская, 34. Телефон 8(3638)9-57-17, 8(3638)9-48-51 (приемная). E-mail: Sovetski-RME@yandex.ru Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou3/default.aspx>

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7 30 до 17.30 часов.

Списочный состав воспитанников.

На 01.01.2019 г. функционируют 6 возрастных дошкольных групп дошкольных, которые посещают 115детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Наименование групп	группа № 1	в ней детей	группа № 2	в ней детей	Всего
1 младшая группа	1	18	1	17	2/35
2 младшая группа	1	17	1	18	2/35
разновозрастная группа (средний и старший возраст)	1	24 (20/4)	-	-	1/24
подготовительная группа	1	21	-	-	1/21
Всего					6/115

2. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления

МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:

Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;

Распорядительными документами Учредителя;

Уставом МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

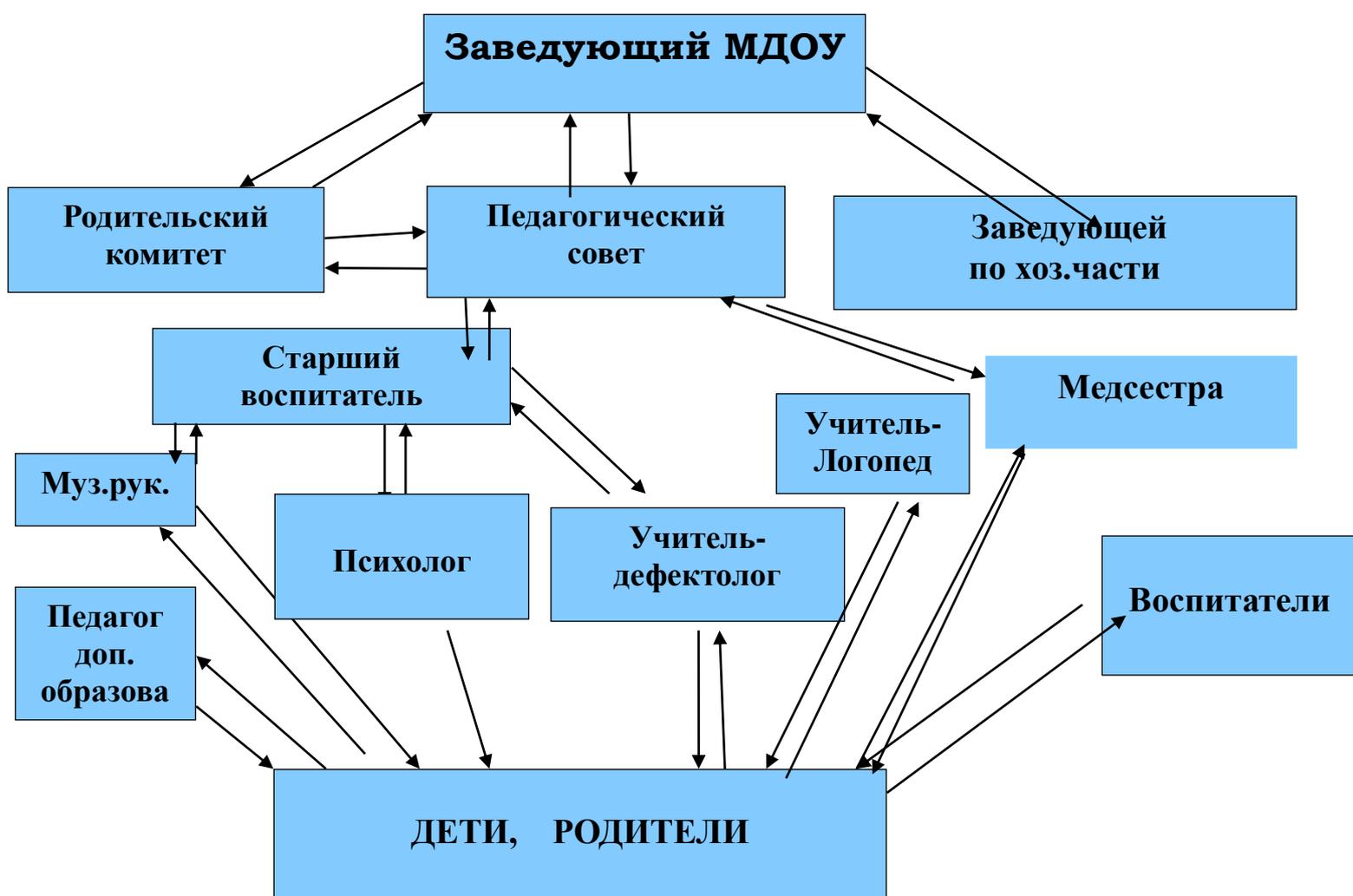
В структуру управляющей системы Детского сада входят Учредитель и заведующий Детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура управления



Оценка результативности системы управления

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. В МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года. Используются следующие виды контроля: оперативный, тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам), самоконтроль, самоанализ, взаимоконтроль, итоговый, мониторинг. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада. Четко организованная система контроля позволила достичь положительных результатов в повышении качества образования.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит как от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий, так и от подготовки его в области ИКТ.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности;

- использование компьютера в делопроизводстве Детского сада, создании различных баз данных;
- создание электронной почты, ведение сайта ДОУ.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работают 12 педагогов, из них 3 специалиста: музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель-логопед. Педагогический коллектив включен в активную творческую работу. Это мобильный, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, занятий научной, экспериментальной деятельностью по созданию педагогических технологий и методических разработок.

С детьми работают квалифицированные педагоги.

Кадровый потенциал ДОУ

Качественный состав педагогов																			
Все го пед агог ов	Квалификационные категории				Стаж работы							Образование			Возраст (лет)				Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2018 году
					до 1 года	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	До 20 лет	до 30 лет	30 и более	Высшее	н/выс	ср/сп	до 25	до 35	до 55	свыше 55	
12	2	5	2	3	1	1	3	1	2	4	0	9	0	3	0	3	7	2	5

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. В 2018 году 2 педагога успешно аттестовались на 1 категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами. В 2018 году 1 педагог награжден грамотой Администрации МО «Советский муниципальный район».

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Педагоги детского сада повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. Опыт своей работы наш детский сад делится с педагогами района, республики и России. Данная работа освещается в средствах массовой информации района, республики и федерации. Свои материалы педагоги размещают в интернет-ресурсах:

<http://www.maaam.ru>

<http://www.uchportal.ru>

<http://www.pochemu4ka.ru>

4. Оценка уровня методической работы в учреждении.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методкабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д., обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В течение 2018 года была приобретена методическая литература, демонстрационный материал, раздаточный и счетный материал, силами педагогов изготовлены плакаты по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, МФУ, цветной принтер, экран, мультимедийный проектор). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию стали источником пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что только 38% принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса

5. Оценка образовательной деятельности

В 2018 году деятельность всех структурных подразделений детского сада была направлена на создание оптимальных условий для целостного развития личности воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Воспитательно - образовательный процесс МДОУ осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» п.Советский, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа МДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,5 до 7 лет.

Согласно годовому плану работы в мае 2018г. воспитателями групп и специалистами проведена педагогическая диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по всем разделам реализуемой программы.

Образовательная область	Май 2018 (%)	Сентябрь 2018 (%)
Физическое развитие	В-65 С-26 Н - 9	В-35 С-47 Н - 18
Речевое развитие	В-61 С-31 Н - 8	В-30 С- 51 Н - 19
Познавательное развитие	В-76 С- 17 Н - 7	В-30 С-53 Н - 17

Социально-коммуникативное развитие	В-73 С- 20 Н - 7	В- 42 С- 39 Н -19
Художественно-эстетическое развитие	В-64 С- 27 Н - 9	В-35 С-45 Н - 20

Как показали результаты мониторинга в мае 2018 г. программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне.

По итогам мониторинга, проводившегося в сентябре 2018г. можно сделать следующие выводы: на начало учебного года видно, преобладание среднего уровня развития детей, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности ребенка, но на начало учебного года это допустимо.

Как показали результаты, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне.

Воспитатели имеют представления о каждом ребенке как об индивидуальности, и, в соответствии с этим, строят общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие наших воспитанников.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Формирование речевой деятельности детей дошкольного возраста через игровую и театральную деятельность.
- Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима в ходе НОД, режимных моментов и спортивных мероприятий.
- Развитие творческих коммуникативных, познавательных способностей ребенка, мелкой моторики кисти руки посредством самовыражения через использование пластических материалов.

Для реализации этих задач в 1 половине 2018 г. проведены педагогические советы на темы: «Значение лепки в развитии ребенка», «Эффективное внедрение игровых технологий, как условие развития речевых способностей дошкольников», «Подведение итогов работы за учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач, которые впоследствии реализовывались.

Согласно годовому плану для педагогического коллектива проведены семинары, консультации, мастер – классы, на которых педагоги получили информацию о новых программах и технологиях, об эффективных методах и приемах работы, способствующих индивидуальному развитию детей, о новой учебно-методической литературе. Педагоги делились опытом работы, анализировали уровень развития детей в группах.

Для решения поставленных задач велась систематическая работа: с детьми проводилась непосредственно образовательная деятельность с использованием принципа интеграции; перспективно-календарное планирование осуществлялось с учетом комплексно-тематического принципа.

С целью обмена опытом были показаны следующие открытые мероприятия

внутри ДОО: НОД в средней группе «Знакомство с ежом» - комплексное занятие (Чепайкина Т.Н., старший воспитатель), «Маленькие дизайнеры» - НОД по лепке из соленого теста (Макаренко Т.А., воспитатель подготовительной к школе группы).

Не первый год детский сад работает по направлению духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Одной из форм работы стал Конкурс детского творчества среди дошкольных учреждений района «Рождественская звездочка», который состоялся 13 января 2018 г. на базе ССОШ №3 п.Советский.

Учредителем Конкурса выступил Отдел образования и по делам молодежи МО «Советский муниципальный район, организатором и идейным вдохновителем МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский. С инициативой проведения конкурса выступил воспитатель детского сада Макаренко Т. А. В конкурсе приняли участие все детские сады п. Советский, а также детские сады с.Вятское, с.Ронга, д.Кельмаксола, Шуарсола, Кужмара.

В 2018-2019 учебном году перед коллективом педагогов были поставлены задачи:

- Осуществлять познавательное - речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приёмы по ФЦКМ детей и внедрение детских исследовательских проектов.
- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Систематизировать средства, методического обеспечения для развития творчества детей в процессе занятий лепкой и знакомство с народными промыслами.

Для реализации этих задач во 2 полугодие проведены педагогические советы на темы: «Организация работы ДОО в 2018-2019 учебном году», «Развитие детского творчества в процессе занятий лепкой». На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач, которые в настоящее время реализовываются.

Согласно годовому плану для педагогического коллектива проведены семинары, консультации, мастер – классы.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в ДОО установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОО с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности с учреждениями дополнительного образования: школой искусств, библиотекой.

Расписание непосредственно образовательной деятельности и режим дня составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2018 году деятельность всех структурных подразделений детского сада была направлена на создание оптимальных условий для целостного развития личности воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на

возрастные особенности, потребности, склонности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Воспитательно-образовательный процесс МДОУ осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» п.Советский, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа МДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,5 до 7 лет.

Согласно годовому плану работы в мае 2018г. воспитателями групп и специалистами проведена педагогическая диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по всем разделам реализуемой программы. Как показали результаты, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне.

Воспитатели имеют представления о каждом ребенке как об индивидуальности, и, в соответствии с этим, строят общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие наших воспитанников.

В 2018-2019 учебном году перед коллективом педагогов были поставлены следующие задачи:

- Осуществлять познавательно - речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приёмы по ФЦКМ детей и внедрение детских исследовательских проектов.
- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Систематизировать средства, методического обеспечения для развития творчества детей в процессе занятий лепкой и знакомство с народными промыслами.

Для реализации этих задач во 2 полугодие проведены педагогические советы на темы: «Организация работы ДОУ в 2018-2019 учебном году», «Развитие детского творчества в процессе занятий лепкой». На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач, которые в настоящее время реализовываются.

Согласно годовому плану для педагогического коллектива проведены семинары, консультации, мастер – классы.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с

организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности с учреждениями дополнительного образования: школой искусств, библиотекой.

Расписание непосредственно образовательной деятельности и режим дня составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

Коррекционное сопровождение.

В последние годы увеличилось количество детей с нарушениями речи, здоровья и поведения воспитанников. Для улучшения работы в данном направлении в детском саду осуществляет свою деятельность ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум).

По запросам родителей, воспитателей, специалистами ДОО разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике развития каждого нуждающегося ребенка.

Коррекционное сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи включает мониторинг, проведение консультаций и обучение родителей приемам логопедической помощи. Коррекционное сопровождение детей обеспечивали учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Основной работой коррекционной работы в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения, работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи. Коррекция нарушений звукопроизношения осуществлялась на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Причины трудностей постановки и автоматизации звуков заключаются в следующем:

- наличие дизартрического компонента;
- сниженный самоконтроль, отсутствие у детей мотивации к правильной речи;
- пропуски занятий и невыполнение домашних заданий некоторыми воспитанниками;
- снижение уровня высших психических функций;
- отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением.

На протяжении года, в соответствии с календарным и перспективным планом, работал кружок «Звуковичок» и кружок «Профессор Грамотейкин», всего было проведено по 30 занятий. Учителем-логопедом проводились индивидуальные консультации по запросам педагогов и родителей.

Информация о дополнительных образовательных услугах.

Анализ социально – экономических условий расположения ДОО свидетельствует о высоком спросе на дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

В 2018 году функционировали следующие кружки:

- «Почемучки» - руководитель Чепайкина Т.Н.
- «Азбука безопасности» - руководитель Кириллова Ж.В.
- «Театр - детям» - руководитель Кочергина Л.Н.;
- «Дорогою добра» - руководитель Макаренко Т.А.;

«Веселые пальчики» - руководитель Волкова О.А.;
«Умные пальчики» - руководитель Распопина О.В.;
«Малыши-крепыши» - руководитель Иванова Э.В.;
«Экознайка» - руководитель Лобанова Е.С.;
«Профессор Грамотейкин» - руководитель Корякова Е.В.;
«Звуковичок» - руководитель Александрова М.Л.
«Топотушки-говорушки» - руководитель –Сочнева З.П.

Кружковая работа проводится во вторую половину дня по средам и четвергам.
Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

Информация о наших достижениях:

1. Макаренко Т.А., воспитатель, приняла участие в Мироносицких чтениях, где выступила с сообщением по реализации Программы духовно-нравственного образования дошкольников Шевченко Л. Л. «Добрый мир» в рамках кружковой работы.

2. МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский принял участие в Российском конкурсе проектов «Шаг в будущее» и занял 6 место в интернет-голосовании.

3. Воспитанники старшей группы «Пчелки» приняли участие в муниципальном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», Громова М. заняла призовое место.

4. Хореографическая группа «Задоринки» нашего детского сада завоевала 3 призовое место в Районном конкурсе детского и юношеского творчества «Новое поколение» в номинации «Хореография» возрастная категория 6-8 лет, а также участвовала с хореографической композицией «Русский хоровод» в районном концерте посвящённом Дню района.

5. Воспитанники подготовительной к школе группы, Батюкова Ю., Лучников Е., Павлов Г., под руководством своего воспитателя Ивановой Э.В. и учителя-логопеда Александровой М.Л. приняли участие и получили Диплом 1 степени в районном конкурсе проектов «Логопедические тропинки».

6. Воспитанники детского сада получили призовые места в районном конкурсе «Рождественская звездочка»:

- воспитанники старшей группы, Громова М. и Ядыкова Е. - Диплом 1 степени в номинации театральное творчество,
- хореографическая группа «Задоринки» - Диплом 2 степени в номинации «Хореография»,
- вокальный ансамбль «Задоринки» - Диплом 3 степени в номинации «Вокал».

7. Сборная наших воспитанников достойно выступила в Параде, посвященном Дню Победы среди дошкольных образовательных организаций п.Советский.

6. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями воспитанников, которое осуществляется в соответствии с годовым планом. Детский сад активно работает над проблемой оптимизации социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развития конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс, что подтверждается результатами опроса родителей. Родители отмечают высокий уровень проведения детских утренников, хорошую работу специалистов учреждения, их профессионализм. В группах оформлены информационные стенды для родителей, функционирует сайт дошкольного учреждения, созданы контактные группы. Родители, на добровольной основе помогают в обновлении оборудования (оформление, дизайн) и благоустройство прогулочных участков, групповых ячеек. На родительских собраниях, на коллективных и индивидуальных консультациях с родителями обсуждаются программы, реализуемые в ДОУ, проводятся «Семейные гостиные», мастер-классы, где родители вместе с детьми и педагогами выполняют задания, чему-то обучаются или, наоборот, делятся опытом. На всех утренниках и детских праздниках родители являются активными участниками – они готовят совместные номера или участвуют в эстафетах и конкурсах. В 2018 году с помощью родителей воспитанников были организованы выставки «Шел по лесу Дед Мороз», «Город снеговиков», «Осенние фантазии», в подготовке детей к конкурсам «Рождественская звездочка», «Красота божьего мира», «Новое поколение». Все проводимые мероприятия призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку и многое другое.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Семьи детей и их характеристика.

Всего семей	102	100%
В них детей посещающих ДОУ	115	100%
Полных семей	64	62
Неполных	14	14
Многодетных	22	22
Имеющих опекаемых детей	0	0
Семей «группы риска»	0	0
Количество семей, воспитывающих	1	0,9

детей-инвалидов		
Количество детей, имеющих родителей-инвалидов	1	0,9

7. Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с учреждениями.



В сентябре 2018г. в рамках «Месячника безопасности» была организована экскурсия в пожарную часть, где дети подготовительной к школе группы познакомились с работниками пожарной части и узнали много интересного о средствах пожаротушения, об обмундировании пожарных и действиях при возникновении пожара.

Инженер по пожарной профилактике Тойдыганова Н.М. провела беседу «Если начался пожар» с детьми средней, старшей и подготовительной к школе группы. Дети с большим энтузиазмом учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали воспитателей о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится пожар, спорили: «Огонь – он друг или враг?».

С большим удовольствием воспитанники посещают Районный краеведческий музей, где знакомятся с бытом марийского народа, а также посещают тематические выставки.

Плодотворно проходят мероприятия, проводимые работниками районной детской библиотеки.

8. Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требований, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Вся мебель новая, не требует замены.

Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей, и требованиями ООПДО. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия.

Набор помещений групповых ячеек соответствует санитарным нормам. Во всех группах предметная развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС ДО. В каждой группе имеются оснащенные игровые уголки в соответствии с образовательными областями:

Образовательная область	Микроцентр
Физическое	-физкультурный уголок -уголок безопасности
Познавательное	-уголок природы и экспериментальной деятельности -уголок конструктивной деятельности
Речевое	-книжный уголок
Художественно-эстетическое	-уголок изобразительной деятельности -уголок музыкально-театральной деятельности
Социально-коммуникативное	-уголок сюжетно-ролевой игры -уголок дидактических игр -патриотический уголок

С целью обогащения предметно-пространственной среды в детском саду были проведены конкурсы для воспитателей: «Лучший физкультурный уголок» и «Лучший театральный уголок», «Лучший участок ДОУ», в результате чего дети получили отличный материал для театрализованной деятельности, физического развития.

Территория детского сада полностью благоустроена, на прогулочных площадках разбиты цветники, оборудование покрашено, своевременно ремонтируется. Частично оборудована спортивная площадка.

Детский сад имеет физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Оснащение музыкального и физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада, оснащение оборудованием выполнено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы. Территория детского сада содержится в хорошем состоянии. Имеющиеся кабинеты, групповые помещения и прогулочные участки оснащены современным необходимым для нормального функционирования детского сада оборудованием.

В течение учебного года проведены следующие работы:

- отремонтировано уличное освещение;
- оборудованы: педкабинет, физкультурный зал, кабинет дефектолога, сенсорная комната;
- выполнен ремонт крылец главного входа и хозпостройки;
- произведен косметический ремонт прогулочных веранд, 2 групповых, 3 туалетных и буфетных комнат;
- существенно пополнены новым оборудованием кабинеты и групповые,
- сшито множество костюмов для проведения развлекательных мероприятий.

Приобретены:

- 2 дидактических стола с наполнителями (дидактические и развивающие игры), 1 экспериментальный стол – с набором инструментария для проведения опытов;
- набор музыкальных инструментов.

9. Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад работает по договору с ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ». Ответственным за медицинскую деятельность является старшая медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим МДОУ, администрацией ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ», контролирующими органами. Сотрудники МДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В

реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада. Проводятся разнообразные оздоровительные мероприятия в соответствии с планом. Медицинскими работниками и педагогами ведется пропаганда здорового образа среди воспитанников, коллектива и родительской общественности.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено. В МДОУ соблюдаются санитарные нормы и правила в соответствии с СанПиН. Питание разнообразное и осуществляется на основании разработанного и утвержденного 10 дневного перспективного меню. Ежемесячно прослеживается выполнения натуральных норм, исполнение бюджета.

10. Соблюдение в МДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
5. пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Составлены планы работы по пожарной и антитеррористической безопасности.
9. В МДОУ имеются паспорт безопасности, паспорт дорожного движения.
10. В целях обеспечения антитеррористической защищенности в детском саду установлено 5 видеокамер.

Задачи и перспективы развития на 2019год

1. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы ДОУ (оборудование спортивной площадки, приобретение игрового и дидактического оборудования, методической и художественной литературы, спортивного инвентаря).
2. Использование в работе здоровьесберегающих технологии, формирование у детей навыков здорового образа жизни.
3. Повышение уровня физической подготовленности детей. Снижение количества детей с физическими отклонениями в развитии и соматическими заболеваниями.
4. Продолжение работы по повышению квалификационного уровня педагогов ДОУ.
5. Расширение информационной зоны для родителей (дни открытых дверей, семинары, мастер-классы, досуги, развлечения, организация семейных гостиных, выставок, проведение конкурсов, оформление родительских уголков).

6. Построение воспитательно-образовательной работы МДОУ в соответствии с ФГОС.
7. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов, опираясь на запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский,
подлежащий самообследованию на 01.01.2019

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	80
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	115
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	115
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	4
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.6.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	9
1.6.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	9
1.6.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3
1.6.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.6.5	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.7	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	9

1.7.1	Высшая	человек	3
1.7.2	Первая	человек	6
1.8.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	2
1.8.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	0
1.9	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.10	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
1.11	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	13
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	13
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.13.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.13.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.13.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.13.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.13.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.13.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	1293,2
2.2	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций	кв. м.	972
2.3	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	158,1
2.4	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.5	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Заведующий «Детский сад №7
«Светлячок» п. Советский



О.А.Крутихина